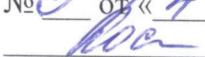


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТО**

Протокол Малого педагогического совета  
отдела дошкольного образования  
№ 3 от «4» Мая 2017 г.  
 Е.Е.Косенкова  
/руководитель структурного подразделения

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 101804 «25» 05 2017 г.  
генеральный директор

  
М.П.Катунова



**Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«КАЛЕЙДОСКОП ЧУДЕС»**

Возраст учащихся: 6 лет

Срок реализации: 1 год

**Разработчики:**

Вошко Татьяна Велиоровна,  
Гусарова Татьяна Анатольевна,  
Гиголо Светлана Станиславовна,  
Завьялова Татьяна Николаевна,  
Кулева Елена Юрьевна,  
Назарова Татьяна Анатольевна,  
Сироткина Нина Михайловна,  
Соколова Наталья Владимировна,  
Румянцева Татьяна Николаевна,  
Федотова Наталья Семеновна,  
педагоги дополнительного образования

**ОДОБРЕНО**

Протокол Методического совета  
№ 7 от «18» 05 2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп чудес» (далее – программа) имеет **социально-педагогическую направленность**.

В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности учащегося, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Успешный школьный старт учащихся в значительной степени определяется готовностью к школьному обучению, сформированной в период дошкольного детства. В настоящее время параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования апробируются новые модели, в том числе и на базе учреждений дополнительного образования. Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп чудес» направлена на удовлетворение потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном развитии, на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, на развитие социализации и адаптации к жизни в обществе. Программа включает в себя различные виды деятельности: развивающие игры, развитие речи, шахматы, биология, история города и математика. Все подпрограммы, входящие в состав комплексной программы, взаимодействуют между собой как отражение целостного мира человека. Таким образом, в комплексной программе гармонично сочетается несколько педагогических линий, затрагивающих наиболее важные аспекты развития ребёнка дошкольного возраста:

- интеллектуальное развитие,
- физическое развитие,
- развитие форм самовыражения,
- развитие представлений об окружающем мире,
- развитие социально-психологических способностей.

В основу программы положены принципы:

- гуманизации, то есть раскрытия природных возможностей ребёнка, уважения его уникальности, развития индивидуальности каждого ребёнка;
- интеграции образовательного содержания;
- взаимосвязи и взаимодополняемости разных видов деятельности детей;
- полноты реализации потребностей ребёнка;
- непрерывности образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- вариативности содержания в зависимости от образовательных потребностей детей и родителей.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в дошкольном детстве закладывается прочный культурный и мировоззренческий фундамент, на котором будет в дальнейшем сформирована личность человека нового поколения XXI века. Комплексная программа «Калейдоскоп чудес» представляет собой модель педагогической деятельности, обеспечивающую непрерывное и последовательное познавательное развитие ребёнка, необходимую целенаправленную ориентацию детей на неуклонное обогащение самостоятельного детского опыта.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что в рамках комплексной программы предполагается направить образовательный процесс на развитие личности, готовой к условиям обучения в современной школе.

Существующие традиции и эффективные формы совместной работы педагогов и психологической службы отдела дошкольного образования помогают выявить личностные особенности развития ребёнка и помочь ему осуществить более точный выбор новых программ для последующей образовательной деятельности учащегося в ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

**Новизна** программы заключается в использовании новых форм взаимодействия с родителями как важного фактора подготовки учащихся к обучению в школе, необходимости согласования ценностно-смысловых установок педагогов и родителей в отношении понимания сущности готовности ребёнка к школе. Одним из актуальных направлений работы с родителями является сотрудничество педагогического коллектива отдела дошкольного образования со специалистами «Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центра диагностики и консультирования Санкт-Петербурга», включающее организацию семинаров, индивидуальных консультаций по разъяснению проблем развития когнитивных процессов ребёнка, особенностей познавательной деятельности у детей с левшеством и других.

**Адресат программы:** учащиеся 6 лет (мальчики и девочки).

**Уровень освоения программы:** общекультурный.

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество часов	Уровень освоения программы
1.	«Развивающие игры. Ступеньки к школе»	36	общекультурный
2.	«Волшебник слова»	36	общекультурный
3.	«Петербургская мозаика»	36	общекультурный
4.	«Приключения шахмат»	36	общекультурный
5.	«Удивительные открытия в мире природы»	36	общекультурный
6.	«По дороге с математикой»	36	общекультурный

В соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» образовательная нагрузка должна соответствовать возрастным особенностям учащихся и способствовать их гармоничному развитию.

Учитывая всё вышесказанное, продолжительность одного занятия для учащихся по данной комплексной программе должна составлять не более 25 минут. Вследствие этого, объем учебного материала, предусмотренного этой программой, может быть освоен учащимися, а результаты предъявлены только на уровне образовательной организации. Принимая во внимание возрастные особенности учащихся дошкольного возраста (психофизические, коммуникативные, интеллектуальные), данная программа может быть освоена только на общекультурном уровне.

**Цель программы:** удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном совершенствовании.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- способствовать формированию у учащихся навыков учебно-познавательной деятельности;
- помочь овладеть необходимым уровнем базовых знаний в культурологической, краеведческой, естественнонаучной и других областях;
- развивать мотивацию к дальнейшему обучению в школе;

**Развивающие:**

- содействовать гармоничному развитию личности ребёнка;
- развивать психические процессы (образное и логическое мышление, внимание, память);
- формировать адаптивные способности;
- укреплять здоровье детей, приобщать к ценностям здорового образа жизни;
- развивать интерес к социально-значимой деятельности;
- расширять общий кругозор

**Воспитательные:**

- способствовать формированию волевых установок, навыков саморегуляции, самоконтроля, планирования деятельности;
- создавать условия для формирования чувства коллективизма;
- воспитывать чувство ответственности за результат своей и коллективной деятельности;
- создавать условия для воспитания личности петербуржца;
- способствовать приобретению опыта нравственного поведения

**Условия реализации программы**

Программа может быть реализована в *очном* и *дистанционном формате* с применением внеаудиторной работы, методов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием интернет-платформ и электронных ресурсов Zoom, GoogleClassroom, Microsoft Teams, а также других ресурсов, регламентированных локальными актами учреждения.

На программу принимаются все желающие дети 6 лет. Учащиеся, успешно освоившие комплексную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Раскрытие природных возможностей ребёнка» отдела предшкольного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» при зачислении на комплексную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Калейдоскоп чудес» имеют преимущества.

Особенностью структуры комплексной программы «Калейдоскоп чудес» является включенность определенного набора видов деятельности (образовательных маршрутов), который дает возможность обучающемуся познакомиться с различными направлениями деятельности и сделать осознанный и взвешенный выбор в пользу какого-то из них.

Большую роль в выборе видов деятельности, входящих в состав комплексной программы, сыграл потребительский спрос.

Образовательный процесс в отделе дошкольного образования подразумевает для групп учащихся 6 лет, занимающихся в первую половину дня (не посещающих ДООУ), продолжительность учебных занятий 25 минут в связи с необходимостью обязательных коммуникативных упражнений, направленных на вхождение и адаптацию в коллективе. Для групп учащихся 6 лет, занимающихся во вторую половину дня (посещающих ДООУ), продолжительность учебных занятий составляет 20 минут в связи с наличием у учащихся коммуникативных умений и опыта учебных действий, сформированных в ДООУ

### **Сроки реализации программы**

Комплексная программа рассчитана на 1 учебный год. Продолжительность обучения по каждой подпрограмме, входящей в комплексную программу, составляет 36 часов.

### **Режим занятий**

Занятия по каждой подпрограмме, входящей в комплексную программу, проводятся 1 раз в неделю.

### **Формы организации деятельности учащихся**

Формы организации деятельности: фронтальная (знакомство с материалом посредством ЭОР, презентаций), групповая (работа с картой города, моделями, схемами), индивидуально-групповая (выполнение заданий с дидактическим и раздаточным материалом индивидуально, например, работа с книжкой-раскраской, а также участие в викторинах, в командных конкурсах).

### **Формы занятий**

Наиболее распространёнными формами занятий являются:

- занятие-игра;
- беседа с использованием компьютерной презентации;
- игра-путешествие;
- конкурс;
- викторина;
- математическая мастерская.

Также педагогически целесообразными приняты традиционные для ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» формы занятий: интерактивная экскурсия по парадным залам Аничкова дворца, экскурсии в эколого-биологический центр «Крестовский остров», в Юношеский клуб космонавтики им. Г.С. Титова, историко-краеведческий клуб «Петрополь», образовательные прогулки «Аничкова усадьба», «Аничков мост», «Улица зодчего России», «Площадь Островского», интерактивные занятия на базе отдела техники в рамках игры «Техноград».

Проведение итоговых занятий предполагает использование таких форм, как занятие-праздник, открытое занятие с приглашением родителей «Выпускной экзамен от «Профессора Кислых щей» и др.

## **Планируемые результаты**

### ***Предметные***

- овладеют широким кругом базовых знаний и элементарных понятий в различных областях (культурологической, краеведческой, естественнонаучной и др.);
- сформируют навыки учебно-познавательной деятельности, мотивацию учения в школе и дальнейших занятий в системе дополнительного образования;

### ***Метапредметные***

- сформируют адаптивные способности (способности приспособить поведение личности под условия жизнедеятельности/занятий);
- научатся анализировать информацию, логически мыслить, классифицировать, делать выводы, выяснять закономерности;
- приобретут знания, умения и навыки, позволяющие им быть активным субъектом познания и социального взаимодействия с окружающим миром.

### ***Личностные***

- приобретут навыки культурного поведения, способность к эстетическому восприятию Санкт-Петербурга как города с великой историей, получают импульс к её дальнейшему изучению;
- познакомятся с нормами социального поведения;
- овладеют элементарными знаниями о ценностях здорового образа жизни, первоначальными навыками сохранения своего здоровья;
- разовьют навыки позитивной коммуникации со сверстниками и взрослыми.

## **Формы подведения итогов реализации программы**

### ***Текущий контроль:***

- наблюдение деятельности учащихся, отражение данных в аналитических таблицах;
- фиксация наблюдений в диагностических картах индивидуального развития ребёнка, включающая оценку процесса и результата образовательной деятельности, оценку качеств личности ребёнка, его социальной роли и др.;
- игровые формы контроля;
- анализ продуктов творческой деятельности детей (математических моделей, работ в технике оригами и др.);

### ***Промежуточный контроль:***

- участие учащихся в шахматных турнирах на уровне образовательной организации;
- участие в выставках отдела дошкольного образования ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»;

### ***Итоговый контроль:***

- формирование портфолио образовательных достижений учащихся;
- итоговые открытые занятия с приглашением родителей;
- беседы с учащимися и их родителями по окончании полугодия и учебного года, анкетирование родителей;
- формы фиксации образовательных результатов в диагностических картах индивидуального развития.

## Материально-техническое оснащение образовательного процесса

- Учебные кабинеты
- Компьютеры
- Цветной принтер
- Средства мультимедиа
- Экран
- Телевизоры
- Ксерокс
- Музыкальный центр
- Ламинатор
- Комплекты развивающих игр
- Муляжи, глобусы, гербарии
- Географические карты
- Аквариумы
- Мольберты
- DVD и CD-диски, кассеты
- Канцелярские принадлежности
- Ковровое покрытие
- Индивидуальные коврики

## СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество часов
1.	«Развивающие игры. Ступеньки к школе»	36
2.	«Волшебник слова»	36
3.	«Петербургская мозаика»	36
4.	«Приключения шахмат»	36
5.	«Удивительные открытия в мире природы»	36
6.	«По дороге с математикой»	36
Итого		216

### Образовательный маршрут № 1.

№	Название общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество часов
1.	«Развивающие игры. Ступеньки к школе»	36
2.	«Волшебник слова»	36
3.	«Петербургская мозаика»	36

4.	«Приключения шахмат»	36
5.	«Удивительные открытия в мире природы»	36
6.	«По дороге с математикой»	36
Итого		216

### **Образовательный маршрут № 2.**

<b>№</b>	<b>Название общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	«Развивающие игры. Ступеньки к школе»	36
2.	«Волшебник слова»	36
3.	«По дороге с математикой»	36
4.	«Петербургская мозаика»	36
5.	«Удивительные открытия в мире природы»	36
Итого		180

### **Образовательный маршрут № 3.**

<b>№</b>	<b>Название общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	«Развивающие игры. Ступеньки к школе»	36
2.	«Волшебник слова»	36
3.	«По дороге с математикой»	36
4.	«Удивительные открытия в мире природы»	36
Итого		144



**Анкета для родителей**

1. Понравилось ли Вам занятие?

---

2. Что особенно запомнилось на занятии?

---

3. Какой творческий рост в своём ребёнке Вы заметили?

---

4. Выполнял ли Ваш ребёнок подобные задания дома?

---

5. Считаете ли Вы, что задания носят посильный характер?

---

6. Что, на Ваш взгляд, можно изменить или дополнить при проведении занятия?

---

7. Чему, по Вашему мнению, следует ребёнка обучить, какие навыки прививать?

---

*Спасибо!*