

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом  
Отдела дошкольного образования  
(протокол от «15» декабря 2020г №3)



**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор  
М.Р. Катунова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

«Художественное слово» (говорим красиво, чисто, ясно)

Возраст учащихся: 5-6 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень освоения: общекультурный

**Разработчик(и):**

Акопова Мария Николаевна,

Косенкова Елизавета Евгеньевна,

Лелека Мария Сергеевна,

Сычева Александра Николаевна,

педагоги дополнительного образования;

Федотова Наталья Семеновна, методист

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 01.04 2021 г. № 7)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное слово» (говорим красиво, чисто, ясно) (далее – программа) реализуется в составе комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Планета творчества».

**Направленность программы:** художественная.

Данная программа является **актуальной**, т. к. разработана сообразно возрастным возможностям и потребностям современных детей и отвечает запросам родителей. В рамках программы осуществляется профилактическая работа (профилактика речевых и коммуникативных нарушений, а также нарушений работы высших психических функций). Очень важно создать для ребенка «режим наибольшего благоприятствования». Ребенок – существо легкоранимое, и часто отрицательная оценка его деятельности, упреки за ошибки способствуют возникновению чувства тревожности, которое, в свою очередь, блокирует любую возможность научиться. Ребенка преследует боязнь неудачи. Это чувство не способствует стремлению к овладению новыми знаниями, не располагает ребенка к доверительной беседе с педагогами. Разумная похвала может оказать большую помощь в обучении и воспитании детей. Из всего вышесказанного можно вывести два основных педагогических *принципа*:

*индивидуальный подход*, максимальное внимание ко всем нуждам и проблемам каждого ребенка, помощь в раскрытии творческого потенциала личности, воспитание чувства собственного достоинства;

*воспитание нравственности*, умения чувствовать другого человека.

**Уровень освоения программы:** общекультурный

**Адресат программы:** программа предназначена для учащихся 5 и 6 лет (мальчики и девочки).

**Цель:** формирование навыка эмоционально-выразительного чтения с помощью художественного материала.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- ♦ расширять словарный запас,
- ♦ формировать представление об особенностях интонационно-выразительного чтения литературного материала,
- ♦ активизировать навыки сюжетного анализа литературного текста.

**Развивающие:**

- ♦ способствовать развитию фантазии и воображения,
- ♦ развивать мышление через анализ литературного текста,
- ♦ способствовать общему развитию речи,
- ♦ совершенствовать четкость дикции и произношения,
- ♦ упражнять память,
- ♦ тренировать навыки самоконтроля и саморегуляции,
- ♦ развивать слуховое и зрительное внимание

**Воспитательные:**

- ♦ вызвать у детей положительные эмоции при знакомстве с различными жанрами детской литературы (лирические, юмористические и др.),

- ♦ помогать детям увидеть и оценить морально-этические нормы,
- ♦ воспитывать культуру поведения на занятиях (соблюдение правил приветствия, прощания и т. д.).

### **Условия реализации программы**

Программа может быть реализована в *очном* и *дистанционном формате* с применением внеаудиторной работы, методов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием интернет-платформ и электронных ресурсов Zoom, GoogleClassroom, Microsoft Teams, а также других ресурсов, регламентированных локальными актами учреждения.

### **Условия набора и перевода:**

Прием на первый год обучения осуществляется для учащихся, успешно освоивших образовательную программу предыдущего года обучения, на основании решения Педагогического совета и приказа о приеме. Перевод на второй год обучения осуществляется на основании решения педагогического совета отдела дошкольного образования и приказа о переводе. При наличии свободных мест возможен дополнительный прием учащихся на начальном этапе обучения, при соответствии уровня знаний и подготовки учащегося.

### **Условия формирования групп:**

Одновозрастные группы (5 лет – первый год обучения; 6 лет – второй год обучения). Мальчики и девочки. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 12-15 человек.

### **Сроки реализации программы**

Продолжительность освоения программы – 2 года (72 часа). Календарный учебный график данной программы – 36 часов в год. Продолжительность занятия: 30 минут – для детей 6 лет; 25 минут (утро) или 20 минут (вечер) – для детей 5 лет.

**Формы организации деятельности:** фронтальная (знакомство с новым литературным материалом), групповая (чтение литературного материала по командам) индивидуальная (выполнение заданий с дидактическим и раздаточным материалом индивидуально).

### **Формы занятий**

- беседы
- выступления перед группой
- творческий отчет перед родителями
- занятие-игра

**Материально-техническое обеспечение:** произведения детской литературы; обучающие плакаты; раздаточные листы с литературным материалом; канцелярские принадлежности; индивидуальные папки-скоросшиватели для детей; дидактические материалы (фигурки животных, картинки тематические)

## **Планируемые результаты:**

### ***Предметные:***

- обогащение словарного запаса учащихся;
- владение навыками интонационно-выразительного чтения литературного материала;
- умение производить элементарный сюжетный анализ литературного текста, и, как следствие, развитие мышления ребенка.

### ***Метапредметные:***

- развитие фантазии и воображения, памяти, слухового и зрительного внимания;
- общее развитие речи;
- формирование более четкой дикции и произношения;
- развитие навыков самоконтроля и саморегуляции;
- наличие у детей положительных эмоций при знакомстве с детской литературой.

### ***Личностные:***

- наличие у детей положительных эмоций при знакомстве с детской литературой;
- умение детьми увидеть и оценить морально-этические нормы и правила;
- приобретение опыта культурного поведения на занятиях, проявление детьми доброжелательности по отношению друг к другу, к педагогу и к окружающим взрослым.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**1 год обучения**

№	Раздел	Всего	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Вводная беседа.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
2	Говорим красиво	3	1	2	Показ достижений на открытых занятиях для родителей
3	Придумай, запомни, расскажи	9	2	7	Показ творческих достижений на открытых занятиях для родителей; анализ выступлений детей перед группой
4	Логоспорт	8	2	6	Педагогическое наблюдение Выполнение артикуляторной гимнастики
5	Говорим чисто, ясно	6	1	4	Педагогическое наблюдение показ достижений на открытых занятиях для родителей
6	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Показательное выступление перед родителями
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**2 год обучения**

№	Раздел	Всего	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Вводная беседа.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
2	Развитие коммуникативных навыков	3	1	2	Показ достижений на открытых занятиях для родителей
3	Развитие речевой выразительности	9	2	7	Показ творческих достижений на открытых занятиях для родителей; анализ выступлений детей перед группой
4	Развитие внимания, фантазии и воображения, памяти и мышления, словарного запаса	8	2	6	Педагогическое наблюдение показ достижений на открытых занятиях для родителей
5	Работа над артикуляцией	6	1	4	Педагогическое наблюдение Выполнение артикуляторной гимнастики
6	Развитие речевого аппарата и правильного произношения	8	2	7	Педагогическое наблюдение Рассказ чистоговорок, скороговорок
7	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Показательное выступление перед родителями
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	