

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Протокол Малого педагогического совета

№ 18 от «08» 09 2017г.

/Ф.И.О./


/Заведующий ГЦРДО/

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 53 от «26» 12 2017г.

Генеральный директор


М.Р. Катунова



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Современные информационные технологии в образовательном процессе»

Количество часов по учебному плану: 72 часа

Разработчик: Мавлюдова Мария Константиновна,
заведующий сектором ГЦРДО ГБНОУ «СПб ГДТЮ»

ОДОБРЕНА

Протокол Методического совета

№ 3 от «7» 12 2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

XXI век стал периодом фундаментального роста и развития различных видов информационных и коммуникационных технологий, глобальной сети Интернет и информационного общества. В связи с нарастающими темпами развития науки и техники, а также с геополитическими изменениями, государство нуждается в воспитании нового поколения, ориентированного на научно-техническое творчество и способного к активному саморазвитию в информационной среде.

В новых нормативных документах перед системой образования поставлены современные задачи и приоритеты, связанные с усилением информатизации образовательных организаций. Акцент делается на включение образовательной организации в информационную инфраструктуру общества, освоение в полной мере информационных ресурсов, предполагающее, как результат, переход общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей в новое качество.

Уровень развития информационных технологий характеризует уровень развития общества, возможность его интеграции в мировую информационную среду. Именно этим и определяется необходимость более углубленного изучения и освоения современных методик организации информационного пространства, документооборота, образовательного процесса с применением информационных технологий.

Актуальность данной программы определяется существующей в обществе потребностью широкого применения информационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни человека. Очевидным является факт необходимости развития информационной компетентности и информационной культуры, как детей, так и педагогических работников. Это положение предопределяет необходимость комплексного решения проблемы внедрения информационных технологий в образовательные учреждения и предъявляет повышенные требования к уровню квалификации педагогических и руководящих кадров.

Информационная компетентность — качество действий работника, обеспечивающих:

- эффективный поиск и структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса;
- формулировку учебной проблемы различными информационно-коммуникативными способами;
- квалифицированную работу с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами;
- использование в образовательном процессе компьютерных, мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов;
- готовность создавать условия для организации таких форм работы как дистанционное обучение, вебинары, видеоконференции, виртуальные лаборатории;
- ведение документации на электронных носителях.

Новизна программы определяется внедрением в ее содержание разделов и тем, направленных на совершенствование практических навыков педагогических работников в области ИКТ и расширение представлений о возможностях их применения в образовательном процессе.

Данный вариант программы является второй модификацией дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей «Современные информационные технологии в образовательном процессе», созданной В.Ф.Жуковским в 2008 году. В настоящую программу внесены изменения содержательного характера, отражающие результат анализа актуальных потребностей педагогических работников, а также анализа опыта специалистов системы дополнительного образования детей по применению ИКТ в различных направлениях детского творчества.

В связи с этим у слушателей курса появилась возможность не только составить представление о возможностях использования современных информационных технологий в образовательном процессе, но и получить первоначальные навыки их применения.

Данная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов «Современные информационные технологии в образовательном процессе» предоставляет возможность получить необходимые знания и умения для практического решения вопросов по организации продуктивного учебного процесса с использованием современного оборудования и информационных технологий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей.

Практическая значимость программы определяется «вынужденным погружением» слушателя в сферу информационно-коммуникационных технологий через организацию взаимодействия с куратором и преподавателями с применением различных Интернет-сервисов.

Цель программы: повышение уровня профессиональной компетентности слушателей курсов в области информационных технологий и их применения в образовательном процессе.

Основные задачи:

- формирование знаний об основных инновационных процессах в дополнительном образовании детей и специального понятийного аппарата;
- формирование умений обоснованного выбора и применения в дополнительном образовании детей современных информационных технологий и средств;
- развитие компетентности слушателей курса в области организации современного образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей, основанного на информатизации;
- содействие овладению слушателями курсов самообразовательными умениями и навыками, связанными с выявлением интересного продуктивного опыта.

Планируемые результаты

В результате обучения по программе:

- у слушателей будут сформированы знания о тенденциях развития и современной нормативно-правовой базе системы дополнительного образования детей;
- слушатели овладеют теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для эффективного внедрения информационных технологий в образовательный процесс;
- слушатели познакомятся с современными средствами организации образовательного процесса с применением локальных сетей, технологий дистанционного обучения и виртуализации, технологических приемов, реализованных в различных программных пакетах и средах и др.;
- у слушателей повысится методическая и практическая грамотность в сфере применения возможностей прикладных программных средств и информационно-коммуникационной сети Интернет;
- слушатели смогут самостоятельно применять разнообразные информационные технологии в своей профессиональной деятельности;
- слушатели приобретут навыки самообразования и организации профессионального взаимодействия с применением возможностей современного информационного пространства.

Принципы отбора содержания и организации учебного материала

В качестве регулятивов отбора содержания и организации учебного материала курса выступают принципы системности, практикоориентированности, преемственности инноваций в теории и практике дополнительного образования.

С учетом запросов специалистов системы дополнительного образования детей данная программа не дает углубленного освоения какой-либо конкретной технологии, а представляет на ознакомительном уровне широкий спектр современных информационных технологий, применение которых позволит повысить качество обучения.

Основными требованиями к учебному содержанию программы является включение в нее:

- теоретических основ, обеспечивающих понимание общих вопросов организации дополнительного образования детей;
- описания основных тенденций развития информационных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- демонстрации практического опыта реализации теоретических идей и применения информационных технологий в образовательном процессе.

В соответствии с этими требованиями содержание программы разбито на три блока:

Блок 1. Общие вопросы функционирования и развития системы дополнительного образования детей.

Блок 2. Современный этап развития информационных технологий.

Блок 3. Применение ИКТ и современных технических средств в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования. При освоении содержания Блока 3 происходит «наложение» практической деятельности слушателей на теоретические знания.

Каждый блок предусматривает выполнение проверочных заданий: тесты, практическая работа, публичное выступление.

Темы и количество часов внутри блоков могут варьироваться и подвергаться изменениям в

зависимости от особенностей и потребностей конкретной категории слушателей.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные информационные технологии в образовательном процессе» допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и/или высшее образование: педагогические и руководящие работникоисистемы дополнительного образования детей образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Кадровое обеспечение

Занятия по программе ведут специалисты высших учебных заведений Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий, а так же опытные педагоги-практики и методисты образовательных организаций дополнительного образования детей.

Объем программы и срок реализации: 72 часа; 12 занятий по 6 часов.

Режим занятий

Занятия проходят сессионно; 4 сессии по 3 занятия.

Форма обучения: очная, без отрыва от работы; кроме аудиторной работы программа предполагает самостоятельную работу слушателей с материалами занятий, материалами и сервисами сети Интернет, педагогической литературой, а также выполнение тестов и практических заданий.

Возможна реализация программы или ее части с применением дистанционных образовательных технологий и/или элементов электронного обучения.

Формы проведения занятий

Программа курса предусматривает традиционные методы обучения слушателей и формы организации и проведения занятий: лекции, семинары, мастер-классы, практические занятия, круглые столы, самостоятельную работу слушателей с материалами занятий, материалами и сервисами сети Интернет, педагогической и специальной литературой, самообразование. Большая часть учебного времени в соответствии с учебно-тематическим планом отведена на выполнение практической работы.

В ходе реализации программы предусматриваются выездные занятия в учреждения дополнительного образования детей.

Материально-техническое оснащение программы

Для обеспечения реализации программы и выполнения тестовых и практических работ необходимо:

- комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, экран) для преподавателя с установленным офисным пакетом приложений Microsoft Office (MS Office Word, MS Office PowerPoint), с доступом в Интернет – 1 шт.;
- компьютер стационарный / ноутбук для слушателей с установленным офисным пакетом приложений Microsoft Office (MS Office Word, MS Office PowerPoint), с доступом в Интернет – минимум 12 шт..

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Блок 1. Общие вопросы функционирования и развития системы дополнительного образования детей					
1	Дополнительное образование детей в контексте развития системы образования в РФ	2	1	1	Входное анкетирование
2	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа.	2	1	1	Выполнение теста Педагогическое наблюдение
3	Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования	2	1	1	Выполнение практического задания Педагогическое наблюдение
Блок 2. Современный этап развития информационных технологий					
4	Современные информационные технологии.	4	3	1	Выполнение теста Педагогическое наблюдение
5	Организация информационного пространства	2	1	1	Выполнение теста Педагогическое наблюдение
6	Интернет и сетевые технологии коммуникации	4	2	2	Выполнение теста Педагогическое наблюдение
7	Информационная и Интернет-безопасность детей	2	1	1	Выполнение теста Педагогическое наблюдение
Блок 3. Применение ИКТ и современных технических средств в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования					
8	Эффективная работа с текстом	6	2	4	Выполнение практического задания Педагогическое наблюдение
9	Электронные образовательные ресурсы	6	2	4	Выполнение практического задания Выполнение теста Педагогическое наблюдение
10	Эффективная работа с презентацией	6	2	4	Выполнение практического задания Педагогическое наблюдение
11	Настольные приложения и онлайн сервисы в работе педагога дополнительного образования	6	2	4	Выполнение практического задания Педагогическое наблюдение
12	Системы дистанционного обучения	6	2	4	Выполнение практического задания Педагогическое наблюдение
13	Использование ИКТ и современных технических средств в образовательном процессе	18	6	12	Выполнение практического задания Педагогическое наблюдение
14	Зачет. Круглый стол	6	-	6	Презентация итоговой аттестационной работы Обсуждение Итоговое анкетирование
15	Итого	72	26	46	