

ГБНОУ «СПб ГДТЮ» ЗЦДЮТ «Зеркальный» СОШ № 660

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
СОШ № 660



УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УР
ЗЦДЮТ «Зеркальный»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО основам безопасности жизнедеятельности**

Класс: 7

Количество часов за год: 34

УМК: предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова

составитель учитель СОШ № 660: Жданова Г.П.

Санкт-Петербург

I. Целевой раздел.

1. Программа составлена на основе документов:

- Основная образовательная программа основного общего образования СОШ № 660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»; Положение о рабочей программе в средней общеобразовательной школе № 660;
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 01.03. 2020 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 31.12.2015);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 24.11.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции от 17.07.2015);
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред А.Т. Смирнова. 5-9 классы: м: Просвещение, 2017.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2017.

2. Назначение программы.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для 7 класса Средней общеобразовательной школы № 660;
Вид программы – общеобразовательная.

Предмет входит в гуманитарную образовательную область. Современный человек живёт в мире природных, техногенных, социальных и других опасностей, постоянно угрожающих его здоровью и самой жизни. В этих условиях главная задача школы заключается в том, чтобы дать обучающимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе и самых неблагоприятных, научить правильным действиям в случае природных и техногенных катастроф, адекватному поведению в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.

Для успешной реализации мер по сохранению жизни людей, проживающих в условиях техносферы, по обеспечению личной и коллективной безопасности значительную роль играют уровень знаний каждого человека об опасностях окружающего мира и способах защиты от них, а также сформированность культуры безопасного поведения. В связи со сложившейся ситуацией в обществе возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по

вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности, формирования культуры безопасного поведения и выработки привычек здорового образа жизни.

За год сего 34 часа, занятия – 1 час в неделю.

3. Общая характеристика предмета, курса:

Главной целью курса ОБЖ – является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение способностей сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных угрожающих жизни условиях и привитие навыков по оказанию помощи пострадавшим.

Задачи изучения:

- * формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- * Формирование индивидуальной системы образа жизни: значении двигательной активности и закаливания для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек;
- * выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.
- * формирование у школьников умения применять полученные знания в курсе ОБЖ на практике.

- **Связь с другими учебными предметами.** Содержание программы перекликается с другими учебными дисциплинами: в первую очередь с курсами биологии и географии. География: изучение чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (землетрясений, вулканов, обвалов и осыпей), чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения. Номенклатура географических названий.

Литература: приемы запоминания текста. Биология: инфекционная заболеваемость людей, эпидемии и пандемии; эпизоотии и эпифитотии; приёмы оказания первой помощи и здоровый образ жизни.. Межпредметные связи позволяют ученикам актуализировать (применять) полученные ранее знания и умения в новых учебных ситуациях.

- **Используемые технологии.** Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная форма. Уроки проводятся в виде лекций, бесед, дискуссий, консультаций, практических занятий, работы с текстами (создание кластеров, заполнение сводных таблиц); работа с наглядностью: плакатами и таблицами. На уроках используются такие формы учебной работы как индивидуальная, парная, групповая. Применяются и современные инновационные технологии, например, создание компьютерных презентаций.

- **Актуальность и практическая значимость.**

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы

здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

В этих условиях главная задача школы заключается в том, чтобы дать обучающимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе и самых неблагоприятных, научить правильным действиям в случае природных и техногенных катастроф, адекватному поведению в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.

- Планируемые результаты для учеников 7 класса.

*** личностные:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной личности.

*** метапредметные:**

- Владение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований,
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера, в том числе оказания первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

*** Предметные результаты:**

- ученик научится:

- объяснять смысл основных понятий и терминов.
- понимать влияние последствий чрезвычайных ситуаций на безопасность личности, общества и государства;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций природного и социального характера по характерным признакам их появления, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- проектировать модели личного безопасного поведения;
- правилам здорового и безопасного образа жизни.

- понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- ученик получить возможность научиться:**
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях таких как – при наружном кровотечении, при ушибах и переломах, а также при занятиях физической культурой и спортом;
 - применять полученные теоретические знания на практике – выработать план действий в конкретно опасной ситуации с учётом индивидуальных возможностей;
 - формировать установку на здоровый образ жизни;
- предвидеть угрозу возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по известным характерным признакам;
- анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия, выявлять причинно-следственные связи ЧС и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; по возможности избегать и правильно действовать в опасной ситуации;
 - пользоваться средствами индивидуальной защиты (респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней аптечкой);
 - действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
 - развитию необходимых физических качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.
- 4. Система оценочных процедур.**
Оценивание результатов обучения по предмету Основы безопасности жизнедеятельности происходит в соответствии с «Положением о системе оценки предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования в СОШ № 660 Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

II Содержательный раздел:

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Практ. р.
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	24	
	Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности.	22	

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.			
1	Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	3	
2	Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.	6	
3	Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.	2	
4	Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.	7	
5	Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.	4	
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.		2	
6	Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	2	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		7	1
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.		3	
7	Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	3	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.		5	
8	Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях.	5	1
9	Итого:	34	1

Основное содержание программы. 7 класс.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Разделы 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления, их общая характеристика. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Землетрясения, причины возникновения и возможные последствия. Защита населения от последствий землетрясений. Расположение вулканов на Земле, последствия извержения, защита населения. Оползни и обвалы, последствия и защита населения.

Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.

Ураганы и бури, причины возникновения, последствия ураганов и бурь. Защита населения. Смерчи.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения, виды и причины наводнений. Рекомендации населению по действию при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков. Цунами, защита населения от цунами. Снежные лавины.

Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Лесные и торфяные пожары, их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии, эпифитотии.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях. Общие правила оказания первой помощи.

Оказание первой помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

Практическое занятие 1. Первая помощь при неотложных состояниях.

III Организационный раздел:

Учебно-методическое обеспечение реализации программы:

- Учебник: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2017.

Литература и дополнительные пособия для ученика.

Конституция Российской Федерации (последняя редакция)

Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь: 7 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. Организаций / М.: Просвещение, 2019.

Энциклопедия для детей. Т.3. География./ Сост. С.Т. Исмаилова.- М.: Аванта+, 1994.

Энциклопедия для детей. Т.4. Геология./ Сост. С.Т. Исмаилова.- М.: Аванта+, 1995.

Энциклопедия туризма.- М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.

Печатные пособия:

- Таблицы по ОБЖ:

- Дорожные знаки.
- Осторожность на льду.
- Правила поведения у воды.
- Оказание доврачебной помощи.

Литература для учителя.

Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии. 6-9 кл.: учебно-метод. Пособие – М.: Дрофа, 2004

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.: 7 кл. : учеб. для общеобразоват. Организаций / А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тет: радь 7 кл. пособ. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников; М.В. Маслов; под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

Уголовный Кодекс Российской Федерации (последняя редакция)

Федеральные законы «О противодействии терроризму». «О противодействии экстремистской деятельности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О наркотических средствах и психотропных веществах».

Техническое оборудование и ИКТ.

Ноутбук, мультимедиа проектор, экран.

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОиН Phttp://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.

Сайт Разумова В.Н.

<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям.

Также используется образовательная платформа «Учи.ру» , доступ к которой открыт для каждого ученика, учителя, родителя бесплатно.

Образовательная платформа «[Учи.ру](http://uchi.ru)» обеспечивает лёгкий переход на дистанционный формат обучения. Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете. Также в личных кабинетах пользователей создан внутренний чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс. Есть функция отправки домашнего задания и проверочных работ. Также на платформе проводятся online-трансляции уроков для дистанционного обучения.

