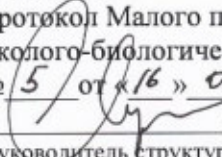


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

**ПРИНЯТО**

Протокол Малого педагогического совета  
Эколого-биологического центра «Крестовский остров»  
№ 5 от «16» 05 2017 г.  
  
А.Р. Ляндзберг  
(руководитель структурного подразделения)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 175-04 от 16.06.2017 г.  
генеральный директор

М.Р. Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«МИР ПРИРОДЫ»**

Возраст учащихся: 6-10 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик (и) -  
Соколова Наталия Владимировна,  
педагог дополнительного образования  
Якунина Марина Григорьевна,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНО**

Протокол Методического совета  
№ 10 от «15» 06 2017 г.

## **Пояснительная записка**

Программа «Мир природы» лаборатории начального эколого-биологического образования является одной из программ эколого-биологического центра «Крестовский остров» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

Работая над данной программой, мы старались следовать принципам известного ученого, учителя-практика Ш.А.Амонашвили: быть осторожными, не ошибиться и не навредить, быть надеждой для детей и дарить им себя. Знать, к чему стремимся. Постоянно искать в ребенке богатство его души. Быть терпеливыми в ожидании чуда и готовыми для встречи с ним в ребенке.

**Направленность программы** – естественнонаучная.

Уровень освоения – общекультурный.

### **Актуальность программы**

Экологическое воспитание – одно из новых и ведущих направлений педагогики младшего школьного возраста. Теоретические основы экологического воспитания младших школьников представлены в различных психолого-педагогических исследованиях и отличаются от традиционно сложившегося ознакомления детей с природой и воспитания бережного и заботливого отношения к ней. Экологическое воспитание младших школьников можно рассматривать как процесс формирования осознанно правильного отношения детей к объектам природы, с которыми они непосредственно контактируют. Такое отношение включает интеллектуальный, эмоциональный и действенный аспекты, их сочетание составляет нравственную позицию ребенка, которая проявляется в разных формах его самостоятельного поведения.

В современной педагогике акцент справедливо делается на воспитании личности ребенка. Программа «Мир природы» ориентирована на детей 6-10-летнего возраста, т.к. в этот период ребенок наиболее чувствителен к восприятию таких общечеловеческих ценностей, как красота, одухотворенность и совершенство природы. И именно в этом возрасте возможно сформировать начала экологической культуры через познание живого мира, который рядом с ребенком, и выработать на этой основе правильные формы взаимодействия детей с окружающей средой.

### **Отличительные особенности**

Программа отличается от общеобразовательных программ расширенным и углубленным изучением материала о природе и проведением большого количества практических занятий и экскурсий. При определении содержания программы были учтены основные компоненты экологического образования: познавательный, нормативный, ценностный, эмоционально-эстетический, деятельностный, креативный.

При разработке программы мы учитывали принцип постепенного усложнения знаний. Каждый предыдущий раздел получает свое дальнейшее развитие в последующем. Однако каждый раздел в отдельности представляет самостоятельную подсистему знаний.

Программа построена на трёх важнейших принципах: краеведческом, экологическом и практическом. Ведущим принципом является краеведческий. Он позволяет строить занятия на основе окружающей ребёнка природы. Программа является начальным курсом, предшествующим более глубокому изучению природы и ее объектов в дальнейшем в других образовательных объединениях Центра.

Расположение эколого-биологического центра «Крестовский остров» на территории Приморского парка Победы дает возможность проводить экскурсии в природу и использовать современную базу центра: оранжерею, дендропарк, мини-зоопарк. В связи с этим в процессе обучения используются новые педагогические технологии.

Программа «Мир природы» совмещает в себе экологическое образование, практическую деятельность, экскурсии и наблюдения в природной среде, а также занятия художественным творчеством. Программа носит интегративный характер, направлена на интеграцию разных видов деятельности ребёнка, охватывает основные направления его развития.

#### **Адресат программы**

Программа рассчитана на возраст учащихся 6 - 10 лет. На обучение по программе принимаются все желающие.

**Объем и срок реализации программы.** Продолжительность освоения программы составляет 2 года, каждый по 144 часа.

**Цель программы** — развитие у учащихся познавательной потребности в знаниях об окружающем мире природы.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

1. Формирование первоначальных представлений о единстве природы, о человеке как части живой природы;
2. Формирование представлений о сходстве и различиях в строении и функционировании организмов человека, животных, растений;
3. Формирование навыков практической деятельности;
4. Формирование умений и навыков обращения с объектами природы;
5. Формирование представлений о функционировании детского организма, подведение детей к осознанию необходимости ухода за ним, личной гигиены;

##### **Развивающие:**

1. Развитие познавательной деятельности, любознательности, удивления, интереса ко всему живому и неживому на Земле;
2. Развитие детского творчества, способности создавать в воображении собственный мир;
3. Развитие представлений о нравственно-этических нормах поведения в природе.

#### ***Воспитательные:***

1. Воспитание бережного отношения ко всему живому на Земле.
2. Воспитание культуры общения и личной ответственности за свои поступки.
3. Воспитание поведения здорового образа жизни.

#### **Условия реализации программы**

На первый год обучения принимаются все желающие, записавшиеся в установленные сроки приемной кампании.

Группа также может формироваться на основе творческого соглашения со школами.

#### **Сроки реализации**

Программа рассчитана на 2 года обучения для учащихся 6-10 лет и реализуется, по следующим учебно-тематическим планам:

первый год обучения – 144 часа.

второй год обучения – 144 часа

#### ***Режим занятий***

1 год обучения – 1 раз в неделю (3 часа) + один раз в месяц экскурсия (4 часа) или 2 раза в неделю по 2 часа для школьных групп.

2 год обучения – 1 раз в неделю (3 часа) + один раз в месяц экскурсия (4 часа) или 2 раза в неделю по 2 часа для школьных групп.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Обучение по программе предполагает применение современных образовательных технологий:

- технологии исследовательской деятельности
- игровые технологии
- лично-ориентированные
- технологии развития художественно-творческих способностей
- информационные технологии
- здоровьесберегающие технологии

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (платформ для проведения онлайн-конференций, размещения учебных материалов, мониторинга учебного процесса)

### **Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

1. фронтальные (знакомство с теоретическим материалом, работа с презентациями, с электронными образовательными ресурсами)
2. групповые (проведение командных игр)
3. индивидуально-групповые (проведение наблюдений)
4. коллективные (игровые ситуации)

### **Формы проведения занятий**

- тематические и комплексные занятия
- беседы
- практические занятия
- викторины
- экологические игры
- экскурсионные занятия
- практические занятия (работа с лупой, микроскопом, посадка растений и т.д.)

### **Материально техническое обеспечение программы:**

Для реализации программы необходимы: компьютер, экран, проектор, методические пособия и дидактические игры, прописанные в УМК, а также при возможности использование оранжереи, аквариальной и мини-зоопарка.

### **Планируемые результаты**

#### ***Предметные результаты:***

1. Сформированы первоначальные представления о единстве природы, о человеке как части живой природы;
2. Сформированы представления о сходстве и различиях в строении и функционировании организмов человека, животных, растений;
3. Сформированы навыки практической деятельности;
4. Сформированы умения и навыки обращения с объектами природы;
5. Сформированы представления о функционировании детского организма, необходимости ухода за ним, личной гигиены;

#### ***Метапредметные результаты:***

1. Развиты познавательная деятельность, любознательность, удивление и интерес ко всему живому и неживому на Земле;
2. Развиты творческие способности и умения создавать в воображении собственный мир;

3. Развиты представления о нравственно-этических нормах поведения в природе;

***Личностные результаты:***

1. Воспитано бережное отношение ко всему живому на Земле;
2. Воспитана культуры общения и личная ответственность за свои поступки.
3. Воспитано поведение здорового образа жизни.