

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом  
ЭБЦ «Крестовский остров» \_\_

(протокол от «15» февраля 2022 №\_2\_)



**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор  
М.Р. Катунцова

М.П.  
(приказ № \_\_\_\_\_ -Од от 7.04.2022 г.)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Школа юного кипера»**

Возраст учащихся: 11—13 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: общекультурный

Разработчик:

Пуляженкова Ирина Александровна,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 7.04.2022 г. № 4 )

## Пояснительная записка

**Направленность:** естественнонаучная

**Актуальность программы.** В настоящее время современное общество все больше проникается экологическим мышлением. На этом фоне существенно возрастает интерес к животному миру, с которым у каждого человека, в той или иной мере, есть потребность взаимодействовать. Часто результатом такого желания становится появление в доме питомца, нередко и весьма экзотического. Не всегда этот опыт бывает положительным. Сложившиеся стереотипы о содержании разных видов в условиях современного подхода устарели и часто вступают в противоречие с таким понятием как благополучие животных. Основные принципы гуманного и нравственного отношения к животным изложены в Федеральном законе "Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". Регламентация на законодательном уровне ответственного обращения с животными побуждает общество по-новому посмотреть на этот процесс. Таким образом, на сегодняшний день у учащихся есть острая необходимость получения современных знаний о содержании животных в условиях неволи, способствующих повышению уровня их благополучия.

**Отличительные особенности.** Данная программа призвана помочь учащимся по-новому взглянуть на процесс содержания животных. Впервые за основу будут взяты научные исследования и опыт лучших зоопарков, частных владельцев и питомников нашей страны и зарубежья. Важно не только познакомить участников курса с рекомендуемыми условиями содержания, но и научить их понимать причины тех или иных потребностей конкретных видов. Не менее важно познакомить учащихся с основами аудита благополучия животных, содержащихся в неволе.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на учащихся обоих полов, 11-13 лет (5-6 класс). Принимаются учащиеся, освоившие соответствующую их возрасту программу школы, интересующиеся вопросами содержания и благополучия животных в условиях неволи.

**Цель-** Формирование у учащихся ответственного отношения к животным через знакомство с современными принципами их содержания, способствующими повышению уровня благополучия особей, содержащихся в неволе.

### Задачи

Обучающие:

- ✓ Освоение учащимися знаний о биологии некоторых видов животных разнообразных систематических групп.
- ✓ Освоение учащимися знаний об условиях содержания некоторых видов животных разнообразных систематических групп и факторах, на них влияющих.
- ✓ Формирование навыков аудита уровня благополучия животных.
- ✓ Формирование умения подготовки и проведения мероприятий по обогащению среды содержания животных.

Развивающие:

- ✓ Развитие памяти, внимания, аналитического, логического и абстрактного мышления.
- ✓ Развитие пространственного и творческого воображения.
- ✓ Развитие у учащихся умения планировать самостоятельную и групповую работу.

- ✓ Развитие научного мировоззрения учащихся.

Воспитательные:

- ✓ Воспитание чувства личной ответственности за благополучие животных, содержащихся в условиях неволи.
- ✓ Воспитание интереса к практической деятельности, направленной на улучшение условий содержания животных в неволе.
- ✓ Воспитание навыков взаимопомощи и стремление делиться опытом и принципами работы, направленной на повышение уровня благополучия животных.
- ✓ Воспитание усидчивости и стремления доводить начатое до конца.
- ✓ Воспитание культуры общения и работы в группе.

### **Организационно-педагогические условия реализации ДООП:**

**Условия набора и формирования групп:** Набор в группу обучающихся осуществляется среди учащихся 11-13 лет (5-6 класс). Специальных знаний, способностей и подготовки не требуется. Желательно отсутствие медицинских противопоказаний для участия в практических занятиях на базе мини-зоопарка ЭБЦ (например, наличие аллергических реакций на животных и окружающую их среду).

Прием производится на общих основаниях без вступительных испытаний. Состав группы – не более 15 человек в группе.

**Дополнительный набор** возможен при наличии свободных мест и прохождении учащимся собеседования для определения уровня его подготовки.

**Объем и срок реализации:** Программа общекультурного уровня освоения «Школа юного кипера» рассчитана на один учебный год, объем программы 144 часа. Занятия продолжительностью 2 часа проводятся 2 раза в неделю в учебном кабинете либо мини-зоопарке ЭБЦ «Крестовский остров»

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Программа «Школа юного кипера» состоит из теоретических и практических занятий, которые проходят 2 раза в неделю по 2 часа. Она не предполагает необходимости заучивать большое количество теоретического материала. Его освоение происходит преимущественно в ходе применения знаний на практике. Важным моментом освоения программы будет побуждение учащихся к самостоятельному поиску необходимой информации с последующей апробацией ее в ходе практической работы. Грамотный аудит благополучия животных также позволит учащимся увидеть результаты своей работы, что может способствовать повышению их мотивации к освоению материала.

Данная программа предполагает возможность использования элементов **электронного обучения (ЭО)** и **дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**. Помимо применения их в случае необходимости проведения дистанционных занятий, есть масса вариантов использования ЭО:

-очные (on-line) и заочные (off-line) индивидуальные консультации учащихся;

-осуществление переписки через электронную почту, или иные средства связи, с целью индивидуального или группового общения с учащимися или их родителями;

-предоставление учебных материалов, тестов, электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

Кроме того, основные принципы применения ЭО и ДОТ (дифференциация, вариативность и индивидуализация) позволяют поддержать мотивированных учащихся, а также учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или имеющих ограничения по состоянию здоровья.

**Формы занятий.** Для реализации программы предполагается использовать следующие формы проведения занятий:

- ✓ Лекция с элементами беседы и демонстрацией слайдов, фото- и видео фрагментов, различных тематических коллекций, оборудования и приспособлений.
- ✓ Учебная игра (сюжетно-ролевая, игра-имитация и пр.)
- ✓ Творческие занятия (изобретение, конструкторское бюро)
- ✓ Лабораторно-практические занятия
- ✓ Тематические занятия по подгруппам, мозговая атака
- ✓ Викторина
- ✓ Тестирование

**Формы организации деятельности на занятии.** Для реализации программы предполагается использовать следующие формы организации деятельности на занятии:

- ✓ Фронтальная (рассказ и демонстрация в ходе лекций, бесед, семинаров, проведении тестов и опросов, при показе примеров или приемов в ходе практической работы).
- ✓ Групповая (работа в малых группах предполагается при проведении практической работы, в игровых и творческих формах).
- ✓ Индивидуальная (работа с отстающими или преуспевающими учащимися)

**Кадровое оснащение.** По данной программе («Школа юного кипера») может работать педагог ДО с уровнем образования и квалификации, соответствующим требованиям педагогического стандарта, знакомый с современными принципами содержания животных, нормативными актами (Федеральный закон "Об ответственном обращении с животными"), научными исследованиями и рекомендациями ведущих организаций в данной сфере (ЕАЗА, ЕАРАЗА и пр.). Существенным преимуществом может являться опыт практической работы с животными, участие в конференциях, семинарах, лекциях, посвященных биологии и содержанию различных видов животных, а также наличие зоотехнического образования.

**Материально-техническое оснащение.** Количество учебного оборудования определяется из расчета среднего количества обучающихся в группе – 15 человек.

- ✓ учебный кабинет, оснащенный удобными столами и стульями и столом для размещения наглядных пособий.
- ✓ мини-зоопарк ЭБЦ, аквариумы ЭБЦ;

- ✓ технические средства обучения (компьютер/ноутбук со стандартным программным обеспечением, доступным большинству учащихся вне занятий, ч/б принтер или МФУ, мультимедиапроектор или иное демонстрационное оборудование)
- ✓ доска меловая/магнитно-маркерная;
- ✓ бумага для принтера;
- ✓ коллекции материалов, субстратов и образцов вещей для ухода за животными;
- ✓ картонные коробки разных размеров, карабины, джутовые нитки разного диаметра, заготовки из дерева, природные материалы и т.п. расходный материал;
- ✓ инструменты (нож для бумаги, пассатижи, молоток и пр.)
- ✓ учебный комплект на каждого учащегося (тетрадь, ручка, карандаш, ножницы, шило, линейка, фломастеры, набор цветной бумаги и картона, клей-карандаш, клей ПВА);
- ✓ сменная обувь и одежда для работы в зоопарке для учащихся;
- ✓ СИЗ для каждого учащегося: перчатки (резиновые и х/б с ПВХ).

## **Планируемые результаты.**

### ***Предметные:***

- ✓ Усвоение учащимися знаний о биологии видов животных различных систематических групп
- ✓ Усвоение учащимися знаний о содержании видов животных различных систематических групп
- ✓ Овладение навыками аудита уровня благополучия животных
- ✓ Овладение умением организации мероприятий по обогащению среды содержания животных

### ***Метапредметные:***

- ✓ Сформированность некоторых ППП (познавательных психических процессов): память, внимание, мышление, воображение
- ✓ Сформированность умения планирования самостоятельной и групповой работы
- ✓ Сформированность научного мировоззрения

### ***Личностные:***

- ✓ Сформированность чувства личной ответственности за благополучие животных в условиях неволи
- ✓ Сформированность интереса к практической деятельности, направленной на улучшение условий животных в условиях неволи.
- ✓ Сформированность установок на взаимопомощь и продуктивность совместной работы
- ✓ Сформированность самоконтроля (усидчивость и целеустремленность).
- ✓ Сформированность коммуникативных ценностей.



### Учебный план

№	Темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа, тест, анкета
2	Зоологические профессии	3	2	1	Опрос
3	Систематика животного мира.	3	2	1	Викторина
4	Понятие «благополучие» и его значение, способы оценки и повышения его уровня. Обогащение среды содержания и его виды	32	18	14	Беседа
5	Особенности биологии и условий содержания членистоногих	10	6	4	Тест / опрос
6	Особенности биологии и условий содержания моллюсков	4	2	2	Тест / опрос
7	Особенности биологии и условий содержания лучепёрых рыб	11	6	5	Тест / опрос
8	Особенности биологии и условий содержания земноводных	8	4	4	Тест / опрос
9	Особенности биологии и условий содержания пресмыкающихся	11	6	5	Тест / опрос
10	Особенности биологии и условий содержания птиц	22	8	14	Тест / викторина
11	Особенности биологии и условий содержания млекопитающих	36	13	23	Тест / викторина
12	Итоговое занятие (контроль)	2	1	1	Тест
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>69</b>	<b>75</b>	