### ГБНОУ «СПб ГДТЮ» ЗЦДЮТ «Зеркальный» СОШ № 660

СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР СОШ № 660

УТВЕРЖДАЮ заместитель директора по УР ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности по курсу «Создаю проект»

Классы: начальные (2, 3 кмассы)

Количество часов по учебному плану: 34

Тематическое планирование составил(а) учитель СОШ № 660 Петрова Н.В.

#### Пояснительная записка

#### Программа разработана на основе документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373) с последующими изменениями и дополнениями;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Основная образовательная программа ГБОУ школы №660 Санкт-Петербурга. Рабочая программа учебного курса «Создаю проект» для 2-3 классов четырёхлетней начальной школы составлена на основе авторской программы Архиповой Ю.И. «Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Создаю проект» : 1—4 классы / авт.-сост. Ю. И. Архипова. М. : Учебная литература, 2018. 29 с.

Курс «Создаю проект» предназначен для учащихся 1—4-х классов. Он является дополнением курсов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир». Курс внеурочной деятельности «Создаю проект», рассчитанный на 34 часа в год (1 час в неделю), имеет большое образовательно-воспитательное значение: способствует формированию таких качеств, как ответственность, умение работать в команде, понимать и принимать другую точку зрения, договариваться друг с другом, заботиться о младших, проявлять уважение к старшим и др.

Курс внеурочной деятельности «Создаю проект» направлен на достижение следующих целей:

- 1) формирование универсальных учебных действий;
- 2) формирование основ проектной деятельности;
- развитие творческого воображения, внимания, наблюдательности, логического мышления;
- 4) развитие самостоятельного мышления в процессе обобщения накопленного опыта и применения его в разных ситуациях.

#### Задачи курса:

- познакомить младших школьников с подходами к решению творческих задач, с основами самостоятельного поиска и переработки информации, планирования своих действий;
- развить у младших школьников навыки конструктивного общения в процессе совместной работы над проектом.

Цели и задачи программы реализуются посредством комплекса занятий, особенность которых заключается в широком применении практических занятий и проектноисследовательской деятельности. Деятельность учащихся может быть организована в различных учебных помещениях: от класса до лаборатории и библиотеки. Возможна организация деятельности учащихся вместе с родителями. Занятия включают в себя поисковые, исследовательские, творческие, занимательные задания из первой части учебных пособий для 1—4-го классов «Создаю проект: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир» (авт. И. В. Казанцева, Ю. И. Архипова, Ю. И. Глаголева. М.: Просвещение: Учебная литература, 2017), которая называется «Ступени мастерства». Задания предполагают использование разных организационных форм (индивидуальная, групповая, дискуссия). В программу включены проекты по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру из второй части указанных учебных пособий — «Работаю над проектами». Курс «Создаю проект» пробуждает интерес к содержанию и последовательности процесса исследования; учит понимать разницу между продуктом и результатом проектной деятельности; помогает создать и реализовать замысел в любой сфере человеческой деятельности.

Место курса в плане внеурочной деятельности

На изучение курса отводится 34 часа (1 час в неделю).

## Планируемые результаты освоения курса «Создаю проект» Личностные УУД:

- формирование позитивной самооценки, самоуважения, самоопределения;
- воспитание целеустремлённости и настойчивости.

#### Коммуникативные УУД:

- умение вести диалог, координировать свои действия с партнёром;
- способность доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- умение выступать перед аудиторией, высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения. Регулятивные УУД:
- умение самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования времени.

#### Познавательные УУД:

- сбор, систематизация, хранение, использование информации;
- умение структурировать знание, умение строить осознанно письменное или устное высказывание, выбор наиболее эффективных способов решения; самостоятельное создание алгоритмов деятельности;
- анализ объектов в целях выделения признаков, построения логической цепи рассуждения; выдвижение гипотез и их обоснование.

#### Метапредметные результаты:

- овладение действиями обеспечивающими организацию учащихся, в своей учебной деятельности;
- развитие основных психических процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления;
- формирование умения в самостоятельном поиске необходимой информации;
- формирование коммуникативных навыков

#### Место курса в учебном плане

Курс рассиитаен на 34 часа в неделю.

#### Тематическое планирование

| №3 п/п | Название разделов              | Колво |
|--------|--------------------------------|-------|
|        |                                | часов |
| 1      | Знакомство с содержанием курса | 1     |
| 2      | Мир вещей- мир идей            | 14    |
| 3      | Как стать изобретателем        | 10    |
| 4      | Добрые дела миру               | 8     |
| 5      | Итоговое занятие               | 1     |

Итого:

34

Направление курса: общеинтеллектуальное