

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

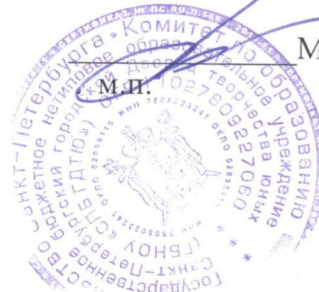
ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
отдела дошкольного образования
№ 3 от «4» Мая 2017 г.
Косенкова Е.Е. Косенкова
/руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1018-04 от «25» 05 2017 г.
генеральный директор

М.Р. Катунова



**Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ПЛАНЕТА ТВОРЧЕСТВА»**

Возраст учащихся: 6 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики:

Адамянц Наринэ Лаврентьевна,
Артемьева Наталья Михайловна,
Гросу Виктория Владимировна,
Запека Наталья Николаевна,
Косенкова Елизавета Евгеньевна,
Ложкина Татьяна Николаевна,
Лобанова Екатерина Сергеевна,
Попова Ольга Михайловна,
Цветкова Мария Николаевна,
Шипилова Евгения Сергеевна,
педагоги дополнительного образования,
Антонова Елена Викторовна,
концертмейстер

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 7 от «18» 05 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета творчества» (далее - Программа) имеет **художественную направленность**.

Проблема эстетического воспитания детей является одной из наиболее значимых для современного общества. Технологизация жизни и деятельности человека ведёт к потере истинно человеческих ценностей, к обеднению духовной жизни. В преддверии школы деятельность взрослых по отношению к ребёнку-дошкольнику должна быть направлена на расширение, обогащение и уточнение представлений детей об окружающем мире через личные впечатления, через развитие эмоциональной сферы. Комплексная программа «Планета творчества» направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном развитии, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Педагогическая деятельность отдела дошкольного образования строится на убеждении, что развитие личности есть целостный процесс, результат которого – гармоничность и красота внутреннего мира ребёнка и его внешнего облика. Символом гармонии – верхом совершенства – всегда являлся шар, круг, и по аналогии – планета. Название «Планета творчества» олицетворяет непрерывный цикл, где гармонично взаимодействуют и среда, и атмосфера, попав в которую, ребёнок адаптируется к её специфике, неизбежно приобщается к коллективному опыту.

Программа «Планета творчества» реализует комплексный подход в педагогической практике: программы разных видов деятельности взаимодействуют между собой как отражение целостного мира человека.

В программе гармонично сочетаются несколько педагогических линий, затрагивающих наиболее важные аспекты развития ребёнка дошкольного возраста:

- художественно-эстетическое воспитание,
- развитие форм самовыражения,
- развитие представлений об окружающем мире,
- развитие социально-психологических способностей.

В состав комплексной программы «Планета творчества» входят четыре подпрограммы, направленные на актуализацию творческого потенциала детей в различных видах художественной деятельности:

- «Волшебная палитра»
- «Дружим с музыкой»
- «Танцевальные узоры»
- «Художественное слово» (говорим красиво, чисто, ясно)

Характерной особенностью данной программы является предоставление возможности учащимся принимать участие в традиционных мероприятиях Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных: «День знаний», «День матери», «Этот День Победы», новогодние мероприятия, «Бал в Аничковом» и другие. По итогам освоения комплексной общеобразовательной программы «Планета творчества» формируется портфолио достижений ребёнка в образовательной деятельности, которое включает в себя подтверждающие материалы участия в мероприятиях СПб ГДТЮ.

В основу программы положены принципы

- гуманизации, то есть раскрытия природных возможностей ребёнка, уважения его уникальности, развития индивидуальности каждого ребёнка;
- интеграции образовательного содержания;

- взаимосвязи и взаимодополняемости разных видов деятельности детей;
- полноты реализации потребностей ребёнка;
- единства творческого начала ребёнка и его психосоматического здоровья;
- непрерывности образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- вариативности обучения в зависимости от образовательных потребностей детей и родителей.

Актуальность данной программы основывается на результатах системного анализа потребностей родителей и детей в дополнительном образовании, на потенциале ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» как учреждения, обеспечивающего преемственность образовательной деятельности ребёнка в художественно-эстетическом развитии. Комплексная программа «Планета творчества» представляет собой модель педагогической деятельности, обеспечивающую непрерывное и последовательное познавательное и творческое развитие учащегося. По окончании обучения по Программе «Планета творчества» выпускники продолжают образовательный маршрут в профильных коллективах Учреждения по различным видам деятельности. Активное взаимодействие педагогов и психологической службы отдела дошкольного образования помогает выявить личностные особенности творческого развития ребёнка и более точно определить его предпочтения с целью продолжения образовательной деятельности ребёнка в коллективах ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» и других образовательных учреждениях города. Такая целостная система организации образовательной деятельности учащихся безусловно отличает данную программу от уже существующих в Санкт-Петербурге и позволяет по-новому решать актуальные проблемы дополнительного образования в нашем городе.

Адресат программы - программа предназначена для учащихся 6 лет (мальчики и девочки).

Уровень освоения программы – общекультурный.

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей посредством активного включения в различные виды художественной деятельности

Задачи программы:

Обучающие:

- обогащать представления об искусстве, как виде творческой деятельности людей;
- продолжать совершенствовать исполнительские навыки в различных областях художественной деятельности;
- способствовать развитию мотивации к дальнейшему обучению, в том числе в коллективах Учреждения;
- познакомить с традициями Дворца творчества юных;
- способствовать овладению разнообразными умениями и навыками в области художественной деятельности

Развивающие:

- способствовать раскрытию потенциальных возможностей ребёнка;
- способствовать развитию художественного восприятия, образного и логического мышления учащихся, увеличению объёма внимания и памяти;
- способствовать укреплению здоровья детей, приобщению к ценностям здорового образа жизни.

Воспитательные:

- воспитывать организованность, навыки саморегуляции, самоконтроля, планирования деятельности;
- способствовать созданию дружеской атмосферы в группе;
- содействовать приобретению опыта нравственного поведения.

Условия реализации программы

На программу принимаются все желающие дети 6 лет. Учащиеся, успешно освоившие комплексную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Раскрытие природных возможностей ребёнка» отдела предшкольного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» при зачислении на комплексную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Планета творчества» имеют преимущества.

Образовательный процесс в отделе предшкольного образования подразумевает для групп учащихся 6 лет, занимающихся в первую половину дня (не посещающих ДОУ), продолжительность учебных занятий 25 минут в связи с необходимостью обязательных коммуникативных упражнений, направленных на вхождение и адаптацию в коллективе. Для групп учащихся 6 лет, занимающихся во вторую половину дня (посещающих ДОУ), продолжительность учебных занятий составляет 20 минут в связи с наличием у учащихся коммуникативных умений и опыта учебных действий, сформированных в ДОУ

Объем и срок реализации программы

Комплексная образовательная программа рассчитана на 1 учебный год – 144 часа. Продолжительность обучения по каждой программе составляет 36 часов.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Формы организации деятельности учащихся: фронтальная (знакомство с материалом посредством ЭОР, презентаций), индивидуально-групповая (выполнение заданий с дидактическим и раздаточным материалом индивидуально, например, работа с книжкой-раскраской, а также участие в викторинах, в командных выступлениях), коллективная (исполнение коллективной танцевальной композиции, чтение стихов)

Формы занятий

В практике работы педагогов наиболее распространёнными формами занятий являются:

- занятие-игра,
- игра-путешествие,
- творческая мастерская,
- занятие-праздник,
- выставка,
- занятие-концерт с приглашением родителей.

Планируемые результаты

В результате освоения комплексной программы ожидаются результаты, которые характеризуются

Предметные:

- овладением представлениями об искусстве, как виде творческой деятельности людей;

- овладением исполнительскими навыками в различных областях художественной деятельности;
- сформированной мотивацией в продолжении обучения по программам дополнительного образования в областях художественной деятельности ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;
- знанием культурных традиций Дворца творчества юных;
- овладением разнообразными умениями и навыками в области художественной деятельности.

Метапредметные:

- успешной адаптацией к изменяющимся условиям жизнедеятельности;
- развитием художественного восприятия, образного и логического мышления учащихся, увеличением объёма внимания и памяти;
- овладением элементарными знаниями о ценностях здорового образа жизни.

Личностные:

- проявлением личной организованности, овладением навыками саморегуляции, самоконтроля, планирования деятельности;
- получением навыков позитивной коммуникации, умением поддерживать дружескую атмосферу в группе;
- знанием правил нравственного поведения.

СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название дополнительной общеразвивающей программы	Количество часов
1.	«Художественное слово» (говорим красиво, чисто, ясно)	36
2.	«Танцевальные узоры»	36
3.	«Дружим с музыкой»	36
4.	«Волшебная палитра»	36
ИТОГО:		144

Формы подведения итогов

- наблюдение деятельности учащихся, отражение данных в аналитических таблицах;
- фиксация наблюдений в диагностических картах индивидуального развития учащегося, включающая оценку результата образовательной деятельности, оценку качеств личности ребёнка, его социальной роли и др.);
- открытые занятия для родителей;
- анализ продуктов творческой деятельности детей (рисунков, предметов керамики, видеозаписей концертных выступлений, конкурсных номеров и др.);
- беседы с учащимися и их родителями по окончании полугодия и учебного года, анкетирование родителей;
- участие в выставках художественного творчества на уровне отдела и ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;
- формирование портфолио образовательных и творческих достижений учащихся.

Формы фиксации результатов:

- ✓ Приложение 1 к Программе «Художественное слово» (говорим красиво, чисто, ясно) индивидуальная диагностическая карта «Расскажи мне»
- ✓ Приложение 2 к Программе «Художественное слово» (говорим красиво, чисто, ясно) карта экспертной оценки педагогом и оценки родителями компетентности учащегося
- ✓ Приложение 3 к Программе «Художественное слово» (говорим красиво, чисто, ясно) «Литературная копилка» карта фиксации уровня знаний учащихся
- ✓ Приложение 4 к Программе «Художественное слово» (говорим красиво, чисто, ясно) «Быстрый язычок» карта фиксации артикуляторных навыков учащихся
- ✓ Приложение 1 к Программе «Танцевальные узоры» карта диагностики (материалы по индивидуальному сопровождению учащегося)
- ✓ Приложение 2 к Программе «Танцевальные узоры» карта диагностики «Ну, что тебя так тянет танцевать»
- ✓ Приложение 3 к Программе «Танцевальные узоры» Материалы по индивидуальному сопровождению учащегося
- ✓ Приложение 4 к Программе «Танцевальные узоры» карта экспертной оценки педагогом и оценки родителями компетентности учащегося
- ✓ Приложение 1 к Программе «Дружим с музыкой» сводная таблица результатов
- ✓ Приложение 2 к Программе «Дружим с музыкой» карта индивидуальной диагностики музыкальных способностей
- ✓ Приложение 3 к Программе «Дружим с музыкой» диагностика коммуникативных умений и навыков
- ✓ Приложение 4 к Программе «Дружим с музыкой» игровые методы контроля
- ✓ Приложение 5 к Программе «Дружим с музыкой» характеристика познавательной активности дошкольников
- ✓ Приложение 6 к Программе «Дружим с музыкой» анкета для родителей «Музыка и ребенок»
- ✓ Приложение 1 к Программе «Волшебная палитра» диагностическая карта «Я все знаю» (термины и понятия)
- ✓ Приложение 2 к Программе «Волшебная палитра» диагностическая карта «Город мастеров»
- ✓ Приложение 3 к Программе «Волшебная палитра» диагностика творческих умений
- ✓ Приложение 4 к Программе «Волшебная палитра» диагностика творческих навыков
- ✓ Приложение 5 к Программе «Волшебная палитра» карта наблюдений
- ✓ Приложение

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

- Учебные кабинеты
- Цветной принтер
- Средства мультимедиа
- Экран
- Телевизоры
- DVD-плеер
- Проектор
- Ксерокс
- Музыкальный центр
- Синтезатор
- Ламинатор

- Рояль
- Детские музыкальные инструменты
- Мольберты
- Выставочное оборудование
- DVD и CD-диски, кассеты
- Канцелярские принадлежности
- Ковровое покрытие
- Индивидуальные коврики

Ваше мнение очень важно для дальнейшего усовершенствования образовательного процесса в нашем отделе

Группа _____

**Анкета для родителей
Комплексной образовательной программы**

1. Какие из занятий Вам понравились больше всего?

2. Удовлетворены ли Вы работой своего ребенка на занятиях?

3. Стиль общения с детьми какого педагога Вам понравился больше всего?

4. Считаете ли Вы, что задания на занятии стоит усложнять/упрощать? На каких?

5. Видите ли Вы необходимость в домашних заданиях?

6. Какие занятия с большей радостью посещает Ваш ребенок?

7. Ваши предложения и пожелания педагогу (педагогам)

Спасибо!

Уважаемые родители!
по итогам освоения
комплексной общеобразовательной программы «Планета творчества»
формируется
портфолио достижений
ребёнка в образовательной деятельности

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1. Групповая фотография детей и их родителей «Первые шаги в мир искусства».
2. Дипломы ребёнка за участие в конкурсах СПб ГДТЮ, городских и других конкурсах.
3. Благодарности детям (на бланке СПб ГДТЮ) за участие в концертах.
4. Фотоматериалы участия детей в мероприятиях, предусмотренных комплексной общеобразовательной программой.
5. DVD-диски (видеоматериалы с открытых занятий).
6. Рисунки детей по темам, определённым программой.
7. Сочинения детей (в стихах или прозе), оформленные на специальном бланке отдела дошкольного образования, на различные темы («Танцевальные вечера в нашей семье», «Наши летние блокноты» и др.).
8. Информационная карта достижений (динамика развития).
9. «Педагогический отклик» (отзывы педагогов о результатах освоения ребёнком образовательных программ).
10. «Выпускной вальс дружбы» (напутствия выпускникам).
11. Фотография на память «Выпускной бал».