

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТА**

Протокол Малого педагогического совета  
№ 18 от «08» 09 2017г.  
/Ф.И.О./ \_\_\_\_\_  
/Заведующий ГЦРДО/

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказ № 2532 от «09» 12 2017г.  
Генеральный директор \_\_\_\_\_  
М.Р. Катунова



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
**«Воспитательный потенциал дополнительного образования»**

Количество часов по учебному плану: 72 часа

Разработчик(и): Ситник Лиана Робертовна,  
к.п.н., заведующий сектором ГЦРДО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»,  
Власова Анастасия Валерьевна,  
педагог-организатор ГЦРДО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

**ОДОБРЕНА**

Протокол Методического совета  
№ 3 от «7» 12 2017г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Воспитательный потенциал дополнительного образования**» разработана для реализации на курсах повышения квалификации в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

### **Новизна и актуальность**

Программа разработана с учетом современных обновленных подходов к развитию воспитательной системы, что обусловлено переосмыслением ценностных оснований, повышением социального статуса воспитания, доработана с учетом современных документов: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р и других. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Воспитательный потенциал дополнительного образования» обусловлена возрастающей значимостью процесса воспитания в дополнительном образовании детей. Законодательно закреплено воспитательное значение дополнительного образования: «Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на ребенка, способствует включению ребенка в плодотворное творчество, формирует самопознание, ценности, наполняет жизнь смыслом».

В содержании программы освещены вопросы формирования гуманистической направленности личности, развития у детей учебно-познавательных интересов, любви к труду и способности претворять свои планы в жизнь. Особое внимание уделено позиции педагогов как воспитателей, которые становятся лидерами сообщества детей и взрослых, не диктующих свою волю, а поддерживающих и стимулирующих деятельность участников образовательного процесса. Большое внимание уделено изучению передового опыта учреждений дополнительного образования детей по организации и результативности деятельности детских общественных объединений и движений в городе; изучению педагогами молодежной субкультуры как значимого социального явления. В программу впервые включен раздел «Профориентация подростков и молодежи как средство воспитания».

**Цель программы:** совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования в области воспитания и развития учащихся в ходе организации образовательного процесса.

### **Основные задачи программы:**

- Сформировать у слушателей курса представление об основных моделях воспитательных систем, формах, методах и технологиях воспитательной работы, критериях оценки эффективности воспитательного процесса как целостной системы;
- актуализировать и расширить предметные знания, умения и навыки, необходимые педагогу для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности учащихся;
- научить педагогов планировать и реализовывать воспитательную работу в детских коллективах в учреждениях дополнительного образования;
- формировать навыки педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения учащихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

**Планируемые результаты обучения:** сформированность специальных профессиональных компетентностей педагогических работников, позволяющих выстраивать эффективную воспитательную работу в детском коллективе:

- актуализация и расширение предметных знаний в области воспитания;
- умение анализировать и контролировать учебно-воспитательный процесс в учреждениях дополнительного образования;
- овладение основными современными воспитательными технологиями в работе с детьми;
- обобщение и представление слушателями курса собственного педагогического опыта по выявлению и реализации воспитательного потенциала дополнительного образования детей (на примере дополнительной образовательной программы, реализуемой педагогом).

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **Категория слушателей**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Воспитательный потенциал дополнительного образования» допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и/или высшее образование: педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию.

### **Кадровое обеспечение**

Занятия по программе ведут опытные специалисты образовательных организаций дополнительного образования детей и преподаватели вузов Санкт-Петербурга.

**Срок реализации программы:** 72 часа, 12 занятий по 6 часов.

**Форма обучения:** очная, без отрыва от работы. Помимо аудиторной работы занятия по программе предполагают самостоятельную работу слушателей с материалами занятий, интернет-источниками, специальной тематической литературой.

Возможна реализация программы или ее части с применением дистанционных образовательных технологий и/или элементов электронного обучения.

### **Формы проведения занятий**

Программа курса повышения квалификации «Воспитательный потенциал дополнительного образования» предусматривает традиционные в системе дополнительного образования методы работы со слушателями и формы организации и проведения занятий: лекция, семинар-практикум, самостоятельная работа слушателей с материалами занятий, интернет-источниками, педагогической и специальной тематической литературой, самообразование. Значительная часть учебного времени в соответствии с учебно-тематическим планом отведена на выполнение практической работы. Итоговое занятие проводится в форме круглого стола «Презентация выпускных аттестационных работ слушателей курса».

Для изучения передового опыта УДОД по организации, реализации и результативности воспитательной работы, предусмотрены выезды в учреждения дополнительного образования детей (ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», ГБУ ДО ЦВР Калининского района «Академический», ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района, ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района).

### **Материально-техническое оснащение программы**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран/интерактивная доска, выход в Интернет).

Все слушатели курса обеспечиваются необходимыми информационно-справочными и диагностическими материалами.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в дополнительную профессиональную программу «Воспитательный потенциал дополнительного образования». Современное состояние и основные направления развития системы дополнительного образования	6	3	3	Входное анкетирование
2.	Концептуальные основы современных отечественных и зарубежных теорий воспитания	6	6		Педагогическое наблюдение
3.	Основные направления воспитания в образовательном учреждении.	6	3	3	Педагогическое наблюдение
4.	Организация воспитательной деятельности при реализации дополнительных образовательных и досуговых программ. Методы, средства и формы воспитательной работы в детском коллективе.	6	3	3	
5.	Современные образовательные технологии воспитательной работы в детском коллективе	12	6	6	
6.	Передовой опыт УДОД по организации и результативности деятельности детских общественных объединений и движений в городе (на примере ОГПиДСИ ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»). Неформальные объединения подростков и молодежи. Молодежная субкультура.	6	3	3	
7.	Модели воспитательной работы в современном учреждении дополнительного образования детей	6	2	4	Заполнение контрольной карты
8.	Профориентация подростков и молодежи как средство воспитания	6	3	3	
9.	Диагностика результативности воспитательного процесса	6	3	3	Заполнение оценочных листов
10.	Консультация по подготовке выпускных аттестационных работ. Возможности ИМК ГЦРДО по информационно-методическому сопровождению воспитательной деятельности УДОД. Проведение итогового анкетирования.	6		6	Итоговое анкетирование
11.	Итоговое занятие. Круглый стол «Презентация выпускных аттестационных работ слушателей курса «Воспитательный потенциал дополнительного образования».	6		6	Защита аттестационных работ
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	