

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

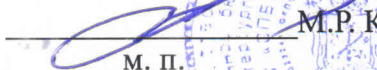
**ПРИНЯТА**

Протокол Малого педагогического совета  
Отдела техники  
№ 2 от «13» 03 2020 года

  
/М.Ю. Колганов  
Руководитель структурного подразделения

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказ № 962-01/03 от «18» 06 2020 года  
Генеральный директор

  
М.П. Катунцова

М. П.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Морское дело»**

Возраст учащихся: 12-14 лет  
Срок реализации программы: 2 года.

**Разработчики:**

Макаров Александр Юрьевич  
педагог дополнительного образования  
Исауленко Андрей Валерьевич  
педагог дополнительного образования  
Елохин Роман Николаевич  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНА**

Протокол Методического совета  
№ 10 от «18» июня 2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время, в современном обществе, остро ощущается потребность в эффективных формах занятости и воспитания подростков. Их социализация в современных условиях. Проведение воспитательных мероприятий, направленных по предотвращению попыток вовлечения участия детей, в различного рода деструктивных объединениях, организациях, акциях. Требуется реализация государственных программ по пропаганде здорового образа жизни, занятием спортом, проведение мероприятий патриотической направленности. Привлечение подростков к активному участию в общественной жизни своего города, района, школы. А также оказать действенную помощь в самоопределении своей будущей профессии и своего позиционирования в обществе.

Вода имеет свойство притягивать людей. Мальчишка или девчонка, первый раз покачавшись на волнах, или понимает, что это не для него или остается с романтической мечтой о море навсегда.

Моряк - профессия особая. Она выставляет исключительные требования к человеку. Отвага, стойкость, мужество, чувство ответственности, надёжность, глубокие и разносторонние знания, коллективизм делают профессию моряка исключительно ценной в качестве инструмента воспитания подрастающего поколения.

### **Актуальность программы**

Создания данной программы была обусловлена потребностью познакомить современных детей с профессиями морской индустрией, организовать досуг детей, взять под контроль свободное время учащихся.

Целесообразность и преемственность программы основывается на многолетнем опыте работы педагогов клуба, деятельность которых регламентировалась программами и планами учебно-методических служб морского образования и нормативными документами.

Новизна программы заключается в том, что она позволяет эффективно обучить ребёнка основам морского дела в оптимальном режиме занятий и актуализирована на текущий период. В ходе данной программы учащиеся приобретают навыки и знания не только об устройстве и управление шлюпки, но и развивают навыки работы в команде, управленческой деятельностью и лидерские качества.

### **Направленность техническая**

### **Уровень освоения образовательной программы – общекультурный**

**Адресат программы:** данная программа адресована учащимся любого пола 12-14 лет, которые проявляют интерес к морскому делу.

**Цель:** Выявление и развитие индивидуальных способностей учащихся, при помощи создания условий для профессионального самоопределения, подготовки обучающихся к самостоятельному управлению шлюпки.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- Знакомство с историческими и современными этапами развития морского дела Российской Федерации;
- Обучить теоретическим и практическим навыкам рулевых маломерных судов;
- Изучение устройство организации современных морских перевозок.

#### **Развивающие**

- Укрепление физического здоровья учащихся, выносливости;
- Развитие логического мышления;
- Развитие способности самостоятельной работы и принятия решения;

- Сформировать устойчивый познавательный интерес к истории и традициям Российского морского флота;

#### **Воспитательные:**

- Патриотическое воспитание гражданина Российской Федерации, знающего и любящего свою страну и город в котором он живет;
- Воспитание умения работать в команде через участие в дворцовых, районных и городских мероприятиях и морских праздниках;
- Воспитание уважения к традициям и правилам морской службы

#### **Условия реализации программы:**

Условия набора и формирование групп На 1 год обучения принимаются учащиеся 12-14 лет.

На 2-ой год осуществляется перевод по итогам зачета по программе. Возможен прием обучающихся занимавшиеся в других морских клубах/секциях.

**Срок реализации программы:** Продолжительность освоения программы – 2 года - 288 часа, 1 год – 144 ч, 2 год – 144 ч

**Особенности организации образовательного процесса:** Обучение проводится в форме групповых лекционных занятий, индивидуально-группового самостоятельного изучения рекомендуемого материала, а также в форме группового просмотра видеofilьмов, экскурсий, групповых практических занятий, участие в соревнованиях и клубных мероприятиях. В программу входит также и строевая подготовка, на которую не отводятся отдельные часы в учебно-тематическом плане, а предусмотрено по 5-7 минут перед каждым занятием. При реализации Программы применяются современные образовательные технологии – здоровьесберегающая при проведении строевой подготовки, во время шлюпочной и плавательной практик.

По окончании 1-го года обучения – шлюпочная практика (Приложение № 4)

По окончании 2-го года обучения – шлюпочная и плавательная практики (Приложения 4 и 5)

#### **Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

Фронтальная (проведение лекции-визуализации для всей группы), индивидуальная (выполнение индивидуальных заданий), групповая (работа в малых группах)

#### **Материально-техническое обеспечение программы:**

Клубная библиотека

Клубная медиатека

Учебные аудитории с мультимедийной и аудиотехникой

Нагельные планки для такелажного дела

Модели судов и кораблей

Тросы, канаты, фалы различной длины и толщины.

Такелажные инструменты.

Такелажный станок.

Модель шлюпки с парусным вооружением.

Игровой тренажер « Парусная гонка»

Плакаты (репродукции, картины) с изображением различных типов судов.

Схемы «Корпус судна», «Набор судна», «Судовые системы», «Судовые устройства», «Устройство ЯЛ-6».

Подвесной лодочный мотор.

Морские карты и пособия.

Штурманские инструменты.

Образцы навигационных приборов.

Образцы спасательных средств.

Образцы аварийного снабжения.

Видеоматериалы.

Персональный компьютер и проектор.

Руководящие документы морского и речного флота.

Флаги международного и русского свода сигналов, флажки для флажного семафора

Манекен (тренажер) для тренировки оказания неотложной помощи (искусственное дыхание)

#### **Для проведения летней практики:**

Оборудованная шлюпочная база в ЗЦДЮТ «Зеркальный»:

-Понтон причальный. Для швартовки плавательных средств, для безопасной посадки экипажа в шлюпки и защиты при плохих погодных условиях.

- Слип. Для безопасности во время подъёмно-спусковых работ плавательных средств

- Оборудованные места для хранения плавательных средств в зимний период

- Оборудованные места для ремонта плавательных средств

Спасательные жилеты, круги

Маломерные учебные суда, гребные шлюпки, Ялы, швертботы, моторные лодки

Спасательные суда: гребная и моторная лодки

Ограничительные буи

Троса, канаты, веревки

#### **Планируемые результаты:**

##### **Предметные:**

- Сформируют знания об исторических и современных этапах развития морского дела Российской Федерации;
- Обучатся теоретическим и практическим навыкам рулевых маломерных судов;
- Изучат устройство организации современных морских перевозок.

##### **Метапредметные:**

- Укрепят физическое здоровье, станут выносливыми;
- Разовьют логическое мышление;
- Приобретут опыт самостоятельной работы и принятия решения;
- Сформируют устойчивый познавательный интерес к истории и традициям Российского морского флота;

##### **Личностные**

- Разовьют чувство гражданской и коллективной ответственности;
- Приобретут опыт работы в команде через участие в дворцовых, районных и городских мероприятиях и морских праздниках;
- Уважительное отношение к традициям и правилам морской службы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**к дополнительной образовательной общеразвивающей программе**  
**«Морское дело»**  
**1-го года обучения**

№ п/п	Наименование	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теор	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	опрос
2.	Морские традиции и терминология, история и традиции клуба	2	2		опрос
3.	История морской формы, правила ношения клубной формы	2	2		опрос
4.	История развития и классификация гребных и парусных судов	8	6	2	опрос
5.	География мореплавания	6	4	2	опрос
6.	Назначение шлюпок и их классификация	4	2	2	опрос
7.	Устройство корпуса шлюпки	8	4	4	опрос
8.	Парусное вооружение шлюпки	8	4	4	опрос
9.	Снабжение шлюпок	2	1	1	опрос
10.	Мореходные качества шлюпки	2	2		опрос
11.	Такелаж	10	2	8	
12.	Спасательные средства	4	2	2	опрос
13.	Управление шлюпкой на веслах	6	3	3	опрос
14.	Управление шлюпкой под парусом	6	3	3	опрос
15.	Швартовные операции	2	1	1	
16.	Аварийные ситуации, их предотвращение и устранение	6	4	2	опрос
17.	Экипаж шлюпки. Правила организации работы	4	2	2	опрос
18.	Основы навигации и лоции	10	4	6	тест
19.	Основы навигационной гидрометеорологии и океанографии	8	4	4	опрос
20.	Международный свод сигналов	4	2	2	опрос
21.	Сигнализация и связь. Сигналы бедствия	4	2	2	тест
22.	Правила плавания по ВВП РФ	8	4	4	опрос
23.	МППСС-72	6	3	3	тест
24.	Правила парусных гонок	2	1	1	опрос
25.	Судовая гигиена и первая медицинская помощь	6	4	2	опрос
26.	Подготовка шлюпки к навигации	4	2	2	опрос
27.	Уход за шлюпкой в процессе эксплуатации	6	2	4	опрос
28.	Итоговое занятие	4	4		Итоговое тестирование, Презентация личных портфолио
	Итого	144	77	67	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**к дополнительной образовательной общеразвивающей программе**  
**«Морское дело»**  
**2-го года обучения**

№ п/п	Наименование	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теор	Практ	
1.	Вводное занятие	2	2		опрос
2.	История развития гражданского флота	10	8	2	опрос
3.	Организация структура и виды коммерческой работы на морском транспорте	8	6	2	опрос
4.	Классификация судов по видам гражданской деятельности	8	4	4	опрос
5.	Международные торговые обычаи	8	4	4	опрос
6.	Экипаж судна и вахтенная служба	6	2	4	
7.	Действия экипажа в экстремальных условиях	10	8	2	Опрос, Выполнение тестового задания
8.	Устройство судна	12	8	4	тест
9.	Судовые устройства	12	8	4	тест
10.	Судовые энергетические установки	8	6	2	опрос
11.	Боцманское и парусное дело	10	4	6	
12.	Мореходные качества судна	8	6	2	тест
13.	Картография. Навигационная прокладка.	10	4	6	тест
14.	МАМС	8	2	6	тест
15.	Навигационные приборы и инструменты	8	2	6	опрос
16.	Основы организации борьбы за живучесть судна	8	4	4	опрос
17.	Экология. Загрязнение океанов и морей.	4	4		опрос
18.	Итоговое занятие	4	4		Итоговое тестирование, Презентация личных порфолио
	Итого	144	86	58	

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **1-ого года обучения к дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Морское дело»**

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- Знакомство с историей судоходства и мореплавания;
- Изучение устройства и парусного вооружения шлюпки;
- Такелажное дело;
- Правила плавания маломерных судов;
- Безопасная эксплуатация шлюпки;
- Основы навигации и гидрометеорологии;
- Правила проведения парусных гонок.

##### **Развивающие**

- Укрепление физического здоровья учащихся, выносливости;
- Развитие логического мышления;
- Развитие способности самостоятельной работы и принятия решения;
- Сформировать устойчивый познавательный интерес к истории и традициям Российского морского флота.

##### **Воспитательные:**

- Патриотическое воспитание жителя Санкт-Петербурга, знающего и любящего свой город;
- Воспитание умения работать в команде через участие в дворцовых, районных и городских мероприятиях и морских праздниках;
- Воспитание уважения к традициям и правилам морской службы

#### **Планируемые результаты:**

##### **Предметные:**

- Сформируют знания по основам (теории и практике) морского дела.
- Обучатся правилам поведения в морском экипаже
- Изучат устройство и парусное вооружение шлюпки
- Обучатся основам безопасности на море, правам и обязанностями членов экипажа по специальности и по борьбе за живучесть судна
- Обучатся приёмам оказания первой медицинской помощи

##### **Метапредметные:**

- Сформируют устойчивый познавательный интерес к истории и традициям Российского морского флота;
- Укрепят физическое здоровье, станут выносливыми
- Разовьют логическое мышление
- Приобретут опыт самостоятельной работы и принятия решения

##### **Личностные**

- Разовьют чувство гражданской и коллективной ответственности
- Разовьют коммуникативные навыки
- Сформируют уважительное отношение к традициям и правилам морской службы

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Тема 1. Вводное занятие**

#### **Теория:**

- Знакомство с правилами построения перед началом занятий.
- Инструктажи по Технике безопасности и противопожарной безопасности.
- Правила дорожного движения для пешехода.
- Знакомство с учебным планом на учебный год.

#### **Практика:**

- Игра «Здравствуйте».

### **Тема 2. Морские традиции и терминология, история и традиции клуба**

#### **Теория:**

- История Дворца Творчества Юных и Морского Клуба Юнга.
- Исторические традиции на флоте.
- Современные традиции на российском флоте.
- Основные термины. Правила ведения морского словаря.
- Правила ведения конспекта.

### **Тема 3. История морской формы, правила ношения клубной формы.**

#### **Теория:**

- История морской формы.
- Три полосы на гюйсе – три великих победы.
- Правила ношения клубной формы.

### **Тема 4. История развития и классификация гребных и парусных судов.**

#### **Теория:**

- История развития мореплавания.
- История развития шлюпок.
- Классификация гребных и парусных судов.
- История создания спортивных судов.

#### **Практика:**

- Создание альбома современных судов.

### **Тема 5. География мореплавания.**

#### **Теория:**

- Изложение базовых знаний о Мировом океане.
- Основные географические характеристики океанов, морей, заливов, рек, озер, островов и проливов.
- Водные пути мира.

#### **Практика:**

- Работа с географическими картами.

### **Тема 6. Назначение шлюпок и их классификация.**

#### **Теория:**

- Назначение и задачи, решаемые с помощью шлюпок.
- Классификация шлюпок по конструкции корпуса, по размерам и вместимости, по роду основного движителя.
- Нормы эксплуатации шлюпок .

#### **Практика:**

- Создание альбома шлюпок.

### **Тема 7. Устройство корпуса шлюпки.**

#### **Теория:**



- Материалы, идущие на изготовление корпуса, рангоута, весел, руля.
- Устройство корпуса шлюпки ЯЛ-6: основные элементы набора корпуса, обшивки корпуса, транцевой доски, рулевого устройства, устройство банок, дельные вещи, люки, рыбины, прочая детализировка.
- Технические характеристики шлюпки ЯЛ-6.
- Особенности устройства корпуса шлюпок из шпона, пластмассы, легкого сплава.

**Практика:**

- Работа с моделью шлюпки.
- Создание альбома устройство шлюпки.

**Тема 8. Парусное вооружение шлюпки.**

**Теория:**

- Парус как движитель.
- Постановка и уборка рангоута, подъем и спуск парусов.
- Рангоут и такелаж шлюпки ЯЛ-6, его устройство и назначение.
- Устройство парусов шлюпки ЯЛ-6.

**Практика:**

- Постановка и уборка рангоута и парусов.

**Тема 9. Снабжение шлюпок.**

**Теория:**

- Стандартная комплектация шлюпки ЯЛ-6.
- Предметы снабжения.
- Укладка и использование предметов снабжения на шлюпке.

**Практика:**

- Укладка предметов снабжения на шлюпке.

**Тема 10. Мореходные качества шлюпки.**

**Теория:**

- Мореходные качества: ходкость, поворотливость, инерция, действие весла и руля, циркуляция, рыскливость и устойчивость на курсе, остойчивость, плавучесть и запас плавучести, грузоподъемность, грузоместимость, центр бокового сопротивления, центр парусности.
- Влияние крена и дифферента на управляемость шлюпки.

**Тема 11. Такелаж.**

**Теория:**

- Виды и назначение такелажа, такелажное оборудование.
- Техника безопасности при такелажных работах.
- Виды узлов.
- Правила использования узлов.

**Практика:**

- Отработка вязания узлов.

**Тема 12. Спасательные средства.**

**Теория:**

- Спасательные средства на воде, их назначение и правила применения.
- Коллективные и индивидуальные спасательные средства и правила пользования ими.
- Спасание человека за бортом.

**Практика:**

- Отработка использования спасательных средств.

**Тема 13. Управление шлюпкой на веслах.**

**Теория:**

- Виды весел, элементы весла.

- Подгонка и уравнивание весел.
- Маркировка комплекта весел на шлюпке.
- Правила раскладки гребцов в шлюпке их обязанности, правила поведения, техника безопасности.
- Правила посадки и высадки из шлюпки.
- Командные слова при гребле и их выполнение.
- Техника гребли.
- Обязанности и действия рулевого.
- Правила подхода к пирсу и отхода от него в тихую и свежую погоду.
- Правила подхода шлюпки к берегу во время прилива.
- Постановка на якорь и снятие с якоря, буксировка шлюпки.

#### **Практика:**

- Отработка техники гребли на тренажерах.

### **Тема 14. Управление шлюпкой под парусом.**

#### **Теория:**

- Правила поведения и техника безопасности в шлюпке под парусами.
- Курсы относительно ветра, действие ветра на парус.
- Управление шлюпкой под парусом: на постоянном курсе, повороты и полуповороты, смена галса, обгибание знаков, лавировка.
- Постановка шлюпки в дрейф.
- Управление при шквале, взятие рифов.
- Постановка парусов бабочкой.
- Подход и отход под парусом к пирсу, бочке, трапу.
- Соблюдение правил для предупреждения столкновений.

#### **Практика:**

- Постановка и уборка рангоута и парусов.

### **Тема 15. Швартовные операции.**

#### **Теория:**

- Правила посадки и высадки.
- Правила нахождения на пирсе.
- Способы крепления шлюпки.
- Операции по предотвращению повреждения шлюпки на стоянке.
- Техника безопасности при швартовных операциях.

#### **Практика:**

- Отработка посадки и высадки из шлюпки.
- Отработка способов крепления шлюпки.

### **Тема 16. Аварийные ситуации, их предотвращение и устранение.**

#### **Теория:**

- Причина аварийных ситуаций и их предупреждение.
- Действия рулевого и гребцов в случае опрокидывания шлюпки и других аварийных ситуациях
- Исправление повреждений шлюпки на ходу: лопнула ванта, шкот, галс, фал; вырвало кренгельс шкотового или галсового угла, вырвало вант-путенс, поломан реек, мачта, разрыв паруса, поломан или утерян руль, пробоина выше и ниже ватерлинии.

#### **Практика:**

- Отработка исправлений повреждений шлюпки.

### **Тема 17. Экипаж шлюпки. Правила организации работы.**

#### **Теория:**

- Правила взаимодействия в экипаже шлюпки, моральные и физические факторы, принцип единоначалия.
- Организация времени работы.
- Работа при конфликтной ситуации.

### **Практика:**

- Игра на сплочение экипажа.

### **Тема 18. Основы навигации и лоции.**

#### **Теория:**

- Предмет навигации, история развития.
- Основные определения.
- Определение направлений и пройденного расстояния в море.
- Способы определения места судна.
- Предмет и назначение лоции.
- Навигационные пособия.
- Навигационные опасности на реке и на море, их типы.
- Средства навигационного оборудования на реке и на море.
- Плавание при особых обстоятельствах.

#### **Практика:**

- Практическое определение места судна разными способами.

### **Тема 19. Основы навигационной гидрометеорологии и океанографии.**

#### **Теория:**

- Метеорологические элементы: Температура воздуха и воды, атмосферное давление, влажность воздуха, туманы и облака, видимость.
- Физические процессы и явления, происходящие в атмосфере и в гидросфере.
- Суточный ход погоды.
- Ветер и волнение. Шкала Бофорта.
- Циклоны, антициклоны, теплые и холодные атмосферные фронты.
- Приметы и предсказание погоды, признаки сохранения и изменения характера погоды.
- Гидрометеорологическая информация и прогнозы погоды.
- Влияние гидрометеорологических условий на безопасность плавания.
- Предмет океанографии.
- Свойства морской воды, льды в море.
- Динамика моря.

#### **Практика:**

- Ведения графика погоды.
- Практические занятия по определению погодных условий.

### **Тема 20. Международный свод сигналов (МСС).**

#### **Теория:**

- Устройство и содержание МСС
- Флаги международного свода сигналов (МСС): вымпел свода, буквенные, цифровые и заменяющие флаги.
- Сигналы, используемые в своде: однобуквенные, двухбуквенные, трехбуквенные.
- Порядок подъема и спуска флажных сигналов.

#### **Практика:**

- Отработка подачи сигналов

### **Тема 21. Сигнализация и связь. Сигналы бедствия.**

#### **Теория:**

- Шлюпочная сигнальная книга и ее использование.
- Флажная сигнализация и ее дальность.
- Световая и звуковая сигнализация с использованием азбуки Морзе.
- Радиотелеграфия. Радиотелефон и радиотехническая связь.
- Стационарные и носимые радиостанции.
- Правила радиосвязи.
- Сигналы бедствия, правила и способы их подачи.

**Практика:**

- Работа с сигнальной книгой.
- Тренировки по флажному семафору.
- Тренировки по световой и звуковой сигнализации с использованием азбуки Морзе.

**Тема 22. Правила плавания по внутренним водным путям (ВВП) РФ****Теория:**

- Общие правила плавания по ВВП РФ.
- Навигационное и сигнальное оборудование ВВП РФ.
- Гидрологические особенности ВВП.
- Устройство и порядок пользования маломерными судами.
- Управление маломерными судами
- Обязанности судоводителей маломерных судов.
- Организация захода и выпуска маломерных судов с баз (сооружений) для их стоянок.
- Правила поведения на воде.

**Практика:**

- Создание личного краткого справочника.

**Тема 23. Международные правила по предупреждению столкновения судов (МППСС-72).****Теория:**

- История и значимость правил предупреждения столкновений судов в море для мирового судоходства.
- Часть А. Общие положения.
- Часть В. Правила плавания и маневрирования.
- Часть С. Огни и знаки.
- Часть D. Звуковые и световые сигналы.
- Часть Е. Изъятия.
- Сигналы бедствия.

**Практика:**

- Игра «Парусная гонка».
- Практическое применение правил на макете.

**Тема 24. Правила парусных гонок.****Теория:**

- Определения. Право дороги: на противоположных галсах; на одном галсе и связаны; на одном галсе и не связаны; во время поворота оверштаг.
- Изменение курса. Место у знака и место для прохождения препятствия.
- Старт гонки, флажные и звуковые сигналы на старте гонки.
- Прохождение дистанции.
- Средства движения.

**Практика:**

- Игра «Парусная гонка».

**Тема 25. Судовая гигиена и первая медицинская помощь.****Теория:**

- Судовая амбулатория. Комплектация аптечки. Международные требования.
- Организация медицинской помощи потерпевшим кораблекрушение.
- Спасение утопающих.
- Помощь при гипотермии и охлаждении.
- Помощь при неотложных состояниях на борту: травмы, отравления, ожоги, морская болезнь.
- Меры, предупреждающие возникновение несчастных случаев на борту.
- Судовая гигиена.

**Практика:**

- Отработка практических приемов оказания доврачебной помощи.

### **Тема 26. Подготовка шлюпки к навигации.**

#### **Теория:**

- Уборка и помывка шлюпок.
- Ремонт повреждений корпуса и рангоута.
- Ремонт парусов и такелажа.
- Проверка исправности снабжения шлюпки.

#### **Практика:**

- Ремонт корпуса и парусов.

### **Тема 27. Уход за шлюпкой в процессе эксплуатации.**

#### **Теория:**

- Поддержание шлюпки в постоянной готовности к использованию.
- Уход за веслами и парусами в процессе эксплуатации шлюпки.

#### **Практика:**

- Уход за веслами и парусами.

### **Тема 28 Итоговое занятие.**

#### **Теория:**

- Морские традиции и терминология, история и традиции клуба
- История морской формы, правила ношения клубной формы
- История развития и классификация гребных и парусных судов
- География мореплавания
- Назначение шлюпок и их классификация
- Устройство корпуса шлюпки
- Парусное вооружение шлюпки
- Снабжение шлюпок
- Мореходные качества шлюпки
- Такелаж
- Спасательные средства
- Управление шлюпкой на веслах
- Управление шлюпкой под парусом
- Швартовные операции
- Аварийные ситуации, их предотвращение и устранение
- Экипаж шлюпки. Правила организации работы
- Основы навигации и лоции
- Основы навигационной гидрометеорологии и океанографии
- Международный свод сигналов
- Сигнализация и связь. Сигналы бедствия
- Правила плавания по ВВП РФ
- МППСС-72
- Правила парусных гонок
- Судовая гигиена и первая медицинская помощь
- Подготовка шлюпки к навигации
- Уход за шлюпкой в процессе эксплуатации

#### **Практика:**

- Судовая гигиена и первая медицинская помощь
- МППСС-72
- Такелаж
- Основы навигационной гидрометеорологии и океанографии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**2-ого года обучения**  
**к дополнительной образовательной общеразвивающей программе**  
**«Морское дело»**

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Знакомство с историей развития гражданского флота;
- Изучение устройства судна;
- Безопасная эксплуатация судна;
- Основы навигации и гидрометеорологии;

**Развивающие**

- Укрепление физического здоровья учащихся, выносливости;
- Развитие логического мышления;
- Выявление и развитие лидерских качеств.

**Воспитательные:**

- Патриотическое воспитание гражданина Российской Федерации;
- Воспитание умения работать в команде через участие в дворцовых, районных и городских мероприятиях и морских праздниках;
- Воспитание через коллектив чувства ответственности за свои поступки.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- Сформируют знания по истории развития гражданского флота;
- Обучатся правилам поведения в морском экипаже;
- Научатся работать с информационными источниками ;
- Обучатся основам безопасности на море, правам и обязанностями членов экипажа по специальности и по борьбе за живучесть судна;
- Обучатся приемам оказания первой медицинской помощи.

**Метапредметные:**

- Сформируют коммуникативные компетенции;
- Укрепят физическое здоровье, станут выносливыми;
- Разовьют логическое мышление;
- Приобретут лидерские качества.

**Личностные**

- Разовьют чувство гражданственности через изучение истории и традиций Российского морского флота;
- Разовьют коммуникативные навыки участвуя в коллективных делах клуба;
- Разовьют опыт работы в команде через участие в дворцовых, районных и городских мероприятиях и морских праздниках.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Тема 1. Вводное занятие

#### Теория:

- знакомство с правилами построения перед началом занятий,
- знакомство друг с другом и педагогом (Игра «Здравствуйте»);
- инструктажи по Технике безопасности и противопожарной безопасности;
- правила дорожного движения для пешехода;
- знакомство с учебным планом на учебный год;

**Практика:** Построение перед началом занятий.

Игра на знакомство «Здравствуйте!»

### Тема 2. «История развития гражданского флота».

#### Теория:

- История мореплавания на Руси
- Флоту быть. Начало строительства регулярного флота.
- Торговый флот выходит на морские просторы.
- Развитие торгового мореплавания XV11 – XX век.
- Торговый флот в годы ВОВ.
- Морской и речной транспорт СССР.
- Современное состояние коммерческого флота.
- Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы России».

#### Практика:

Практическое занятие по Истории развития коммерческого флота.

Просмотр электронных презентаций, обсуждение.

### Тема 3. «Организация структура и виды коммерческой работы на морском транспорте».

#### Теория:

- Содержание коммерческой работы.
- Органы, ведающие коммерческой работой.
- Условия перевозки.
- Оформление перевозок.
- Взаимоотношения перевозчика с клиентурой.

#### Практика:

- Просмотр электронных презентаций, обсуждение.
- Развивающая игра “Покупатель – Продавец”.

### Тема 4. «Классификация судов по видам гражданской деятельности».

#### Теория:

- Грузовые транспортные суда.
- Флот для пассажирских перевозок.
- Речной флот.
- Суда для туризма и спорта.
- Научно исследовательские суда.
- Флот для разведки и добычи полезных ископаемых.
- Экологический флот.
- Портовый флот.

#### Практика:

- Просмотр электронных презентаций, обсуждение.
- Игра-тест ”Определение назначения судна по его архитектурным особенностям”.

### Тема 5. «Международные торговые обычаи».

**Теория:**

- Международное морское право.
- Обычай делового оборота.
- Правило единообразного поведения.
- Разрешение споров.
- Страхование.
- Торговые термины. Инкотермс 2000.

**Практика:**

- Просмотр электронных презентаций, обсуждение.
- Игра по теме «Разрешение споров» - “Кто прав – кто виноват?”

**Тема 6. «Экипаж судна и вахтенная служба».****Теория:**

- Правовые документы, регулирующие подчиненность и отношения в экипаже.
- Командный состав. Должностные обязанности.
- Судовая команда. Должностные обязанности.
- Судовые службы.
- Вахтенная служба.
- Обязанности вахтенного матроса.

**Практика:**

- Игра «Экипаж-семья».

**Тема 7. «Действия экипажа в экстремальных условиях».****Теория:**

- Международные правила по подготовке и дипломированию моряков в части действий в экстремальных условиях.
- Спасание на море и обязанности экипажа.
- Условия и принципы выживания на море в экстремальных ситуациях.
- Действия экипажа при оставлении судна.
- Правила поведения на воде, действия экипажа на спасательных средствах.
- Действия вахтенной службы.
- Обязанности членов экипажа в экстремальных условиях. Судовые расписания, каютная карточка.

**Практика:**

- Отработка элементов со спасательными средствами.
- Интеллектуальная игра "За бортом".

**Тема 8. «Устройство судна».****Теория:**

- Терминология.
- Классификация судов.
- Архитектура судна.
- Конструкция корпуса судна.
- Судовые помещения.
- Судовые энергетические установки.
- Судовые системы.
- Электрооборудование судов.
- Навигационное оборудование и средства связи.

**Практика:**

- Просмотр электронных презентаций, обсуждение.
- Игра-тренинг по 3D моделированию судовых конструкций.
- Экскурсия/Мастер класс в Судомодельном кружке ГДТЮ.
- Виртуальная экскурсия на судостроительный завод.

**Тема 9. «Судовые устройства».**



**Теория:**

- Рулевое.
- Грузовое.
- Якорное.
- Спасательное.
- Швартовное и кранцевое.
- Буксирное.

**Практика:**

- Просмотр электронных презентаций, обсуждение.
- Практические занятия на моделях и оборудовании клуба.
- Подача бросательного конца, заводка швартова на береговой пал, наложение шлагов на палубный кнехт.
- Отработка навыков рулевого на тренажере.

**Тема 10. «Судовые энергетические установки (СЭУ)».****Теория:**

- История развития механических двигателей и движителей.
- Типы СЭУ.
- Источники электроэнергии на судне.
- Главные и вспомогательные двигатели.
- Охрана окружающей среды при эксплуатации СЭУ.
- Техника безопасности при обслуживании СЭУ.

**Практика:**

- Экскурсия на судно с показом различных систем.

**Тема 11. «Боцманское и парусное дело».****Теория:**

- Судовое заведование боцмана.
- Виды судовых работ.
- Уход за корпусом судна.
- Уход за рангоутом и такелажом.
- Тросы.
- Эксплуатация трапов и сходен.
- Грузовые работы .
- Такелажное дело.
- Парусные работы.
- Дельные вещи.

**Практика:**

- Самостоятельно застропить различные предметы, заводка стропа на грузовой гак.
- Вязание морских узлов, заделка кнопов, мусингов, плетение огонов, сплесней, матов и мягких кранцев.

**Тема 12. «Мореходные качества судна».****Теория:**

- Эксплуатационные качества.
- Маневренные характеристики судна.
- Инерционно-тормозные характеристики.
- Грузовая марка и углубления.
- Таблица маневренных элементов.

**Практика:**

- Практические занятия по снятию осадок.
- Практическая работа с таблицей маневренных элементов.

**Тема 13. «Картография. Навигационная прокладка».**

**Теория:**

- История развития картографии.
- Земной сфероид, географические координаты.
- Картографические проекции и морские карты. Классификация морских карт.
- Морские единицы длины и скорости.
- Издание морских карт и степень доверия к ним. Корректурa морских карт.
- Прокладочный инструмент.
- Работа с морскими картами. Графическая прокладка. Счисление.
- Особенности навигационной прокладки на подводных лодках при плавании в подводном положении.

**Практика:**

- Практические занятия по навигационной прокладке и работы с картами.

**Тема 14. «Международная Ассоциация Маячной Службы (МАМС)».****Теория:**

- Латеральная система. Ограждение фарватеров.
- Кардинальная система. Ограждение навигационных опасностей.
- Плавучие знаки ограждений. Цветовые и световые характеристики.

**Практика:**

- Просмотр электронных презентаций, обсуждение.
- Практическое занятие по плаванию в зоне действия МАМС.

**Тема 15. «Навигационные приборы и инструменты».****Теория:**

- Магнитные компасы.
- Гирокомпасы и другие гироскопические навигационные приборы.
- Лаги.
- Лоты и эхолоты.
- Радиолокационные станции (РЛС).
- Радионавигационные и спутниковые системы.
- Системы автоматического управления курсом судна. Авторулевые.
- Электронные карты.

**Практика:**

- Просмотр электронных презентаций, обсуждение
- Практическое занятие по работе с РЛС и электронными картами на навигационном тренажере Navi-Trainer Professional 4000

**Тема 16. «Основы организации борьбы за живучесть судна».****Теория:**

- Международная конвенция по охране человеческой жизни на море СОЛАС-74.
- Борьба с водой. Технические средства. Организационные мероприятия.
- Противопожарная защита судов. Виды пожаров и меры борьбы с ними. Противопожарные системы.
- Посадка на мель и снятие с мели.
- Плавание во льдах. Ледовые повреждения. Обледенение.
- Плавание в штормовых условиях.
- Судовые тревоги, судовые расписания, каютная карточка.
- Аварийно-спасательный инвентарь и материалы. Международные требования.

**Практика:**

- Просмотр электронных презентаций, обсуждение.
- Практическое занятие по заделке пробоин на модели.
- Посещение тренажерного комплекса по борьбе за живучесть.

**Тема 17. «Экология. Загрязнение океанов и морей».**

**Теория:**

- Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78)
- Предотвращение загрязнения вредными веществами перевозимых морем.
- Предотвращение загрязнения в связи с авариями судов.
- Правила предотвращения загрязнения нефтью.
- Правила предотвращения загрязнения мусором.
- Правила предотвращения загрязнения сточными водами.
- Правила предотвращения загрязнения атмосферы.
- Пути решения проблемы: отказ от пластика, чистота пляжей, сокращение потребления рыбы и морепродуктов, экологические чистящие средства, сокращение углеродного следа и т.п.

**Тема 18 Итоговое занятие.****Теория:**

- История развития гражданского флота
- Организация структура и виды коммерческой работы на морском транспорте
- Классификация судов по видам гражданской деятельности
- Международные торговые обычаи
- Экипаж судна и вахтенная служба
- Действия экипажа в экстремальных условиях
- Устройство судна
- Судовые устройства
- Судовые энергетические установки
- Боцманское и парусное дело
- Мореходные качества судна
- Картография. Навигационная прокладка.
- МАМС
- Навигационные приборы и инструменты
- Основы организации борьбы за живучесть судна
- Экология. Загрязнение океанов и морей.

**Практика:**

- Картография. Навигационная прокладка.
- МАМС
- Навигационные приборы и инструменты
- Основы организации борьбы за живучесть судна

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе обучения используется следующие оценочные материалы:

- Карта оценки результативности образовательного процесса
- Карта оценки и самооценки учащегося - 2 раза в год
- Информационная карта результативности образовательного процесса при промежуточном и итоговом контроле – два раза в год
- Карта оценка результативности образовательного процесса –
- Протоколы соревнований – согласно Положению о Городском открытом Слете юных моряков.
- Рейтинги – по итогам индивидуальных заданий.

### Виды и формы контроля:

*Входной контроль* осуществляется путем беседы с обучающимися.

*Текущий контроль* осуществляется путем опросов, выполнения практических работ по основным темам с последующей фиксацией по каждой теме результативности в диагностической карте фиксации результативности по каждой изучаемой теме.

*Промежуточная аттестация* осуществляется в конце 1 и 2 полугодий.

*Итоговый контроль* осуществляется в конце учебного года. Проводится итоговое занятие с приглашением родителей, на котором представляются личные портфолио, созданные схемы, тестовые задания и умение вязать морские узлы. По результатам освоения программы за год, обучающимся предоставляется возможность прохождения Шлюпочной практики в ЗЦДЮТ «Зеркальный».

Итоговые занятия проводятся 2 раза в год в декабре и мае. На занятиях проводятся итоговые тесты, показательные выступления по начальным навыкам морского дела.

### Способами определения результативности являются:

- презентация сформированных альбомов по завершению курса;
- активное участие в мероприятиях по программе «Я — дворецовец!», конкурсах и праздниках.

### Формы подведения итогов:

Основная форма – тестирование

Личная презентация приобретенных навыков.

Во время занятий воспитанники пользуются следующим **дидактическим материалом:**

- фотоальбомами
- морской энциклопедией
- художественной литературой
- поиск информации в информационных источниках.

Структура занятий формируется в зависимости от изучаемой темы:

- занятие - экскурсия (встреча с детьми у музея, экскурсия, беседа)
- игровая программа по заранее составленному сценарию
- видеопросмотр с последующим обсуждением увиденного

**В процессе реализации применяются современные образовательные технологии:**

1. Игровая технология обучения используется на протяжении всего курса. В процессе деятельности учащиеся запоминают специальные морские термины, усваивают правила, но и отрабатывают навыки применения знаний на шлюпочной практике. Таким образом, технология содействует развитию учащегося путем взаимодействия с окружающей его средой и способствует его саморазвитию.
2. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) - Развитие способов работы с информацией разных видов и на разных носителях с целью осуществления самостоятельной познавательной деятельности – при подготовке к викторинам, творческим встречам, при создании творческой работы – портфолио. Технология обеспечивает повышение эффективности образовательного процесса. Среди современных информационных средств обучения наиболее активно используемыми являются электронные технические, публицистические и литературно-художественные библиотеки.
3. Игровая технология – при проведении ролевых и ситуационных игр при подготовке к мероприятиям
4. Личностно-ориентированная технология: дифференцированные задания учащимся при работе над собственными портфолио с учетом личных возможностей и особенностей учащихся,

**«Морское дело»**  
 Карта оценки результативности образовательного процесса  
 Группа \_\_\_\_\_  
 Учебный год \_\_\_\_\_

№	Фамилия Имя	результаты						примечания
		1	2	3	4	5	6	

Дата \_\_\_\_\_

ПДО \_\_\_\_\_:

### Критерии результативности

	<b>Критерии</b>
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство корпуса шлюпки</li> <li>- Устройство корпуса судна</li> <li>- Назначение морских узлов по типам;</li> <li>- Элементы устройства автомата;</li> <li>- Технику безопасности на шлюпке</li> <li>- Этапы гребли;</li> <li>- Повороты под парусом;</li> <li>- Основные спасательные средства;</li> <li>- Организационную структуры флота</li> <li>- Устройство судна и судовых установок</li> <li>- Мореходные качества судна</li> <li>- Судовую гигиену</li> </ul>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вязать морские узлы;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь</li> <li>- определять направление ветра</li> <li>- управлять шлюпкой под парусом и веслами</li> <li>- бороться за живучесть судна</li> <li>- работать с навигационными приборами</li> <li>- работать с штурманскими инструментами</li> <li>- грести</li> <li>- выполнять элементы строевой подготовки</li> <li>- использовать спасательные средства</li> </ul>
Участвовал	-в Клубных соревнованиях и мероприятиях
Творческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- склонность к самостоятельному поиску информации</li> <li>- склонность к совершенствованию своих навыков</li> <li>- склонность к поиску новых технологических решений при выполнении работ по программе.</li> </ul>
Эмоционально-ценностные ориентиры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к получению новых знаний</li> <li>- стремление к приобретению навыков и умений</li> <li>- спортивные стимулы</li> <li>- стремление к лидерству в коллективе</li> <li>- уровень самооценки обучающегося.</li> </ul>
Социально значимая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к передачи опыта, помощи другим учащимся</li> <li>- активность участия в общественно-полезной деятельности</li> <li>- активность участия в коллективных мероприятиях.</li> </ul>

## «Морское дело»

## Карта оценки и самооценки учащихся

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

№ и содержание вопроса	Самооценка обучающегося	Оценка педагога	Средне арифметическая оценка
<b>1. Есть ли у тебя навык планирования своей деятельности?</b>			
<b>2. Есть ли у тебя навык рационально распределять свое время?</b>			
<b>3. Есть ли у тебя навык анализировать результаты своей деятельности?</b>			
<b>4. Умеешь ли ты вести беседу?</b>			
<b>5. Ты уверенно пользуешься учебными пособиями клуба? (подиумная модель ЯЛа, весло от ЯЛ-6, нагельная планка)</b>			
<b>7. Ты готов стать членом экипажа на Шлюпочной практике в ЗЦДЮТ «Зеркальный»?</b>			

Форма оценки: 1 балл («низкий») — изменения не замечены; 2 балла («средний») - изменения произошли, но воспитанник был способен к большему; 3 балла («высокий») - положительные изменения личностного качества воспитанника .



**Информационная карта результативности образовательного процесса**

Группа \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

Критери и	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20								
	Сроки	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	
№ Ф.И.																												

Дата \_\_\_\_\_

ПДО (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

**Критерии:**

*Знает*

- Устройство корпуса шлюпки
- Устройство корпуса судна
- Назначение морских узлов по типам;
- Элементы устройства автомата;
- Технику безопасности на шлюпке
- Этапы гребли;
- Повороты под парусом;
- Основные спасательные средства;
- Организационную структуры флота
- Устройство судна и судовых установок
- Мореходные качества судна
- Судовую гигиену

- Основные этапы развития судоходства

*Умеет*

- вязать морские узлы;
- оказывать доврачебную помощь
- определять направление ветра
- управлять шлюпкой под парусом и веслами
- бороться за живучесть судна
- работать с навигационными приборами
- работать с штурманскими инструментами
- грести
- выполнять элементы строевой подготовки
- использовать спасательные средства

**Сроки:**

Д — декабрь

М — май

**Шкала оценки:**

В — высокий

С — средний

Н - низкий

## Шлюпочная практика

Уже много на базе ЗЦДЮТ «Зеркальный» проводит свою шлюпочную практику Морской клуб «Юнга». Сменилось несколько поколений воспитанников клуба, преподавателей и вожатых, меняются плавсредства и меняется шлюпочная база, но до сих пор неизменными остаются как традиции «Зеркального», так и традиции проведения учебной шлюпочной практики Морского клуба:

Каждый учебный год в МК «Юнга» в апреле проводится мандатная комиссия, основной задачей которой является подведение итогов учебного года, проверка успеваемости воспитанников клуба и распределение их на практику.

После подведения итогов Мандатной комиссии проводится окончательное формирование экипажей на летнюю шлюпочную практику.

Преподаватели, выезжающие на работу в «Зеркальный», в мае проводят подготовку к практике по экипажам: проводится разделение экипажа на учебные отделения, назначаются старшины отделений, боцмана и старшина экипажа.

Шлюпочная практика для воспитанников морского клуба это возможность проверить свою силу воли, применить на практике знания, которые были получены в течение учебного года, это первая «морская» проверка. Именно после первой практики ребята либо продолжают заниматься в клубе, либо пытаются найти какое-нибудь другое занятие. В любом случае, шлюпочная практика, это был, есть и будет единственный способ познакомиться с морским делом. Для воспитанников старших курсов Клуба, этот вид практики предоставляет возможность совершенствования гребли и управления шлюпки под парусом, приобретения навыков общения с подчиненными и развития организаторских качеств, сохранения и передачи младшим традиций Клуба.

Содержание программы шлюпочной практики корректируется на каждую смену, учитывая количество дней практики, количество и виды плавсредств, погодных условий.

Занятия на воде проводятся только в случае благоприятного прогноза погоды. В случае штормового предупреждения занятия на воде прекращаются и заменяются занятиями на берегу. Согласование на выход на воду в случае подходящей погоды вне расписания занятий осуществляется с разрешения администрации места проведения практики, при соблюдении необходимых уведомлений и оповещений МЧС (если это предусмотрено правилами организации занятий на воде)

**Основная цель:** закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях в клубе и отработка их на практике.

### **Условия набора на шлюпочную практику**

Группы формируются на основании заявлений законных представителей обучающихся, по окончании промежуточной аттестации в декабре-январе учебного года. Итоговые списки на практику утверждаются в феврале-марте учебного года, в соответствии с графиком смен в ЗЦ «Зеркальный» (или иного места проведения практики) и количества мест на смену. На практику законные представители предоставляют пакет медицинских документов (в т. ч. Ф079-У), с указанием медицинского заключения о здоровье обучающегося.

На шлюпочную практику обучающиеся могут претендовать после каждого года обучения по программе.

### **Задачи**

#### **Обучающие**

- Познакомить с правилами поведения на воде
- Обучить начальным навыкам управления маломерного судна (на весла и под парусом)
- Обучить гребле
- Обучение анализу и прогнозу состояния погоды

#### **Развивающие**

- Развитие способности самостоятельной работы и принятия решения
- Развитие силы воли

- Выявление и развитие лидерских качеств.

### **Воспитательные**

- воспитание гражданина Российской Федерации;
- воспитание жителя Санкт-Петербурга, знающего и любящего свой город;
- воспитание умения работать в команде
- воспитание через коллектив чувства ответственности за свои поступки.
- воспитание уважения к традициям и правилам морской службы.

### **Планируемые результаты**

<i>Предметные результаты</i>	<i>Способы определения их результативности</i>
Знание правил поведения на воде	Опрос
Умение грести в шлюпке (Пелла, ЯЛ-4, ЯЛ-6)	Гонка на шлюпке, зачет на тренажере( в случае плохой погоды)
Обучение анализу и прогнозу состояния погоды	Зачет по признакам изменениям погоды
Знать устройство ЯЛ-6	Опрос в шлюпке на воде
Знать парусное вооружение шлюпки. Иметь основные понятия об управлении шлюпкой под парусом.	Гонка
Управление парусным маломерным судном	Гонка, уход и подход к причалу, швартовка
Управление гребным маломерным судном	Гонка, уход и подход к причалу, швартовка
Четкое выполнение элементов строевой подготовки	Выход на линейку, вынос знамен и флагов, участие в смотрах строя и песни
Умение оказывать первую помощь	Зачет
Умение пользоваться индивидуальными и групповыми средствами спасения	Зачет

<i>Метапредметные результаты</i>	<i>Способы определения их результативности</i>
Принятие правильных решений на практике при управлении маломерным судном	Гонка
Приобретение опыта самостоятельной работы, принятия решений	Анализ практических занятий
Приобретение лидерских качеств	Ежедневное обсуждение действий и решений старшин шлюпок, отделений, экипажа.

<i>Личностные результаты</i>	<i>Способы определения их результативности</i>
Получение новых знаний	Подведение итога дня после участия в мероприятиях смены
Опыт работы в команде	Анализ работы в экипаже шлюпки, отделении экипажа, командах на мероприятиях
Умение отвечать за свои поступки	Анализ решений
Уважительное отношение к традициям и правилам	Уважительное отношение к режимным моментам Зеркального (подъем, отбой, линейка, прием пищи). Участие в мероприятиях смены (Огоньки, творческие мероприятия, спортивные мероприятия, праздники).
Принятие решения о продолжении занятий в Клубе	Беседа

**Педагогическая нагрузка:** 28 часов в неделю.

Количество дней на смене - 21

### ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
10.00-13.00	10.00-13.00	10.00-13.00	10.00-13.00	10.00-13.00	10.00-13.00
16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	

**Основная цель:** закрепление теоретических знаний на практике

#### Темы занятий:

- Техника безопасности и правила поведения во время практики, а именно: на берегу, при нахождении на понтонах, при посадки и высадки в шлюпки, при учебных занятиях по гребле, при учебных занятиях с парусом, при учебных занятиях с моторной лодкой, во время теоретических и физкультурных занятиях.
- Командные слова при управлении шлюпкой.
- Швартовка и крепление шлюпки к понтону.
- Обучение технике гребли на шлюпке. Обучение технике гребли на шлюпке.
- Отработка маневра: подход к причальному понтону и отход от причального понтона
- Занятие по гребле с отработкой манёвра подхода к причальному понтону и отхода от причального понтона
- Занятие под парусом с отработкой манёвра подхода к причальному понтону и отхода от причального понтона
- Отработка навыков по подъему и спуску парусов, работа с парусами во время поворотов
- Отработка навыков по управлению моторной лодкой Отработка навыков по управлению катамараном, швертботом катание отрядов.
- Строевая подготовка
- Физкультурные занятия (плавание, спортивные игры, эстафеты)

1-2 день - теоретические занятия – сдача зачета, получение допуска к практике на воде.

По окончании шлюпочной практики сдаётся **зачёт на самостоятельное управление шлюпкой.**

Помимо профессиональной практики учащиеся Клуба принимают участие в спортивной и творческой жизни Зеркального.

\*\*\*Шлюпочная практика может проводиться на базах других оздоровительных центрах

## **Примерная программа плавательной практики на Учебном судне**

Плавательная практика является одним из важных этапов в реализации задач образовательной программы Морского клуба «Юнга» и является неотъемлемой частью учебного процесса.

**Практика на парусном судне** для воспитанников клуба - это высшая школа морского мастерства. Как сложно переоценить значение кораблей-первопроходцев в истории человечества, так же сложно переоценить значение плавательной практики на современных парусниках. На парусном судне возможно наилучшим образом организовать начальное практическое обучение будущих моряков. Взаимодействие с морской стихией, работа с парусами и постоянная борьба с самими собой закаляют характер и силу воли. И только пройдя такую школу, подросток сможет определиться с выбором своей будущей профессии. Поднявшись однажды на борт учебного парусника, подросток на своем собственном опыте убедится, что морское дело это не только романтика, новые страны, люди и впечатления, а это, прежде всего, повседневная и нелегкая работа.

**Цель практики** - заинтересовать учащихся морскими профессиями, привить навыки работы на действующем судне.

### **Задачи практики:**

- Закрепление на практике, полученных во время учебного года, теоретических знаний.
- Приобретение практических навыков и приобщение к жизни в системе судовой организации
- Развитие чувства ответственности за проделанную работу, уважения к чужому труду и бережного отношения к имуществу судна
- Формирование личностных качеств, способствующих повышению психической и физиологической устойчивости ребенка к экстремальным условиям
- Проверка психологической и физической готовности к избранному виду деятельности
- Формирование знаний, умений и навыков работы на действующем судне по определенной специальности
- Формирование умения учиться, способности к овладению новыми видами деятельности

### **Условия набора на плавательную практику.**

Группы формируются на основании заявлений законных представителей обучающихся, по окончании промежуточной аттестации в декабре-январе учебного года. Итоговые списки на практику утверждаются в феврале-марте учебного года, в соответствии с графиком учебных рейсов Учебных судов и количества мест.

Для плавательной практики законные представители предоставляют пакет медицинских документов (в т. ч. Ф086), с указанием медицинского заключения о здоровье обучающегося. Все обучающиеся проходят необходимые медицинские обследования и тренажерную подготовку в организациях, имеющих соответствующие лицензии, в соответствии с подготовкой плавсостава в РФ. Мероприятия по оформлению данных документов проводятся в соответствии с договорами о сотрудничестве между ГБНОУ «СПБГДТЮ» и профильными организациями судовладельцами, а также с организациями морской отрасли.

В зависимости от маршрутов учебных рейсов, администрация ГБНОУ «СПБГДЮ» на основании согласий законных представителей, оформляет необходимые документы для прохождения плавательной практики обучающихся как для каботажных, так и международных рейсов.

На плавательную практику обучающиеся могут претендовать после 2-го года обучения по данной программе.

### **Условия реализации программы.**

Программа предназначена для воспитанников МК «Юнга», закончивших 2-ой год обучения по

программе «Морское дело»

1. Особенности структуры программы:

Программа включает в себя освоение морской специальности «матрос без класса» с получением базовых знаний и начальных практических навыков по судоводительской и судомеханической специальности, теоретическая подготовка по которым проходит во время учебного года на 1-2 годах.

2. Программа плавательной практики включает в себя:

- ◆ Учебные занятия: теоретические и практические;
- ◆ Хозяйственные работы;
- ◆ Культурно-массовые мероприятия.

Учебные занятия проводятся в соответствии с судовым распорядком дня учебного судна («Графиком несения учебных вахт», хозяйственные работы проводятся в соответствии с «Графиком заступления в наряд» и др.)

Учебные занятия и хозяйственные работы продолжаются в течение суток и общая их продолжительность равна 8 часам.

Общее тематическое планирование составлено по каждой специальности отдельно, с учетом продолжительности рейса по максимальному количеству дней - 21.

*В зависимости от количества дней практики и количества предоставляемых мест на учебном судне программу на конкретный учебный рейс составляет руководитель практики. Программу практики может корректировать учебный помощник капитана судна, а так же составлять расписание учебных вахт, работ на авралах и хознарядах для обучающихся морского клуба в соответствии с программой практики курсантов учебного и постоянного экипажа судна. Программа может быть скорректирована в зависимости от погодных условий и техники безопасности при выполнении ряда работ, т.к. обучающиеся клуба несовершеннолетние.*

**Формы обучения.**

Учебные занятия проводятся в различных формах: беседы, учебные вахты, учебные тревоги, парусные авралы, просмотры видеоматериалов, практические занятия по судовым заведениям.

Хозяйственные работы проводятся в форме практических занятий. Перед проведением работ производится развод на работы, с вводным инструктажем.

Культурно-массовые мероприятия проводятся в форме экскурсий, оздоровительно-спортивных мероприятий, просмотров видеофильмов, участие в культурной программе парусных праздников.

**Ожидаемые результаты:**

Укрепление желания к продолжению обучения в морском клубе «Юнга»

Закрепление на практике теоретических знаний

Профессиональное самоопределение воспитанников клуба

Получение на практике знаний о будущей морской профессии

Психологическая подготовка к особенностям работы и жизни на судне

**Формы подведения итогов**

Итоговый зачет в конце рейса проводится в форме собеседования по темам.

**Материально-техническое обеспечение образовательной**

**программы** Для реализации данной образовательной программы

требуется:

1. Учебное парусное судно

2. Питание на учебном судне

3. Учебные пособия (учебная литература для учащихся и преподавателей: «Справочник штурмана», «Справочник боцмана», «Атлас такелажных работ», «Уход за парусами и их ремонт», «Справочник судового моториста»), методические пособия. Возможность обновлять и пополнять судовую библиотеку учебной литературой.
4. Телевизор, DVD-плеер
5. Цифровой фотоаппарат
6. Канцелярские товары
7. Единая форма для учебного экипажа: спортивная и для официальных мероприятий.

### **Распорядок дня на учебном судне**

*В соответствии с приказом Минтранса России от 04.06.2018 N 224 «Об утверждении Устава службы на морских судах»*

Распорядок дня	На ходу	На стоянке
Подъем	7.00	7.00
Завтрак	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30
Судовые работы	8.00 - 12.00	8.00 - 12.00
Обед	11.30 - 12.30	12.00 - 13.00
Судовые работы	13.00 - 17.00	13.00 - 17.00
Вечерний чай	17.00 - 17.30	20.00 - 20.30
Ужин	19.30 - 20.30	17.00 - 18.00
Культурно-массовые мероприятия, отдых	18.00 - 22.00	18.00 - 22.00
Отбой	23.00	23.00

*Для лиц, не несущих вахт и работающих в службе (группе) технического обслуживания, отводится время для приема пищи на ходу судна: завтрак с 7.30 до 8.00, обед с 12.00 до 12.30, вечерний чай с 17.00 до 17.30., ужин 19.00 – 19.30*

Учебные вахты и практические занятия проводятся во время судовых работ:

8.00 – 12.00, 13.00 – 17.00

Теоретические занятия проводятся:

18.00 – 18.45 (если позволяет погода)



## Содержание практики

Матросы без класса (трейнизы).

1. Отработка навыков:
  - 1.1. выполнение работ по поддержанию санитарного состояния жилых помещений и помещений общего пользования на судне;
  - 1.2. выполнение вспомогательных работ на камбузе, в столовой и в кают-компании. Изучение общих принципов приготовления пищи, мытья посуду, сервировки стола;
  - 1.3. участие в учебных тревогах, согласно судовому расписанию;
  - 1.4. участие в парусных авралах, согласно судовому расписанию;
  - 1.5. несение учебной вахты на мостике и в машинном отделении.
  
2. Практическое ознакомление с профессиями
  - 2.1. матроса,
  - 2.2. боцмана,
  - 2.3. парусного боцмана,
  - 2.4. электромеханика,
  - 2.5. механика, штурмана.
  - 2.7 моториста
  - 2.8. вестового
  
3. Итоговый зачет

Отработка навыков:

- 1.1. выполнение обязанностей матроса-впередсмотрящего и матроса-рулевого при несении ходовой вахты на мостике;
- 1.2. выполнение обязанностей вахтенного матроса у трапа при несении стояночной вахты;
- 1.3. участие в швартовых операциях и при постановке судна на якорь;
- 1.4. участие в парусных авралах, согласно судовому расписанию. Изучение принципов маневрирования судно под парусами;
- 1.5. участие в учебных тревогах, согласно судовому расписанию. Изучение приемов по борьбе за живучесть судна;
2. Теоретические занятия
  - 2.1. по практической навигации и лоции,

- 2.2. гидрометеорологии
3. Изучение правил и наставлений
  - 3.1. МППСС-72,
  - 3.2. НБЖС.
4. Итоговый зачет

### Учебно-тематический план:

#### Матросы без класса (трейнизы)

№	Тема	Кол-во часов			Общее кол-во часов
		Учебные занятия		Хоз. Работы	
		Теория	Практика		
1	Комплексный инструктаж	2			2
2	Выполнение работ по поддержанию санитарного состояния жилых помещений общего пользования на судне (согласно графику заступления в наряд хозяйственного отделения)			20	20
3	Выполнение вспомогательных работ на камбузе, в столовой и кают-компании (согласно графику заступления в наряд хозяйственного отделения)			20	20
4	Изучение общих принципов приготовления пищи, мытья посуды, сервировки стола (согласно графику заступления в наряд хозяйственного отделения)			20	20
5	Отработка действий учебного экипажа во время учебных тревог	2	6	-	8
6	Парусные авралы, выполнение такелажных работ	8	20	-	28
7	Практическое ознакомление с профессиями:				
	Штурмана	2	4		6
	Боцмана	2	4		6
	Парусного боцмана	2	4		6
	Механика	2	4		6
8	Итоговый зачет	2	-	-	2
	<b>Итого:</b>	14	58	60	132

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

### Литература для педагогов:

1. Наставление по борьбе за живучесть судна (НБСЖ), РД 31.60.14-81. С приложениями и дополнениями, СПб, ЦНИИМФ, 2004
2. Сухомлинский В.А. «Как воспитать настоящего человека» М., «Педагогика», 1989
3. Устав службы на судах морского флота, М., РосКонсульт, 2005.
4. «Корабли балтийского флота. Прославленные в боях». «Янтарный сказ» 2004
5. «Броненосцы балтийского флота. Прославленные в боях». «Янтарный сказ» 2004
6. Ефентьев В.П. Противопожарная подготовка плавсостав, М., Мир. 2004.
7. Карпенко А.Г. и др. РДАС. Рекомендации экипажам судов по действиям аварийных ситуациях, М., РосКонсульт, 2004.
8. Тюрин С.А., Судовые спасательные средства. СПб, ГМА им. Макарова, 2006.
9. Кузин В.П. и др., Военно-Морской флот, СПб, ИМО, 2004.
10. Андриющенко Н.С. Толковый морской словарь. Основные термины: более 6000 слов и словосочетаний. М.:Изд. АСТ, 2006
11. Морские узлы. Такелажные работы. Атлас. Киев, 2004
12. Скрягин Л.Н. Морские узлы. М.: Транспорт, 1994
13. Багрянцев Б.И., Решетов П.И. Учись морскому делу. М.: Издательство ДОСААФ, 1975
14. Судовые такелажные работы. Атлас. М.:Транспорт,1967
15. Замоткин А.П. Морская практика для матроса. М: Транспорт,1985
16. Шатров В.И. Устройство и управление маломерным судном. М.: Ростконсульт, 2006
17. Багрянцев Б. Отдать швартовы.М.: Молодая гвардия, 1984
18. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. М,: Изд. «Эксмо», 2005г.
19. Шуппе И. Парусный спорт. М. Изд. АСТ-Астрель, 2005г.
20. Шнейдер И.Г. Справочник боцмана. М.: Военное издательство,1962
21. Фрид Е.Г. «Устройство судна». Л.: Судостроение,1990
22. Парусные корабли. М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2006
23. Белан Ф.Н., Чудновский А.М. Основы теории судна. Л.: Судостроение, 1978
24. Критерии эффективности реализации образовательных программ дополнительного образования детей в контексте компетентностного подхода.Материалы к учебно-методическому пособию. СПб.: Издательство ГОУ «СПбГДТЮ», 2005
25. М.Г.Ермолаева. Игра в образовательном процессе. СПб. 2005.
26. Журнал «Судостроение»
27. Бывальцев П. Ф. Паруса и якоря. Киев.: Абрис, 2003
28. Гордеев И. И. Вахтенный матрос. М.: Изд. РКонсульт, 2003
29. Дас Роберт Маневры под парусами Москва.: Аякс-пресс, 2007
30. Франко Джорджетти. Самые знаменитые парусные суда. История парусников с древности до наших дней. Альбом. Москва.: АСТ, 2005

31. Шапиро Л.С. Сердце корабля. Л.:Судостроение, 1990
32. Шульц Йоахим. Все о парусах. Москва.: Аякс-пресс, 2007
33. Эпов Г.С. Парусное вооружение судов. СПб.: Элмор, 2005
34. Мэйелл Марк. «Энциклопедия первой помощи». Санкт-Петербург “Золотой век”, 1995
35. Полозок В.В. «Зрительная связь и зрительное наблюдение». М., Воениздат, 1964
36. Справочник по морской практике М., Воениздат, 1969
37. Справочник штурмана М., Воениздат, 1968
38. Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя и вожатого оздоровительного лагеря». Москва, 1999
39. Иванов Л.Н. и др. «Шлюпка», М., ВИ., 1976
40. Дыгало В.А. «Откуда и что на флоте пошло» М., «Прогресс»,1993
41. Наставление по борьбе за живучесть судна (НБСЖ), РД 31.60.14-81. С приложениями и дополнениями, СПб, ЦНИИМФ, 2004

#### **Литература для обучающихся:**

1. Фрид Е.Г. Устройство судна, М., Мир, 2004.
2. Кривоносов Л.М., Какими бывают корабли, СПб, ИМО,2003.
3. Глотов Ю.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности человека на морских судах, М., Транспорт, 2005.
4. Морские узлы. Такелажные работы. Атлас. Киев, 2004
5. Шатров В.И. Устройство и управление маломерным судном. М.: Ростконсульт, 2006
6. Багрянцев Б. Отдать швартовы.М.: Молодая гвардия, 1984
7. Андриященко Н.С. Толковый морской словарь. Основные термины: более 6000 слов и словосочетаний. М.:Изд. АСТ, 2006
8. Бывальцев П. Ф. Паруса и якоря. Киев.: Абрис, 2003
9. Дас Роберт Маневры под парусами Москва: Аякс-пресс, 2007
10. Колин Джарман. Морские узлы в обиходе. СПб.: Диля, 2004
11. Лихачев А.В. Морская сигнализация и связь. Моркнига. 2003
12. Морские узлы. Такелажные работы. Атлас. Киев, 2004
13. Великие географические открытия. Москва. «Литера» 2005
14. Мир кораблей - морская энциклопедия «Росмен» 2005
15. Детская морская энциклопедия «Росмен» 2005
16. Гришин Ю.А. «История мореплавания» М., «Транспорт», 1966
17. Дыгало В.А. «Откуда и что на флоте пошло» М., «Крафта», 2000
18. Дыгало В.А. «А начиналось все с ладьи» М., «Просвещение»,1995
19. Дубравская О.Н. «История географических открытий». М.,«РИПОЛ КЛАССИК», 2002
20. Антрушин А.В., Успенский Л.А. «Спутник пятнадцатилетнего капитана» Л., «Детиздат» 1955

#### **Интернет-источники**

<http://flot.com/> - Портал о Военно-Морском Флоте России

<http://mirznanii.com> – история морского флота

<http://yachtrus.com/> - Яхты, парусные корабли, парусники

[kalanov.ru](http://kalanov.ru) – морская библиотека Каланова

ОПИСЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Морское дело»

Авторы – составители: Исауленко А.В., пдо, Макаров А.Ю., пдо, Елохин Р.Н., пдо

Направленность	техническая			
Продолжительность освоения	2 года			
Возраст детей	12 - 14 лет			
Нормативное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общеобразовательная программа «Морское дело»</li> <li>• Рабочая программа</li> <li>• План воспитательной работы (план мероприятий)</li> <li>• Инструкции по технике безопасности</li> <li>• Нормативная документация:</li> <li>• <a href="#">Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012</a></li> <li>• <a href="#">Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации</a> Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р</li> <li>• <a href="#">Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020»</a> // Совет по образовательной политике Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 2010</li> <li>• <a href="#">Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</a> // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р</li> <li>• <a href="#">Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей"</a> // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41</li> <li>• Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию от 01.03.2017 г. №617-Р</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"</li> </ul>			
	Разделы УМК			
Разделы /темы дополнительной общеобразовательной программы	Учебно-методические пособия для педагогов	Учебно-методические пособия для детей	Диагностические и контрольные материалы	Средства обучения
	<b>1 год обучения</b>			
Тема 1. Вводное занятие	Инструкции по технике безопасности на улице, в транспорте, в учреждении. План работы на год в соответствии с образовательной	Инструкции по технике безопасности на улице, в транспорте, в учреждении.	Анкета для учащихся	Доска, персональный компьютер преподавателя

	программой.			
Тема 2. Морские традиции и терминология, история и традиции клуба	Устав службы на судах морского флота, М., РосКонсулт, 2005 Учись морскому делу. – М.: Молодая гвардия, 1986	-Андрющенко Н.С. Толковый морской словарь. Основные термины: более 6000 слов и словосочетаний. М.:Изд. АСТ, 2006 -Детская морская энциклопедия «Росмен» 2005 -Краснощекова Н.Ю. Календарь славных исторических дат ВМФ России -Презентация «Краткая история клуба» и «Основные клубные события за прошедший год»	Фронтальный опрос - бланки опроса	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба
Тема 3. История морской формы, правила ношения клубной формы	Морская мощь государства, Горшков С. Г., 2017	- Презентация «История морской формы» -Тематическая подборка фотоматериалов «Клубная форма» - повседневный и парадный вариант	Фронтальный опрос - бланки опроса	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба
Тема 4. История развития и классификация гребных и парусных судов	История мореплавания, Гришин Юрий Александрович, 1972	Тематическая подборка «Гребные суда» и «Парусные суда»	Фронтальный опрос - Альбом современных судов (инд. работа)	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба
Тема 5. География мореплавания	В поисках неведомых земель. Судьбы великих путешественников, Александр Шумилов, 2007	Карты	Географические карты	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба
Тема 6. Назначение шлюпок и их	Нормы эксплуатации шлюпок	Тематическая подборка «Шлюпки»	- Фронтальный опрос - Альбом шлюпок	Доска, персональный компьютер

классификация			(инд. работа)	преподавателя, аудитории клуба
Тема 7. Устройство корпуса шлюпки	Шлюпка. Устройство и управление Авторы: Л. Н. Иванов, И. И. Хомяков, Н. П. Вдовиченко, И. А. Загарин  1976 г.	- Гуляш Ш. Парусники – М.:Лильт 1996 - Схемы, чертежи ЯЛа-6 и шлюпки тип ПЭЛа	- Подиумная модель Яла в натуральную величину - Фронтальный опрос - Альбом «Устройство шлюпки» (инд. работа)	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба, модель шлюпки
Тема 8. Парусное вооружение шлюпки	Шлюпка. Устройство и управление Авторы: Л. Н. Иванов, И. И. Хомяков, Н. П. Вдовиченко, И. А. Загарин  1976 г.	- Схемы, чертежи ЯЛа-6	- Подиумная модель Яла в натуральную величину – работа с парусами - Фронтальный опрос	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба, модель шлюпки
Тема 9. Снабжение шлюпок	Шлюпка. Устройство и управление Авторы: Л. Н. Иванов, И. И. Хомяков, Н. П. Вдовиченко, И. А. Загарин  1976 г.	- Схемы, чертежи ЯЛа-6	- Подиумная модель Яла в натуральную величину – укладка предметов снабжения	Доска, персональный компьютер преподавателя, модель шлюпки аудитории клуба
Тема 10. Мореходные качества шлюпки	Шлюпка. Устройство и управление Авторы: Л. Н. Иванов, И. И. Хомяков, Н. П. Вдовиченко, И. А. Загарин  1976 г.	- Презентация «Мореходные качества шлюпки» - Тематическая подборка фотоматериалов	- Фронтальный опрос	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба, модель шлюпки
Тема 11. Такелаж	Судовые такелажные работы. Григорьев В. В., Грязнов В. М., Изд. 4-е, перераб. и доп. М., «Транспорт», 1975	Стенд «Морские узлы»	- стойка для вязания морских узлов	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба
Тема 12. Спасательные средства	Борьба за живучесть судна и спасательные средства, И. С. Крымов,	- Презентация «Спасательные средства» - Тематическая подборка	Бланки тестов для заполнения, отработка действий	Доска, персональный компьютер преподавателя,

	2011	фотоматериалов		аудитории клуба, спасательные жилеты, спасательные круги, спасательный костюм
Тема 13. Управление шлюпкой на веслах	Шлюпка. Устройство и управление Авторы: Л. Н. Иванов, И. И. Хомяков, Н. П. Вдовиченко, И. А. Загарин  1976 г.	- Презентация «Управление шлюпкой» - Тематическая подборка фотоматериалов	- Фронтальный опрос	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба, гребной тренажер
Тема 14. Управление шлюпкой под парусом	Шлюпка. Устройство и управление Авторы: Л. Н. Иванов, И. И. Хомяков, Н. П. Вдовиченко, И. А. Загарин  1976 г.	- Презентация «Управление парусом» - Тематическая подборка фотоматериалов	- Фронтальный опрос	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба, парусный тренажер
Тема 15. Швартовные операции	<a href="#">Школа яхтенного рулевого</a>  <a href="#">Н. Григорьев, Д. Коровельский, Е. Леонтьев, 1974</a>	- Презентация «Швартовные операции» - Тематическая подборка фотоматериалов - Школа яхтенного рулевого Н. Григорьев, Д. Коровельский, Е. Леонтьев, 1974	- Фронтальный опрос	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба, нагельная планка.
Тема 16. Аварийные ситуации, их предотвращение и устранение	Борьба за живучесть судна и спасательные средства, И. С. Крымов, 2011	Презентация «Борьба за живучесть»	- Фронтальный опрос	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба, тренажер
Тема 17. Экипаж шлюпки. Правила организации работы	Шлюпка. Устройство и управление Авторы: Л. Н. Иванов, И. И. Хомяков, Н. П. Вдовиченко, И. А. Загарин	Презентация «Экипаж»	Учебно-ролевая игра	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба



	1976 г.			
Тема 18. Основы навигации и лоции	Морская лоция Г. Г. Ермолаев, 1982	Презентация «Лоция»	Бланки тестов для заполнения	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба, тренажер
Тема 19. Основы навигационной гидрометеорологии и океанографии	Навигационная гидрометеорология Д.И.Стехновский, А.Е.Зубков, Ю.С.Петровский, 1971	Презентация «Навигация»	Бланки тестов для заполнения	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба, тренажер
Тема 20. Международный свод сигналов	Предупреждение столкновений судов в море Микулинский Е. А., 1967	- Предупреждение столкновений судов в море Микулинский Е. А., 1967	Бланки тестов для заполнения	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба
Тема 21. Сигнализация и связь. Сигналы бедствия	Навигационные знаки и огни, судовая сигнализация. Удачин В.С., Шереметьев Ю.Н 1988	- Презентация «Связь» - Тематические плакаты	Бланки тестов для заполнения	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба
Тема 22. Правила плавания по ВВП РФ	Приказ Минтранса России от 19.01.2018 N 19 (ред. от 11.02.2019) "Об утверждении Правил плавания судов по внутренним водным путям" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2018 N 50283)	Приказ Минтранса России от 19.01.2018 N 19 (ред. от 11.02.2019) "Об утверждении Правил плавания судов по внутренним водным путям" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2018 N 50283)	Бланки тестов для заполнения	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба
Тема 23. МППСС-72	Руководство по правилам предупреждения столкновения (МППСС-72 с поправками) Коккрофт А.Н., Ламеер Дж.Н. 2005	Презентация «МППСС-72»	Бланки тестов для заполнения	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба, , тренажер
Тема 24. Правила парусных гонок	Стартовать, чтобы победить Э. Твайнейм, 1976	- Сборник правил проведения парусных гонок	Бланки тестов для заполнения	Доска, персональный компьютер преподавателя,

				аудитории клуба
Тема 25. Судовая гигиена и первая медицинская помощь	Гигиена обитаемости морских судов Войтенко А.М., Шафран Л. М. 1989	Презентация «Здоровье»	Бланки тестов для заполнения	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба
Тема 26. Подготовка шлюпки к навигации	Шлюпка. Устройство и управление Авторы: Л. Н. Иванов, И. И. Хомяков, Н. П. Вдовиченко, И. А. Загарин  1976 г.	- Схемы, чертежи ЯЛа-6	- Фронтальный опрос, ролевая игра	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба, модель шлюпки
Тема 27. Уход за шлюпкой в процессе эксплуатации	Шлюпка. Устройство и управление Авторы: Л. Н. Иванов, И. И. Хомяков, Н. П. Вдовиченко, И. А. Загарин  1976 г.	- Схемы, чертежи ЯЛа-6	- Фронтальный опрос, ролевая игра	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба, модель шлюпки
Тема 28. Итоговое занятие			Бланки тестов для заполнения	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба, модель шлюпки
<b>2 год обучения</b>				
Тема 1. Вводное занятие	Инструкции по технике безопасности на улице, в транспорте, в учреждении. План работы на год в соответствии с образовательной программой.	Инструкции по технике безопасности на улице, в транспорте, в учреждении.	Анкета для учащихся	Доска, персональный компьютер преподавателя
Тема 2. История развития гражданского флота	История мореплавания, Гришин Юрий Александрович, 1972	Тематическая подборка «Гребные суда» и «Парусные суда»	Фронтальный опрос - Альбом современных судов (инд. работа)	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба
Тема 3. Организация структура и виды	Коммерческий справочник по условиям	Презентация «Коммерческие суда»	Фронтальный опрос	Доска, персональный компьютер

коммерческой работы на морском транспорте	работы судов в заграничии, ЦНИИМФ, 1994			преподавателя, аудитории клуба
Тема 4. Классификация судов по видам гражданской деятельности	Общие сведения о судах, их классификация. Организация службы, Усов В.Д., Захаров Ю. Е. 2008	Презентация «Судно»	Фронтальный опрос - Альбом современных судов (инд. работа)	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба
Тема 5. Международные торговые обычаи	Коммерческий справочник по условиям работы судов в заграничии, ЦНИИМФ, 1994	Презентация « Торговые обычаи»	Ролевая игра	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба
Тема 6. Экипаж судна и вахтенная служба	Вахтенная служба на морских судах, Фатянов А.И, 1971	Презентация « Вахта»	- Ролевая игра - Фронтальный опрос	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба, тренажер
Тема 7. Действия экипажа в экстремальных условиях	Борьба за живучесть судна и спасательные средства, И. С. Крымов, 2011	Презентация « Экстремальные условия»	- Ролевая игра - Фронтальный опрос	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба, тренажер
Тема 8. Устройство судна	Теория и устройство судна: Архитектура, конструкция корпуса, судовые устройства, элементы теории судна, ходкости и движителей, Емельянов Н.Ф., 2007	Презентация « Устройство судна» - макет судна	Бланки тестов для заполнения	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба, макет судна
Тема 9. Судовые устройства	Теория и устройство судна: Архитектура, конструкция корпуса, судовые устройства, элементы теории судна, ходкости и движителей, Емельянов Н.Ф., 2007	Презентация « Судовые устройства» - макет судна	Бланки тестов для заполнения	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба, макет судна
Тема 10. Судовые энергетические установки	Теория и устройство судна: Архитектура, конструкция корпуса,	Презентация « Энергетические установки»	Бланки тестов для заполнения	Доска, персональный компьютер преподавателя,

	судовые устройства, элементы теории судна, ходкости и движителей, Емельянов Н.Ф., 2007	- макет судна		аудитории клуба, макет двигателя
Тема 11. Боцманское и парусное дело	Такелажное дело на парусной яхте, Акимов Р.Н., 2012	Презентация « Парусное дело» - макет шлюпки	- Фронтальный опрос	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба, макет шлюпки, парус, такелаж
Тема 12. Мореходные качества судна	Теория и устройство судна: Архитектура, конструкция корпуса, судовые устройства, элементы теории судна, ходкости и движителей, Емельянов Н.Ф., 2007	Презентация « Мореходные качества» - макет судна	Бланки тестов для заполнения	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба, тренажер
Тема 13. Картография. Навигационная прокладка.	Кораблевождение. Практическое пособие для штурманов.	-Презентация «Навигационная прокладка» -Работа с картами	- Прокладка маршрута	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба, карты, тренажер
Тема 14. МАМС	Система ограждения МАМС, Алексеев А.В., 2010	Презентация « МАМС»	- Фронтальный опрос	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба
Тема 15. Навигационные приборы и инструменты	Морская лоция Г. Г. Ермолаев, 1982	-Презентация «Навигационная прокладка» -Работа с картами	- Прокладка маршрута	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба, тренажер
Тема 16. Основы организации борьбы за живучесть судна	Борьба за живучесть судна и спасательные средства, И. С. Крымов, 2011	Презентация «Борьба за живучесть»	- Ролевая игра	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба
Тема 17. Экология. Загрязнение океанов и морей.	Экология моря, Губанов Е. П., 2017г	Презентация «Экология»	- Фронтальный опрос	Доска, персональный компьютер преподавателя, аудитории клуба
Тема 18. Итоговое занятие			Бланки тестов для заполнения	Доска, персональный компьютер

				преподавателя, аудитории клуба, модель шлюпки
--	--	--	--	---