



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Протокол Малого педагогического совета
№ 01 от «03» сентября 2020 г.
 /А.И. Колганова/

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 2182-20 от 16.12 2020 г.
Генеральный директор
 /М.Р. Катунова/

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ
ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РДШ»

Количество часов по учебному плану: 72 часа

Разработчики: Масленицына Татьяна Алексеевна, заведующая ресурсным центром РДШ
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», Нагавкина Людмила Серафимовна, к.п.н., методист
ресурсного центра РДШ ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

ОДОБРЕНА

Протокол Методического совета
№ 4 от «03» 12 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Данная программа является средством подготовки кадров для развивающейся детско-юношеской государственно-общественной организации «Российское движение школьников» (далее РДШ). Она построена на изучении исторически сложившихся в России традиций детско-юношеского общественного движения, состояния развития детско-юношеских объединений и органов самоуправления, пятилетнего опыта проектно-программной деятельности первичных отделений РДШ в образовательных учреждениях Санкт - Петербурга. Главным результатом является формирование социальной и педагогической позиции, профессиональных компетенций куратора первичного отделения РДШ и его готовность к исполнению трудовых функций специалиста воспитания в роли руководителя детско-юношеского общественного объединения и оператора проектно-программной деятельности актива РДШ.

При решении основных задач деятельности куратора первичного отделения РДШ осуществляются функции, которые представлены в профессиональном стандарте как система трудовых действий сотрудника образовательного учреждения, специалиста воспитания: педагога дополнительного образования, педагога – организатора, старшего вожатого, методиста. При определении должностных прав и обязанностей, планировании определяются приоритеты и мера ответственности специалиста с учётом, что они реализуются в роли лидера отделения Общероссийской государственно - общественной организации, действующей на базе и в соответствии с Уставом Образовательного учреждения.

Цель, задачи программы

Основной целью программы является освоение куратором педагогических основ процесса воспитания, социализации школьников и практических трудовых действий в решении профессиональных *задач* по организационно - педагогической поддержке: развития первичного отделения РДШ, становления самоуправления, совершенствования взаимодействия детей, педагогов и родителей, личностного развития лидеров и актива в проектно-программной деятельности по направлениям РДШ, а именно:

- Разработка программ развития воспитания членов первичного отделения РДШ во внеурочной, досуговой деятельности и дополнительном образовании обучающихся.
- Создание условий для развития самостоятельности членов РДШ, совершенствование взаимодействия детей, родителей и педагогов, создание моделей детского самоуправления в первичном отделении РДШ;
- Организационно-педагогическое обеспечение личностного развития лидеров и актива в проектах по направлениям деятельности РДШ.

Основные ключевые и специальные компетенции, которыми должны овладеть слушатели в процессе освоения программы

1. Для решения профессиональных задач по созданию условий для разработки программ воспитания членов первичного отделения РДШ во внеурочной, досуговой деятельности и дополнительном образовании, как необходимые умения по осуществлению трудовых действий, слушатели будут уметь:
 - разрабатывать программы воспитания;
 - организовывать участие членов РДШ в проектировании акций и событий социально значимой деятельности;
 - осуществлять и организовывать разработку проектов деятельности членов по направлениям деятельности РДШ;
 - проектировать и строить модели развития самоуправления, по реализации лидерского потенциала и организаторских способностей его участников;

2. В решении профессиональных задач по созданию условий для развития самодеятельности членов РДШ, совершенствованию взаимодействия детей, родителей и педагогов, созданию моделей детского самоуправления в первичном отделении РДШ как необходимые умения по осуществлению трудовых действий:

- организовывать совместную творческую жизнедеятельность детей и взрослых, ориентированную на достижение результатов деятельности по направлению личностного развития, военно – патриотического, информационно-медийного направления и гражданской активности;
- осуществлять поддержку социальных инициатив обучающихся, создавать условия для проявления ими гражданской и нравственной позиции;
- осуществлять социально-педагогическое сопровождение при решении проблем самодеятельности участников событий и членов организации, в деятельности органов самоуправления;
- организовывать внеурочную деятельность, досуговые мероприятия для детей и взрослых.

3. В решении профессиональных задач по созданию условий для организационно педагогического обеспечения личностного развития лидеров и актива в проектах по направлениям деятельности РДШ, как необходимые умения по осуществлению трудовых действий:

- осуществлять разработку программ и планов по педагогическому обеспечению деятельности органов самоуправления ПО РДШ;
- осуществлять организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства субъектов воспитания, содействовать совершенствованию форм взаимодействия детей, родителей, педагогов в проектной деятельности и событиях жизни ПО РДШ;
- проводить педагогическую диагностику мотивации, компетенций лидеров и актива, изучать динамику личностного роста членов ПО РДШ, результаты совместной деятельности детей и взрослых.
- оказывать организационно-методическую поддержку педагогам, наставникам в организации событий, проектной и конкурсной деятельности, мастер-классов, школы организаторов и школы лидеров.

Для освоения данных профессиональных компетенций актуализируются и обогащаются необходимые знания по: основам общей педагогики, теории и методике воспитания, основам социально-педагогического проектирования, теории и методики организационно-педагогической поддержки членов общественной организации при решении проблем в развитии деятельности, становления социальной активности, нормативно-правовые акты в области образования, воспитания, деятельности детских и молодежных общественных объединений, организаций, движений.

Организационно-педагогические условия

Категория слушателей: специалисты воспитания образовательных учреждений, руководители детских общественных объединений и кураторы первичных отделений Российского движения школьников.

Срок освоения программы: 1 год, 72 часа.

Форма обучения: очная, без отрыва от работы.

Возможна реализация программы или ее части с применением дистанционных образовательных технологий и/или элементов электронного обучения.

Содержание программы отражает специфику теоретических и практических знаний, связанных с изучением традиций в детского движения и современных тенденций развития при реализации гуманно – демократического подхода к изучению социальной реальности и комплексного подхода к теоретическим основам изучения педагогической реальности.

Организация занятий направлена на осознание социальной значимости и нормативно-правовой обоснованности деятельности Российского Движения Школьников, педагогической эффективности содержания и организации деятельности для развития социальной активности и личностного роста подростков - членов организации, на освоение методов анализа, обобщения опыта, форм коллективной организации творческой жизнедеятельности, способов совершенствование самоуправления в общественной деятельности и воспитательного процесса в жизни детско-юношеского сообщества.

Формы проведения занятий: лекции, семинары, практикумы «Welcome training», метод «Качели времени», консультации и взаимное рецензирование, презентация опыта: развивающие ситуации, «Вирусное видео», «Навигатор желаний» и «Панорама возможностей», «Дорожная карта развития первичного объединения».

– **Планируемые результаты обучения:** знания и умения в решении профессиональных задач по разработке программ развития воспитания членов первичного отделения РДШ во внеурочной, досуговой деятельности и дополнительном образовании обучающихся, по организационно-педагогической поддержке совершенствования взаимодействия детей, родителей и педагогов, создания моделей детского самоуправления и личностного роста лидеров, активистов в первичном отделении РДШ.

Учебный план

№	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	Их них		Формы контроля/ аттестации
			Теория	Практ.	
1.	Детское российское движение: истории и современность	12			
1.1.	«Добро пожаловать в семью РДШ»			4	Диагностическая технология «Welcome training»
1.2.	Из прошлого, через настоящее к будущему в развитии детского общественного движения.		2	2	Диагностика методом «Качели времени» и
1.3.	РДШ в воспитательной системе школы		2	2	Дом. задание «Аналитическая записка к Программе развития воспитания в ПО РДШ»
2.	Нормативно-правовая база создания отделения РДШ	12			
2.1.	Законодательная основа создания и деятельности государственно-общественной организации в образовательном учреждении.		2	2	Нормативно-правовое обоснование развития ПО РДШ в ОУ.
2.2.	Нормативные документы как основа организационно-педагогической поддержки развития воспитания в ПО и Кодекс этики РДШ.		2	2	Кейс задач по целеполаганию и постановке задач ПО РДШ в ОУ»
2.3.	Права и обязанности участника движения и члена организации			4	Актуальные практики развития правовой грамотности детей и взрослых в ПО.
3.	Содержание и участники деятельности РДШ	12			
3.1.	Проекты, акции, события по направлениям деятельности РДШ.		2	2	Карта «Навигатор желаний»
3.2.	Участники и социальные партнеры, взаимодействие детей, родителей и педагогов в проектной деятельности РДШ.		2	2	Таблица «Панорама возможностей» ПО РДШ
3.3.	Формы и традиции коллективной творческой жизнедеятельности ПО РДШ.		2	2	Памятка «Наши обычаи и традиции»
4.	Организация самоуправления в	12			

	первичном отделении РДШ				
4.1.	«Старт – ап» и создание первичного отделения РДШ.			4	Сценарий сбора-старта, формы коллективного планирования на тему.
4.2.	Самоуправление и организация жизни первичного отделения.		2	2	Структура организации и разработка сбора подведения итогов тематического события.
4.3.	Педагогическая поддержка лидера в команде и в совете коллектива.		2	2	Памятка лидеру команды и совету коллектива
5.	Мотивация и ступени роста члена организации РДШ.	12			
5.1.	Мотивация и уровень компетенций членов ПО (показатели и формы диагностики)		2	2	Таблица «Мотивация и уровень компетенций членов ПО
5.2.	Мотивирование к участию в деятельности РДШ		2	2	Актуальные практики мастер-классы, деловые игры.
5.3.	Ступени роста члена РДШ.			4	Таблица «Панорама возможностей»
6.	Профессиональное мастерство куратора первичного отделения.	12			
6.1.	«Hard skills» и «Soft skills» в профессиональной компетентности куратора.		2	2	Продукт рефлексии.
6.2.	Представление достижений и проблем, разработка Программы и Приложений по организационно-педагогической поддержке ПО РДШ.			4	Рекламное сообщение по методу «Вирусное видео»
6.3.	Защита			4	Дорожная карта развития первичного объединения
	Итого	72	24	48	