

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова лица

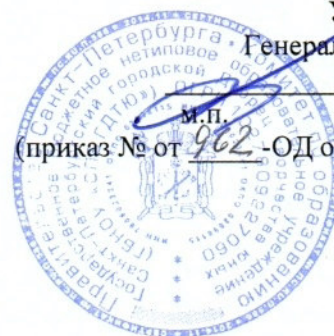
(протокол от «21» 05 2020г № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

М.Р. Катунова

М.п.
(приказ № от 962 -ОД от 18.06.2020г)



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Современный испанский язык»**

Возраст учащихся: 15–18 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик(и):

Богач Екатерина Анатольевна

учитель испанского языка,
педагог дополнительного образования

Никольская Светлана Андреевна

учитель испанского языка

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПб ГДТЮ»

(протокол от 16.06 2020г. № 9)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный испанский язык» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 09.11.2018 г. № 196) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга (Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р).

Программа имеет **социально-педагогическую направленность**, разработана в соответствии личностно ориентированном, компетентностном и коммуникативном подходами к обучению и учитывающая все современные тенденции в образовании, предназначена для 10-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений (школ, лицеев, гимназий), увлекающихся испанским языком, рассчитана также на тех, кто уже прошёл обучение на ДООП для 8–9-х классов «Практический испанский язык», и направлена на углублённое изучение современного испанского языка с целью его освоения на более высоком уровне, а кроме того, на теоретическую и практическую подготовку школьников для успешного участия в олимпиадах, главным образом — во Всероссийской олимпиаде школьников по испанскому языку.

Уровень освоения программы — **общекультурный**. Как правило, обучающиеся в рамках Программы являются людьми мотивированными, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и уже имеющихся знаний; среди них встречаются учащиеся с выраженными признаками одаренности в области испанского языка и желающие в дальнейшем продолжить обучение в профильных учебных заведениях. Программа предполагает создание необходимых условий для развития и реализации потенциала каждого обучающегося и уделяет особое внимание содержательной подготовке учащихся к участию не только в олимпиадах районного, регионального и федерального уровня, но и в профильных конференциях, конкурсах и тематических дискуссиях.

Актуальность программы

В современном мире значительно расширилось количество сфер, ситуаций, видов и форм деятельности, для осуществления которых требуются умения иноязычного устного и письменного общения. Владение иностранным языком — это один из показателей степени общей образованности современного человека, а также необходимая предпосылка для успешного профессионального и интеллектуального роста.

В настоящее время в Санкт-Петербурге количество школ с преподаванием испанского языка невелико, однако за последние годы интерес к его изучению у ребят в значительной мере вырос. Для успешного участия учащихся Санкт-Петербурга в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников представляется необходимым объединить тех, кто любит и хорошо знает испанский язык, кто интересуется историей и культурой Испании, кто желает участвовать и побеждать в олимпиадах и конкурсах по испанскому языку.

В последнее время олимпиады по иностранным языкам становятся все более сложными, комплексными, обретают метапредметные черты, вбирая в себя материалы по истории, культурологии, экономике, обществознанию.

Таким образом, актуальность данной Программы определяется в первую очередь потребностью и интересом старшеклассников к углублению знания материала, изучаемого в рамках школьного курса, для понимания норм и особенностей функционирования испанского языка во всем многообразии его аспектов для его использования в широчайшем диапазоне сфер современного мира. Актуальность состоит также в необходимости

систематизации знаний обучающихся и повышения уровня языковой компетентности, развития их творческого и личностного потенциала. Наряду с основной целью – обучением иноязычному общению, данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Реализация образовательного потенциала испанского языка проявляется в расширении кругозора учащихся, повышении уровня их культуры мышления, общения и речи. Достижение воспитательных целей предполагает формирование межкультурной компетенции, основанной на толерантности и уважении к ценностям других стран и народов.

Отличительные особенности программы

Особенностью данной Программы является применяемый системный подход в изучении и понимании различных аспектов испанского языка, что способствует осмыслению и систематизации знаний и овладению языковой компетенцией, понимаемой как потенциал лингвистических знаний человека, совокупность правил анализа и синтеза единиц языка, позволяющих строить и анализировать предложения, пользоваться системой языка для целей коммуникации. Программа призвана систематизировать, обобщить, а затем активизировать знания и умения учащихся поаспектно: фонетика, грамматика, лексика. При этом основным приёмом систематизации и актуализации выступает комплексность, в рамках которой реализуются поаспектные знания и умения учащихся в различных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме. Формат заданий, отработываемых на занятиях, в большей части соответствует формату олимпиадных заданий.

Каждый модуль программы предполагает органичное слияние традиционных учебных тем (лексико-грамматических и коммуникативных) с максимальным количеством тем по литературе, истории, географии, социологии и культуре Испании и стран Латинской Америки.

В рамках Программы учащиеся смогут приобрести знания и навыки по созданию презентаций, овладеть приёмами публичного выступления в малой группе, уточнить свои профессиональные планы в области изучения испанского языка и лингвистики.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность Программы заключается в создании условий для развития одаренных детей, заинтересованных в серьезной подготовке. В результате реализации Программы обучающиеся смогут не только повысить уровень владения языком, но и обогатиться культурно, интеллектуально и творчески, одновременно развить большую психологическую устойчивость в соревновательном контексте.

Новизна Программы

Данная Программа является первой программой, рассчитанной на целенаправленную комплексную подготовку старшеклассников к муниципальному, региональному и заключительному федеральному этапу Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку, она является логическим продолжением и дополнением к ДООП для учащихся 8–9-х классов «Практический испанский язык».

Адресат Программы

Программа адресована учащимся 10–11-х классов в возрасте 15–18 лет, увлекающимся испанским языком и мотивированным участвовать и побеждать во Всероссийской олимпиаде школьников по испанскому языку.

Цель Программы — подготовка учащихся к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по испанскому языку путём формирования у них иноязычной коммуникативной компетенции широкого диапазона посредством углубления и систематизации знаний по предмету.

Задачи Программы

Обучающие:

- обеспечить дальнейшее формирование фонетических, лексических и грамматических навыков, дающих возможность на высоком уровне пользоваться языком как средством общения;
учить критическому мышлению, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владеть способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.
- научить логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь;
- углубить коммуникативные умения на основе языковых социокультурных знаний и навыков в рамках учебного плана, изучать новую лексику и активно использовать полученные знания на практике
- закрепить и углубить систему страноведческих и лингвострановедческих знаний, навыков и умений, составляющих основу социокультурной компетенции;

Развивающие:

- формировать языковую компетенцию через овладение новыми языковыми средствами и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- развивать когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке, логическое, критическое и творческое мышление;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- развивать информационную культуру; расширять кругозор и повышать общую гуманитарную культуру учащихся;

Воспитательные:

- воспитывать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;
- воспитывать общительность, доброжелательность, культуру общения, умение работать в коллективе;
- воспитывать качества гражданина, патриота;
- воспитывать речевую культуру и культуру самоидентификации и готовности к межкультурному взаимодействию в том числе в будущей профессиональной деятельности;

Условия реализации Программы

Условия набора и формирования групп

На обучение по Программе принимаются учащиеся 10–11-х классов, изучающие испанский язык. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 15–22 человека. При наличии мест в группах допускается дополнительный набор учащихся на основе собеседования и определения возможности включения в программу.

Для реализации программы имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.

Объём и срок реализации Программы

Программа рассчитана на 1 год, 72 учебных часа, занятия проходят один раз в неделю по 2 часа.

Особенности организации образовательного процесса

Формы занятий

Теоретические и практические занятия, в том числе творческие в форме индивидуальных выступлений, соревнований и конкурсов, практикумы, тесты.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

– фронтальная (беседа, рассказ, объяснение и анализ теоретического материала, просмотр электронных презентаций и учебных видеоматериалов и др.);

– групповая (работа в малых группах для реализации определенных задач в рамках конкретного учебного занятия и др.);

– индивидуальная (консультации при подготовке самостоятельных исследовательских или творческих работ, работа с одаренными детьми, выполнение индивидуальных заданий и др.).

Активные формы проведения практических занятий: работа в парах, симуляционные и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, лексические и иные тренинги.

Интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и проведение олимпиад, круглых столов, конференций.

Материально-техническое оснащение

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. На занятиях используются: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Организационные условия реализации Программы:

– обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности);

– обеспечение здоровьесберегающих условий (профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Планируемые результаты Программы

Предметные:

- будут сформированы фонетические, лексические и грамматические навыки, дающие возможность на высоком уровне пользоваться языком как средством общения;
- научатся критическому мышлению, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижению, владеть способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.
- научатся логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь;
- углубят коммуникативные умения на основе языковых социокультурных знаний и навыков в рамках учебного плана, изучать новую лексику и активно использовать полученные знания на практике
- закрепят и углубят систему страноведческих и лингвострановедческих знаний, навыков и умений, составляющих основу социокультурной компетенции;

Метапредметные:

- будет сформирована языковая компетенция через овладение новыми языковыми средствами и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- разовьют когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке, логическое, критическое и творческое мышление;

- будет привито стремление к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- будет развита информационная культура; расширен кругозор и повысится общая гуманитарная культура учащихся;

Личностные:

- будет воспитана толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;
- будет воспитана общительность, доброжелательность, культура общения, умение работать в коллективе;
- воспитают в себе качества гражданина, патриота;
- будет воспитана речевая культура и культура самоидентификации и готовности к межкультурному взаимодействию в том числе в будущей профессиональной деятельности;

Учебный план

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Модуль 1. Путешествие в Испанию	10	5	5	
	Тема 1. Испания — страна географических и климатических контрастов.	2	1	1	опрос
	Тема 2. Планирование путешествия в Испанию.	4	2	2	опрос
	Тема 3. Автономные области Испании.	4	2	2	тест
2.	Модуль 2. Испания: история и современность	12	6	6	
	Тема 1. История Испании: основные вехи.	4	2	2	тест
	Тема 2. Испания трёх культур. Древние традиции и современные праздники.	4	2	2	проекты
	Тема 3. Всемирное наследие ЮНЕСКО в Испании.	4	2	2	проекты
3.	Модуль 3. Современное общество и молодёжь	10	5	5	
	Тема 1. Истоки нынешнего общественного устройства Испании.	4	2	2	опрос
	Тема 2. Проблемы молодёжи в современном обществе.	2	1	1	опрос
	Тема 3. Современные технологии и интернет.	4	2	2	тест
4.	Модуль 4. Испанский язык в современном мире	8	4	4	
	Тема 1. Латинская Америка: доколумбовые цивилизации и колонизация.	4	2	2	проекты
	Тема 2. Испанский язык в мире.	2	1	1	опрос
	Тема 3. Испанский язык и профессиональные возможности.	2	1	1	зачёт
5.	Модуль 5. Человек и вызовы современности	12	6	6	
	Тема 1. Латинская Америка: борьба за независимость.	4	2	2	опрос
	Тема 2. Проблемы и противоречия современной Латинской Америки.	4	2	2	опрос
	Тема 3. Окружающая среда и экология.	4	2	2	зачёт по группам
6.	Модуль 6. Культура и искусство Испании и стран Латинской Америки	18	9	9	
	Тема 1. Литература, театр и кино.	6	3	3	проекты
	Тема 2. Музыка и живопись.	6	3	3	проекты
	Тема 3. Культурная специфика Латинской Америки.	2	1	1	опрос
	Тема 4. Выдающиеся деятели культуры и искусства Испании и Латинской Америки.	4	2	2	проекты
	Итоговое тестирование	2			тест
	Итого:	72	35	35	

