

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова
лица

(протокол от «21» 05 2020 г № 6)



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

М.Р. Кагунова

(приказ № от 262 -ОД от 18.06.2020)

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Путешествие в геологию»**

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик (и):

Ермош Наталья Геннадьевна

педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 16.06 2020 г № 9)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в геологию» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р), на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга и согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 .

Программа имеет **естественнонаучную направленность** и предназначена для учащихся среднего школьного возраста 11-12 лет впервые пришедших в Клуб.

Уровень освоения программы – общекультурный. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и регионального уровня – городском геологическом конкурсе школьников 5-7 классов и Открытой региональной олимпиаде школьников по геологии «Геосфера».

Актуальность Программа отвечает потребностям учащихся среднего школьного возраста в получении начальных геологических знаний, что следует из анализа детского и родительского спроса.

Особенностью программы является то, что она в доступной для школьников среднего возраста форме знакомит с основами важнейших геологических наук (палеонтологии и исторической геологии, кристаллографии, минералогии, петрографии, общей геологии, учения о полезных ископаемых). Таким образом, содержание программы может помочь в освоении школьных курсов природоведения, естествознания, физической географии, а также необходимо для изучаемых в дальнейшем в Клубе курсов «Палеонтология», «Минералогия», «Основы геокартирования» и др.

Педагогическая целесообразность выражается в решении образовательных, развивающих и воспитательных задач через формы, методы и средства обучения, подобранные с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся.

Адресат программы - учащиеся в возрасте 11-12 лет, проявляющие интерес к миру камня.

Цель программы: развитие личности учащегося, способного к познанию и исследованию окружающего мира, через освоение начальных геологических знаний.

При этом решается ряд **задач**:

Обучающие:

- дать начальные знания о строении Земли, кристаллах, минералах, горных породах, фосс依лиях, полезных ископаемых
- научить определению свойств ископаемых организмов, минералов и горных пород по внешним признакам; постановки опытов по росту кристаллов;
- научить выполнению и оформлению учебно-исследовательских работ и проектов;

Развивающие:

- развивать наблюдательность, логическое мышление и другие качества, необходимые исследователю;
- способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию их творческой индивидуальности
- развивать мотивированный, осознанный интерес к геологическим знаниям

Воспитательные:

- способствовать воспитанию уважительного отношения друг к другу, привитие культуры общения
- воспитывать бережное отношение к природе

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: принимаются учащиеся 11-12 лет. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 15 человек в группе. Допускается дополнительный набор учащихся в течение учебного года по итогам собеседования и определения возможности включения в программу.

Объем и срок реализации программы – один учебный год, 108 часов.

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю по 1 и 2 часа.

Особенности организации образовательного процесса

Программа построена из отдельных разделов, отвечающим различным направлениям геологических знаний. Основной принцип проведения каждого занятия заключается в разумном сочетании и чередовании различных видов деятельности, предлагаемых обучающимся, что позволяет сохранять интерес к происходящему и качественно усваивать знания. Учитывая возраст обучающихся, целесообразно теоретические знания давать в форме **рассказа** или **короткой беседы** (20–30 минут), в конце представляя материал в виде опорной схемы. Эта опорная схема используется далее на протяжении изучения всей темы. В начале каждого занятия обучающиеся для закрепления знаний и текущего контроля выполняют задания из **рабочей тетради**. Каждый учащийся ведет папку, в которую вкладывает все опорные конспекты, листы рабочей тетради, схемы, таблицы, иллюстративный материал, получаемые на занятиях; все выполненные письменные задания и материал, собранный им дополнительно по изучаемой теме.

Важное место в обучении играет работа с каменным материалом. Организуя **практические работы с коллекциями** каменного материала или с моделями кристаллов, сочетаются групповые (работа в паре, в малой группе 3-4 чел.) и индивидуальные формы работы.

Закрепление теоретического материала и контроль усвоенного проводится в **игровой форме**. При этом используются разнообразные дидактические (лото, домино) и интеллектуальные игры «что? где? когда?», «брэйн – ринг», «лото», «аукцион», «маршрут»; решение кроссвордов и ребусов. В зависимости от темы и уровня подготовки группы игры могут быть командные (В группе 4-6 человек или пара учащихся) и индивидуальные. Некоторые игровые разработки, используемые на занятиях, приведены в методическом пособии «Игры по геологии».

По окончании изучения каждого блока проводится игровое итоговое занятие (командные соревнования), представление творческих работ и собственных коллекций по изученной теме.

К концу учебного года учащимся предлагается выполнить **проект** – подготовить игру по интересующей теме, подготовить фрагмент экскурсии по музею клуба, сделать презентацию по интересующей теме, написать учебно-исследовательскую работу для представления на олимпиаде.

Учащиеся активно привлекаются к **жизни клуба** - приглашаются на вечера, геологические брейн – ринги, встречи с учеными, к работе по оформлению коллекций и др.;

Материально-техническое оснащение программы. Для работы по программе необходим учебный класс, ноутбук, мультимедиапроектор, экран, коллекции ископаемых организмов, минералов, горных пород (демонстрационные и для определения), бисквиты, шкалы Мооса, учебные геологические карты.

Планируемые результаты

Предметные

- По окончании обучения учащиеся
- углубят знания о строении Земли, кристаллах, минералах, горных породах, фоссилиях, полезных ископаемых
- научатся определять свойства ископаемых организмов, минералов и горных пород по внешним признакам; постановки опытов по росту кристаллов;
- научатся выполнять и оформлять учебно-исследовательские работы и проекты;

Метапредметные

- разовьют наблюдательность, логическое мышление и другие качества, необходимые исследователю
- проявят свою индивидуальность в образовательной и творческой деятельности
- разовьют мотивированный, осознанный интерес к геологическим знаниям

Личностные

- воспитают навыки уважительного общаться друг с другом и работе в коллективе
- воспитают бережное отношение к природе

Учебный план

| № | Раздел | Количество часов | | | Формы контроля |
|---|--|------------------|-----------|-----------|--|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | ТБ, тест |
| 2 | Введение в геологию. Земля и ее строение | 3 | 2 | 1 | Проверочные задания рабочей тетради |
| 3 | Мир древних организмов | 20 | 11 | 9 | Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра |
| 4 | Мир кристаллов | 14 | 6 | 8 | Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра |
| 5 | Мир минералов | 30 | 12 | 18 | Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра |
| 6 | Мир горных пород | 20 | 9 | 11 | Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра |
| 7 | Полезные ископаемые | 14 | 6 | 8 | Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра |
| 8 | Участие в городском геологическом конкурсе и региональной олимпиаде «Геосфера» | 3 | | 3 | Результаты, показанные на конкурсе и олимпиаде |
| 9 | Итоговые занятия | 2 | | 2 | Итоговая игра |
| | Итого | 108 | 47 | 61 | |