

ГБНОУ «СПб ГДТЮ» ЗЦДЮТ «Зеркальный» СОШ № 660

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
СОШ № 660



УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УР
ЗЦДЮТ «Зеркальный»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО основам безопасности жизнедеятельности**

Класс: 6

Количество часов за год: 34

УМК: предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова

составитель учитель СОШ № 660: Жданова Г.П.

Санкт-Петербург

I. Целевой раздел.

1. Программа составлена на основе документов:

- Основная образовательная программа основного общего образования СОШ № 660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»; Положение о рабочей программе в средней общеобразовательной школе № 660;
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 01.03. 2020 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 31.12.2015);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 24.11.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции от 17.07.2015);
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред А.Т. Смирнова. 5-9 классы: м: Просвещение, 2017.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2015.

2. Назначение программы.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для 6 класса Средней общеобразовательной школы № 660; Вид программы – общеобразовательная. Предмет входит в гуманитарную образовательную область. Современный человек живёт в мире природных, техногенных, социальных и других опасностей, постоянно угрожающих его здоровью и самой жизни. В этих условиях главная задача школы заключается в том, чтобы дать обучающимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе и самых неблагоприятных, научить правильным действиям в случае природных и техногенных катастроф, адекватному поведению в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.

Для успешной реализации мер по сохранению жизни людей, проживающих в условиях техносферы, по обеспечению личной и коллективной безопасности значительную роль играют уровень знаний каждого человека об опасностях окружающего мира и способах защиты от них, а также сформированность культуры безопасного поведения. В связи со сложившейся ситуацией в обществе возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности, формирования культуры безопасного поведения и выработки привычек здорового образа жизни.

За год сего 34 часа, занятия – 1 час в неделю.

3. Общая характеристика предмета, курса:

Главной целью курса ОБЖ в 6 классе – является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности во время активного отдыха на природе, приобретение способностей сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных угрожающих жизни условиях и привитие навыков по оказанию помощи пострадавшим.

Задачи изучения:

- * формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях во время путешествий на различных видах транспорта;
- * Формирование индивидуальной системы образа жизни: значении двигательной активности и закаливания для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек;
- * формирование у школьников умения применять полученные знания в курсе ОБЖ на практике.

- **Связь с другими учебными предметами.** Содержание программы перекликается с другими учебными дисциплинами: в первую очередь с курсами биологии и географии. География: умение ориентироваться в пространстве по компасу, солнцу, полярной звезде и другим признакам. Начальные представления о понятиях «землетрясение», «наводнение», «погода», «ураган» и др. Номенклатура географических названий. Литература: приемы запоминания текста. Биология: приёмы оказания первой помощи при укусах насекомых, значение личной гигиены в походной жизни. Межпредметные связи позволяют ученикам актуализировать (применять) полученные ранее знания и умения в новых учебных ситуациях.

- **Используемые технологии.** Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная форма. Уроки проводятся в виде лекций, бесед, дискуссий, консультаций, практических занятий, работы с текстами (создание кластеров, заполнение сводных таблиц); работа с наглядностью: плакатами и таблицами. На уроках используются такие формы учебной работы как индивидуальная, парная, групповая. Применяются и современные инновационные технологии, например, создание компьютерных презентаций.

- **Актуальность и практическая значимость.**

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, на профилактике употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

- **Планируемые результаты для учеников 5 класса.**

*** личностные:**

- - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;

- Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

*** метапредметные:**

- Владение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований,
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказания первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

*** Предметные результаты:**

- ученик научится:

- объяснять смысл основных понятий и терминов.
- информировать о результатах своих наблюдений; участвовать в дискуссии.
- предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- правилам личной безопасности во время путешествий;
- проектировать модели личного безопасного поведения во время походов в лес и на водоёмы;
- правилам здорового и безопасного образа жизни.
- понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- ученик получить возможность научиться:

- оказывать первую медицинскую помощь при укусах змей и насекомых, клещей;
- обеспечить себя пищей и водой при вынужденной автономии в природной среде;
- оценивать состояние окружающей среды;

- применять полученные теоретические знания на практике – отрабатывать правила безопасного поведения во время вынужденной автономии в природной среде;
- по возможности избегать и правильно действовать в опасной ситуации;
- развитию необходимых физических качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.

4. Система оценочных процедур.

Оценивание результатов обучения по предмету Основы безопасности жизнедеятельности происходит в соответствии с «Положением о системе оценки предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования в СОШ № 660 Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

II Содержательный раздел: Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Всего	Практических
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.	23	3
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	23	3
1	Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе.	6	3
2	Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность.	5	
3	Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.	5	
4	Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	3	
5	Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях.	4	
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	9	1
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	4	1
6	Глава 6. Первая помощь при неотложных состояниях.	4	1
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни.	5	
7	Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.	5	4

8	Повторение по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».	1	
9	Итоговое обобщение материала за курс 6 класса.	1	
	Всего:	34	4

Содержание разделов, тем.

Модуль 1. Основы безопасности, личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек. Ориентирование на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение местности для бивака и организации бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.

Практическая работа 1. Ориентирование на местности.

Практическая работа 2. Определение направления движения на местности.

Практическая работа 3. Выработка навыка работы с картой.

Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности, на лыжах и на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.

Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Автономное существование человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Глава 6. Первая помощь при неотложных состояниях.

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах, при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

Практическая работа 3. Выработка навыков в оказании первой помощи в походах.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Глава 7. Здоровье человека и факторы на него влияющие.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей и социальной среды на здоровье человека. влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. профилактика употребление наркотиков и других психоактивных веществ.

II. Организационный раздел:

• Учебно-методическое обеспечение реализации программы:

- Учебник: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2015.

Литература и дополнительные пособия для ученика.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь: 6 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. Организаций / М.: Просвещение, 2019.

Энциклопедия для детей. Т.3. География./ Сост. С.Т. Исмаилова.- М.: Аванта+, 1994.

Энциклопедия для детей. Т.4. Геология./ Сост. С.Т. Исмаилова.- М.: Аванта+, 1995.

Энциклопедия туризма.- М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.

Печатные пособия:

- Таблицы по ОБЖ:
- Дорожные знаки.
- Осторожность на льду.
- Правила поведения у воды.
- Оказание доврачебной помощи.

Литература для учителя.

- Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии. 6-9 кл.: учебно-метод. Пособие – М.: Дрофа, 2004
- Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс.: поурочные планы / авт.-сост. Г.Н. Шевченко –Волгоград, Учитель, 2011.
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

- Федеральные законы «О противодействии терроризму» (последняя редакция), «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Техническое оборудование и ИКТ.

Ноутбук, мультимедиа проектор, экран.

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОиН Р

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.

Сайт Разумова В.Н.

<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям.

Также можно использовать различные образовательные платформы, доступ к которым открыт для каждого ученика, учителя, родителя бесплатно. Образовательная платформа «[Учи.ру](http://uchi.ru)» обеспечивает лёгкий переход на дистанционный формат обучения. Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете. Также в личных кабинетах пользователей создан внутренний чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс. Есть функция отправки домашнего задания и проверочных работ. Также на платформе проводятся online-трансляции уроков для дистанционного обучения.