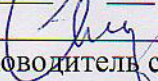


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Эколого-биологического центра «Крестовский остров»
№ 2 от «20» 02 2018 г.

 А.Р. Ляндзберг
(руководитель структурного подразделения)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № от 893-04 «12» 04 2018 г.



М.Р. Катунова
М.П.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ТАЙНЫ ТРЕТЬЕЙ ПЛАНЕТЫ»

Возраст учащихся: 9-11 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик -
Кольцова Алена Сергеевна,
педагог доп. образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 6 от «05» 04 2018 г.

Пояснительная записка

Направленность программы – естественнонаучная.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Актуальность программы обоснована ее востребованностью. За последние годы возрос процент детей младшего школьного возраста, желающих получать разнообразные знания на базе Дворца Творчества.

Данный возраст отличает явно выраженный познавательный интерес ко всему, что их окружает. В частности, очень многие задаются вопросами, которые касаются разных областей нашего общего дома – планеты Земля.

Данная программа помогает удовлетворить этот интерес, приобщая младших школьников к изучению нашей планеты.

Отличительной особенностью данной программы является интеграция разных областей знаний, способность изучить природные условия небольших территорий благодаря знаниям общих природных законов, процессов и явлений.

Адресат программы: программа рассчитана на возраст учащихся 9-11 лет. На обучение по программе принимаются все желающие.

Цель программы: удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в понимании единства дисциплин естественнонаучного цикла.

Задачи:

Обучающие

1. Дать элементарные понятия в области геологии, истории Земли, географических катах, континентах.
2. Сформировать представление о многообразии ландшафтов Земли.
3. Изучить природные зоны Земли, служащие основными типичными местообитаниями живых организмов: растений и животных.
4. Сформировать навыки работы с инструментарием, необходимым для ведения естественнонаучных исследований.
5. Сформировать навыки ориентирования на местности и начальной туристической подготовки.

Развивающие

1. Развить у учащихся мотивацию к познанию природных объектов и процессов.
2. Развить у учащихся умения взаимодействовать в коллективе.
3. Развить память и наблюдательность.
4. Развить умение учащихся работать с различными источниками информации.

Воспитательные

1. Воспитать у учащихся бережное отношение к окружающей среде.
2. Воспитать в учащихся чувство собственной ответственности и возможности личного вклада в защиту окружающей среды.
3. Воспитать ответственный подход к своим действиям в вопросах взаимодействия с природными объектами, и взаимодействия в коллективе.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на обучение школьников 9-12 лет.

Первый год обучения ориентирован на учащихся 9-10 лет, 15 человек.

Второй год обучения ориентирован на учащихся 10-11 лет, 12 человек.

Основной набор осуществляется в группу первого года обучения согласно возрасту.

В группы зачисляются учащиеся, заинтересованные в изучении окружающей природы и проведении естественнонаучных исследований. Вступительных испытаний не проводится.

В группу второго года зачисляются учащиеся, прошедшие программу первого года. Также возможен добор учащихся, имеющих соответствующий уровень подготовки.

На первом году обучения занятия проходят один раз в неделю по 2 часа, один раз в месяц 8-ми часовой выезд.

На втором году обучения занятия проходят один раз в неделю по 2 часа, один раз в месяц 8-ми часовой выезд.

Предполагаются следующие формы проведения занятий:

1. занятия в форме бесед, диалогов;
2. занятия в виде занимательных викторин, игр-путешествий, игр по станциям;
3. практические занятия с использованием различного лабораторного оборудования, учебно-наглядных пособий (таблицы, карты и др.), организационно-педагогических средств (карточки заданий, раздаточный материал);
4. мини-семинары с докладами обучающихся;
5. однодневные экскурсии по природным объектам Ленинградской области
6. коллективная творческая работа по подготовке массовых мероприятий объединения и Эколого-биологического центра.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная (применяется во время бесед, диалогов, семинаров), коллективная (используется во время проведения игр, творческих работ, экскурсий), групповая (применяется при выполнении практических занятий), индивидуальная (викторины).

Материально-техническое оснащение программы включает учебные кабинеты,

компьютеры, мультимедийные проекторы, принтер, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование (подробнее – см. раздел «УМК»)

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (платформ для проведения онлайн-конференций, размещения учебных материалов, мониторинга учебного процесса).

Материалы создаются педагогом и размещаются в облачном хранилище (например, Гугл-диск, Яндекс-диск), домашние работы высылаются на электронную почту коллектива zetplanet@yandex.ru.

Планируемые результаты

Предметные

1. Получены знания в области геологии, истории Земли, географических картах, континентах.
2. Сформировано представление о многообразии ландшафтов Земли.
3. Изучены природные зоны Земли, служащие основными типичными местообитаниями живых организмов: растений и животных.
4. Сформированы навыки работы с инструментарием (микроскопом, измерительными приборами и др.) для выполнения естественнонаучных исследований.
5. Сформированы навыки ориентирования на местности и начальной туристической подготовки.

Метапредметные

1. Развит повышенный интерес к познанию природных объектов и процессов.
2. Развиты умения взаимодействовать в коллективе.
3. Развиты память и наблюдательность.
4. Развито умение работать с различными источниками информации.

Личностные

1. Воспитано бережное отношение к окружающей среде.
2. Воспитано осознание собственной ответственности и возможности личного вклада в защиту окружающей среды.
3. Воспитан ответственный подход к своим действиям в вопросах взаимодействия природными объектами, так и в вопросах взаимодействия в коллективе.

Учебный план 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Изучение природы человеком.	8	4	4	Тест «Исследования в природе».
2	Неживая природа вокруг нас. Что из чего?	12	4	8	Тест «Многообразие веществ и явлений природы»
3	История Земли	34	18	16	Тест «История планеты Земля».
4	Земля на глобусе и карте	14	4	10	Игра по станциям: «По следам картографов»
5	Выезды за город	72	-	72	Опросы
6	Контрольные и итоговые занятия.	4	1	3	Зачет
	Итого	144	31	113	

Учебный план 2 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Путешествия по континентам	6	3	3	Викторина по теме: «Земля – наш общий дом»
2	Африка – самый жаркий материк	10	5	5	Проверочная работа: «Африка»
3	Австралия – континент наоборот	10	5	5	Проверочная работа: «Австралия»
4	Южная Америка – «материк чудес и природных рекордов».	12	6	6	Проверочная работа: «Южная Америка»
5	Северная Америка – «знакомый незнакомец».	12	6	6	Проверочная работа: «Северная Америка»
6	Евразия – самый крупный материк.	14	7	7	Проверочная работа: «Евразия»
7	Антарктида – «континент мира и науки».	6	4	4	Проверочная работа: «Антарктида»
8	Выезды за город	72	-	72	Опросы
9	Контрольные и итоговые занятия	2	-	2	Зачет
	Итого	144	36	108	

