

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТА**

Протокол Малого педагогического совета  
№ 01 от «08» сентября 2020 г.  
А /А.И. Колганова/

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказ № 2182-96 от 11.12. 2020 г.  
Генеральный директор  
М.Р. Катунова /М.Р. Катунова/

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПЕДАГОГОВ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В  
ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»**

Количество часов по учебному плану: 72 часа

Разработчик Котова Анна Александровна, методист, заместитель директора  
ГБНОУ СПБГЦДТТ

**ОДОБРЕНА**

Протокол Методического совета  
№ 11 от «05» 12 2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Повышение профессиональной компетентности педагогов УДОД (технической направленности)» разработана для реализации на курсах повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных.

Реформирование системы дополнительного образования нацелено на формирование нового образовательного пространства, которое позволит обеспечить духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, его подготовку к жизненному и профессиональному самоопределению, самостоятельному выбору в пользу гуманистических идеалов, ценностей свободы, добра, справедливости, здоровья, образования, труда, творчества, красоты и других общечеловеческих ценностей.

Современное состояние экономики требует привлечения новых материальных, финансовых, интеллектуальных ресурсов, использования инновационных подходов в организации учебного процесса. Сетевые и межведомственные взаимодействия с различными образовательными учреждениями и бизнесом позволят выйти на новый качественный уровень дополнительного образования детей, развить склонности, способности и интересы детей, а также удовлетворить требования общества в специалистах, решить социальные задачи общества.

Программа «Повышение профессиональной компетентности педагогов УДОД» раскрывает современные подходы и знакомит с инновационными инструментами организации учебного процесса в объединениях технической направленности.

Курс имеет модульную структуру:

- психолого-педагогический модуль,
- управленческий модуль (нормативно-правовой),
- специальный (предметный) модуль.

Повышение профессиональной компетентности педагогов УДОД технической направленности содействует обновлению содержания и технологий дополнительного образования, модернизации организационно-управленческих механизмов в системе дополнительного образования.

**Цель программы:** развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в области организации и совершенствования, в обеспечении контроля и управления процессом обучения, профориентационной деятельности, развитии мотивации и интереса детей, а также их творческого мышления в решении современных задач детского технического творчества.

**Задачи программы:**

- уточнение понимания психолого-педагогических и методических аспектов дополнительного образования детей технической направленности в современных условиях;
- совершенствование методического сопровождения применения современных педагогических технологий педагогами дополнительного образования детей технической направленности;
- систематизация знаний по практическому использованию разнообразных методик организации работы педагога дополнительного образования детей технической направленности, учет психолого-физиологических особенностей, обучающихся;
- расширение представлений о методах развития творческого мышления детей в объединениях технической направленности;
- получение знаний по вопросам текущего состояния учебно-воспитательной и методической деятельности учреждений дополнительного образования детей технической направленности в регионах Российской Федерации, реализации сетевых и межведомственных взаимодействий в рамках государственного управления;
- формирование понимания роли государственно-общественного управления в развитии УДОД с целью обеспечения нового качества технического направления дополнительного образования детей; качественное изменение содержания образовательных программ и методического сопровождения в современных условиях;

- систематизация знаний в области инновационных преобразований педагогической деятельности в объединении технической направленности, развитие материально-технической базы, внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс;
- систематизация требований к современному педагогу дополнительного образования в свете реализации новых механизмов аттестации, совершенствования сетевых и межведомственных взаимодействий, внедрения инновационных технологий в организацию и контроль учебно-воспитательного процесса;
- приобретение навыков использования информационных технологий в деятельности педагогов дополнительного образования детей с целью дальнейшего внедрения ИКТ в педагогическую деятельность.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате обучения слушатели разовьют следующие компетенции:

- понимание слушателем психолого-педагогических и методических аспектов дополнительного образования детей технической направленности в современных условиях;
- представление слушателя о построении полноценного процесса на основе применения современных педагогических технологий педагогами дополнительного образования детей технической направленности;
- проявление первоначальных умений по практическому использованию разнообразных методик организации работы педагога дополнительного образования детей технической направленности, учет психолого-физиологических особенностей воспитанников;
- умение рефлексировать и анализировать развитие собственного профессионального опыта и выстраивать план самообразовательной деятельности на основе знаний о государственно-общественном управлении и инновационных механизмах управления учреждением в новых экономических условиях.
- организации обучения и создания наиболее комфортных условий для занятий, развития интереса и мотивации к техническому творчеству в области деятельности научно-технического или спортивно-технического направления, формирование творческого мышления.

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

#### ***Категория слушателей***

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Повышение профессиональной компетентности педагогов УДОД» допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и/или высшее образование: педагоги дополнительного образования технической направленности образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

#### ***Кадровое обеспечение***

Занятия по программе ведут опытные специалисты образовательных организаций дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

***Объем программы и срок реализации:*** 72 часа, 12 занятий по 6 часов.

***Форма обучения:*** очная, без отрыва от работы; кроме аудиторной работы предполагает самостоятельную работу слушателей с материалами занятий, интернет-источниками, педагогической литературой, а также выполнение творческих заданий.

Возможна реализация программы или ее части с применением дистанционных образовательных технологий и/или элементов электронного обучения.

#### ***Формы проведения занятий***

Программа курса предусматривает традиционные методы работы со слушателями и

формы организации и проведения занятий: лекция, семинар-практикум, мастер-класс, круглый стол, самостоятельная работа слушателей с материалами занятий, интернет-источниками, педагогической и специальной литературой, самообразование. Большая часть учебного времени в соответствии с учебно-тематическим планом отведена на выполнение практической работы.

Структура типового занятия комбинированная и состоит из трех частей — теоретической, практической и самостоятельной. Первая часть предполагает теоретическое занятие, в ходе которого дается новый материал и подразумевает дальнейшее самостоятельное выполнение практического задания, в ходе которого отрабатывается вновь изученный материал. В практической части происходит обсуждение и анализ, даются необходимые разъяснения к выполнению заданий из специального предметного модуля (по соответствующим группам).

### ***Материально-техническое оснащение программы***

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, выход в Интернет).

Слушатели курса обеспечиваются необходимыми информационно-справочными и диагностическими материалами.

### **Психолого-педагогический модуль**

**Цель модуля:** расширить профессионально-значимые компетенции ПДО в области психолого-педагогических знаний с целью обеспечения учебно-воспитательного процесса учреждения дополнительного образования детей технической направленности в современных условиях.

#### **Задачи модуля**

- уточнение понимания психолого-педагогических и методических аспектов дополнительного образования детей технической направленности в современных условиях;
- совершенствование методического сопровождения применения современных педагогических технологий педагогами дополнительного образования детей технической направленности;
- систематизация знаний по практическому использованию разнообразных методик организации работы педагога дополнительного образования детей технической направленности, учет психолого-физиологических особенностей воспитанников;
- расширение представлений о методах развития творческого мышления детей в учреждениях дополнительного образования технической направленности;
- углубление знаний и обобщение опыта использования методов решения научно-технических задач.

### **Управленческий модуль**

**Цель модуля:** обеспечить педагогов учреждений дополнительного образования детей технической направленности знаниями о государственно-общественном управлении и инновационных механизмах управления учреждением для понимания траектории дальнейшего развития дополнительного образования детей технической направленности и обеспечения максимальной эффективности своей деятельности в новых экономических условиях.

#### **Задачи модуля**

- Получение знаний по вопросам текущего состояния учебно-воспитательной и методической деятельности учреждений дополнительного образования детей научно-технической направленности в регионах Российской Федерации, реализации сетевых и межведомственных взаимодействий в рамках государственного управления;
- Обеспечение ключевыми знаниями по вопросам лицензирования и аккредитации, формирование навыков подготовки учебных программ и методического сопровождения для лицензирования и аккредитации учреждения дополнительного образования детей технической направленности, формирование понятий о рисках учреждения дополнительного образования детей технической направленности и видах страхования для их нивелирования;

- Формирование понимания роли государственно-общественного управления в развитии сетевых и межведомственных взаимодействий с целью обеспечения нового качества научно-технического направления дополнительного образования детей; качественное изменение содержания образовательных программ и методического сопровождения в условиях развитых сетевых и межведомственных взаимодействий;
- Систематизация знаний в области инновационных преобразований управленческой деятельности в учреждении технической направленности дополнительного образования детей: нормативно-подушевое финансирование, привлечение частного капитала, изменение типа существующего учреждения в автономное, использование механизмов частно-государственного партнерства, развитие материально-технической базы, внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс;
- Формирование понимания маркетинговой деятельности в учреждении дополнительного образования детей технической направленности;
- Формирование знаний по планированию, управлению и оценке качества учебно-воспитательного процесса в учреждении технической направленности дополнительного образования детей;
- Систематизация требований к современному методисту учреждения дополнительного образования детей технической направленности в свете реализации новых механизмов хозяйствования, совершенствования сетевых и межведомственных взаимодействий, внедрения инновационных технологий в организацию и контроль учебно-воспитательного процесса;
- Освоение методов управления поведением человека и группой людей, решения конфликтов (на уровне учащихся, родителей, коллег);
- Обеспечение понимания механизмов интеграции базового и дополнительного образования и развития интересов учащихся на основе профильного обучения в учреждении технической направленности дополнительного образования детей с целью обеспечения методического сопровождения данных процессов;
- Систематизация знаний по инновационным методам и технологиям организации учебно-воспитательной и досуговой работы в учреждениях технической направленности дополнительного образования детей с целью методического обеспечения данных инноваций;
- Приобретение навыков использования новых информационных технологий в деятельности руководителей, педагогов, методистов с целью дальнейшего методического сопровождения внедрения ИКТ в деятельность учреждения технической направленности дополнительного образования детей.

### **Специальный (предметный) модуль**

**Цель модуля:** расширение компетенций педагогов дополнительного образования детей по направлению своей деятельности: организации обучения и создания наиболее комфортных условий для занятий, развития интереса и мотивации техническому творчеству в области деятельности научно-технической или спортивно-технической направлений, формирования творческого мышления.

#### **Задачи модуля**

- формирование понимания перспектив научно-технического творчества детей и подростков в учреждениях дополнительного образования по направлению научно-технического или спортивно-технического направления;
- изучение современных форм организации и проведения учебной и методической работы;
- освоение технологий управления учебным процессом;
- изучение методик формирования интереса и мотивации детей посредством занятий технической направленности;
- изучение подходов воспитания личностных качеств – воли, стремления к победе, патриотизма, самоконтроля – в процессе занятий технической направленности.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название темы и ее содержание	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Форма контроля/ аттестации
1.	<b>Дополнительное образование детей в контексте развития системы образования в Российской Федерации</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
2.	<b>Психолого-педагогический модуль</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	
2.1	Педагогика дополнительного образования детей технической направленности. Работа с одарёнными детьми и с детьми ограниченными возможностями здоровья. Психологические аспекты творчества. Модель мышления. Образное и логическое мышление. Новые подходы к вопросу развития творческих способностей (латеральное и критическое мышление). Методы диагностики интеллектуальных и творческих способностей	6	4	2	Анкета
2.2	Современные педагогические технологии в области дополнительного образования детей технической направленности	4	3	1	Проект
2.3	ТРИЗ - технология решения задач в объединениях технической направленности	2		2	
2.4	Методика организации работы педагога дополнительного образования детей технической направленности	4	3	1	
2.5	Методы развития творческого, инженерного мышления детей в объединениях технической направленности	2	2		
3.	<b>Управленческий модуль</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	
3.1	Межведомственное и сетевое взаимодействие в организации образовательного процесса	4	3	1	Тест
3.2	Основы менеджмента и маркетинга учреждений дополнительного образования технической направленности	2	1	1	Тест
3.3	Особенности организации учебно-воспитательной, научно-технической и досуговой работы в учреждениях технической направленности	6	5	1	Тест
3.4	Использование новых информационных технологий в объединениях технической	6	2	4	Выполнение практических заданий

	направленности				
<b>4.</b>	<b>Специальный (предметный) модуль</b>	<b>18</b>			
4.1	Научно-техническое направление	6		6	
4.2	Спортивно-техническое направление.	6		6	
4.3	Модельное направление	6		6	
<b>5.</b>	<b>Зачет</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>			