

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета

Аничкова лица

№ 5 от «17» мая 2017г.

Директор Аничкова лица

Н.Ф. Трубицын

/руководитель структурного подразделения/

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 130 от «13» 06 2017г.

генеральный директор

М.Р. Катунцова



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА. ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ»

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик: Жуковская Ирина Яковлевна,

Ронкина Анна Юрьевна,

педагоги дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета

№ 9 от «08» 06 2017г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей — целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно -образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Реализация проекта. От простого к сложному» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р) и на основе приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» как часть Комплексной программы ЮКК, рассчитанной на несколько лет обучения.

Программа позволит учащимся в составе творческой группы подготовить и реализовать конкретный научно-технический или исследовательский проект от этапа обсуждения идеи до публичной демонстрации его результатов, познакомит их с методикой организации проектов.

Освоение программы способствует расширению возможностей учащихся для участия в профильных олимпиадах и конкурсах различных уровней. Данная программа имеет широкую метапредметную основу, т.к. включает в себя знания из всех областей, связанных с аэрокосмической отраслью.

Направленность Программы — техническая.

Уровень освоения – базовый.

Срок реализации программы – 2 года.

Актуальность Программы

Многие современные ученые в России и за рубежом занимаются исследованием проектного метода обучения. Учёные отмечают эффективность и необходимость применения проектного метода при формировании компетенций современного подростка. Проект является наиболее эффективной формой организации обучения в различных областях знаний, в том числе и в области информационных технологий.

В связи с расширением возможностей общения между людьми и развитием средств компьютерно-опосредованной коммуникации особую актуальность в современном образовании приобретает такая разновидность проекта, как информационный. Его отличие от традиционного проекта заключается в использовании компьютера и сети Интернет в процессе общения с партнёром и работе с информацией.

Под учебным проектом понимается совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнёров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации и имеющая общую проблему, цель, методы, способы деятельности, направленные на достижение совместного результата.

Педагогическая целесообразность программы заключается в опоре на практические рекомендации и концептуальные положения, направленные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся, развитие навыков исследовательской деятельности и реализацию творческих возможностей личности, что способствует успешной социализации обучающихся, повышению их самооценки.

Отличительная особенность – отличительной особенностью программы является деятельный подход к обучению, развитию, воспитанию ребенка средствами интеграции, воспитанник оказывается вовлеченным в продуктивную созидательную деятельность, позволяющую ему с одной стороны выступать в качестве исполнителя, а с другой – автора. Это требует от учащегося самостоятельности, внутренней свободы, оригинальности мышления. Поэтому в программе обосновано использование разных методов и приемов детской творческой деятельности в процессе исследовательской работы.

Адресат программы — учащиеся 12-18 лет.

Цели и задачи Программы

Цель Программы – создание условий для формирования компетенций подростков посредством реализации совместного проекта.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

Обучающие:

- Ⓞ дать представление об основных понятиях проектного метода решения задач;
- Ⓞ обучить основам планирования, проектирования и реализации проекта;
- Ⓞ сформировать базовые знания по технологиям, используемым в реализуемом проекте;
- Ⓞ обучить учащихся основным способами представления результатов реализации проекта.

Развивающие:

- Ⓜ развивать навыки логического мышления, грамотного формулирования мыслей, структурирования текста;
- Ⓜ развивать навыки самостоятельной работы с новым программным обеспечением.
- Ⓜ развивать навыки публичного выступления, ведения дискуссии, работы с информацией, представления полученных результатов исследований.

Воспитательные:

- Ⓜ формировать информационную культуру у учащихся;
- Ⓜ формировать уважительное отношение к интеллектуальной собственности, продуктам авторского права,
- Ⓜ формировать навыки коллективной работы,
- Ⓜ формировать зоны личных научных и творческих интересов учащихся.

Условия реализации программы

Образовательная среда Юношеского клуба космонавтики ориентирована на изучение современных наукоемких аэрокосмических технологий, что не представляется возможным без использования составляющих научно-исследовательской деятельности и реализации конкретных научно-технических или исследовательских проектов.

Данная Программа предлагается учащимся ЮОКК 3 и 4 года обучения для работы над проектами, реализующимися в клубе в данном учебном году в соответствии с программой развития коллектива.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 12-18 лет. Наполняемость учебной группы не менее 10 человек. Программа рассчитана на 2 учебных года по 2 часа в неделю, что составляет 144 учебных часа.

Создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- Ⓜ обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности)
- Ⓜ обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил)

Форма обучения: очная

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Программа, наряду с теоретическими занятиями, включает в себя практическую составляющую с использованием специализированных технических средств: микроконтроллеров, паяльных станций, измерительного оборудования, современного мультимедийного и компьютерного оборудования с возможностью выхода в Интернет. В процессе занятий учащиеся имеют возможность на практике ознакомиться с архитектурой локальной сети клуба, организацией доступа к сетевым ресурсам.

Занятия проводятся в групповой и индивидуально-групповой форме и включают:

- Ⓞ Теоретические занятия;
- Ⓞ Выполнение практических заданий;
- Ⓞ Коллективные дискуссии и обсуждения;
- Ⓞ Работа с программными пакетами;
- Ⓞ Работа с информацией в сети Интернет.
- Ⓞ Подготовка статей и докладов, выступление на научно-практических конференциях старшеклассников.

Курс предполагает уровень освоения предмета, который дает достаточно полное представление об основах научно-исследовательской деятельности и позволяет учащимся практически применять изученный материал при реализации проекта от его идеи до завершения.

Особенности реализации программы

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием следующих платформ, и электронных ресурсов (Сервисы Google – гугл-формы для создания тестов и гугл-таблицы для автоматического формирования отчетов по результатам тестирования; платформы для онлайн-конференций: ZOOM, Discord, Google Meet, ресурсы, регламентированные локальными актами Учреждения).

Планируемые результаты

Предметные результаты

- Ⓞ Получат представление об основных понятиях проектного метода решения задач;
- Ⓞ Получат практические навыки планирования, проектирования и реализации проекта;
- Ⓞ Сформируют базовые знания по технологиям, используемым в реализуемом проекте.
- Ⓞ Получат практические навыки представления результатов реализации проекта.

Метапредметные результаты

- Ⓜ Научатся грамотно формулировать мысли, структурировать текст, публично выступать, вести дискуссию, работать с информацией, представлять полученные результаты исследований;
- Ⓜ Получат навыки самостоятельной работы с новым программным обеспечением.

Личностные результаты

- Ⓜ Получат навыки коллективной работы.
- Ⓜ Сформируют зону личных научных и творческих интересов
- Ⓜ Повысят свою информационную культуру, сформируют уважительные отношения к интеллектуальной собственности

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план (1 год обучения)

№ п/п	Основные темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практик а	
1.	Введение				Опрос
2.	Методика организации проектов				
	<i>Организационное обеспечение</i>				Опрос
	<i>Программное и техническое обеспечение</i>				Опрос
3.	Подготовка проектов				
	<i>Изучение программного обеспечения</i>				Выполнение проекта
	<i>Изучение технического обеспечения</i>				Выполнение проекта
4.	Реализация проектов				Выполнение проекта
5.	Публичная демонстрация проекта				Открытое зачетное занятие
6.	Подведение итогов реализации проекта				Опрос
7.	Анализ результатов реализации проекта				Опрос
8.	Индивидуальные консультации				Выполнение проекта
	ИТОГО:				

2.1. Учебный план (2 год обучения)

№ п/п	Основные темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практик а	
1.	Введение				Опрос
2.	Анализ реализованных проектов				
3.	Подготовка проектов				
	<i>Изучение программного обеспечения</i>				Выполнение проекта
	<i>Изучение технического обеспечения</i>				Выполнение проекта
4.	Реализация проектов				Выполнение проекта
5.	Публичная демонстрация проекта				Открытое зачетное занятие
6.	Подведение итогов реализации проекта				Опрос
7.	Анализ результатов реализации проекта				Опрос
8.	Индивидуальные консультации				Выполнение проекта
	ИТОГО:				