

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Протокол Малого педагогического совета
№ 04 от «08» сентября 2020 г.
_____/А.И. Колганова/

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 2182-02/ от 10.12 2020 г.
Генеральный директор
_____/М.Р. Катунова/

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ И КРУЖЕВОПЛЕТЕНИЕ» В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ»**

Количество часов по учебному плану: 72 часа

Разработчик Карпова Марина Павловна, методист ГБУ ДО Дворец творчества Пушкинского района

ОДОБРЕНА

Протокол Методического совета
№ 4 от «03» 12 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты обучения по направлению «Бисероплетение и кружевоплетение» в дополнительном образовании детей» разработана для реализации на курсах повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных.

Данная программа предполагает научить педагогов развивать способность учащихся ориентироваться в предметном мире декоративно-прикладного искусства на уровне интерпретации отдельных фактов культуры и самоидентификации в современном социокультурном пространстве. Раскрытие мотивации ребенка к творческой деятельности, знакомство с современными педагогическими технологиями именно в сфере материально-художественного творчества детей.

Предлагаемая программа расширяет знания об установленных положениях и нормативах по организации учебного процесса в дополнительном образовании, содержит структурирование основополагающих знаний, способностей, навыков и умений в изучении теории и практики декоративно-прикладного искусства; их эффективное применение в собственном творчестве педагогов и их педагогической практике.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на сохранение и поддержку интереса в области бисероплетения, кружевоплетения, используя современные образовательные технологии.

Педагогическая целесообразность программы состоит в развитии особых качеств личности, способной воспринять знания и поделиться опытом. Сущность подхода к личности педагога и его деятельности в дополнительном образовании заключается в том, что каждому педагогу предоставляется право на творчество: на собственный педагогический почерк, на свободу выбора педагогических технологий, учебных пособий, методов проведения занятий, оценки результатов и т.д.

Цель: теоретическая и практическая подготовка педагогов дополнительного образования к обновлению содержания образовательного процесса в УДОД, получению новых компетенций, позволяющих организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой.

Задачи:

- повышение компетентности педагогов в области преподавания декоративно-прикладного творчества, в частности бисероплетения, кружевоплетения;
- формирование компетентности педагогов в области нормативно-правовых документов, касающихся деятельности педагога дополнительного образования
- повышение коммуникативной компетентности педагогов;
- формирование у слушателей устойчивого интереса к педагогической деятельности на профессиональной основе.

Планируемые результаты:

В результате обучения педагоги:

- познакомятся с нормативно-правовой базой организации деятельности педагога дополнительного образования;
- овладеют современными технологиями в преподавании декоративно-прикладного искусства, в частности бисероплетения, кружевоплетения;
- расширят знания в организации собственной профессиональной деятельности для удовлетворения потребностей детей и родителей в области бисероплетения, кружевоплетения;
- разовьют творческое сотрудничество среди педагогов.

Результат обучения:

получение навыков организации собственной работы для удовлетворения потребностей детей в образовании и соответствия современным стандартам;
совершенствование практических и теоретических знаний на более высоком, современном уровне.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Категория слушателей

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты обучения по направлению «Бисероплетение и кружевоплетение» ориентирована на педагогов дополнительного образования образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Кадровое обеспечение

Занятия по программе ведут опытные специалисты образовательных организаций дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

Объем программы и срок реализации: 72 часа, 12 занятий по 6 часов.

Форма обучения: очная, без отрыва от работы; кроме аудиторной работы предполагает самостоятельную работу слушателей с материалами занятий, интернет-источниками, педагогической литературой, а также выполнение творческих заданий.

Возможна реализация программы или ее части с применением дистанционных образовательных технологий и/или элементов электронного обучения.

Формы проведения занятий

Программа курса предусматривает традиционные в системе дополнительного образования методы работы со слушателями и формы организации и проведения занятий: лекция, семинар-практикум, мастер-класс, круглый стол, самостоятельная работа слушателей с материалами занятий, интернет-источниками, педагогической и специальной литературой, самообразование. Большая часть учебного времени в соответствии с учебно-тематическим планом отведена на выполнение практической работы.

Материально-техническое оснащение программы

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, выход в Интернет).

Слушатели курса обеспечиваются необходимыми информационно-справочными и раздаточными материалами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекции	практика	
1	Современные тенденции развития дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге. Профессиональная компетенция и уровень культуры педагогов.	6	6		Анкетирование, собеседование
2	Программное обеспечение образовательного процесса в УДОД. Целостность образовательной программы. Корректировка в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности.	6	5	1	Разбор, обсуждение
3	Методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования. « Методическая продукция в образовательной организации: типы, виды, алгоритм разработки, требования к оформлению»	6	5	1	Обсуждение
4	Педагогика дистанционного образовательного взаимодействия.	6	6		Разбор, обсуждение
5	Результат и результативность образовательного процесса. Диагностика.	6	5	1	Разбор, практикум.
6	Совершенствование профессиональной деятельности в области бисероплетения и кружевоплетения.	30	5	25	Практикум
7.	Консультация	6		6	
8.	Итоговая аттестация. Круглый стол.	6		6	Презентация. Итоговое анкетирование
ИТОГО		72			