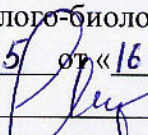


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

**ПРИНЯТО**

Протокол Малого педагогического совета  
Эколого-биологического центра «Крестовский остров»  
№ 5 от «16» 06 2017 г.  
  
А.Р. Ляндзберг  
(руководитель структурного подразделения)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 150-02 от «13» 06 2017 г.  
генеральный директор  
  
М.Р. Кагунова  
М.П.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ВОЛШЕБНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ»**

Возраст учащихся: 4-6 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик -  
Вязникова Евгения Владиславовна,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНО**

Протокол Методического совета  
№ 9 от «08» 06 2017 г.

## Пояснительная записка

Образовательная программа «Волшебная коллекция» является творческой частью «эволюционного» модуля программ, реализуемых в Школе-студии «Чудомир» в Эколого-биологическом центре «Крестовский остров».

Полученная информация об объекте живой природы дополнительно закрепляется играми и практическими заданиями с участием этих объектов и созданием образа этого объекта с помощью разнообразных техник самостоятельного творчества.

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Уровень освоения:** общекультурный

**Актуальность** программы подтверждается запросом родителей на приобщение детей дошкольного возраста к объектам живой природы, что особенно важно для городских жителей. В то же время, познание нового происходит легче в сочетании с творчеством. Помимо образовательной функции программа выполняет важную роль развития мелкой моторики детей, что в последнее время стало очень актуальным в связи с распространением гаджетов и переноса обучающей среды в компьютерные программы. В связи с этим многие дети в 4 года не умеют пользоваться ножницами, рисовать карандашом и кисточками, испытывают сложности при работе с бумагой и пластилином.

**Отличительные особенности** данной программы состоят в том, что она позволяет обучающимся освоить художественные техники, приобрести практические навыки художественного творчества и одновременно более полно усвоить материал основной программы биологической направленности. Каждое занятие позволяет обучающимся посредством выполнения творческих художественных заданий в одной из предлагаемых педагогом техник наиболее полно усвоить природоведческий материал. Каждое занятие позволяет обучающимся посредством выполнения творческих художественных заданий в одной из предлагаемых педагогом техник наиболее полно усвоить природоведческий материал.

**Адресат программы:** программа предназначена для детей 4-6 лет

**Цель программы:** способствование успешному усвоению природоведческого материала в процессе освоения различных художественных техник.

**Задачи программы:**

**Обучающие**

- Познакомить учащихся с видами и жанрами живописи, графики, пластики и произведениями декоративно-прикладного искусства.
- Научить учащихся пользоваться основными художественными инструментами.

- Закрепить образ объекта живой природы через его самостоятельное конструирование или изображение.

#### **Развивающие**

- Развивать произвольное внимание.
- Развивать инициативу и самостоятельность при решении творческой задачи.
- Развивать мелкую моторику детей в процессе выполнения творческих работ.

#### **Воспитательные**

- Поддержать мотивацию к самостоятельному творчеству

#### **Условия реализации программы:**

Продолжительность освоения программы составляет 1 год, объем курса 32 часа, 1 раз в неделю по 25 минут. Зачисление детей производится на общих основаниях. Количество учащихся в группе – 8 (возраст 4-5 лет), 10 (возраст 5-6 лет) чел.

Проведение занятий в рамках программы предполагает выполнение коллективных и индивидуальных заданий с учётом потребностей обучающихся.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Предметные:**

- Учащиеся ознакомлены с видами и жанрами живописи, графики, пластики и произведениями декоративно-прикладного искусства.
- Учащиеся научились пользоваться основными художественными инструментами: карандаш, кисть, палитра, баночка для воды, стек.
- У учащихся закреплены достоверные образы объектов живой природы: дети знают названия частей тела животных, представляют их взаиморасположение и соотносят размеры.

##### **Метапредметные:**

- У учащихся развито произвольное внимание.
- Учающиеся проявляют творческую инициативу и самостоятельность при решении поставленной педагогом задачи.
- Улучшена мелкая моторика

##### **Личностные:**

- Закреплена мотивация к самостоятельному творчеству.

### Учебный план программы

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Праздник «Чудомир собирает друзей»	1	0,5	0,5	Положительная оценка коллективного результата выполнения заданий на станциях
2	Галактики, звезды и планеты	2	1	1	Ведение дневника наблюдений, выполнение законченной творческой работы
3	Появление Жизни на планете Земля	4	2	2	Ведение дневника наблюдений, выполнение законченной творческой работы
4	Появление многоклеточных животных и растений	6	3	3	Ведение дневника наблюдений, выполнение законченной творческой работы
5	Освоение суши.	9	4,5	4,5	Ведение дневника наблюдений, выполнение законченной творческой работы
6	Жизнь после динозавров	8	4	4	Ведение дневника наблюдений, выполнение законченной творческой работы
7	Контрольные и итоговые занятия	2	1	1	Индивидуальная оценка выполнения заданий на игровых станциях
<b>Итого</b>		32	16	16	