

План реализации рабочей программы воспитания на 2023-2024 учебный год

МОДУЛЬ «УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ»				
1. Проведение мониторинга результативности реализации образовательных программ				
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
1.1	Промежуточные и итоговые аттестации	Декабрь 2023, май 2024	Заведующие учебными секторами	Руководители коллективов, педагоги дополнительного образования, тренеры- преподаватели
1.2	Мониторинг образовательной деятельности	Декабрь 2023, январь 2024	Заведующие учебными секторами	Руководители коллективов, педагоги дополнительного образования, тренеры- преподаватели
1.3	Мониторинг открытых, контрольных, итоговых занятий по результатам реализации образовательных программ	В течение года, в соответствии с графиком	Заведующие учебными секторами	Руководители коллективов, педагоги дополнительного образования, тренеры- преподаватели
1.4	Мониторинг и анализ соответствия качества преподавания современным педагогическим требованиям (вновь принятые сотрудники)	Ежемесячно	Заведующие учебными секторами	Руководители коллективов, педагоги дополнительного образования, тренеры- преподаватели
1.5	Мониторинг осуществления образовательного процесса в условиях дистанционного обучения	В случае перевода в дистанционный формат	Заведующие учебными секторами	Руководители коллективов, педагоги дополнительного образования, тренеры- преподаватели
1.6	Мониторинг независимой оценки качества образования	Декабрь 2023 Январь 2024	Петрова В.А. Гусева О.С.	Руководители коллективов, педагоги дополнительного образования
1.7	Мониторинг удовлетворенности родителей ходом учебного процесса и социальной активностью ребенка в коллективе (анкета «Участие родителей в образовательном процессе» и др.)	Сентябрь 2023 Декабрь 2023 Май 2024	Петрова В.А. Гусева О.С.	Руководители коллективов, педагоги дополнительного образования
1.8	Мониторинг удовлетворенности родителей ходом учебного процесса и социальной активностью ребенка в коллективе (промежуточное и итоговое анкетирование)	Декабрь 2023 Май 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Руководители коллективов, педагоги дополнительного образования
1.9	Мониторинг и анализ соответствия качества преподавания современным педагогическим требованиям (вновь принятые сотрудники)	Ежемесячно	Криван И.В.	Грибанова А.П.
2. Проведение открытых занятий				
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
2.1	Проведение открытых занятий для родителей обучающихся (дистанционно/ очно при благоприятной эпидемиологической обстановки) согласно утвержденному графику	Ноябрь-декабрь 2023, апрель-май 2024	Заведующие учебными секторами, руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования, старшие тренеры- преподаватели
2.2	Открытые занятия по итогам I-го полугодия	Декабрь 2023	Заведующие учебными секторами, руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования
2.3	Открытые занятия по итогам II-го полугодия	Апрель 2024	Заведующие учебными	Педагоги дополнительного

			секторами, руководители коллективов	образования
3. Реализация форм предъявления результатов образовательных программ				
3.1	Участие в конкурсах по направлению деятельности (по плану на учебный год)	Октябрь 2023 – май 2024	Заведующие отделами, заведующие учебными секторами	Руководители коллективов, педагоги дополнительного образования
3.2	Участие в клубной деятельности (по плану на учебный год)	Сентябрь 2023 – май 2024	Заведующие отделами, заведующие учебными секторами	Руководители коллективов, педагоги дополнительного образования
3.3	Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, выставках по направлению деятельности (по плану на учебный год)	Сентябрь 2023 – май 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Руководители коллективов, педагоги дополнительного образования
3.4	«Дарите музыку друг другу»: Всемирный День музыки. Городской праздник юных музыкантов	30 сентября	Криван И.В.	Письмак И.А. Мажара А.С.
3.5	«Круг чтения». Проект студии художественного слова Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	2 октября, 13 ноября, 4 декабря, 11 января, 11 марта, 1 апреля	Криван И.В.	Чиховская Л.В.
3.6	Концерт солистов Русского народного оркестра	17 ноября	Криван И.В.	Ткачева Н.М.
3.7	Концерт Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	20 апреля	Криван И.В.	Мурадян В.М.
3.8	Академический концерт струнного сектора	6 октября, 3 ноября 21 ноября, 1 декабря 23 января, 15 февраля 29 марта	Криван И.В.	Дмитрова С.С.
3.9	Академический концерт духового сектора	29 ноября, 2 марта	Криван И.В.	Кузнецов И.В.
3.10	Отчетный концерт струнного сектора	24 ноября, 24 апреля	Криван И.В.	Дмитрова С.С.
3.11	Отчетный концерт классов сольного пения Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	10 декабря, 21 апреля	Криван И.В.	Зинченко Т.В.
3.12	Отчетный концерт Духового оркестра	1 декабря, 18 апреля	Криван И.В.	Кузнецов И.В.
3.13	Академический концерт сектора фортепиано и теории музыки	29 сентября, 25, 26 октября, 28, 29, 30 ноября, 16, 25 декабря 29, 30 января, 22 февраля, 6, 26 марта 26, 27 апреля	Криван И.В.	Письмак И.А.
3.14	Новогодний концерт солистов и ансамблей Русского народного оркестра	19 декабря	Криван И.В.	Ткачева Н.М.
3.15	Выступления учащихся студии художественного слова Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	27, 28 декабря 17, 22 мая	Криван И.В.	Чиховская Л.В.
3.16	Отчетный концерт студии художественного слова Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	8 апреля	Криван И.В.	Чиховская Л.В.
3.17	Отчетный концерт коллектива хореографии	27 апреля	Криван И.В.	Лесникова С.В.
3.18	Концерт хоровых коллективов Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	19 ноября 3, 18 марта	Криван И.В.	Малафей И.К.
3.19	Концерт младшего хора «Капельки» Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	20 февраля	Криван И.В.	Холодило Т.Е.
3.20	Концерт среднего хора «Смена» Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	21 апреля	Криван И.В.	Боварская Е.П.
3.21	Отчетный концерт Концертного хора Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	24 мая	Криван И.В.	Малафей И.К.
3.22	Отчетный концерт Русского народного оркестра	24 ноября, 26 апреля	Криван И.В.	Ткачева Н.М.
3.23	Отчетный концерт сектора фортепиано и теории музыки	29 ноября, 30 апреля	Криван И.В.	Письмак И.А.
3.24	Отчетный концерт оркестра баянистов	27 ноября, 15 апреля	Криван И.В.	Абайдулова Н.Н.
3.25	Концертная деятельность	В течение года	Видунова В.В.	Иванова О.В., Айзина Ю.В., Сазонов Е.Ю., Жукова Я.И.
3.26	Репертуарные спектакли ТЮТа	В течение учебного года	Видунова В.В.	Сазонов Е.Ю.
3.27	Участие в конкурсах и фестивалях	В течение года	Видунова В.В.	Иванова О.В., Айзина Ю.В., Сазонов Е.Ю., Жукова Я.И.
4. Пополнение воспитательными практиками УМК				
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
4.1	Участие в городских учебно-методических	Сентябрь 2023 –	Заведующие	Педагоги

	мероприятиях (по плану на учебный год)	май 2024	отделами, заведующие учебными секторами	дополнительного образования, тренеры-преподаватели
4.2	Посещение курсов повышения квалификации (по графику)	Сентябрь 2023 – май 2024	Заведующие отделами, заведующие учебными секторами	Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели
4.3	Разработка и обновление воспитательными практиками УМК	В течение года	Руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования
4.4	Посещение Открытых занятий (по плану на учебный год)	Сентябрь 2023 – май 2024	Заведующие учебными секторами, руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования
4.5	Участие в Педагогической лаборатории ОГП и ДСИ (по плану на учебный год)	Сентябрь 2023 – май 2024	Петрова В.А.	Руководители коллективов, педагоги дополнительного образования
4.6	Обновление выставки фоторабот в помещении студии	Февраль 2024	Колосов И.М.	Павлов Г.О.
4.7	Оформление аудиторий образцами детских работ из методического фонда, выставочными проектами, наглядными обучающими материалами	Регулярно в течение года	Колосов И.М.	Педагоги Детского дизайн-центра
4.8	Обновление образовательных программ Отдела художественного воспитания	Ноябрь-июнь	Криван И.В.	Колосова А.С. Руководители коллективов
4.9	Участие в психолого-педагогических семинарах для педагогов по вопросам воспитания, работы с детьми разных возрастов и особенностями здоровья	Сентябрь 2023 – май 2024	Ляндзберг А.Р.	Мирер Е.В.

5. Обновление предметно-эстетических зон образования

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
5.1	Проведение тематического совещания в отделе	Февраль 2024	Петрова В.А.	Гусева О.С.
5.2	Проведение тематических выставок в учебных коллективах	Сентябрь 2023 – май 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Руководители коллективов
5.3	Оформление рекреационных зон Отдела в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (ограничение посадочных мест)	В течение года	Криван И.В.	Цветкова О.Ю.
5.4	Обновление тематических стендов культурологической тематики	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Нелюбина О. Г. Айзина Ю.В.
5.5	Оформление залов студии историческими афишами и предметами изобразительного искусства	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Иванова О.В
5.6	Создание сценической зоны в каб. 507	Сентябрь	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Прокофьев Д.Н. Пиняева К.А.
5.7	Выставка-инсталляция эскизов и макетов к спектаклям	Ноябрь	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Благовещенская Т.О.
5.8	Проведение тематических выставок к праздничным и памятным датам в фойе ЭБЦ	Сентябрь 2023 – май 2024	Ляндзберг А.Р.	Щагина О.А. Ткачева Н.Г.

6. Реализация планов воспитательной работы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
6.1	Реализация Планов воспитательной работы согласно планам воспитательной работы в коллективах	Сентябрь 2023 – май 2024	Руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели
6.2	Родительский клуб «МИР». Встреча родительской общественности с администрацией и педагогами отдела «Воспитание Дворцом»	20-22 сентября	Криван И.В.	Смирнова Г.Т.
6.3	Родительский клуб «МИР»	27 ноября, 28 февраля	Криван И.В.	Смирнова Г.Т.
6.4	Мастерская Деда Мороза	7-8 декабря	Криван И.В.	Цветкова О.Ю.
6.5	Игра для учащихся отдела «У Аничкова моста»	16 февраля	Криван И.В.	Цветкова О.Ю.

МОДУЛЬ «ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ»

1. Организация и проведение тематических смен

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
1.1	Смена «Мы - дворцовцы»	Ноябрь 2023	Руководители	Педагоги

			коллективов	дополнительного образования, тренеры-преподаватели
1.2	Смена «Новый год в Зеркальном»	Январь 2024	Руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели
1.3	Летняя оздоровительная кампания (по утвержденной разрядке, решению Малого педагогического совета)	Июнь-август 2024	Руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели
1.4	Тематический выезд детских коллективов ОГПидСИ	Сентябрь 2023	Петрова В.А.	Максимова С.М. Карабулина М.В. руководители клубов
1.5	Профильная смена «Я – гражданин России» (актив детских общественных объединений)	Октябрь 2023	Петрова В.А.	Максимова С.М. Карабулина М.В.
1.6	Смена «Новый год в Зеркальном»	Январь 2024	Петрова В.А.	Бондарик Н.М.
1.7	Профильная смена «Наследники великого города» (движение «Юные за возрождение Петербурга», актив школьных музеев, детские объединения отдела)	Январь 2024	Петрова В.А.	Васильева И.Г. Данилова Е.И. руководители клубов
1.8	Профильная смена «Ступени успеха» (актив детских общественных объединений)	Март 2024	Петрова В.А.	Максимова С.М. Карабулина М.В.
1.9	Участие учащихся Юношеского клуба космонавтики им. Г.С. Титова в смене «Мы - дворцовцы» в Зеркальном»	Ноябрь 2023	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Ронкина А.Ю.
1.10	Участие учащихся Юношеского клуба космонавтики им. Г.С. Титова в летней смене в «Зеркальном»	Август 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Ронкина А.Ю.
1.11	Участие коллективов ОХВ в осенней смене ЗЦДЮТ «Зеркальный «Я – Дворцовец»	28 октября-5 ноября	Криван И.В.	Руководители коллективов
1.12	Участие коллективов в сменах в рамках летней оздоровительной кампании	По отдельному графику	Криван И.В.	Руководители коллективов
1.13	Профильная смена «Мы - Команда» (актив детских общественных объединений)	Февраль-март 2024	Масленицына Т.А.	Педагоги дополнительного образования
1.14	Выезд на осеннюю смену в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» в рамках Городского фестиваля детских театральных коллективов и школьных театров «ПРОдвижение». Выезд на весеннюю смену в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	Сентябрь-октябрь 2023 Март 2024	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Сазонов Е.Ю. Благовещенская Т.О. Тейбер-Лебедев Д.Э.
1.15	Подготовка к новому учебному году в рамках летней смены в «Зеркальном»	Июль 2024	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Айзина Ю.В.
1.16	Подготовка к новому учебному году в рамках летней смены в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	Август 2024	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Иванова О.В.
1.17	«Старты в Зеркальном»	Сентябрь 2023	Ёлкин П.Е.	Авдеева В.Ф.
1.18	«Зимние старты в Зеркальном»	Февраль 2024	Ёлкин П.Е.	Авдеева В.Ф.
1.19	Смена «Биосфера» в Зеркальном»	5-13 октября 2023	Ляндзберг А.Р.	Полоскин А.В.
1.20	Летняя оздоровительная кампания: полевые практики и экспедиции	Июнь-август 2024	Ляндзберг А.Р.	Руководители лабораторий и секторов

2. Организация и проведение мероприятий клубов, творческих и общественных объединений

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
2.1	Участие учебных коллективов в массовых мероприятиях согласно плану на учебный год (экскурсии, Дни Рождения коллективов, клубные дни, творческие встречи)	Сентябрь 2023 – май 2024	В.А. Петрова	Руководители коллективов, педагоги дополнительного образования
2.2	Реализация программы «Наследники-хранители-творцы» для детских общественных объединений регионального движения «Союз юных петербуржцев»	Сентябрь 2023 – май 2024	В.А. Петрова	Карабулина М.В. Белоусова А.Н.
2.3	Реализация программы «Наследники великого города» для детских общественных объединений СПбКПМОД «Юные за возрождение Петербурга»	Сентябрь 2023 – май 2024	В.А. Петрова	Васильева И.Г.
2.4	Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь 2023	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Руководители коллективов, педагоги дополнительного образования
2.5	День рождения Юношеского клуба	15 октября 2023	Трубицын Н.Ф.	Гармаш В.С.

	космонавтики им. Г.С. Титова			Ронкина А.Ю.
2.6	75-летие Клуба юных геологов им. Академика В.А. Обручева	3 ноября 2023	Трубицын Н.Ф.	Гармаш В.С. Ермош Н.Г.
2.7	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	Ноябрь 2023, апрель 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Руководители коллективов, педагоги дополнительного образования
2.8	Репетиции Новогоднего спектакля Юношеского клуба космонавтики им. Г.С. Титова	10 декабря 2023 17 декабря 2023	Гармаш В.С.	Ронкина А.Ю.
2.9	Открытая Санкт-Петербургская научно-практическая конференция учащихся «Человек и космос»	13 декабря 2023	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Жуковская И.Я.
2.10	Новогодний спектакль Юношеского клуба космонавтики им. Г.С. Титова	24 декабря 2023	Гармаш В.С.	Ронкина А.Ю.
2.11	Открытый городской конкурс школьников 5-7 классов по геологии. Городской геологический конкурс школьников 3-4 классов «Геоэрудит»	4 февраля 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Ермош Н.Г.
2.10	Репетиция клубного дня Юношеского клуба космонавтики им. Г.С. Титова	18 февраля 2024	Гармаш В.С.	Ронкина А.Ю.
2.12	Клубный день ЮКК «День защитника Отечества»	25 февраля 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Ронкина А.Ю.
2.13	Неделя здоровья	20-26 февраля 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Руководители коллективов, педагоги дополнительного образования
2.14	Подведение итогов городских геологических конкурсов	2 марта 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Ермош Н.Г.
2.15	Клубный день Юношеского клуба космонавтики им. Г.С. Титова «8 марта»	10 марта 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Ронкина А.Ю.
2.16	Репетиция Городской познавательной игры для школьников «Космос-2024»	Март 2024	Гармаш В.С.	Ронкина А.Ю.
2.17	Открытая региональная олимпиада школьников по геологии «Геофера»	5-7 апреля 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Ермош Н.Г.
2.18	Праздник в честь Дня космонавтики	12 апреля 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Ронкина А.Ю.
2.19	Историко-археологический конкурс «Культурный слой»	13-14 апреля 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Жеглова Т.А.
2.20	Открытая научно-практическая конференция учащихся, студентов и аспирантов «Информационные технологии в области науки и техники»	24-25 апреля 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Жуковская И.Я.
2.21	Подведение итогов «Историко-археологического конкурса «Культурный слой»	18 мая 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Жеглова Т.А.
2.22	Итоговый общий сбор Юношеского клуба космонавтики им. Г.С. Титова	26 мая 2024	Гармаш В.С.	Ронкина А.Ю.
2.23	Клубный сбор «Зимняя сказка» для воспитанников МК «Юнга»	декабрь	Колосов И.М.	ПДО Морского Клуба «Юнга»
2.24	62-годовщина со Дня основания МК «Юнга» Торжественное построение, концертно-поздравительная программа	19 февраля	Колосов И.М.	ПДО Морского Клуба «Юнга»
2.25	Виртуальная праздничная программа «Букет талантов», посвященная международному женскому Дню 8 марта	08 марта	Колосов И.М.	ПДО Морского Клуба «Юнга»
2.26	Праздник окончания учебного года для воспитанников МК «Юнга» «Весенний бриз». Бал выпускников клуба	Май	Колосов И.М.	ПДО Морского Клуба «Юнга»
2.27	Участие коллективов в мероприятиях в рамках программы «Я – Дворцовец»	По отдельному графику	Криван И.В.	Грибанова А.П. Цветкова О.Ю. руководители коллективов
2.28	«Дарите музыку друг другу»: Всемирный День музыки. Городской праздник юных музыкантов	30 сентября	Криван И.В.	Письмак И.А. Мажара А.С.
2.29	«С Днем рождения, Дворец!» Концерт оркестра баянистов	12 февраля	Криван И.В.	Абайдулова Н.Н.
2.30	Игра для учащихся отдела «У Аничкова моста»	16 февраля	Криван И.В.	Цветкова О.Ю.
2.31	Концерт старшего хора Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	24 мая	Криван И.В.	Малафеев И.К.
2.32	«На время улети в Лицейский уголок...» Поэтический вечер студии художественного	19 октября	Криван И.В.	Чиховская Л.В.

	слова			
2.33	Открытие сезона театра кукол ГДТЮ	13 октября	Криван И.В.	Ахонен Л.В.
2.34	Бенефис оркестра баянистов	27 ноября	Криван И.В.	Абайдулова Н.Н.
2.35	Новогодний концерт Русского народного оркестра	19 декабря	Криван И.В.	Ткачева Н.М.
2.36	Концерт сектора фортепиано и теории музыки	1 марта	Криван И.В.	Письмак И.А.
2.37	«Мы помним о вас», концерт оркестра баянистов к Дню снятия блокады Ленинграда	27 января	Криван И.В.	Абайдулова Н.Н.
2.38	Концерт хора «Капельки» Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	20 февраля	Криван И.В.	Холодило Т.Е.
2.39	Концерт солистов Русского народного оркестра	5 марта	Криван И.В.	Ткачева Н.М.
2.40	«Мы поздравляем наших мам» Концерт оркестра баянистов	4 марта	Криван И.В.	Абайдулова Н.Н.
2.41	«Всероссийский день баяна, аккордеона и гармонии»	11 марта	Криван И.В.	Абайдулова Н.Н.
2.42	«Весенний концерт» оркестра баянистов	25 марта	Криван И.В.	Абайдулова Н.Н.
2.43	Городской праздник «День кукольника»	23 марта	Криван И.В.	Зигерн-Корн А.А.
2.44	Концерт Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	20 апреля	Криван И.В.	Мурадян В.М.
2.45	Открытие 68 сезона ТЮТа	Сентябрь	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Благовещенская Т.О.
2.45	Открытие 33 сезона	Сентябрь	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Айзина Ю.В.
2.46	День памяти М.Г.Дубровина	Октябрь	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Сазонов Е.Ю.
2.47	Творческие мастерские	Февраль	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Айзина Ю.В.
2.48	Закрытие 68 сезона ТЮТа	Май	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Благовещенская Т.О.
2.49	Капустники	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Благовещенская Т.О.
2.50	Мероприятия, посвященные праздникам	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Иванова О.В. Айзина Ю.В. Жукова Я.И.
2.51	Соревнования Аничкова Дворца по плаванию	Октябрь 2024	Галова Н.В.	Носова Е.В.
2.52	Первенство Аничкова Дворца по плаванию	Апрель 2024	Галова Н.В.	Носова Е.В.
2.54	Участие учебных коллективов в массовых мероприятиях согласно плану на учебный год (Дни Рождения коллективов, Лекторий «Наука в лицах», «Малая ветеринарная академия», встречи с выпускниками)	Сентябрь 2023 – май 2024	Ляндзберг А.Р.	Руководители лабораторий и секторов
3. Реализация социально-значимых проектов				
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
3.1	Проект «Ленинградская сюита» и «Масленица» клуба «Стажер»	Январь-февраль 2024	Петрова В.А.	Бондарик Н.М. Андреева А.Н. Максимова С.М.
3.2	Проект «Одно доброе дело ценнее сотни проповедей о добре» (с Детским домом пос. Ушково) клуба «Петрополь»	Сентябрь 2023 – май 2024	Петрова В.А.	Ладыжникова А.Е. Стальмак Е.П.
3.3.	Проект «Неделя детской книги» клуба «Дерзание»	Декабрь 2023-март 2024	Петрова В.А.	Кривошеев Р.С. Шевченко А.А.
3.4	Проект «Юногородские» Юношеского клуба общественных наук	Апрель-май 2024	Петрова В.А.	Ярыгина О.Г.
3.5	Проект «Память поколений» для активистов школьных музеев	Сентябрь 2023 – май 2024	Петрова В.А.	Васильева И.Г. Никитина А.А.
3.6	Почетный караул и Вахта памяти для детских общественных объединений и активистов школьных музеев	Сентябрь 2023 Январь 2024 Май 2024	Петрова В.А.	Карабулина М.В. Максимова С.М.
3.7	Городская акция «День добровольного служения городу»	Апрель 2024	Петрова В.А.	Бондарик Н.М. Максимова С.М.
3.8	Проведение экскурсий по Санкт-Петербургу для школьников из города-побратима Мариуполя	В течение года	Петрова В.А.	Васильева И.Г. Ладыжникова А.Е.
3.9	Городская познавательная игра для школьников «Космос-2024»	2-3 апреля 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Ронкина А.Ю.
3.10	Новогодний благотворительный проект Санкт-Петербургского Детского хосписа «Мечты сбываются» – помощь детям, страдающим от тяжелых болезней. Роспись елочных игрушек	Декабрь	Колосов И.М.	Левиаш О.В., пдо Детского дизайн-центра
3.11	Совместный проект с РИС ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» по заказу администрации Учреждения – изготовление новогодних открыток ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Ноябрь-декабрь	Колосов И.М.	Левиаш О.В., пдо Детского дизайн-центра

3.12	Участие в акции, посвященной началу блокады Ленинграда (Площадь Победы)	8 сентября	Криван И.В.	Чиховская Л.В.
3.13	Мастерская Деда Мороза	7-8 декабря	Криван И.В.	Цветкова О.Ю.
3.14	«Мы помним о вас», концерт оркестра баянистов ко Дню снятия блокады Ленинграда (БКЗ «Октябрьский»)	27 января	Криван И.В.	Абайдулова Н.Н.
3.15	Проект «Чистые игры»	Апрель 2023	Масленицына Т.А.	Педагоги дополнительного образования
3.16	Видеоролики и презентации национально-патриотической направленности к памятным датам России	В течение учебного года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Нелюбина О. Г.
3.17	Проведение Городского фестиваля детских театральных коллективов и школьных театров «ПРОдвижение»	Сентябрь-октябрь 2023	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Сазонов Е.Ю. Благовещенская Т.О. Тейбер-Лебедев Д.Э
3.18	Организация спортивного плавания для детей с ОВЗ «Победы на водных дорожках»	Апрель 2024	Галова Н.В.	Носова Е.Е.
3.19	Спартакиада учащихся коррекционных школ и воспитанников детских домов по шашкам	Апрель 2024	Ёлкин П.Е.	Отделение шашек СШОР № 2
3.20	Учебно-просветительский аква-марафон юных аквариумистов «Подводный мир» школьники 5-10 класс	30 сентября 2023	Ляндзберг А.Р.	Кириллова С.В.
3.21	Учебно-просветительский аква-марафон юных аквариумистов «Подводный мир» «Аквариумная битва» школьники 5-10 класс	11 ноября 2023	Ляндзберг А.Р.	Кириллова С.В.
3.22	Учебно-просветительский аква-марафон юных аквариумистов «Подводный мир» «Аквариумная битва» школьники 5-10 класс	16 декабря 2023	Ляндзберг А.Р.	Кириллова С.В.
3.23	Открытая региональная выставка-конкурс на базе ЭБЦ «Крестовский остров» Школы флористики «В ожидании Рождества»	15-31 декабря 2023	Ляндзберг А.Р.	Ткачева Н.Г. Довбыш Е.Ф. Маслова Н.В.
3.24	Подготовка к Новому году празднику в ЭБЦ «Новый год для всех, всех, всех» «Мастерская Деда Мороза»	1-20 декабря 2023	Ляндзберг А.Р.	Шагина О.А. Н.В. Маслова
3.25	Новогодний праздник «Новый год для всех, всех, всех» для младших учащихся ЭБЦ «Крестовский остров»	23 декабря 2023	Ляндзберг А.Р.	Шагина О.А.
3.26	Новогодний праздник «Новый год для всех, всех, всех» для старших учащихся ЭБЦ «Крестовский остров»	26 декабря 2023	Ляндзберг А.Р.	Полоскин А.В. Шагина О.А.
3.27	Социальная акция посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады «Свеча памяти»	27 января 2024	Ляндзберг А.Р.	Полоскин А.В.
3.28	Социальная акция сектора Агробиологии «Подарок зоопарку ЭБЦ»	5-9 февраля 2024	Ляндзберг А.Р.	Чепортузова Е.А.
3.29	Открытая научно-просветительская конференция «Природные биотопы» Для учащихся кружков, занимающихся аквариумистикой.	10 февраля 2024	Ляндзберг А.Р.	Кириллова С.В.
3.30	Учебно-просветительский аква-марафон юных аквариумистов «Подводный мир» школьники 5-10 класс	30 марта 2024	Ляндзберг А.Р.	Кириллова С.В.
3.31	Учебно-просветительский аква-марафон юных аквариумистов «Подводный мир» «День аквариумиста» школьники 5-10 класс	27 апреля 2024	Ляндзберг А.Р.	Кириллова С.В.
3.32	Просветительская выставка на базе ЭБЦ «Крестовский остров» Школы флористики «Радуга цветов»	с 18 по 25 апреля 2024	Ляндзберг А.Р.	Ткачева Н.Г.
3.33	День открытых дверей в ЭБЦ «Крестовский остров»	21 апреля 2024	Ляндзберг А.Р.	Полоскин А.В.

4. Участие в региональных и Всероссийских мероприятиях

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
4.1	Всероссийский финал WorldSkills Russia	Сентябрь 2023	Петрова В.А.	Ладужникова А.Е. Стальмак Е.П.
4.2	Олимпиада по школьному краеведению	Октябрь 2023	Петрова В.А.	Васильева И.Г.
4.3	Всероссийский конкурс экскурсоводов школьных музеев	Декабрь 2023	Петрова В.А.	Васильева И.Г. Савельева О.И.
4.4	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ Вернадского	Март 2023-апрель 2024	Петрова В.А.	Ладужникова А.Е.
4.5	Всероссийский конкурс «Доброволец России 2020»	Декабрь 2023	Петрова В.А.	Бондарик Н.М.
4.6	Всероссийский конкурс «Лига вожатых»	По положению	Петрова В.А.	Бондарик Н.М.
4.7	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	По положению	Петрова В.А.	Бондарик Н.М. Карпова С.Н.
4.8	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	апрель 2024	Петрова В.А.	Васильева И.Г.

4.9	Всероссийский Слет экспедиционных отрядов юных туристов-краеведов	Июль-август 2024	Петрова В.А.	Сафонова Н.А.
4.10	Открытая Всероссийская научно-практическая юношеская конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях»	Апрель 2024	Петрова В.А.	Васильева И.Г.
4.11	Всероссийский конкурс театральных рецензий для старшеклассников «Пишу о театре»	Декабрь 2023-март 2024	Петрова В.А.	Карпова С.Н.
4.12	Всероссийский открытый образовательный медиа-форум редколлегий школьных СМИ ТЭРИ	Март-апрель 2024	Петрова В.А.	Карпова С.Н.
4.13	Всероссийский конкурс школьных СМИ Schoolizdat 2.0	Ноябрь 2023-март 2024	Петрова В.А.	Карпова С.Н.
4.14	Всероссийский фестиваль молодежной журналистики TIME CODE	Июнь-ноябрь 2024	Петрова В.А.	Карпова С.Н.
4.15	Всероссийский конкурс молодых журналистов «МедиаВЫЗОВ»	Апрель 2024	Петрова В.А.	Карпова С.Н.
4.16	«Всероссийский Большой фестиваль детского творчества»	Март-апрель 2024	Петрова В.А.	Карпова С.Н. Кривошеев Р.С.
4.17	Всероссийский конкурс молодых журналистов, пишущих на социально-значимые темы «Вызов-XXI век»	Июнь-октябрь 2024	Петрова В.А.	Карпова С.Н.
4.18	Всероссийский (с международным участием) фестиваль «Искатели своих корней»	Февраль 2024	Петрова В.А.	Кривошеев Р. С.
4.19	Фестиваль школьных СМИ-2024 факультета журналистики МГУ	Октябрь 2023-март 2024	Петрова В.А.	Карпова С.Н.
4.20	Всероссийский конкурс школьных изданий	Октябрь 2023–апрель 2024	Петрова В.А.	Карпова С.Н.
4.21	Всероссийский открытый образовательный медиа-форум редколлегий школьных СМИ ТЭРИ, олимпиады по журналистике МГУ, ВШЭ, РАНХИГС, СПбГУ	Октябрь 2023 –апрель 2024	Петрова В.А.	Карпова С.Н.
4.22	Всероссийский (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества	Апрель 2024	Петрова В.А.	Кривошеев Р.С.
4.23	Конференция молодых писателей Северо-Запада, Всероссийский форум молодых писателей	Май 2024	Петрова В.А.	Кривошеев Р.С.
4.24	Литературные конкурсы межрегионального, всероссийского и международного уровня - Всероссийская литературная премия «Молодой Петербург», общегородской литературный конкурс «Неизвестный Петербург», Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» и др.	В течение года	Петрова В.А.	Кривошеев Р.С.
4.25	Региональный литературный конкурс «Творчество юных»	Февраль – апрель 2024	Петрова В.А.	Кривошеев Р.С.
4.26	Региональный фестиваль-конкурс детской прессы «Чтоб услышали голос поколения»	Январь – апрель 2024	Петрова В.А.	Карпова С.Н.
4.27	Региональный конкурс «МедиаЗавтра»	Апрель-май 2024	Петрова В.А.	Карпова С.Н.
4.28	Открытый фестиваль-конкурс «Респект Media».	Октябрь 2023-ноябрь 2024	Петрова В.А.	Карпова С.Н.
4.29	Региональный конкурс современных цифровых медиакомпетенций «Новые горизонты»	Октябрь-декабрь 2023	Петрова В.А.	Карпова С.Н.
4.30	Открытый Царскосельский форум школьной прессы	Март-апрель 2024	Петрова В.А.	Карпова С.Н.
4.31	Региональный фестиваль-конкурс лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»	Январь – февраль 2024	Петрова В.А.	Белоусова А.Н.
4.32	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Июнь – июль 2024	Петрова В.А.	Петрова В.А. Белоусова А.Н.
4.33	Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (5-11 классы)	Апрель 2024	Петрова В.А.	Васильева И.Г.
4.34	Городской конкурс для добровольческих объединений «Ты нужен людям»	Март-апрель 2024	Петрова В.А.	Бондарик Н.М.
4.35	Региональная олимпиада по краеведению	Апрель 2024	Петрова В.А.	Васильева И.Г.
4.36	Региональная олимпиада «Гиды-переводчики»	Декабрь 2023-март 2024	Петрова В.А.	Дроздова Л.Н.
4.37	Участие в региональных и Всероссийских олимпиадах и конференциях по праву, экономике и социологии	В течение года	Петрова В.А.	Ярыгина О.Г.
4.38	Всероссийские олимпиады школьников по праву, обществознанию, экономике, истории	Октябрь 2023 — апрель 2024	Петрова В.А.	Ярыгина О.Г. Андреев Е.А.
4.39	Всероссийские олимпиады РСОШ, входящие в перечень Министерства высшего образования и науки	Ноябрь 2023 - март 2024	Петрова В.А.	Ярыгина О.Г. Андреев Е.А.
4.40	Международная конференция по модели ООН	Ноябрь-декабрь 2023	Петрова В.А.	Ярыгин Г.О.

	(СПбГУ)			
4.41	Международная конференция по модели ООН (НИУ ВШЭ)	Ноябрь-декабрь 2023	Петрова В.А.	Ярыгина О.Г.
4.42	Всероссийский конкурс по статистике «Тренд»	Январь-апрель 2024	Петрова В.А.	Драгун Ю.А.
4.43	Конкурс научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века»	Сентябрь 2023	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Жуковская И.Я.
4.44	IV Общественно-научные чтения, посвящённые памяти дважды Героя Советского Союза, лётчика-космонавта СССР Германа Степановича Титова	14-15 сентября 2023	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Жуковская И.Я.
4.45	Международные молодёжные «Циолковские чтения», посвящённые памяти великого русского учёного, основоположника космонавтики К.Э. Циолковского	Октябрь 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Жуковская И.Я.
4.46	XV Международная научно-практическая конференция «Пилотируемые полёты в космос», ЦПК Звёздный городок	Ноябрь 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Жуковская И.Я.
4.47	Открытая Санкт-Петербургская научно-практическая конференция учащихся «Человек и космос»	13 декабря 2023	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Жуковская И.Я.
4.48	Открытый городской конкурс школьников 5-7 классов по геологии Городской геологический конкурс школьников 3-4 классов «Геозрудит»	4 февраля 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Ермош Н.Г.
4.49	Московская открытая геологическая олимпиада МГУ	Февраль 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Ермош Н.Г.
4.50	Открытая научно-практическая конференция старшеклассников «Будущее сильной России – в высоких технологиях»	3-5 апреля 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Ронкина А.Ю.
4.51	Межрегиональная конференция школьников «Дорога к звездам»	Апрель 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Жуковская И.Я.
4.52	Открытая региональная олимпиада школьников по геологии «Геосфера»	5-7 апреля 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Ермош Н.Г.
4.53	Историко-археологический конкурс «Культурный слой»	13-14 апреля 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Жеглова Т.А.
4.54	Открытая научно-практическая конференция учащихся, студентов и аспирантов «Информационные технологии в области науки и техники»	24-25 апреля 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Жуковская И.Я.
4.55	Всероссийская олимпиада по астрономии	В соответствии с графиком проведения	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Жуковская И.Я.
4.56	Олимпиада по авиации для школьников и учащихся техникумов ОКБ Сухого и МАИ	В соответствии с графиком проведения	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Жуковская И.Я.
4.57	Всероссийские и перечневые предметные олимпиады школьников	В соответствии с графиком проведения	Трубицын Н.Ф.	Гармаш В.С.
4.58	Региональная олимпиада по краеведению школьников СПб	В соответствии с графиком проведения	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Жеглова Т.А.
4.59	IV Всероссийская археологическая школьная конференция	Май 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Жеглова Т.А.
4.60	XXVII Городской слет воспитанников клубов юных моряков у учащихся специализированных морских классов	Сентябрь	Колосов И.М.	ПДО Морского Клуба «Юнга»
4.61	Семинар «Ходили мы походами»	Октябрь	Колосов И.М.	Исауленко А.В.
4.62	Ежегодный фотоконкурс и фотовыставка «Паруса молодежи Санкт-Петербурга»	В течение года	Колосов И.М.	ПДО Морского Клуба «Юнга»
4.63	Соревнования по морскому многоборью «Юный моряк»	В течение года	Колосов И.М.	ПДО Морского Клуба «Юнга»
4.64	VIII открытый городской фестиваль-конкурс "Путем Героя - к заветной мечте!»	Ноябрь	Колосов И.М.	Исауленко А.В. Слободчикова Н.П.
4.65	Морской молодежный бал, посвященный Дню основания регулярного российского флота	Октябрь-ноябрь	Колосов И.М.	Исауленко А.В. Слободчикова Н.П.
4.66	Региональная выставка-конкурс детских дизайн-студий	Май-сентябрь	Колосов И.М.	Левиаш О.В.
4.67	Региональная выставка-конкурс детских дизайн-проектов «Новый Год»	Декабрь-январь	Колосов И.М.	Левиаш О.В., Корнева Г.М.
4.68	Региональный интерактивный детский фестиваль дизайна «Перпетуум мобиле»	Сентябрь-май	Колосов И.М.	Левиаш О.В., Корнева Г.М.
4.69	Региональный детский проектный семинар «Я дизайнер – 100 идей!»	Утвержденные положениями	Колосов И.М.	Левиаш О.В., Корнева Г.М.
4.70	Региональный детский проект «День детских изобретений»	Утвержденные положениями	Колосов И.М.	Левиаш О.В., Корнева Г.М.
4.71	Базовые Национальные ценности	Утвержденные положениями	Колосов И.М.	Левиаш О.В.

4.72	Всероссийская биеннале дизайна «Модульор»	Утвержденные положением	Колосов И.М.	Левиаш О.В.
4.73	Международный конкурс детского рисунка «Зелёный квадрат»	Март-апрель	Колосов И.М.	Левиаш О.В.
4.74	Международный фестиваль «Зодчество»	Сентябрь	Колосов И.М.	Левиаш О.В.
4.75	Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты»	Март-апрель	Колосов И.М.	Левиаш О.В., пло Детского дизайн-центра
4.76	Открытый Региональный Фестиваль технического творчества «U18.Цифровой мир»; «Будущее сильной России- в высоких технологиях»; «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Январь-апрель 2024	Колосов И.М.	Кондрашёва Т.П., Егорова А.Н., педагоги ЦКТ
4.77	Всероссийский фестиваль «Букет марионеток»	Октябрь	Криван И.В.	Зигерн-Корн А.А.
4.78	Городская выставка материально-художественного творчества «Шире круг»	Ноябрь	Криван И.В.	Иванова Н.М.
4.79	Региональный фестиваль детского художественного творчества «Рождество в Петербурге»	Декабрь-январь	Криван И.В.	Мамонтова О.Д.
4.80	Региональный конкурс хореографических коллективов «Танцующий Петербург»	Февраль	Криван И.В.	Епишина Н.В.
4.81	Региональный фестиваль ансамблевой музыки на фортепиано «Играем вместе»	Февраль	Криван И.В.	Мажара А.С.
4.82	«Звучит весенний Петербург» Открытый городской фестиваль исполнителей на русских народных инструментах (оркестры, ансамбли, солисты)	Март	Криван И.В.	Ткачева Н.М.
4.83	Открытый региональный конкурс по сольфеджио «Истории в звуках»	Март	Криван И.В.	Мажара А.С.
4.84	Региональный конкурс «Юный пианист»	Апрель	Криван И.В.	Мажара А.С.
4.85	Региональный фестиваль-конкурс исполнителей на духовых и ударных музыкальных инструментах (солисты и ансамбли)	Апрель	Криван И.В.	Ахметов К.З.
4.86	Международный конкурс детского творчества «Комната моей мечты»	Апрель	Криван И.В.	Мамонтова О.Д.
4.87	Городской фестиваль-конкурс детских духовых оркестров «Встречи на Неве»	Апрель	Криван И.В.	Кузнецов И.В.
4.88	Всероссийский музыкальный фестиваль - конкурс «Музыкальные диалоги»	В течение года	Криван И.В.	Письмак И.А.
4.89	Всероссийский (с международным участием) конкурс детского музыкального творчества им. Д.Д. Шостаковича	В течение года	Криван И.В.	Письмак И.А. Дмитрова С.С.
4.90	Региональный открытый детский конкурс фортепианных дуэтов и камерных ансамблей «Дважды два» им. Ю.Н. Корнакова	В течение года	Криван И.В.	Письмак И.А.
4.91	Всероссийский детский фестиваль «Наследники традиций»	В течение года	Криван И.В.	Ткачева Н.М.
4.92	Международный конкурс исполнителей на народных инструментах им. А.И. Кузнецова	В течение года	Криван И.В.	Ткачева Н.М.
4.93	Московский международный музыкальный фестиваль «Звучит Москва»	В течение года	Криван И.В.	Абайдулова Н.Н. Кузнецов И.В. Ткачева Н.М.
4.94	Международный конкурс-фестиваль «Живой родник»	В течение года	Криван И.В.	Ткачева Н.М.
4.95	Открытый региональный фестиваль-конкурс исполнителей на народных инструментах им. П.И. Смирнова	В течение года	Криван И.В.	Абайдулова Н.Н.
4.96	Санкт-Петербургский Международный конкурс-фестиваль юных музыкантов «Маленький Моцарт»	В течение года	Криван И.В.	Дмитрова С.С.
4.97	Международный конкурс музыкального творчества «Жар-птица»	В течение года	Криван И.В.	Дмитрова С.С.
4.99	Международный конкурс вокального и инструментального искусства «Золотая дека»	В течение года	Криван И.В.	Дмитрова С.С.
4.99	Международный конкурс им. Е.А. Мравинского	В течение года	Криван И.В.	Дмитрова С.С.
4.100	Международный конкурс им. Г.В. Свиридова	В течение года	Криван И.В.	Дмитрова С.С.
4.101	Международный конкурс им. С.И. Савшинского	В течение года	Криван И.В.	Дмитрова С.С.
4.102	Большой фестиваль детского художественного творчества	В течение года	Криван И.В.	Руководители коллективов
4.103	Всероссийский конкурс добровольческих команд «Добро не уходит на каникулы»	Апрель – май 2024	Масленицына Т.А. Чернобаева Е.Ю.	Педагоги дополнительного

				образования
4.104	Участие во Всероссийском проекте «МедиаКузня»	Октябрь – апрель 2024	Масленицына Т.А.	Педагоги дополнительного образования
4.105	Всероссийские акции в формате «Дней единых действий»	Сентябрь – август 2024	Масленицына Т.А.	Педагоги дополнительного образования
4.106	Региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Февраль - май 2024	Масленицына Т.А.	Педагоги дополнительного образования
4.107	Участие в фестивалях и конкурсах: «Профессия», «Большая перемена», «Россия - страна возможностей!»	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Иванова О.В. Айзина Ю.В. Жукова Я.И.
4.108	Региональный экологический конкурс для младших школьников «Эколята открывают тайны городской природы»	21 сентября 2023	Ляндзберг А.Р.	Н.В. Маслова Петренко О.Ю. Котельникова В.С.
4.109	Региональный конкурс по биологии «Биопрактикум», отборочный тур. Школьники 8-10 класс	1 октября 2023	Ляндзберг А.Р.	Полоскин А.В. Иванова Л.Р. Кочергина А.Г.
4.110	Региональный конкурс по биологии «Биопрактикум», лабораторный практикум. Школьники 8-10 класс	22 октября 2023	Ляндзберг А.Р.	Полоскин А.В. Иванова Л.Р. Кочергина А.Г.
4.111	VI Региональный турнир юных биологов Санкт-Петербурга	28-29 октября 2023	Ляндзберг А.Р.	Полоскин А.В.
4.112	Ежегодный Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» Школьники города 1-10 класс	Ноябрь 2023	Ляндзберг А.Р.	Котельникова В.С. Петренко О.Ю.
4.113	Региональный этап ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы», 1-10 класс	Ноябрь 2023	Ляндзберг А.Р.	Котельникова В.С. Петренко О.Ю.
4.114	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – Молодых защитников Природы», 1-10 класс	Ноябрь 2023	Ляндзберг А.Р.	Котельникова В.С. Петренко О.Ю.
4.115	Всероссийский Экологический диктант	Ноябрь 2023	Ляндзберг А.Р.	Ашик Е.В. Полоскин А.В.
4.116	Открытый Региональный слет-конкурс юных зоологов «Соседи по планете»	19 ноября 2023	Ляндзберг А.Р.	Котельникова В.С. Петренко О.Ю.
4.117	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	Ноябрь-декабрь 2023	Ляндзберг А.Р.	Котельникова В.С. Петренко О.Ю.
4.118	Открытая региональная выставка-конкурс школы флористики «В ожидании Рождества»	Декабрь 2023	Ляндзберг А.Р.	Ткачева Н.Г.
4.119	Региональный конкурс «Путешествие вокруг света», заключительный очный этап	21 января 2024	Ляндзберг А.Р.	Полоскин А.В. Щагина О.А.
4.120	«Открытый региональный конкурс олимпиада исследователей и знатоков биологии» письменный тур.	28 января 2024	Ляндзберг А.Р.	Полоскин А.В. Щагина О.А.
4.121	Региональный этап Российского открытого молодежного конкурса	Февраль 2024	Ляндзберг А.Р.	Полоскин А.В. Ашик Е.В.
4.122	Открытый региональный конкурс «Олимпиада исследователей и знатоков природы»	8-9 февраля 2024	Ляндзберг А.Р.	Полоскин А.В. Щагина О.А.
4.123	Региональный конкурс по экологии «Первый шаг» Письменно-практический тур	16 февраля 2024	Ляндзберг А.Р.	Полоскин А.В. Иванова Л.Р.
4.124	«Открытый региональный конкурс олимпиада исследователей и знатоков биологии»	18 февраля 2024	Ляндзберг А.Р.	Полоскин А.В. Щагина О.А.
4.125	Региональный конкурс по экологии «Первый шаг» Защита проектов	20 февраля	Ляндзберг А.Р.	Полоскин А.В. Щагина О.А.
4.126	Региональный научно-познавательный конкурс «Микромир»	7 марта	Ляндзберг А.Р.	Полоскин А.В. Зайцева Ю.В. Кочергина А.Г.
4.127	Региональный конкурс «Новый век — новые ресурсы»	15 марта	Ляндзберг А.Р.	Еремеева Е.Ю. Полоскин А.В.
4.128	Открытый региональный конкурс «Санкт-Петербургская медико-биологическая олимпиада школьников»	17 марта-25 апреля	Ляндзберг А.Р.	Сабельникова М.Ю.
4.129	Открытая региональная научно-практическая конференция старшеклассников по биологии «Ученые будущего»	12-13 апреля	Ляндзберг А.Р.	Полоскин А.В. Иванова Л.Р.
4.130	Ежегодный Всероссийский День Эколят	25 апреля	Ляндзберг А.Р.	Полоскин А.В. Петренко О.Ю.
4.131	Региональный фестиваль «День растений»	18 мая	Ляндзберг А.Р.	Полоскин А.В. Кочергина А.Г.
5. Выездные формы работы				
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
5.1	Туристские соревнования «Привет, новичок».	Сентябрь 2023	Петрова В.А.	Сафонова Н.А.

	«Открытие сезона» «Папа, мама, я – туристская семья»			
5.2	Выезд ТКК «Тури» «Осень в Яппиля»	Сентябрь 2023	Петрова В.А.	Сафонова Н.А.
5.3	Выезд на журналистскую практику	Ноябрь 2023, март 2024	Петрова В.А.	Карпова С.Н.
5.4	Участие делегации во Всероссийском конкурсе музеев образовательных учреждений	Октябрь 2023	Петрова В.А.	Васильева И.Г.
5.5	Учебно-тренировочные сборы ТКК «Тури» (ДОЛ «Заря»)	Февраль 2024	Петрова В.А.	Сафонова Н.А.
5.6	Учебно-тренировочные сборы ТКК «Тури»	Март, май 2024	Петрова В.А.	Сафонова Н.А.
5.7	Участие делегации во Всероссийской олимпиаде по краеведению	октябрь 2023	Петрова В.А.	Васильева И.Г.
5.8	Участие во Всероссийском фестивале туристов-краеведов	ноябрь 2023	Петрова В.А.	Сафонова Н.А.
5.9	Участие делегации во Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Апрель 2024	Петрова В.А.	Васильева И.Г.
5.10	Однодневные учебные выезды в учащихся сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения	Сентябрь 2023-май 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Жеглова Т.А.
5.11	Геологическая практика в полевых условиях для учащихся Клуба юных геологов им. академика В.И. Обручева	Май-июнь 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Ермош Н.Г.
5.12	Археологическая практика в городских условиях (Великий Новгород) для учащихся сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения	Июнь 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Жеглова Т.А.
5.13	Археологическая практика в полевых условиях для учащихся сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения	Июль 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Жеглова Т.А.
5.14	Полевые экспедиции учащихся Клуба юных геологов им. академика В.А. Обручева	Июнь-август 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Ермош Н.Г.
5.15	Практика на УС	Май-август	Колосов И.М.	ПДО Морского Клуба «Юнга»
5.16	Экскурсии в музеи и театры города	В течение учебного года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Нелюбина О.Г. Сазонов Е.Ю. Жукова Я.И.
5.17	Весенняя полевая практика полевых коллективов ЭБЦ	1-10 мая 2024	Ляндзберг А.Р.	Хайтов В.М. Пичугин С.А.
5.18	Научная экспедиция Лаборатории полевой экологии и биомониторинга ЭФА на р. Лемовжа	Июнь 2024	Ляндзберг А.Р.	Скучас П.П.
5.19	Научная экспедиция Лаборатории полевой экологии и биомониторинга ЭФА на р. Рагуша	Июнь 2024	Ляндзберг А.Р.	Свинолупова А.С. Петров С.А.
5.20	Научная экспедиция Лаборатории экологии морского бентоса на Белое море	Июнь 2024	Ляндзберг А.Р.	Хайтов В.М. Аристов Д.А.
5.21	Научная экспедиция Лаборатории экологии морского бентоса на Белое море	Июль 2024	Ляндзберг А.Р.	Хайтов В.М. Д.А. Полоскин
5.22	Научная экспедиция Лаборатории экологии морского бентоса на Белое море	Август 2024	Ляндзберг А.Р.	Полоскин А.В. Аристов Д.А.
5.23	Научная экспедиция Лаборатории ботаники в Карелию	Июль 2024	Ляндзберг А.Р.	Пичугин С.А.
5.24	Научная экспедиция Лаборатории полевой экологии и биомониторинга ЭФА на р. Лемовжа	Август 2024	Ляндзберг А.Р.	Скучас П.П.

Модуль «Воспитательная среда»

1. Реализация программы «Я-Дворцовец»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
1.1	Прием в коллективы Дворца	15.08-08.09	Заведующие отделами, заведующие учебными секторами	Руководители коллективов, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели
1.2	День открытых дверей Городского дворца творчества юных, посвященный Всемирному Дню знаний	01.09.23	Карпова О.О. Дмитриева Е.В. Дементей Н.В.	Руководители коллективов, педагоги дополнительного образования
1.3	Знакомство с Дворцом, организация и проведение экскурсий	Сентябрь-ноябрь 2023	Заведующие отделами, заведующие учебными секторами	Руководители коллективов, педагоги дополнительного образования
1.4	Праздник для учащихся 1-го года обучения	Октябрь 2023	Заведующие	Руководители

	«Здравствуй, сказочный Дворец!»		отделами, заведующие учебными секторами	коллективов, педагоги дополнительного образования
1.5	Смена актива Дворца «Мы – Дворцовцы!»	28.10-05.11.2023	Заведующие отделами, заведующие учебными секторами	Руководители коллективов, педагоги дополнительного образования, тренеры- преподаватели
1.6	Знакомство с Дворцом, организация и проведение экскурсий	сентябрь -ноябрь 2023	Заведующие отделами, заведующие учебными секторами	Руководители коллективов, педагоги дополнительного образования
1.7	Отбор кандидатов и подготовка документов на ежегодные награды «Звезда Прометея», Молодежная премия СПб и др.	сентябрь -ноябрь 2023	Заведующие отделами, заведующие учебными секторами	Руководители коллективов, педагоги дополнительного образования
1.8	Новогодние праздники для учащихся детских коллективов	декабрь 2023	Заведующие отделами, заведующие учебными секторами	Руководители коллективов, педагоги дополнительного образования
1.9	Культурно-образовательная программа «Маршрутами памяти»	Сентябрь	Дмитриева Е.В.	Дементей Н.В. Шагдурова А.Г.
1.10	Интерактивная познавательная программ ко дню героев Отечества «Во слава Отечества» для средних школьников	30 ноября 2023	Дмитриева Е.В.	Дементей Н.В.
1.11	Игровая программа «Там на неведомых дорожках» для младших школьников	Ноябрь, март (по заявкам)	Карпова О.О. Дмитриева Е.В.	Дементей Н.В.
1.12	Дежурство на праздниках Новогодней елки	декабрь 2023 январь 2024	Заведующие отделами, заведующие учебными секторами	Руководители коллективов, педагоги дополнительного образования
1.13	«Свеча памяти» - акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января 2024	Заведующие отделами, заведующие учебными секторами	Руководители коллективов, педагоги дополнительного образования
1.14	«Звезда Аничкова Дворца» - представление пакетов документов на кандидатов. - заседание общественного Совета Дворца - Торжественная церемония награждения	Декабрь 2023 – февраль 2024	Заведующие отделами, заведующие учебными секторами	Руководители коллективов, педагоги дополнительного образования
1.15	Участие в торжествах «С днем рождения, Дворец!»	Февраль 2024	Заведующие отделами, заведующие учебными секторами	Руководители коллективов, педагоги дополнительного образования
1.16	Интерактивная познавательная программа «Здорово здоровым быть»	Апрель	Дмитриева Е.В.	Дементей Н.В.
1.17	Театрализованное представление, приуроченное к Всероссийской неделе детской книги	Март	Дмитриева Е.В.	Дементей Н.В.
1.18	День открытых дверей	Май 2024	Заведующие отделами, заведующие учебными секторами	Руководители коллективов, педагоги дополнительного образования
1.19	Бал для выпускников отдела	Май 2024	Косенкова Е. Е.	Сычѳва А. Н.
1.20	«Ленинградский День победы»	Январь	Колосов И.М.	Исауленко А.В. Слободчикова Н.П.
1.21	Церемония вручения сертификатов о дополнительном образовании. Чествование выпускников клуба	Май	Колосов И.М.	ПДО Морского Клуба «Юнга»
1.22	Праздничная программа «Юные ветеранам»	Май	Цветкова О.Ю.	Руководители коллективов
1.23	Участие в мероприятиях по приглашению отделов Дворца	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Иванова О.В. Айзина Ю.В. Сазонов Е.Ю. Жукова Я.И.
1.24	Первенство Аничкова Дворца по плаванию	Апрель 2024	Галова Н.В.	Е.В. Носова

2. Внедрение форм самоуправления в детских объединениях				
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
2.1	Проведение заседаний советов клубов	Сентябрь 2023-май 2024	Петрова В.А.	Гусева О.С. руководители клубов
2.2	Проведение заседаний детской палаты регионального движения «Союз юных петербуржцев»	Сентябрь 2023-май 2024	Петрова В.А.	Карабулина М.В. Максимова С.М.
2.3	Проведение заседаний координационного совета СПБКПМОД «Юные за возрождение Петербурга»	Сентябрь 2023-май 2024	Петрова В.А.	Васильева И.Г. Ваганов И.В.
2.4	Отчетно-выборное собрание Юношеского клуба космонавтики им. Г.С. Титова	Сентябрь 2023	Трубицын Н.Ф.	Ронкина А.Ю.
2.5	Выборы в Совет Клуба юных геологов им. академика В.И. Обручева. Выборы наставников	Сентябрь 2023	Гармаш В.С.	Ермош Н.Г.
2.6	Выборы наставников в сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения	Сентябрь 2023	Трубицын Н.Ф.	Жеглова Т.А.
2.7	Заседание Совета выпускников сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения	1 раз в 2 месяца	Гармаш В.С.	Жеглова Т.А.
2.8	Заседание Совета Юношеского клуба космонавтики им. Г.С. Титова	Ежемесячно (2 раза в месяц)	Трубицын Н.Ф.	Ронкина А.Ю.
2.9	Сбор кураторов учебных групп Юношеского клуба космонавтики им. Г.С. Титова	Ежемесячно (1 раз в месяц)	Гармаш В.С.	Ронкина А.Ю.
2.10	Сборы наставников в Клубе юных геологов им. академика В.И. Обручева	Ежемесячно (1 раз в месяц)	Трубицын Н.Ф.	Ермош Н.Г.
2.11	Сборы наставников в секторе археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения	Ежемесячно (1 раз в месяц)	Гармаш В.С.	Жеглова Т.А.
2.12	Общий сбор Юношеского клуба космонавтики им. Г.С. Титова – подведение итогов полугодия	Декабрь 2023	Трубицын Н.Ф.	Ронкина А.Ю.
2.13	Общий сбор Клуба юных геологов им. академика В.И. Обручева	Декабрь 2023	Гармаш В.С.	Ермош Н.Г.
2.14	Общий сбор Юношеского клуба космонавтики им. Г.С. Титова – подготовка к проведению игры «Космос – 2023»	Март 2024	Трубицын Н.Ф.	Ронкина А.Ю.
2.15	Общий сбор Клуба юных геологов им. академика В.И. Обручева – подведение итогов года	Май 2024	Гармаш В.С.	Ермош Н.Г.
2.16	Общий сбор Юношеского клуба космонавтики им. Г.С. Титова – подведение итогов года	Май 2024	Трубицын Н.Ф.	Ронкина А.Ю.
2.17	Работа инициативной группы учащихся с материалами архива клуба для подготовки материалов для сайта и создания сборника «Клуб геологов: страницы истории»	Сентябрь 2023-май 2024	Гармаш В.С.	Ермош Н.Г.
2.18	Подготовка участниками летней полевой археологической практики инвентаря и оборудования к экспедиции	Май-июнь 2024	Трубицын Н.Ф.	Жеглова Т.А.
2.19	Проведение заседаний советов коллективов	Сентябрь 2023 - май 2024	Масленицына Т.А.	Клинкова А.А.
2.20	Выборы «старших» в цехах ТЮТа	Сентябрь	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Прокофьев Д.Н.
2.21	Выборы Совета ТЮТа	Сентябрь	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Благовещенская Т.О.
2.22	Совместные совещания Совета ТЮТа и Педагогического Совета	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Благовещенская Т.О.
2.23	Проведение общих собраний лабораторий	Сентябрь 2023-май 2024	Ляндзберг А.Р.	Руководители лабораторий
3. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов				
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
3.1	Разработка проекта со школой-интернатом № 1 им. Грота	В течение года	Петрова В.А.	Максимова С.М.
3.2	Программа работы с одаренными детьми	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Иванова О.В. Айзина Ю.В. Сазонов Е.Ю. Жукова Я.И.
4. Использование потенциала города				
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
4.1	Проведение учебных экскурсий по Санкт-Петербургу для учащихся клуба «Петрополь», «Дружба» и Юношеского Университета Петербурга (по графику)	Сентябрь 2023-май 2024	Петрова В.А.	Ладыжникова А.Е. Дроздова Л.Н. Васильева И.Г. Ваганов И.В.
4.2	Проведение обзорных и тематических экскурсий по Санкт-Петербургу для учащихся клуба «Петрополь», «Дружба» и Юношеского Университета Петербурга (по графику)	Сентябрь 2023-май 2024	Петрова В.А.	Ладыжникова А.Е. Дроздова Л.Н. Васильева И.Г. Ваганов И.В.

4.3	Организация экскурсий для учащихся учебных коллективов в музеи Санкт-Петербурга (по графику)	Сентябрь 2023-май 2024	Петрова В.А.	Гусева О.С. руководители клубов
4.4	Посещение учащимися ЮКОНа судов Санкт-Петербурга	Сентябрь 2023-май 2024	Петрова В.А.	Ярыгина О.Г.
4.5	Посещение учащимися пресс-центра «Поколение» театров Санкт-Петербурга	Сентябрь 2023-май 2024	Петрова В.А.	Карпова С.Н.
4.6	Посещение учащимися клуба «Дерзание», «Дружба» и Юношеского Университета Петербурга городских и районных библиотек Санкт-Петербурга (по графику)	Сентябрь 2023-май 2024	Петрова В.А.	Кривошеев Р.С. Дроздова Л.Н. Васильева И.Г. Ваганов И.В.
4.7	Профоринтационные экскурсии учащихся Юношеского клуба космонавтики им. Г.С. Титова	Сентябрь 2023-май 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Ронкина А.Ю.
4.8	Экскурсии в музеи Санкт-Петербурга, пешеходные экскурсии учащихся сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения	Сентябрь 2023-май 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Жеглова Т.А.
4.9	Беседы об истории и традициях Санкт - Петербурга	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Иванова О.В. Айзина Ю.В. Сазонов Е.Ю. Жукова Я.И.
4.10	Экскурсии в закулиссе театров Санкт-Петербурга	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Нелюбина О. Г. Айзина Ю.В. Сазонов Е.Ю. Жукова Я.И.
4.11	Проведение учебных экскурсий по садам, паркам, ООПТ Санкт-Петербурга для учащихся согласно плану программ	Сентябрь 2023-май 2024	Ляндзберг А.Р.	Николаева Н. В. Педагоги ЭБЦ
4.12	Проведение экскурсий в научных учреждениях Санкт-Петербурга для учащихся согласно плану программ	Сентябрь 2023-май 2024	Ляндзберг А.Р.	Николаева Н. В. Педагоги ЭБЦ

5. Развитие социального партнерства

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
5.1	Реализация сотрудничества учебных коллективов с образовательными, культурными, юридическими учреждениями Санкт-Петербурга (музеи, театры, суды, институты и др) (по плану работы на учебный год)	Сентябрь 2023-май 2024	В.А. Петрова	Гусева О.С., руководители клубов
5.2	Профоринтационные встречи в Юношеском клубе космонавтики им. Г.С. Титова с представителями вузов, госкорпораций, предприятий и пр. по направлению деятельности.	Сентябрь 2023-май 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Ронкина А.Ю.
5.3	62-годовщина со Дня основания МК «Юнга». Торжественное построение, концертно-поздравительная программа	19 февраля	Колосов И.М.	ПДО Морского Клуба «Юнга»
5.4	Встречи (Лекции) с представителями ВУЗов и средних профессиональных уч.заведений, с дизайнерами, социальными партнерами	В течение учебного года	Колосов И.М.	Левиаш О.В., Кошеева Е.И., Лысенкова Е.М.
5.5	Проведение экскурсий по Детскому дизайн-центру, знакомство с программами и мастер-классы по предварительным заявкам и согласованию для социальных партнеров	В течение учебного года	Колосов И.М.	Левиаш О.В., Кошеева Е.И., Лысенкова Е.М.
5.6	Проведение концертных мероприятий с привлечением социальных партнеров и выпускников коллективов	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Иванова О.В. Айзина Ю.В. Сазонов Е.Ю. Жукова Я.И.
5.7	Реализация сотрудничества учебных коллективов с научными, культурными, образовательными учреждениями Санкт-Петербурга (по плану работы на учебный год)	Сентябрь 2023-май 2024	Ляндзберг А.Р.	Педагоги ЭБЦ

6. Организация работы с выпускниками

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
6.1	Участие выпускников в Днях рождения учебных коллективах, тематических встречах с учащимися	Сентябрь 2023-май 2024	Петрова В.А.	Гусева О.С., руководители клубов
6.2	Участие выпускников в Днях рождения учебных коллективах, тематических встречах с учащимися	Сентябрь 2023-май 2024	Трубицын Н.Ф.	Гармаш В.С., руководители клубов
6.3	Заседание Совета выпускников Юношеском клубе космонавтики им. Г.С. Титова	Ежемесячно	Трубицын Н.Ф.	Ронкина А.Ю.
6.4	Абонемент «Музыкальная азбука»	В течение года	Косенкова Е. Е.	Адамянц Н. Л. Сычёва А. Н.

				Хорошевская А.П.
6.5	Концерт выпускников оркестра баянистов	18 декабря	Криван И.В.	Абайдулова Н.Н.
6.6	Концерт хора выпускников Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	14 февраля	Криван И.В.	Цветкова О.Ю.
6.7	«У Аничкова моста»: вечер встречи выпускников отдела	февраль	Криван И.В.	Цветкова О.Ю.
6.8	Концерт к юбилею творческой деятельности Т.В. Зинченко и Т.Е. Холодило	22 марта	Криван И.В.	Цветкова О.Ю.
6.9	Концерт учащихся и выпускников класса Я.Э. Катаевой (саксофон)	30 марта	Криван И.В.	Кузнецов И.В.
6.10	Концерт симфонического оркестра выпускников Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	25 мая	Криван И.В.	Цветкова О.Ю.
6.11	Помощь в проведении и организации концертных мероприятий, «Творческих мастерских», мастер-классов	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Иванова О.В. Айзина Ю.В. Сазонов Е.Ю. Жукова Я.И.
6.12	Поддержка страниц студии в социальных сетях (в «ВК»)	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Нелюбина О. Г. Иванова О.В. Филатова И.Ю. Алексеев М.В.
6.13	Участие выпускников в Днях рождения учебных коллективов, тематических встречах с учащимися, в лабораторных учебных семинарах	сентябрь 2023-май 2024	Ляндзберг А.Р.	Руководители лабораторий и секторов

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

1. Организация информационной среды для родительской общественности

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
1.1	Информирование родителей учащихся об организации учебного процесса в учебных коллективах (очно, дистанционно через группы коллективов в социальной сети «ВКонтакте»)	Сентябрь 2023 – май 2024	Заведующие отделами, заведующие учебными секторами	Руководители коллективов и педагоги дополнительного образования
1.2	Обновление информации на информационных стендах отделов	Сентябрь 2023 – май 2024	Заведующие отделами, заведующие учебными секторами	Руководители коллективов и педагоги дополнительного образования
1.3	Публикация достижений учащихся на страницах сайта http://www.anichkov.ru/	Сентябрь 2023 – май 2024	Руководители коллективов	Руководители коллективов, ПДО
1.4	Работа на информационных ресурсах секторов, детских творческих коллективов	Сентябрь 2023 – май 2024	Руководители коллективов	ПДО
1.5	Информирование родителей учащихся об организации учебного процесса в учебных коллективах (очно, дистанционно через группы коллективов в социальной сети «ВКонтакте»)	сентябрь 2023-май 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Руководители коллективов и педагоги дополнительного образования
1.6	Формирование электронной базы данных об учащихся отдела	Август 2023	Косенкова Е. Е.	Косенкова Е. Е. Сычёва А. Н. Зайцева Ю. М.
1.7	Ведение банка данных «Домашние задания»	В течение года	Сычёва А. Н.	Зайцева Ю. М., педагоги отдела
1.8	Обновление информации на информационных стендах Отдела	в течение года	Криван И.В.	Цветкова О.Ю.
1.9	Публикация достижений учащихся на страницах сайта http://www.anichkov.ru/	в течение года	Криван И.В.	Цветкова О.Ю. Руководители коллективов
1.10	Работа на информационных ресурсах секторов, детских творческих коллективов	в течение года	Криван И.В.	Руководители коллективов
1.11	Родительский клуб «МИР»: встреча родительской общественности с администрацией и педагогами отдела «Воспитание Дворцом»	20-22 сентября	Криван И.В.	Смирнова Г.Т.
1.12	Родительский клуб «МИР»	27 ноября 28 февраля	Криван И.В.	Смирнова Г.Т.
1.13	Взаимодействие с родительским комитетом	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Нелюбина О.Г. Филатова И.Ю. Благовещенская Т.О. Жукова Я.И.
1.14	Размещение актуальной информации на информационных стендах	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Нелюбина О.Г. Филатова И.Ю. Благовещенская Т.О. Жукова Я.И.
1.15	Информирование родителей о мероприятиях студии на странице в «вк»:	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Иванова О.В. Нелюбина О.Г.

	https://vk.com/id588888914			
1.16	Информирование родителей о мероприятиях Дворца и МЭТС «Розыгрыш» через группу ВКонтакте	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Филатова И.Ю. Алексеев М.В.
1.17	Информационные листы	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Иванова О.В. Нелюбина О.Г.
1.18	Информирование родителей о мероприятиях Дворца и Театра Юношеского творчества через группу ВКонтакте	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Благовещенская Т.О.
1.19	Анкетирование для формирования составов учащихся для участия в конкурсах, летней танцевальной смены, выездах	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Нелюбина О.Г. Филатова И.Ю. Благовещенская Т.О. Жукова Я.И.
2. Организация форм социального партнерства с родителями				
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
2.1	Участие родителей в подготовке проведения клубных дней, праздников	Сентябрь 2023 – май 2024	Руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования
2.2	Участие родителей на тематических встречах в учебных коллективах отдела на тему: «Выбор профессии»	Сентябрь 2023-май 2024	В.А. Петрова	Гусева О.С., руководители клубов
2.3	Участие родителей в подготовке проведения Дня рождения учебных коллективов	Сентябрь 2023-май 2024	В.А. Петрова	Гусева О.С., руководители клубов
2.4	Участие родителей в Торжественной церемонии вручения Сертификатов о дополнительном образовании	Май 2024	В.А. Петрова	Гусева О.С., руководители клубов
2.5	Привлечение профессионалов дизайна и дизайн-образования к организации и проведению Выставок, конкурсов, проектов	В течение учебного года	Колосов И.М.	Левиаш О.В. и педагоги Детского дизайн-центра
2.6	Поддержка сайта студии «Метаморфозы»	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Иванова О.В. Нелюбина О.Г.
2.7	Помощь в организации выступлений, съемок	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Айзина Ю.В. Алексеев М.В.
2.8	Организация ремонта костюмной базы	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Иванова О.В. Нелюбина О.Г.
3. Проведение родительских собраний				
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
3.1	Проведение родительских собраний для учащихся	Сентябрь 2023 – май 2024	Руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели
3.2	Родительское собрание «Организация образовательной деятельности в детском коллективе в 2023-2024 учебном году»	Август - сентябрь 2023	Руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели
3.3	Родительское собрание «Организация образовательной деятельности в детском коллективе в 2023-2024 учебном году»	Август - сентябрь 2023	Руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели
3.4	Родительское собрание «Итоги образовательной деятельности в детском творческом коллективе в 2023-2024 учебном году. Планы на летний период»	Май 2024	Руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели
3.5	Родительское собрание «Особенности организации детского отдыха в условиях ЗЦ «Зеркальный»	В течение года	Руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели
4. Проведение совместных мероприятий родителей и учащихся				
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
4.1	Проведение массовых мероприятий для учащихся и родителей (клубные конференции, тематические встречи, Дни Рождения учебных коллективов, интеллектуальные игры и др)	Сентябрь 2023-май 2024	Петрова В.А.	Гусева О.С., руководители клубов
4.2	Новогодние праздники для младших школьников – учащихся сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения	Декабрь 2023	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Новоселова Н.Ю.
4.3	Бал для выпускников отдела	Май 2024	Косенкова Е. Е.	Сычёва А.Н., Шагдурова А.Г.
4.4	IX Шахматный турнир	Март 2024	Косенкова Е. Е.	Сычёва А.Н.

				Минина В. В. Сычёва А.Н. педагоги отдела
4.5	Отчетный концерт	Апрель 2024	Косенкова Е. Е.	Сычёва А.Н. Адамянц Н.Л. Хорошевская А.П.
4.6	Абонемент «Музыкальная азбука»	В течение года	Косенкова Е. Е.	Сычёва А.Н. педагоги отдела
4.7	«Неделя детской книги»	Март 2024	Косенкова Е. Е.	Сычёва А.Н. педагоги отдела
4.8	«Родительский день в ТЮТе»	Май	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Сазонов Е.Ю.
4.9	Проведение массовых мероприятий для учащихся и родителей (конференции, лекторий «Наука в лицах», тематические встречи, Дни Рождения учебных коллективов и др)	Сентябрь 2023 - май 2024	Ляндзберг А.Р.	Полоскин А.В., руководители лабораторий и секторов
5. Организация семейных праздников				
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
5.1	Проведение праздника «День матери» для учащихся Школы организаторского мастерства	Ноябрь 2023	Петрова В.А.	Белуосова А.Н. Григорьева В.В.
5.2	Проведение праздника «Масленица» учащихся клуба «Стажер»	Февраль-март 2024	Петрова В.А.	Бондарик Н.М. Андреева А.Н.
5.3	Проведение семейной программы «Мама, папа, я – туристская семья»	Сентябрь 2023-май 2024	Петрова В.А.	Сафонова Н.А.
5.4	Клубный сбор «Зимняя сказка» для воспитанников МК «Юнга»	23 декабря	Колосов И.М.	ПДО Морского Клуба «Юнга»
5.5	62-годовщина со Дня основания МК «Юнга». Торжественное построение, концертно-поздравительная программа	19 февраля	Колосов И.М.	ПДО Морского Клуба «Юнга»
5.6	Виртуальная праздничная программа «Букет талантов», посвященная международному женскому Дню 8 марта	08 марта	Колосов И.М.	ПДО Морского Клуба «Юнга»
5.7	Программа исторической памяти «В моей семье помнят о войне...»	07 мая	Колосов И.М.	ПДО Морского Клуба «Юнга»
5.8	Праздник окончания учебного года для воспитанников МК «Юнга» «Весенний бриз». Бал выпускников клуба	Май	Колосов И.М.	ПДО Морского Клуба «Юнга»
5.9	Праздник для детей и родителей «Осенины»	Октябрь	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Жукова Я.И.
5.10	Новогодний праздник для студийцев	декабрь	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Алексеев М.В. Филатова И.Ю.
5.11	Уличное гулянье «Масленица-полизуха»	Февраль	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Жукова Я.И.
5.12	Концерт для родителей по итогам года	Май	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Жукова Я.И. Прудникова М.В. Павлова Ю.Л.
5.13	Летний спортивный праздник совместно с родителями	Июнь	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Алексеев М.В.
5.14	Проведение семейного фестиваля «День растений»	18 мая 2024	Ляндзберг А.Р.	Полоскин А.В.
6. Организация процедуры оценки качества образования				
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	
6.1	Участие в Мониторинге «Независимая оценка качества образования»	Июль – октябрь 2023	Заведующие отделами, заведующие учебными секторами	Руководители коллективов и педагоги дополнительного образования
6.2	Участие в Мониторинге оценки качества образования	В установленные сроки	Заведующие отделами, заведующие учебными секторами	Руководители коллективов и педагоги дополнительного образования
6.3	Анкетирование	По итогам учебного года	Заведующие отделами, заведующие учебными секторами	Руководители коллективов и педагоги дополнительного образования
7. Организация работы с письмами и обращениями				
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
7.1	Ответы на письменные обращения родителей учащихся (в установленные сроки). Ответы на устные обращения в ходе консультаций (очно, по телефону)	Сентябрь 2023 – май 2024	Заведующие отделами, заведующие учебными секторами	Руководители коллективов и педагоги дополнительного образования
8. Консультирование родителей				
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
8.1	Проведение индивидуальных консультаций для	Сентябрь 2023 –	Заведующие	Руководители

	родителей учащихся	май 2024	отделами, заведующие учебными секторами	коллективов и педагоги дополнительного образования
8.2	Консультации для родителей: - «Информационная культура и безопасность в современном интернет пространстве» - «Профилактика суицидального поведения»; - «Психологические особенности взаимодействия с тревожным подростком»; - «Синдром дефицита внимания и гиперактивности: причины и помощь, повышение мотивации к учебе»	Сентябрь 2023 – май 2024	Трубицын Н.Ф.	Руководители коллективов
8.3	Консультации для родителей I года обучения: ✓ «Специфика освоения ребенком инструмента»; ✓ «Организация домашних занятий»; ✓ «Условия приобретения инструмента и нотной литературы»	В течение года	Криван И.В.	педагогические работники отдела
8.4	Консультации для родителей: ✓ «Использование интернет ресурсов: расширение музыкального кругозора через поиск и прослушивание музыкальных произведений в сети Интернет»; ✓ «Возможность поиска нотного материала на сайтах музыкальных библиотек» ✓ «Профорентация учащихся старших классов. Объективные данные и условия для поступления в профессиональные музыкальные учреждения города»; ✓ «Психологическая подготовка к выступлениям высокой степени ответственности» ✓ «Правила поведения на территории ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»»; ✓ «Правила хранения и транспортировки музыкальных инструментов»; ✓ «Правила промежуточной и итоговой аттестации»; ✓ «Правила перевода обучающихся на последующий год обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»; ✓ «Правила отчисления обучающихся»; ✓ Поддержание интереса ребенка к занятиям музыкой и повышение учебной мотивации в классе индивидуального инструмента»; ✓ «О работе службы медиации в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»»	В течение года	Криван И.В.	Смирнова Г.Т.
8.5	Консультации для родителей: ✓ «Информационная культура и безопасность в современном интернет пространстве» ✓ «Профилактика суицидального поведения»; ✓ «Психологические особенности взаимодействия с тревожным подростком»; ✓ «Синдром дефицита внимания и гиперактивности: причины и помощь, повышение мотивации к учебе»	В течение года	Криван И.В.	Смирнова Г.Т.
8.6	Консультации психолога для родителей учащихся по индивидуальным вопросам	Сентябрь 2023-май 2024	Ляндзберг А.Р.	Мирер Е.В.
8.7	Консультации тьютора для родителей учащихся по вопросам участия в конкурсном и олимпиадном движениях	Сентябрь 2023-май 2024	Ляндзберг А.Р.	Ашик Е.В.

МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО И ТЬЮТОРСТВО»

1. Развитие социального партнерства

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
1.1	Организация работы по привлечению новых социальных партнеров (по плану работы на учебный год)	Сентябрь 2023 – май 2024	Заведующие отделами, заведующие учебными секторами	Руководители коллективов, педагоги дополнительного образования
1.2	Проведение мастер-классов для учащихся коллективов выпускниками и социальными	Сентябрь 2023 – май 2024	Заведующие отделами	Руководители коллективов

	партнерами			
1.3	Проведение мастер-классов для учащихся коллективов выпускниками и социальными партнерами	Март	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Иванова О.В. Айзина Ю.В. Сазонов Е.Ю. Жукова Я.И.
1.4	Проведение концерта выпускников	Февраль	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Айзина Ю.В.
1.5	Помощь и организация мероприятий, посвященных Дню Рождения МЭТС «Розыгрыш»	Октябрь	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Айзина Ю.В. Алексеев М.В.
1.6	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Рождения ТЮТа	Апрель	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Сазонов Е.Ю.
2. Реализация программы наставничества				
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	
2.1	Участие в программе «Наставничество в ГДТЮ» (по плану работы на учебный год)	Сентябрь 2023 – май 2024	Заведующие отделами, заведующие учебными секторами	Руководители коллективов и педагоги дополнительного образования
2.2	Разучивание номеров учащимися старших и младших групп при подготовке к мероприятиям	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Айзина Ю.В. Иванова О.В.
2.3	«Передача» репертуарных номеров выпускниками учащимся	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Айзина Ю.В. Иванова О.В.
2.4	Проведение консультаций для молодых педагогов	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Сазонов Е.Ю.
2.5	Организация наставничества в цехах ТЮТа	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Педагоги цехов ТЮТа
2.6	Наставничество при подготовке Творческих мастерских	февраль	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Айзина Ю.В.
3. Развитие института тьюторства				
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
3.1	Проведение консультаций при подготовке и участии в конкурсах (по графику)	сентябрь 2023-май 2024	Петрова В.А.	Карабулина М.В.
3.2	Проведение консультаций при подготовке и участии в конкурсах (по графику)	сентябрь 2023-май 2024	Трубицын Н.Ф. Гармаш В.С.	Руководители коллективов
3.3	Помощь тьюторов в адаптации новых обучающихся	Сентябрь -октябрь	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Тьюторы
3.4	Разработка и сопровождение индивидуальных маршрутов учащихся	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Тьюторы
3.5	Проведение консультаций при подготовке и участии в конкурсах и этапах олимпиады (по графику)	сентябрь 2023-май 2024	Ляндзберг А.Р.	Ашик Е.В.
4. Реализация форм работы по организации наставничества				
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
4.1	Проведение тематических совещаний и консультаций на тему: «Организация наставничества в отделе» (по плану работы на учебный год)	Сентябрь 2023 – май 2024	Заведующие отделами, заведующие учебными секторами	Руководители коллективов и педагоги дополнительного образования
4.2	Консультации по организации наставничества в отделе	В течение года	Заведующие отделами, заведующие учебными секторами	Руководители коллективов и педагоги дополнительного образования
4.3	Детское наставничество во время выездов в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Иванова О.В. Алексеев М.В. Сазонов Е.Ю.
4.4	Помощь выпускников студии студийцам во время подготовки к мероприятиям	Март, май	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Иванова О.В. Айзина Ю.В.
4.5	Наставничество выпускников и старших обучающихся при выпуске спектаклей и проведении экзаменов в цехах	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Сазонов Е.Ю.
МОДУЛЬ «САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»				
1. Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации				
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
1.1	Организация и проведение фестиваля «Профессия» (по плану работы на учебный год)	Сентябрь 2023-май 2024	Петрова В.А.	Гусева О.С., руководители клубов
1.2	Деловая игра «День прессы» для учащихся пресс-центра «Поколение»	Октябрь 2023	Петрова В.А.	Карпова С.Н.
1.3	«Навигатор поступления» для учащихся Юношеского клуба общественных наук	Февраль 2024	Петрова В.А.	Ярыгина О.Г.
1.4	Организация посещения туристических фирм, дней открытых дверей ВУЗов, предлагающих	В течение года	Петрова В.А.	Ладьяжникова А.Е. Стальмак Е.П.

	обучение по направлениям: менеджмент туризма, музееведение, экскурсоведение для учащихся по программе «Экскурсовод – профессия будущего»			
1.5	Издание авторских сборников выпускников, проведение творческих вечеров, презентаций	В течение года	Петрова В.А.	Кривошеев Р.С.
1.6	«Каникулы в России» - профориентационные игры и встречи	Осенние, весенние каникулы	Петрова В.А.	Ярыгина О.Г.
1.7	Профориентационные встречи учащихся сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения со специалистами в области археологических наук	В течение учебного года	Трубицын Н.Ф.	Жеглова Т.А.
1.8	Встречи учащихся Юношеского клуба космонавтики им. Г.С. Титова с представителями ВУЗов СПб, посещение различных кафедр и факультетов	В течение учебного года	Трубицын Н.Ф.	Ронкина А.Ю.
1.9	Участие учащихся Юношеского клуба космонавтики им. Г.С. Титова в профильных конференциях и олимпиадах	В течение учебного года	Трубицын Н.Ф.	Ронкина А.Ю.
1.10	Профориентационные встречи учащихся Клуба юных геологов им. академика В.А. Обручева со специалистами в области геологических наук	В течение учебного года	Трубицын Н.Ф.	Ермош Н.Г.
1.12	Встречи с социальными партнерами - представителями морских профессий	Раз в месяц Октябрь - май	Колосов И.М.	Исауленко А.В. Слободчикова Н.П.
1.13	Лекции профессиональных дизайнеров и встречи с выпускниками Дизайн-центра, ставшими профессионалами в различных областях дизайна	В течение учебного года	Колосов И.М.	Левиаш О.В., Кошеева Е.И., Лысенкова Е.М.
1.14	Встречи с преподавателями кафедр дизайна различных ВУЗов Санкт-Петербурга	В течение учебного года	Колосов И.М.	Левиаш О.В. и педагоги Детского дизайн-центра
1.15	Презентации различных вузов как петербургских, так и зарубежных (University of Arts London)	В течение учебного года	Колосов И.М.	Левиаш О.В. и педагоги Детского дизайн-центра
1.16	Мастер-классы самой разнообразной тематики	В течение учебного года	Колосов И.М.	Левиаш О.В. и педагоги Детского дизайн-центра
1.17	Участие в различных профессиональных дизайнерских выставках и конкурсах	В течение учебного года	Колосов И.М.	Левиаш О.В. и педагоги Детского дизайн-центра
1.18	Посещение тематических и профессиональных выставок и мастер-классов	В течение учебного года	Колосов И.М.	Левиаш О.В. и педагоги Детского дизайн-центра
1.19	Участие в фестивале «Профессия»	В течение учебного года	Колосов И.М.	Левиаш О.В. и педагоги Детского дизайн-центра
1.20	Встречи с сотрудниками фирм и предприятий по тематике IT-технологий	Ноябрь-май	Колосов И.М.	Егорова А.Н.
1.21	Консультации по учебным заведениям города, имеющим в своих учебных программах курс фотографии	Осень 2023 Весна 2024	Колосов И.М.	Павлов Г.О.
1.22	Экскурсии в театры Санкт-Петербурга	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Иванова О.В. Нелюбина О. Г. Айзина Ю.В. Сазонов Е.Ю. Жукова Я.И.
1.23	Тематические занятия по театральным профессиям	В течение года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Сазонов Е.Ю.
1.24	Проведение открытого лектория «Наука в лицах», Малой Ветеринарной Академии согласно плану на год	Сентябрь 2023-май 2024	Ляндзберг А.Р.	Хайтов В.М. Чепортузова Е.А.
1.25	Встречи с выпускниками коллективов по теме передачи профессионального опыта	Сентябрь 2023-май 2024г.	Ляндзберг А.Р.	Руководители лабораторий и секторов
1.26	Игра «В погоню за синей птицей»	10 мая-21 мая	Ляндзберг А.Р.	Щагина О.А.
2. Реализация образовательных программ, решающих задачи предпрофессиональной подготовки				
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
2.1	Реализация образовательных программ пресс-центра «Поколение», Юношеского клуба общественных наук, клуба «Петрополь»	Сентябрь 2023-май 2024	Петрова В.А.	Гусева О.С., руководители клубов
2.2	Реализация комплексных общеразвивающих программ Юношеского клуба космонавтики им. Г.С. Титова; Клуба юных геологов им. академика В.А. Обручева; сектора археологии, этнографии, истории религии и	Сентябрь 2023-май 2024	Трубицын Н.Ф.	Гармаш В.С. руководители клубов

	искусствоведения			
2.3	Комплексная Общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский дизайн-центр – 3» (3 ступень: специализированный курс)	В течение учебного года	Колосов И.М.	Левиаш О.В. и педагоги Детского дизайн-центра
2.4	Реализация образовательной программы «Хореографическая лаборатория «Действенный танец»»	В течение учебного года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Иванова О.В.
2.5	Участие обучающихся в «Творческих мастерских»	Февраль	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Айзина Ю.В.
2.6	Реализация образовательных программ цехов ТЮТа	В течение учебного года	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Сазонов Е.Ю.
2.7	Реализация образовательных программ лаборатории «Малый медицинский факультет», Отделения общей биологии и предметных олимпиад, Сектора полевой экологии, Сектора зоологии, Отдела агробиологии и растениеводства	Сентябрь 2023-май 2024	Н.В. Николаева	Руководители лабораторий и секторов

3. Реализация принципа преемственности образовательных программ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
3.1	Реализация образовательных программ клуба «Дружба» (ПОУ, бюджет)	Сентябрь 2023-май 2024	Петрова В.А.	Дроздова Л.Н.
3.2	Реализация образовательных программ пресс-центра «Поколение»	Сентябрь 2023-май 2024	Петрова В.А.	Карпова С.Н. Егорова Д.Ю.
3.3	Реализация образовательных программ историко-краеведческого клуба «Петрополь»	Сентябрь 2023-май 2024	Петрова В.А.	Ладужникова А.Е.
3.4	Реализация образовательных программ Клуба юных геологов им. академика В.А. Обручева	Сентябрь 2023-май 2024	Трубицын Н.Ф.	Ермош Н.Г.
3.5	Реализация образовательных программ сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения	Сентябрь 2023-май 2024	Трубицын Н.Ф.	Жеглова Т.А.
3.6	Комплексная программа Детский дизайн-центр -1, Комплексная программа Детский дизайн-центр -2, Комплексная программа Детский дизайн-центр -3	В течение учебного года	Колосов И.М.	Левиаш О.В.
3.7	Реализация образовательных программ Лаборатории начального эколого-биологического образования (школа-студия Чудомир, «Мир природы»)	Сентябрь 2023-май 2024	Ляндзберг А.Р.	М.Г. Якунина Н.В. Соколова, педагоги
3.8	Реализация комплексных образовательных программ лаборатории экологии и биомониторинга ЭФА, отделения общей биологии и предметных олимпиад	Сентябрь 2023-май 2024	Ляндзберг А.Р.	Н.А. Седова Ю.В. Зайцева, педагоги
3.9	Реализация образовательных программ Лаборатории «Малый медицинский факультет»	Сентябрь 2023-май 2024	Ляндзберг А.Р.	М.Ю. Сабельникова педагоги

4. Проектирование и реализация краткосрочных программ (иных форматов дополнительного образования)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
4.1	Реализация краткосрочных программ, утвержденных на методическом совете (по плану на учебный год)	Сентябрь 2023 – май 2024	Заведующие отделами, заведующие учебными секторами	Руководители коллективов и педагоги дополнительного образования
4.2	Разработка и реализация краткосрочной общеразвивающей программы «Основы сценического фехтования»	Во время школьных каникул	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Сазонов Е.Ю. Благовещенская Т.О. Тейбер-Лебедев Д.Э.
4.3	Разработка и реализация краткосрочной общеразвивающей программы «Балетный интенсив»	Во время школьных каникул	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Иванова О.В. Прудникова М.В.
4.4	Разработка и реализация краткосрочной общеразвивающей программы «Знакомьтесь-мюзикл!»	Во время школьных каникул	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Айзина Ю.В.
4.5	Реализация краткосрочной общеразвивающей программы «Основы сценического движения: сценическое фехтование и бой»	Июнь	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Тейбер-Лебедев Д.Э.
4.6	Реализация краткосрочной общеразвивающей программы «Основы сценического движения: танец и пластика»	Июнь	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Адамовский А.А.
4.7	Реализация краткосрочной общеразвивающей программы студии танца и пластики «Метаморфозы» «Репертуарный интенсив»	Июнь	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Федорова Е.М. Прудникова М.В.
4.8	Реализация краткосрочной общеразвивающей программы «Я люблю мюзикл!»	Июнь	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Айзина Ю.В. Зюзина Ю.А. Дмитриева О.В. Балыкова Е.Н.
4.9	Проектирование краткосрочных каникулярных	Сентябрь 2023-май 2024	Ляндзберг А.Р.	Вязникова Е.В.,

	программ на естественно-научную тематику с прикладным аспектом (по плану на учебный год)			педагоги
5. Реализация компетентностного подхода в рамках реализации программ				
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
5.1	Корректировка образовательных программ (по плану работы на учебный год)	Сентябрь 2023 – май 2024	Заведующие учебными секторами, руководители коллективов	Методисты, педагоги дополнительного образования
5.2	Защита и представление тематических проектов, участие в коллективных/ межпредметных проектах, участие в мастер-классах	В течение учебного года	Колосов И.М.	Левиаш О.В. и педагоги Детского дизайн-центра
6. Организация и проведение мероприятий, направленных на личностное и профессиональное определение				
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
6.1	Организация и проведение тематических смен в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», фестиваля «Профессия», тематических встреч с выпускниками учебных коллективов (по плану работы на год)	Сентябрь 2023-май 2024	Петрова В.А.	Гусева О.С., руководители клубов
6.2	Мастер-классы ведущих представителей ВУЗов - социальных партнеров (РГИСИ, СПб ГУ КИТ, СПбГУ, РАНХиГС)	В течение года	Петрова В.А.	Карпова С.Н.
6.3	Проведение виртуальных полетов на авиационном тренажере под полным диспетчерским контролем ИВАО	Сентябрь 2023-май 2024	Гармаш В.С.	Ронкина А.Ю.
6.4	Профориентационные встречи «Военмех в гостях у ЮКК»	В течение года	Гармаш В.С.	Ронкина А.Ю.
6.5	Профориентационные встречи с выпускниками	В течение года	Гармаш В.С.	Руководители коллективов и педагоги дополнительного образования
6.6	Встречи (лекции) с представителями ВУЗов и средних профессиональных учебных заведений, с дизайнерами, фирмами	В течение года	Колосов И.М.	Левиаш О.В., Кошечева Е.И., Лысенкова Е.М.
6.7	Индивидуальные консультации для обучающихся студии, принявших решение о продолжении обучения в области визуальных искусств	Весна 2024	Колосов И.М.	Павлов Г.О. Образцова Ю.Е.
6.8	Знакомство с ВУЗами, имеющими в своих учебных программах курс фотографии	Весна 2024	Колосов И.М.	Павлов Г.О.
6.9	Ярмарка морских профессий	В течении года	Колосов И.М.	Исауленко А.В. Слободчикова Н.П.
6.10	Участие в галаконцерте юных звезд балета в рамках Международного фестиваля балета DANCE OPEN.	Апрель	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Иванова О.В.
6.11	Организация и проведение тематической смены «Биосфера» в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», фестиваля «Профессия», тематических встреч с выпускниками учебных коллективов (по плану работы на год)	Сентябрь 2023-май 2024	Ляндзберг А.Р.	Н.В. Николаева руководители лабораторий и секторов
7. Участие в региональных и Всероссийских мероприятиях				
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
7.1	Участие в городском конкурсе программно-методических материалов	Сентябрь 2023-май 2024	В.А. Петрова	Гусева О.С. Инц И.Г. Руководители коллективов
7.2	Региональная выставка-конкурс детских дизайн-студий	Май-сентябрь	Колосов И.М.	Левиаш О.В. и педагоги Детского дизайн-центра
7.3	Региональная выставка-конкурс детских дизайн-проектов «Новый Год»	Декабрь-январь	Колосов И.М.	Левиаш О.В., Корнева Г.М.
7.4	Региональный интерактивный детский фестиваль дизайна «Перпетуум мобиле»	Сентябрь-июнь	Колосов И.М.	Левиаш О.В.
7.5	Региональный детский проектный семинар «Я дизайнер – 100 идей!»	Утвержденные положением	Колосов И.М.	Левиаш О.В.
7.6	XXVII Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты»	Утвержденные положением	Колосов И.М.	Левиаш О.В.
7.7	VIX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Утвержденные положением	Колосов И.М.	Левиаш О.В.

7.8	Всероссийская биеннале дизайна «Модуль» (проходит раз в два года)	Утвержденные положением	Колосов И.М.	Левиаш О.В.
7.9	Международный конкурс детского рисунка «Зеленый квадрат»	Май	Колосов И.М.	Левиаш О.В.
7.10	V Всероссийский конкурс «АрхВектор – 2023».	Март-апрель	Колосов И.М.	Левиаш О.В.
7.11	Всероссийский конкурс компьютерной графики «Цифровая палитра – 2024»	Январь 2024	Колосов И.М.	Павлов Г.О.
7.12	Открытый Региональный Фестиваль технического творчества «U18.Цифровой мир», «Будущее сильной России- в высоких технологиях», «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Январь-апрель 2024	Колосов И.М.	Кондрашѐва Т.П., Егорова А.Н., педагоги ЦКТ
7.13	Участие в фестивалях и конкурсах: «Большой фестиваль», «Родина моя», «Профессия», «Большая переменна», «Россия - страна возможностей!»	Сентябрь 2023 - май 2024	Видунова В.В. Лазарева Е.Я.	Иванова О.В. Айзина Ю.В. Сазонов Е.Ю. Жукова Я.И.
7.14	Участие в проекте Junior Skills Russia в компетенции Флористика	Январь-февраль 2024	Ляндзберг А.Р.	Ткачева Н.Г. Довбыш Е.Ф.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»

1. Создание информационной среды профилактической работы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
1.1	Проведение тематических совещаний в учебных коллективах на тему: «Безопасность образовательного процесса»	Сентябрь 2023 – май 2024	Заведующие учебными секторами, руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования
1.2	Проведение инструктажей по ТБ, тематические занятия	В течение года	Заведующие учебными секторами, руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования
1.3	Размещение печатных материалов, ссылок на интернет-ресурсы по темам: ✓ «Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций», ✓ «Профилактика экстремизма», ✓ «Профилактика правонарушений»	В течение года	Заведующие учебными секторами, руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования
1.4	Обновление информационных стендов	В течение года	Заведующие учебными секторами, руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования

2. Организация и проведение профилактических мероприятий

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
2.1	Проведение инструктажей по технике безопасности для учащихся и тематических занятий по обеспечению безопасности образовательного процесса	Сентябрь 2023 – май 2024	Руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования
2.2	Тематические беседы (о профилактике суицидального поведения, наркотической зависимости, о безопасном поведении и др.)	Рекомендованные сроки	Руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования
2.3	Инструктаж по технике безопасности для учащихся: ознакомление с правилами внутреннего распорядка обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования детей ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Сентябрь 2023	Заведующие учебными секторами, руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования
2.4	Инструктаж по технике безопасности для учащихся: ознакомление с правилами внутреннего распорядка обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования детей ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Октябрь 2023	Заведующие учебными секторами, руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования
2.5	Беседа по ознакомлению учащихся с правилами дорожно-транспортной безопасности	Ноябрь 2023	Заведующие учебными секторами, руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования
2.6	Инструктаж по технике безопасности по ознакомлению с правилами безопасного поведения во время массовых и зрелищных мероприятий. Инструктаж по технике безопасности для учащихся по ознакомлению с Правилами безопасного поведения на водоемах в каникулярный период	Декабрь 2023	Заведующие учебными секторами, руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования
2.7	Инструктаж по технике безопасности, по	Декабрь 2023	Заведующие	Педагоги

	действиям обучающихся в условиях ЧС социального характера, о правилах поведения в толпе, при возникновении пожара, о недопустимости действий с петардами без присутствия взрослых, правил безопасности на свежем воздухе, при низких температурах, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, по профилактике гриппа		учебными секторами, руководители коллективов	дополнительного образования
2.8	Инструктаж для учащихся по безопасному поведению в дни весенних каникул. О недопустимости выхода на лед водоемов и рек	Март 2024	Заведующие учебными секторами, руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования
2.9	Инструктаж по технике безопасности по обеспечению безопасности учащихся в период начала сезона активных видов спорта на улице	Апрель 2024	Заведующие учебными секторами, руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования
2.10	Инструктаж по технике безопасности для обучающихся в период праздничных и выходных дней весенне-летнего периода	Апрель 2024	Заведующие учебными секторами, руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования
2.11	Инструктаж для учащихся «Безопасные каникулы»	Октябрь, декабрь 2023, март, май 2024	Заведующие учебными секторами, руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования
2.12	Открытый урок экологической безопасности в морской среде	Апрель	Колосов И.М.	ПДО Морского Клуба «Юнга»
2.13	Открытый урок по сохранению здоровья моряка	Май	Колосов И.М.	Исауленко А.В. Слободчикова Н.П.
3. Проведение тематических мониторингов				
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
3.1	Психологическая диагностика среди обучающихся Центра с целью изучения особенностей процесса адаптации, уровня универсальных учебных действий, познавательной активности, особенностей развития эмоционально-личностной сферы, интересов, склонностей и профессионального самоопределения, готовности к сдаче ГИА и ЕГЭ	В течение года	Ляндзберг А.Р.	Мирер Е.В.
3.2	Проведение мониторинга «Позиция родителей в образовательном процессе»	Сентябрь 2023-май 2024	Петрова В.А.	Гусева О.С. руководители коллективов
4. Создание условий безопасной среды				
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнитель
4.1	Проведение тематической лекции для педагогов на тему: «Безопасная среда учащегося в ГДТЮ»	Ноябрь 2023	Заведующие учебными секторами, руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования
4.2	Беседы с учащимися и родителями по вопросам: ✓ Профилактики асоциального поведения; ✓ Интернет зависимости; ✓ Участия в политических акциях с экстремистской направленностью; о вреде курения и наркозависимости.	В течение года	Заведующие учебными секторами, руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования
4.3	Контроль соответствия учебных помещений требованиям СанПиН	В течение года	Заведующие учебными секторами, руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования
4.4	Проведение тренировок по эвакуации	В течение года, по графику	Заведующие учебными секторами, руководители коллективов	Педагоги дополнительного образования
4.5	Ежедневный контроль за техническим состоянием помещений: спортивных и тренажерного залов, раздевалок, бассейна, душевых	В течение года	Галова Н.В.	Педагоги дополнительного образования

Характеристика деятельности клубов, творческих и общественных объединений

Цели и задачи	Формы деятельности	Участники (категории, возраст)
Название клуба Литературный клуб «Дерзание». Направление деятельности Литературное творчество		
<p>Цель: обеспечение необходимых условий для профессиональной ориентации и развития творческого потенциала начинающего писателя.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить учащихся с историей создания и характерными особенностями лучших образцов всемирной литературы; - дать представление о методологических вопросах литературоведческих исследований; - расширить знания об изменениях литературных традиций; - рассказать о негативных процессах изменения литературного языка; - дать знания о видах и формах литературных влияний; - познакомить учащихся с новейшими достижениями мировой литературы; - дать представление о различных литературных объединениях, творческих союзах и организациях. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помочь гармоничному соотношению в творческих поисках традиций и новаторства; - научить отношению к Слову как к потенциально целостному художественному образу. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию нравственно гармоничной личности с активным творческим воображением; - содействовать формированию доброжелательного отношения к творчеству своих сверстников. 	<p>Основная форма организации деятельности - групповая. Также используется сочетание индивидуального и коллективного творчества в аудитории, перекрестное обсуждение работ друг друга, взаимный анализ, способствующий творческой стимуляции.</p> <p>Фронтальная форма: освоение теоретического материала, творческие встречи с деятелями культуры, демонстрация документальных, научно-популярных фильмов.</p> <p>Презентации сборников творческих работ, участие в круглых столах, конференциях по литературному творчеству, день рождения коллектива</p>	<p>Юные литераторы, являющиеся учащимися общеобразовательных учреждений, с 3 по 11 класс.</p> <p>Возраст учащихся варьируется от 9 до 17 лет, но при формировании групп определяющим является не столько возраст, сколько уровень теоретической подготовки, самостоятельность творчества, наличие авторских произведений, имеющих художественную ценность.</p>
Название клуба Клуб страноведения «Дружба» Направление деятельности Иностранные языки		
<p>Цель: формирование у учащихся положительной мотивации к изучению иностранного языка, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменная речь); - овладеть новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; - развить умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать понимание важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; - способствовать развитию содержательности и выразительности речи, ее грамотности и богатства; - удовлетворить потребности учащихся в самовыражении, творчестве, игре, общении на 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная (беседа, обсуждение, рассказ, опрос), - коллективная (парно-групповая работа, работа в малых группах, индивидуально-групповая работа), - индивидуальная (работа по карточке, сообщение по теме, презентация), управляемая деятельность, частично управляемая деятельность, самостоятельная деятельность. - Клубные дни, день рождения коллектива, игровые досуговые программы 	<p>Учащиеся (мальчики и девочки) 12-13 лет, изучающие иностранные языки (английский, немецкий) в школе и желающие расширить свои языковые знания, преодолеть психологический барьер и общаться на иностранном языке.</p>

<p>иностранным языке.</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать навыки межличностного и межкультурного сотрудничества; – формировать убеждения, взгляды, ценностные ориентации, потребности в овладении иноязычной культурой; – воспитывать чувство гордости за свой коллектив через активное включение в жизнь клуба. 		
<p>Название клуба Историко-краеведческий клуб «Петрополь» Направление деятельности История и культура Санкт-Петербурга</p>		
<p>Цель: формирование нравственной личности через осознание исторического и культурного потенциала наследия Санкт-Петербурга и Ленинградской области, развитие у учащихся мотивации к творческой и исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать предметную компетенцию учащегося в области истории, культуры Петербурга; – включать учащихся в самостоятельную исследовательскую деятельность по изучению истории и культуры Санкт-Петербурга; – формировать межпредметную компетенцию учащихся через привлечение смежных гуманитарных наук (истории, литературы, географии, искусствоведения, культурологии); <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать устойчивый интерес к историко-культурному потенциалу Санкт-Петербурга; – развивать познавательные способности учащихся (репродуктивное и творческое воображение, гибкость мышления, наблюдательность и т.д.); – формировать умения анализировать, сравнивать, обобщать, критически мыслить, работать с разными источниками информации; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать надпредметную компетенцию, что предполагает осознание учащимся сопричастности к судьбе города, формирование чувства патриотизма, включение в социально-значимую деятельность, формирование коммуникативной компетенции, компетенции в сфере культурно-досуговой деятельности, формирование позитивного отношения к семье как части истории города и т.д.; – включать учащихся в деятельность клуба, Дворца с целью сохранения и передачи традиций клуба и Дворца, а также для реализации творческого и личностного потенциала учащихся; – развивать мотивацию к творческой и исследовательской деятельности, способствовать осознанному выбору профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>фронтальная</i> (проведение опросов, бесед, лекций-визуализаций со всем составом учащихся) – при изучении нового материала, отработке навыков и закреплении пройденного материала, просмотре и анализе фильмов; – <i>групповая</i> (работа в парах и малых группах переменного состава) – во время практических занятий; – <i>индивидуальная</i> (проведение консультаций, разработка самостоятельных проектов, экскурсий, рефератов, исследовательских работ, подготовка к конкурсам, подготовка выступлений, работа с одарёнными детьми, мотивированными к продуктивной поисковой, экскурсионной и исследовательской деятельности); – <i>коллективная</i> (проведение занятий в музеях города, на экспозиции Музея истории Аничкова дворца, занятие-экскурсия, тематический вечер, коллоквиум). <p>День рождения коллектива, проектная деятельность, участие в социально значимых акциях и проектах, работа совета командиров</p>	<p>учащиеся 11 – 16 лет, заинтересованные, во-первых, в изучении истории и культуры Петербурга, во-вторых, в приобретении умений и навыков экскурсоводческой и исследовательской деятельности, в-третьих, в реализации своего творческого потенциала через разработку и проведение краеведческих игр, викторин, конкурсов, участие в делах клуба.</p>
<p>Название клуба Пресс-центр «Поколение» Направление деятельности Журналистика и масс-медиа</p>		
<p>Цель: профессиональное самоопределение в сфере медиа посредством включения в созидательную журналистскую деятельность, раскрытие и реализация творческого потенциала в процессе создания реального медийного продукта.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у учащихся системы знаний и умений в области журналистики (тележурналистика, радиожурналистика, печатная журналистика, Интернет-журналистика) стилистики, литературы, 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальная (беседа, объяснение, рассказ, показ иллюстраций, презентаций); – групповая (выполнение проектов, работа в парах по написанию журналистских материалов, выполнение определенных творческих заданий); – коллективная (экскурсия, мастер-класс, выпуск газетного номера, мозговой штурм); 	<p>Учащиеся 13-17 лет, склонные к гуманитарным наукам, имеющие способности к журналистскому творчеству, обладающие мотивацией к дальнейшей профессиональной</p>

<p>редактирования и макетирования, дизайна печатных изданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение технологического процесса создания периодического печатного издания – газеты; – расширение знаний и умений в области применения современных информационных технологий в процессе журналистской деятельности; – знакомство учащихся с лучшими представителями журналистской профессии, мастерами слова, ведущими публицистами и продуктом их творчества, являющимся элементом национального культурного, исторического и литературного наследия. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие логического и образного мышления; – развитие устной и письменной речи; – формирование умения формулировать свои мысли, отстаивать свое мнение; – совершенствование аналитических навыков; – формирование мотивации к дальнейшей профессиональной деятельности в сфере масс-медиа. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для реализации и развития социальной активности учащихся; – развитие коммуникативных навыков, навыков коллективной работы, умений выстраивать отношения с социумом; – формирование уважения к русскому языку, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения; – формирование высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа; – формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности, умения видеть социальные проблемы и находить пути их решения. 	<p>– индивидуальная (работа над авторскими журналистскими материалами).</p> <p>День рождения коллектива, организация городских мероприятий, организация самоуправления в коллективе</p>	<p>подготовке в сфере массовой медийной деятельности</p>
--	---	--

**Название клуба Коллектив «Созвучие»
Направление деятельности Игра на гитаре**

<p>Цель: становление творческих способностей и коммуникативной культуры учащихся посредством приобщения к игре на гитаре.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить с первоначальными знаниями о гитаре; – познакомить с элементарными знаниями музыкальной грамоты; – обучить элементарным навыкам исполнительства на гитаре. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать музыкальный слух, память, чувство ритма; – развивать координацию движений корпуса и обеих рук, мелкой моторики; – развивать навыки коммуникативной культуры и продуктивного взаимодействия с другими участниками образовательного процесса. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитать трудолюбие, чувство ответственности и дисциплинированности в ходе учебной работы и при организации домашних занятий; – закрепить положительную мотивацию к дальнейшему самосовершенствованию исполнительской деятельности; – воспитать интерес к изучению явлений общей и 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальная (беседа, показ с объяснением); – коллективная (ансамблевая) – репетиция, подготовка к открытому занятию; – групповая – организация обучения в дуэтах, трио, квартетах, т.е. в малых группах; – Участие в социально значимых проектах 	<p>Принимаются учащиеся, которые не владеют первичными навыками игры на гитаре, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Возраст 12 – 14 лет</p>
---	---	--

музыкальной культуры.		
Название клуба Клуб «Стажёр»		
Направление деятельности Подготовка вожатых, волонтерство, добровольчество		
<p>Цель: формирование и развитие у учащихся творческих и организаторских способностей, необходимых для работы в качестве организаторов полезного досуга и отдыха детей, в том числе и в условиях детского оздоровительного лагеря.</p> <p>Задачи</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить практическим умениям и навыкам по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях временного детского коллектива (городской и загородный оздоровительный лагерь) и формам работы с детьми разного возраста; – познакомить с возрастными особенностями детей; – познакомить с алгоритмом разработки творческих дел и игр; – обучить основам педагогических технологий, умению их применять в различных ситуациях; – дать представление об игре как важнейшем средстве воспитания и обучения, познакомиться с классификациями игр, дать практические умения по использованию их в деятельности с детьми; – дать знания о стадиях формирования и развития детского временного коллектива; – познакомить с основными методами диагностики и изучения личности и коллектива; – познакомить с педагогическими идеями известных ученых и педагогов: И.П. Иванова, А.Н. Лутошкина, С.А. Шмакова, Е.В. Титовой, Н.Е. Щурковой, Б.В. Куприянова и др.; – формировать навыки самостоятельной работы со специальной литературой, ресурсами сети Интернет. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать интерес к социально-значимой деятельности; – формировать профессионально значимые качества вожатого; – совершенствовать конструктивные способности и творческое воображение, креативность; – развивать организаторские и коммуникативные способности; – развивать ораторские навыки, выразительность и эмоциональность речи, умение владеть аудиторией. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать положительную мотивацию на предстоящую деятельность, чувство коллективизма, самостоятельности, ответственности за результат своей деятельности; – способствовать воспитанию у учащихся уважения к Личности ребёнка; – совершенствовать навыки коммуникативной культуры, навыки работы в группе; – способствовать формированию активной жизненной позиции, развитию навыков нравственного поведения и здорового образа жизни; – воспитывать культуру межличностного общения, чувство гордости за свой коллектив, прививать навыки «отношений заботы». 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальная (работа со всем составом одновременно: объяснение нового материала, показ презентаций, обсуждение фильмов, анализ ситуаций, планов смен, мозговые штурмы, дискуссии и т.п.) – групповая (работа в малых группах: отработка практических навыков) – коллективная (подготовка и проведение КТД: клубных и выездных мероприятий) – индивидуальная (консультации при подготовке зачетных итоговых работ, при выполнении самостоятельных заданий, оказание индивидуальной помощи) <p>День рождения коллектива, проектная деятельность, добровольческие проекты, участие в социально значимых проектах и акциях</p>	<p>учащиеся 14-18 лет, желающие приобрести начальные теоретические знания и практические навыки вожатской работы, волонтерской и добровольческой деятельности.</p>
Название клуба Туристско-краеведческий клуб «Тури»		
Направление деятельности Туризм и краеведение		
<p>Цель: формирование личностных качеств и социально-значимых компетенций в процессе занятия туристско-краеведческой деятельностью.</p> <p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальная (проведение лекции-визуализации со всем составом учащихся), групповая (проведение занятий в малых группах (занятие- 	<p>подростки 10-16 лет, обоих полов, имеющие интерес к туристско-</p>

<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать систему знаний по туризму и краеведению; – сформировать представления о видах походов и путешествий; – научить интегрировать и применять знания из области географии, экологии, астрономии и др. в туристско-краеведческой деятельности; – сформировать навыки работы с туристским снаряжением; – обучить навыкам выживания в природном окружении. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать общие познавательные способности учащихся (наблюдательность, внимание, память, умение анализировать, обобщать); – способствовать развитию физических данных и укреплению здоровья учащихся; – развивать познавательный интерес к туристско-краеведческой деятельности и умение решать проблемы в реальных жизненных ситуациях. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействовать формированию гуманистического отношения к людям, самому себе и окружающей жизни; – содействовать формированию культуры здорового и безопасного образа жизни; – формировать убеждения, взгляды, ценностные ориентации и активную гражданскую позицию. 	<p>проект),</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальная (проведение индивидуальных консультаций, подготовка к походам и выездам, коррекция определённых навыков) и коллективная (обустройство бивака). Изучение теоретического и практического материала частично реализуется на выездах и учебно-тренировочных сборах. <p>День рождения коллектива, игровые досуговые программы, клубные дни, участие в социально значимых проектах и акциях</p>	<p>краеведческой деятельности, желающие найти свой круг общения, удовлетворить потребность в самореализации, самоутверждении. Это могут быть как новички, так и те, кто уже имеет туристский опыт и хочет углубить свои знания.</p>
---	--	---

Название клуба Коллектив «Школа организаторского мастерства»
Направление деятельности Организаторская деятельность, лидерство, добровольчество

<p>Цель: создание условий для социального самоопределения и самореализации личности учащегося и формирования у него готовности к выполнению лидерских функций в современном обществе.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Познакомить с различными направлениями развития организаторской деятельности и проведения коллективно-творческих дел; – Углубить знания об этапах развития и становления детского и молодежного движения в России и за рубежом; – Сформировать систему знаний об основных нормативно-правовых документах ООН и Российской Федерации по защите прав детей; – Сформировать представление о лидере в современном мире, обучить эффективной деловой коммуникации и тайм менеджменту; – Создать условия для получения опыта проектной деятельности <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развить психические процессы (познавательной активности, внимания, умения сосредотачиваться, критического мышления) и эмоциональную сферу; – Развивать коммуникативные способности, умение жить в коллективе, формировать способы социального взаимодействия, работы в команде; – Сформировать навыки публичного выступления и представления собственного опыта; – Формировать рефлексивные умения и способности (умение разумно и объективно посмотреть на себя со стороны, проанализировать свои суждения и поступки, способность к самоопределению и самотворчеству); – Развивать творческие способности, воображение, креативность <p>Воспитательные:</p>	<p>Фронтальная – проведение лекций, презентаций и демонстрирование видеоматериалов.</p> <p>Коллективная - посещение музеев, выставок, проведение коллективно-творческих дел, участие в мероприятиях регионального движения «Союз юных петербуржцев».</p> <p>Групповая – решение кейсов, поиск альтернативного решения задач.</p> <p>Индивидуальная – консультации по подготовке КТД, проектов; работа по коррекции отдельных навыков.</p> <p>Организация семейного праздника, лидерские семинары, участие в социально значимых проектах и акциях</p>	<p>учащиеся 14-17 лет. Преобладающий состав - девушки, что отражает тенденцию детских и молодежных объединений гуманитарной направленности, а также молодые люди, обладающие активной жизненной позицией.</p>
---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать уважение к нормам общественной жизни, культуру общения, развивать гражданскую ответственность как важнейшую черту личности; – Воспитывать социально-значимую целеустремленность, ответственность; – Сформировать у учащихся социально-значимую позицию "Мне не все равно" по отношению к окружающему миру и самому себе. 		
Название клуба Юношеский клуб общественных наук Направление деятельности Общественные науки		
<p>Цель: личностное развитие, профессиональное самоопределение старшеклассников и их самореализация в области общественных наук.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теоретическая и практическая подготовленность учащихся в области юриспруденции, международных отношений, социологии, экономики и граждановедения, способствующая профессиональному самоопределению; – Формирование универсальных учебных действий (умения учиться, работать с информацией и др.); – Получение знаний о правилах и алгоритмах действий в различных социальных сферах, апробация полученных знаний в социокультурных практиках; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие устойчивой мотивации к познанию, творчеству, труду, здоровому образу жизни, стремления к раскрытию своих способностей, постоянному самосовершенствованию; – Развитие базовых (ключевых) компетенций личности (коммуникативной, социальной, организационной, исследовательской, проектной и др.) для успешной самореализации; – Формирование личностной компетенции (рефлексия сильных и слабых сторон личности, характера, знание своих особенностей, принятие своего «я» и др.), с ориентацией личности на успешную социализацию, конструктивные взаимодействия и продуктивную деятельность; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование нравственного мировоззрения и этического поведения, социально-значимого целеполагания; – Формирование личностной зрелости учащихся: осмысления своего места в обществе, жизненного пути, обретения самостоятельности и ответственности, адаптивности к переменам, ответственного отношения к личной судьбе и будущей профессиональной деятельности, осознание взаимосвязи личной судьбы с социально-культурным развитием России; – Формирование практики наставничества учащихся для их успешной социализации, эффективного самоопределения и профессиональной ориентации, установки на позитивное личностное становление в направлении укрепления общественной морали, усиления толерантности, формирования атмосферы социального партнёрства и конструктивной деятельности т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальная (проведение лекции-визуализации со всем составом учащихся), – групповая (проведение занятий в малых группах), – индивидуальная (проведение индивидуальных консультаций, подготовка к конкурсам) – коллективная (проведение бинарного занятия с приглашенным специалистом) <p>День рождения коллектива, клубные дни, интеллектуальные игры, участие в конкурсах по направлениям деятельности</p>	<p>учащиеся старшего школьного возраста 13 – 18 лет, проявляющие интерес к общественным наукам, желающие расширить свои знания в области права, социологии, экономики, международных отношений, мотивированные к профессиональной ориентации в данных сферах.</p>
Название клуба Юношеский университет Петербурга Направление деятельности История и культура Санкт-Петербурга		
<p>Цель: личностное самоопределение, самореализация, социализация обучающихся и их мотивация к экскурсоводческой и исследовательской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная (проведение опросов, бесед, лекций-визуализаций со всем составом учащихся демонстрация и просмотр документальных фильмов); 	<p>Учащиеся 15-18 лет (юноши и девушки). Ежегодно значительная часть</p>

<p>Задачи: Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у учащихся систему знаний по истории, культуре, архитектуре, этнографии, географии, археологии, геральдике, генеалогии, топонимике и топографии Петербурга, библиографии, биографии и литературному краеведению; – сформировать систему знаний о музеях, библиотеках, архивах, театрах, концертных и выставочных залах, научных учреждениях и вузах северной столицы; – подготовить учащихся к участию в городских, всероссийских и международных конференциях и олимпиадах по школьному краеведению. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить освоение алгоритма работы с краеведческой литературой, справочниками, словарями, указателями и библиотечными каталогами, архивными документами, картами и планами; – конспектирования лекций; – культуры оформления исследовательской работы и текста экскурсий; – библиографической грамотности; – анализа архитектурных памятников, стилей, памятников монументальной скульптуры, живописных полотен, литературных текстов; – свободной ориентации в пространстве исторического центра Санкт-Петербурга и его пригородов. <p>Воспитательные: Создание условий для формирования у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – потребности в постоянном самообразовании, самосовершенствовании, овладении культурными ценностями и хорошими манерами; – бережного отношения к памятникам истории и культуры северной столицы, заботы о них, нетерпимости к проявлениям вандализма; потребности и способности постоянно и бескорыстно и творчески заботиться об улучшении своей и окружающей жизни; – мотивации для самоопределения учащихся в выборе профессии в области туризма и экскурсоведения; – ответственного отношения к занятиям, выполнению самостоятельных курсовых и дипломных работ, общественных поручений. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>групповая</i> (работа в малых группах, перекрестное обсуждение работ друг друга, взаимонализ); - <i>индивидуальная</i> (проведение консультаций, разработка самостоятельных проектов, экскурсий, рефератов, исследовательских работ, рецензирование учащимися работ друг друга); - <i>коллективная</i> (проведение занятий в музеях, на экспозиции Музея истории Аничкова дворца, занятие-экскурсия, тематический вечер, коллоквиум). <p>Клубные дни, участие в социально значимых проектах и акциях</p>	<p>поступающих в Юношеский Университет Петербурга – дети, приехавшие из других городов России или бывших союзных республик, а также учащиеся Ленинградской области.</p> <p>По социальному составу – большинство учащихся из семей петербургской интеллигенции. Примерно одна треть учащихся из неполных семей.</p> <p>По уровню подготовки можно выделить сравнительно небольшую группу учащихся, занимавшихся до поступления в Юношеский Университет Петербурга в краеведческих объединениях школ и УДОД, и целенаправленно приведенных в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» их педагогами для дальнейшего совершенствования.</p>
<p align="center">Название коллектива Региональное детско-юношеское гражданско-патриотическое общественное движение «Союз юных петербуржцев»</p> <p align="center">Направление деятельности Общественное движение</p>		
<p>Цель: создание условий для реализации общественной активности детей через практические дела социально-значимой направленности на пользу города и его жителей</p>	<p>Комплексная программа деятельности Союза юных петербуржцев «Наследники – хранители – творцы» направлена на включение детских общественных объединений в процессы созидательного преобразования, формирование активной гражданской позиции юных петербуржцев и опирается на следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заботливое отношение к людям, миру; - нетерпимость к жестокости, насилию; - здоровый, активный образ жизни. <p>Проекты программы «Память поколений», «Объект детской заботы», «Детский информационный центр», «Как вести за собой», «Игра</p>	<p>коллективными членами Союза являются детские объединения, базирующиеся в образовательных учреждениях, среди которых юные экологи и краеведы, участники школьного самоуправления и организаторы досуга, туристы, команды КВН, активы школьных музеев. Сегодня движение «Союз юных петербуржцев»</p>

	<p>«Наследники-хранители», реализуемые ДОО - участниками движения «Союз юных петербуржцев» предоставляют возможность выбора сферы деятельности и общения ДОО, реализуют возрастной подход, учитывают диапазон интересов и потребностей детей.</p> <p>Формы деятельности: акции, клубные дни, слет, конференция, проектная деятельность, игровые программы, онлайн викторины</p>	<p>объединяет детей, подростков и молодежь 10-18 лет</p>
<p>Название коллектива Санкт-Петербургское культурно-патриотическое молодежное общественное движение «Юные за возрождение Петербурга»</p> <p>Направление деятельности Общественное движение</p>		
<p>Цель: приобщение юных петербуржцев к историческому и духовному наследию города через практическое участие в его изучении, пропаганде, благоустройстве и восстановлении его памятников, в возрождении культурно-нравственных ценностей и традиций Петербурга</p>	<p>Участники движения реализуют программу «Наследники великого города».</p> <p>Программа включает в себя 12 взаимосвязанных подпрограмм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Через просвещение к возрождению; - Через игру к познанию города; - Юный экскурсовод; - Юный исследователь-краевед; - Многонациональный Петербург; - Санкт-Петербург и Россия; - Школьный музей; - Родословные петербургских школьников; - Помоги памятникам родного города; - Святыни Петербурга; - Петербуржец XXI века; - Вместе дружная семья (программа, направленная на взаимодействие клубных краеведческих объединений). <p>Формы деятельности: акции, клубные дни, конференция, создание печатного издания, проектная деятельность, игровые программы, конкурсы</p>	<p>Движение объединяет 30 краеведческих объединений школьников Санкт-Петербурга.</p>
<p>Название коллектива Сектор археологии, истории религии и искусствоведения</p> <p>Направление деятельности Археология</p>		
<p>Цель: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ гражданской идентичности, социальной ответственности, поликультурности посредством археологической и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение образовательных потребностей школьников; - выявление способных к гуманитарным исследованиям школьников; - профориентация 	<p>Лекции, экскурсии, туристские выезды, экспедиции, практические занятия, профориентационные встречи со специалистами, посещение научных учреждений</p>	<p>8-17 лет</p>
<p>Название коллектива Клуб юных геологов им академика В.А. Обручева Направление деятельности Геология</p>		
<p>Цель: формирование интеллектуального и творческого потенциала учащихся через естественнонаучное образование (геологическую науку).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить учащихся с основами геологических знаний, формирование у них геологической грамотности; - формировать практические навыки работы с каменным материалом, проведения полевых наблюдений 	<p>Учебные занятия, экскурсии, выполнение учебно-исследовательских работ, полевые практики и экспедиции, участие в конференциях, конкурсах и олимпиадах, тематические вечера и встречи с учеными.</p>	<p>11-17 лет</p>

<ul style="list-style-type: none"> – знакомить учащихся с основами научно – исследовательской деятельности (научным способом познания окружающего мира) и активное включение их в эту деятельность; – развивать устойчивый интерес к науке; – развивать профессиональную ориентацию учащихся; – воспитывать личность учащихся через разнообразные виды клубной деятельности. 		
--	--	--

Название коллектива Юношеский клуб космонавтики им. Г.С. Титова
Направление деятельности Космонавтика

<p>Цель: формирование у старших школьников устойчивого интереса к наукоёмким аэрокосмическим технологиям и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Научить основам аэрокосмических и информационных технологий; – Научить основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; – Научить алгоритму работы над научно-исследовательскими проектами, умению ставить задачи, разрабатывать стратегию и тактику выполнения работы. – Развивать профессиональную ориентацию подростков через личность педагога и социально-значимую деятельность; – Развивать активную жизненную и профессиональную позицию; – Развивать стремление к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоёмких технологий. – Воспитывать целостное восприятие мира, толерантность; – Воспитывать умение жить в коллективе и действовать в условиях неопределенности и ограниченных ресурсов; – Воспитывать личность учащегося через многообразную систему мотивационной деятельности. 	<p>Групповые занятия с педагогом: лекции, семинары, практические занятия, учебные экскурсии;</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение тестовых учебных заданий, подготовка докладов по учебному материалу, работа над учебными проектами индивидуально и в малых группах, подготовка к написанию выпускной работы, выполнение простых социально-значимых творческих работ;</p> <p>Массовые формы работы: участие в социально-значимых проектах (мероприятиях клуба и Дворца, спортивных соревнованиях).</p> <p>Индивидуальные занятия: консультации по реферату, по подготовке к конференции, по творческим работам, по подготовке к сертификации.</p> <p>Участие в работе групп по разработке и внедрению профессиональных научно-технических, исследовательских и учебных проектов.</p>	12-18 лет
---	---	-----------

Название коллектива Детский дизайн-центр
Направление деятельности Дизайн

<p>Цель: развитие гармоничной созидательной творческой личности через проектную деятельность и освоение методов и практики дизайна, расширение и углубление сознания, формирование профессионального дизайнерского мышления, синтезирующего в себе образную и логическую составляющие, профессиональная ориентация в области дизайна, архитектуры и визуальных искусств.</p>	<p>Формы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Практические и теоретические занятия в рамках учебного плана; – тематические лекции; – просмотр иллюстраций, книг и презентаций по теме; – беседы и обсуждение с учащимися темы задания; – практические занятия; – игровые формы. – Участие в коллективных межпредметных проектах, в том числе, при подготовке к различным выставкам и мастер-классам; обеспечение праздничных мероприятий. – Участие в мастер-классах в Дизайн-центре, отделе техники, во Дворце, на различных специализированных дизайнерских выставках и выставках детского творчества. – Участие в формировании ежегодной отчётной выставки Детского 	2-10 класс
---	---	------------

дизайн-центра в помещениях Центра и отдела техники.

– Участие в выставках, творческих конкурсах, фестивалях – городских, всероссийских, международных.

– Индивидуальные выставки учащихся в помещениях Детского дизайн-центра.

– Проведение совместных мероприятий учащихся, педагогов и родителей: индивидуальные консультации, родительские собрания, праздники.

– Посещение музеев, художественных галерей, специализированных выставок, тематических лекций.

Формы организации деятельности учащихся:

– Фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.)

– Коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми учащимися одновременно (создание коллективного арт-объекта, коллективного панно и т.п.)

– Групповая: организация работы в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач. Задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося. Группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности.

– Индивидуальная: применяется для работы с каждым конкретным учащимся в целях лучшего усвоения информации, теоретического материала и технологических приёмов, а также отработки практических навыков. Также используется для работы с одарёнными детьми, мотивированными к более активной и продуктивной работе.

Название коллектива Морской клуб «Юнга»

Направление деятельности Морское дело

Цель: развитие гармонично развитой личности через интерес учащегося к морю, к морским профессиям, морскому делу. Создание условий для профессиональной ориентации, для творческой и деловой самореализации ребенка, для формирования лидерских качеств. Формирование условий для воспитания высокой гражданской позиции, чувства патриотизма и желания защищать свою Родину.

Особенности организации образовательного процесса: Обучение проводится в форме групповых лекционных занятий, индивидуально-группового самостоятельного изучения рекомендуемого материала, а также в форме группового просмотра видеофильмов, экскурсий, групповых практических занятий, участие в соревнованиях и клубных мероприятиях. В программу входит также и строевая подготовка, на которую не отводятся отдельные часы в учебно-тематическом плане, а предусмотрено по 5-7 минут перед каждым занятием. При реализации программы применяются современные

3-11 кл.

	образовательные технологи. В случае вынужденного перехода в дистанционный формат обучения, программа может быть реализована в соответствии с нормативными актами учреждения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Формы организации деятельности учащихся на занятии: Фронтальная (проведение лекции-визуализации для всей группы), индивидуальная (выполнение индивидуальных заданий), групповая (работа в малых группах).	
Название коллектива Фотостудия «Силуэт» Направление деятельности Фотография		
Цель: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и создание условий реализации права на личное самовыражение и самосовершенствование в области визуального искусства.	Особенностью образовательной среды фотостудии является форма работы при переходе учащихся с одного этапа на другой: фронтально-звеньевой на первом этапе, работа в малых группах на втором и третьем году обучения. Использование метода – «технологии уровня дифференциации»	13 – 16 л.
Название коллектива Центр компьютерных технологий Направление деятельности Компьютер		
Цель: формирование и развитие творческой активности учащегося, посредством приобретения навыков творческого самовыражения средствами компьютерной графики и информационных технологий.	Форма организации деятельности учащихся на занятии: коллективная и индивидуальная. Теоретическая часть включает рассказ преподавателя, краткие записи в тетрадях учащихся и показ преподавателем упражнения или эффекта на компьютере. Практическая часть включает выполнение учащимися практических заданий и творческих проектов на компьютере.	7 – 17 л
Название коллектива ИЗО-студия Направление деятельности Изобразительная и декоративно-прикладная деятельность		
Цель: развитие устойчивой мотивации к направлению деятельности, избранному учеником в изобразительном искусстве и актуализация профессионального самоопределения. Задачи: - формирование профессиональных навыков и умений через практическое освоение грамоты изобразительного и декоративно-прикладного искусства, - активизация творческой инициативы ребенка, изучение произведений мастеров мировой художественной культуры и традиционного искусства народов мира, - развитие навыков конструктивного общения со сверстниками и взрослыми, участие в общественной и культурной жизни коллектива и Дворца, - создавать психологически комфортные условия, в которых ребенок будет иметь возможность неформального дружеского общения с педагогом и сверстниками; - выявлять и развивать положительные индивидуальные личностные качества (ответственность, доброжелательность, гибкость в общении и т. д.); - воспитывать культурного и внимательного зрителя, способного в дальнейшем воспринимать и анализировать произведения искусства.	Практические занятия, беседа, экскурсии, мастер-классы, выставки, просмотры, проектная деятельность, пленэры.	5-17 лет
Название коллектива Театр кукол Направление деятельности Театральное искусство		

<p>Цель: развитие творческого потенциала учащихся и мастерства актера-кукольника через освоение навыков работы с куклами разных систем и постановочные работы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение и углубление знаний учащихся в области театральной деятельности, в особенности об организации творческого процесса в театре кукол, - формирование коммуникативных качеств и навыков социального общения, группового согласованного действия, чувства коллективизма, взаимовыручки, - формирование высокого уровня духовного и нравственного развития, норм и ценностей в поведении и сознании учащегося через погружение в мир искусства 	<p>«Застольная» читка, театральный тренинг (речевой, пластический, психофизический), репетиция, спектакль, концерт, фестиваль/конкурс, просмотр спектакля.</p>	<p>4-17 лет</p>
<p>Название коллектива Духовой сектор Направление деятельности Оркестровая деятельность исполнителей на духовых и ударных инструментах</p>		
<p>Цель: развитие творческого потенциала, музыкальных способностей и актуализация профессионального самоопределения учащихся в процессе обучения умениям и навыкам исполнительства на духовых инструментах и умение; подготовка технически грамотного оркестрового музыканта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний основных теоретических вопросов музыкальной культуры и истории, обучение навыкам технического и художественного исполнительства на духовых инструментах, - актуализация профессионального самоопределения, - воспитание чувства гордости за принадлежность к творческому объединению Дворца и ответственное отношение к участию в деятельности коллектива музыкантов духового сектора 	<p>Практические занятия, тематические беседы, репетиция, зачет, открытое занятие, конкурс, экскурсия, мастер-класс.</p>	<p>7-17 лет</p>
<p>Название коллектива Сектор фортепиано и теории музыки Направление деятельности Исполнительская деятельность на фортепиано</p>		
<p>Цель: формирование исполнительских навыков игры на фортепиано и развитие личностных качеств, способствующих повышению конкурентоспособности учащихся, в том числе, на городском и всероссийском уровне, дальнейшей профессиональной ориентации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение навыкам технически грамотного и художественного исполнительства на фортепиано; - формирование знаний основных вопросов музыкальной теории, культуры и истории, - формирование устойчивой мотивации к обучению, желание к дальнейшему совершенствованию исполнительских умений и навыков на фортепиано, - формирование коммуникативных качеств личности, необходимых для продуктивного общения с педагогами и сверстниками, - воспитание устойчивого интереса к домашнему музицированию и публичным выступлениям; - формирование личностных качеств, необходимых для успешного взаимодействия с педагогом и сверстниками в творческом коллективе, таких как готовность к сотрудничеству, помощь, активность, ответственность, трудолюбие. 	<p>Учебные занятия, лекции-концерты, концерты, репетиции, игра в ансамбле, фестивали, творческие встречи, посещение концертов на различных площадках города, открытые занятия, мастер-классы, викторины, квесты конкурсы, творческие проекты.</p>	<p>7-17 лет</p>
<p>Название коллектива Ансамбль песни и танца им. И.О. Дунаевского Направление деятельности Хоровая, хореографическая, оркестровая деятельность исполнителей в условиях симфонического оркестра, художественное слово</p>		
<p>Цель: раскрытие творческого потенциала ребенка и приобщение к традициям мировой культуры через обучение по программам Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского.</p> <p>Задачи:</p>	<p>Учебные, репетиционно-концертные, игровые, экскурсионные занятия, творческие встречи, музыкально-литературные вечера, концерты, конкурсы, смотры,</p>	<p>5-17 лет</p>

<ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками сценического концертного исполнения в составе большого творческого коллектива, - формирование коммуникативных качеств личности, необходимых для продуктивного общения с участниками творческого коллектива, - воспитание художественного вкуса, - воспитание чувства дисциплинированности в ходе учебной работы и ответственности перед товарищами, педагогами, зрителями 	<p>фестивали.</p>	
<p>Название коллектива Русский народный оркестр Направление деятельности Оркестровая деятельность исполнителей на русских народных инструментах</p>		
<p>Цель: создание условий для подготовки технически грамотного оркестрового музыканта, развития его творческих способностей и формирования его профессионального самоопределения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение навыкам технически грамотного исполнительства на музыкальных инструментах, - воспитание способности к социальной и творческой активности; - развитие чувства дисциплинированности и ответственности в репетиционно-концертной деятельности, - формирование навыков бесконфликтного взаимодействия в творческом коллективе 	<p>Учебные занятия, отчетные концерты, выступления на фестивалях и конкурсах различного уровня, творческие встречи, посещение концертов на различных площадках города</p>	<p>7-17 лет</p>
<p>Название коллектива Оркестр баянистов Направление деятельности Оркестровая деятельность исполнителей на баянах/аккордеонах</p>		
<p>Цель: создание условий для совершенствования музыкальных умений, навыков и мотивации обучающихся в деятельности оркестрового коллектива.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков игры на инструменте, ансамблевой игры, добиваясь высокой степени слаженности, согласованности, - развитие нравственных качеств личности ребенка, путем приобщения к творческим мероприятиям коллектива, воспитательным программам Дворца 	<p>Учебные, репетиционно-концертные, игровые, экскурсионные занятия, творческие встречи, музыкально-литературные вечера, концерты, конкурсы, смотры, фестивали</p>	<p>7-17 лет</p>
<p>Название коллектива Струнный сектор Направление деятельности Исполнительская деятельность на струнных инструментах</p>		
<p>Цель: формирование исполнительского мастерства на инструменте и актуализация профессионального самоопределения учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование интереса к занятиям музыкой и стремление к дальнейшему самосовершенствованию исполнительских навыков, - воспитание художественного вкуса на лучших образцах русских и зарубежных классиков, а также современных авторов, - привитие интереса к коллективному творчеству. 	<p>Учебные занятия, лекции-концерты, концерты, репетиции, игра в ансамбле, фестивали, творческие встречи, посещение концертов на различных площадках города, открытые занятия, мастер-классы, конкурсы</p>	<p>7-17 лет</p>
<p>Название коллектива Общеразвивающая программа «Школа лидера» Направление деятельности Лидерство, организаторские способности</p>		
<p>Цель: выявление, личностное развитие и поддержка подростков, проявляющих интерес к социально активной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания о деятельности лидера как члена детско-юношеской общественной организации, об основах социального проектирования, о нормах и правилах коллективной творческой деятельности, этики и психологии общения; - привить подросткам навыки самоорганизации, социально ответственного поведения, умения организатора самоуправления в 	<p>Работа проходит как фронтально с полным составом учебной группы, так и по малым группам, командам, звеньям при разработке отдельных мероприятий и проектов, но возможна и индивидуальная творческая работа. Наличие в группе детей разных возрастов дает возможность строить занятия по методу «равный равному», на реализации принципа «преемственности поколений», а также формировать опыт взаимовыручки и поддержки.</p>	<p>Для реализации программы набираются дети 14-17 лет. Приём в коллектив не предполагает конкурсного отбора, происходит на основе желания подростка и его родителей. При всех прочих равных условиях предпочтение при зачислении отдается детям – участникам</p>

<p>детском объединении и наставника младших;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отработать, систему методов поручений, форм коллективной организации творческой деятельности, органов самоуправления в детском общественном объединении и органах ученического самоуправления. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать развитию эмоционального интеллекта, коммуникативных, организаторских способностей, творческого и креативного мышления; – развивать потребности и привычки активного поведения, проявления инициативы и самоорганизации; – создавать возможности для развития и проявления лидерских способностей в самоуправлении в командной, коллективной, массовой работе и в качестве наставника младших в детском сообществе. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать активную гражданскую позицию, нравственное отношение к общественной жизни, уважение к нормам, правам и свободам человека; – оказывать помощь и поддержку подросткам в освоении ими способов командных и коллективных взаимоотношений, преодолении барьеров в детско-взрослых отношениях; – обеспечить индивидуальное сопровождение в трудных жизненных ситуациях, связанных с принятием ответственности подростка за сложные собственные решения, за результат в общем деле и за судьбу другого человека. 		<p>районных штабов ДОО, а также детям – активным участникам деятельности ДОО, школы которых не являются членами ДОО. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 учащихся.</p>
<p>Название коллектива Общеразвивающая программа «Ораторское искусство» Направление деятельности Ораторское мастерство</p>		
<p>Цель: формирование ораторского мастерства подростков через освоение сценической речи и движения, техники публичного выступления и активной жизненной позиции как членов общественной организации.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания по основам изучения текста, построения ораторского выступления и активного поведения члена общественной организации; – привить навыки профессионального дыхания, органичной дикции, произношения слов в соответствии с нормами литературного русского языка; – отработать приемы совершенствования природных данных речевого голоса, слуха, публичного поведения. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для развития интереса к занятиям, к публичным выступлениям и к активной общественной деятельности; – способствовать развитию ораторских способностей, формированию культуры речи и вкуса; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать ответственное отношение к этическим нормам общения и правилам коллективной работы; – совершенствовать трудолюбие, самоотдачу и организованность; – воспитать культуру поведения на занятиях и на массовых мероприятиях. 	<p>Работа проходит как фронтально с полным составом учебной группы, так и по малым группам, командам, звеньям при разработке отдельных мероприятий и проектов, но возможна и индивидуальная творческая работа. Наличие в группе детей разных возрастов дает возможность строить занятия по методу «равный равному», на реализации принципа «преемственности поколений», а также формировать опыт взаимовыручки и поддержки.</p>	<p>Для реализации программы набираются дети 14-17 лет. Приём в коллектив не предполагает конкурсного отбора, происходит на основе желания подростка и его родителей. При всех прочих равных условиях предпочтение при зачислении отдается детям – участникам районных штабов ДОО, а также детям – активным участникам деятельности ДОО, школы которых не являются членами ДОО. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 учащихся.</p>

<p align="center">Название коллектива Общеразвивающая программа «Основы теории и практики ведения дискуссии. Дебаты» Направление деятельности Общественные науки</p>		
<p>Цель: организация коммуникативно-направленной деятельности учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить учащихся с нормами и ценностями гражданского общества; – сформировать умение отстаивать свои интересы на основе знания правовой базы и умения применять свои знания; – сформировать инструментарий для ведения конструктивного диалога. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать познавательные психические процессы (память, мышление, восприятие, воображение, ощущение); – совершенствовать навык логичной связной речи; – расширить навыки исследовательской работы. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование политической и правовой культуры; – воспитание терпимости и уважения к противоположному мнению; – формирование активной жизненной позиции. 	<p>Формы организации деятельности учащихся на занятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>объяснительно-иллюстративные метод</i> обучения, когда учащиеся овладевают основами логического построения речи при анализе источников информации и живых речей выступающих, просмотр видеозаписей дискуссий совместно с педагогом; - <i>поисковый метод</i>, когда учащиеся ищут необходимую информацию в СМИ, сети Интернет по определенным темам при подготовке - <i>исследовательский метод</i>, когда учащиеся самостоятельно готовят материалы к межшкольному чемпионату по дебатам. 	<p>Приём в коллектив не предполагает конкурсного отбора, происходит на основе желания подростка и его родителей. Приглашаются дети от 15 до 18 лет. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 учащихся.</p>
<p align="center">Название коллектива Общеразвивающая программа «Медиашкола» Направление деятельности Журналистика и масс-медиа</p>		
<p>Цель: создание условий для освоения информационно-медийных средств сбора и подачи информации в проектной деятельности, воспитания и обучения обучающихся как членов информационно-медийных центров ДОО.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать овладению теоретическими знаниями, методами оперативного сбора информации, её обработки и публичной презентации, грамотного изложения мыслей в тексте и в кадре; – обучить основам подачи информации в работе с текстом, фотографией, видео, аудио и сетью интернет, как с носителями современной информационно-коммуникативной культуры; – создать условия для освоения правил грамотного оформления контента и создания медиа-проектов в общественно полезной деятельности ДОО. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение кругозора учащихся, развитие критических и творческих способностей при объективном отражении, корректной подаче информации и создании мультимедийной продукции; – гармоничное развитие коммуникативных способностей у обучающихся как участников общественной деятельности и нравственного, художественного вкуса, наполняющего внутренний мир человека в единстве; – развитие интереса к проектной деятельности в информационно-медийной индустрии, готовность к принятию решений и ответственности за их исполнение в творческом взаимодействии членов информационно-медийных центров. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать творческому самовыражению подростков в информационном обществе на основе 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальная работа со всей группой (презентации, контрольные опросы); – коллективная работа (проектная деятельность, подготовка событий, ктд); – работа в малых группах переменного состава (взаимообучение и взаимооценка); – работа в группах постоянного состава (командная организация традиционных поручений) – индивидуальная творческая деятельность (самостоятельная работа с помощью наставника) 	<p>Для реализации программы набираются дети 13-17 лет. Приём в коллектив не предполагает конкурсного отбора, происходит на основе желания подростка и его родителей. При всех прочих равных условиях предпочтение при зачислении отдается детям – участникам районных штабов ДОО, а также детям – активным участникам деятельности ДОО, школы которых не являются членами ДОО. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 учащихся.</p>

<p>гражданского, нравственно-эстетического отношения медиа-активиста к жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать ответственное отношение к этическим нормам общения и правилам коллективной работы, к конструктивному диалогу в деловом общении, культуру поведения на занятиях и массовых мероприятиях; – воспитывать самостоятельность в практической деятельности, совершенствовать трудолюбие, самоотдачу и организованность 		
<p align="center">Название коллектива Общеразвивающая программа «Школа социального проектирования» Направление деятельности Организаторская деятельность, лидерство, добровольчество</p>		
<p>Цель: привлечение внимания школьников к актуальным социальным проблемам родного города, к возможной практической деятельности по разрешению проблем силами самих учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение технологии социального проектирования; – освоение способов планирования предстоящей деятельности; – освоение способов расчета необходимых ресурсов, анализа результатов и окончательных итогов деятельности; – знакомство с принципами взаимодействия с другими людьми <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать навыки командной работы; – развивать полезные социальные навыки и умения; – развивать навыки уверенного поведения; – развивать навыки командной работы. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать навыки «разумного социального» поведения в сообществе; – формировать навыки социальной мобильности. – формировать навыки и знания по установлению партнёрских отношений 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальная работа со всей группой (презентации, контрольные опросы); – коллективная работа (подготовка событий, ктд); – работа в малых группах переменного состава (взаимообучение и взаимооценка); – работа в группах постоянного состава (командная организация традиционных поручений) – индивидуальная творческая деятельность (самостоятельная работа с помощью наставника) 	<p>Для реализации программы набираются дети 14-17 лет. Приём в коллектив не предполагает конкурсного отбора, происходит на основе желания подростка и его родителей. При всех прочих равных условиях предпочтение при зачислении отдается детям – участникам районных штабов ДОО, а также детям – активным участникам деятельности ДОО, школы которых не являются членами ДОО. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 учащихся.</p>
<p align="center">Название коллектива Музыкально-эстрадный театр-студия «Розыгрыш» Направление деятельности Хореография, Вокал, Театр</p>		
<p>Цель: развитие творческих способностей учащихся на основе приобщения к музыкально-театральному искусству.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить учащихся предлагаемым видам сценического творчества - обучить осмысленному соединению эмоциональных проявлений ребенка с пластическими движениями, воплощением актерского образа и вокалом - научить студийцев реализовать полученные знания и умения в процессе сценической деятельности <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать природные творческие способности учащихся - развивать художественный вкус - развивать мотивацию к творческому процессу способствовать оздоровлению, закаливанию и повышению уровня общей физической подготовки <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помочь сориентироваться в ценностях культуры через содержание образовательной творческой деятельности - воспитывать культуру общения и взаимоотношений 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальная - работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, рассказ, объяснение, обсуждение спектакля, показ, демонстрация и т.п.); – групповая – организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, дуэтах, трио, ансамблях при подготовке спектаклей; – коллективная – организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми учащимися одновременно (репетиция, постановочная работа, спектакль); – индивидуальная – коррекция пробелов в знаниях, самостоятельная отработка отдельных навыков, работа с одаренными и талантливыми учащимися; – самостоятельная - организуется для изучения и повторения учащимися, материалов по темам программы. 	<p>Учащиеся в возрасте 8-18 лет (мальчики и девочки), проявляющие интерес к занятиям музыкальным эстрадным театром, обладающие творческими способностями в области вокала, хореографии, актерского мастерства, не имеющие противопоказаний для занятий.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувство ответственности за общее дело - воспитать способность анализировать, оценивать продукт творческой деятельности 		
Название коллектива «Театр Юношеского Творчества» Направление деятельности Театр		
<p>Цель: формирование личности подростков, способной к творчеству и самовыражению через овладение основами сценического творчества и театрального производства.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с историей и традициями мирового театрального искусства и Театра Юношеского творчества; - освоение основ актёрского мастерства; - освоение основ одной из профессий театрального производственного цикла. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие и развитие творческого потенциала учащихся; - развитие наблюдательности; сенсорной, образной и эмоциональной памяти; многоплоскостного внимания; фантазии и воображения; логического, ассоциативного и метафорического мышления; - развитие внутренней свободы (освобождение от излишнего, мешающего работе напряжения); - совершенствование техники речи и воспитание культуры слова; - личностное и профессиональное самоопределение учащихся; - развитие и формирование социальной компетентности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование личности, способной к сознательному систематическому, творческому труду, к самостоятельной работе в любой, выбранной в дальнейшем, профессиональной деятельности, то есть пробуждение творца; - формирование ключевых компетентностей личности: - социальной; - ценностно-смысловой; - самосовершенствования. 	<p>Основной формой занятий в ТЮТе является учебное занятие со всем составом группы.</p> <p>Во время работы над спектаклем проходят сводные репетиции. Итогом творческой работы являются репертуарные спектакли ТЮТа.</p> <p>Предусмотрены занятия, которые проходят в форме экскурсий, творческих встреч, мастер-классов, посещений спектаклей и фестивальных мероприятий.</p> <p>Формы организации деятельности на занятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фронтальная - беседы о театре, объяснение теоретического материала, просмотр и обсуждение спектаклей, речевые и пластические упражнения, чтение литературного материала, изготовление костюмов и бутафории, и т.д. - Групповая - работа в малых группах - во время работы над спектаклем предусматривается возможность формирования групп переменного состава. Учащиеся второго и последующих лет обучения могут переходить в другие группы в зависимости от формирования творческого коллектива, участвующего в подготовке спектаклей, распределения ролей, реализации творческих задач. - Коллективная - в период работы над репертуарным спектаклем, когда, помимо актёрского состава, в обслуживающих бригадах занято большое количество учащихся из цеховых групп, проводятся коллективные занятия – репетиции, спектакли. 	<p>Подростки в возрасте 12-18 лет, имеющие склонности, интерес и специальные способности к занятиям театральной деятельностью</p>
Название коллектива фольклорный ансамбль «Теремок» Направление деятельности Фольклор, вокал		
<p>Цель: духовно-нравственное воспитание учащихся и развитие их творческих способностей через погружение в мир русской народной музыки и родной культуры.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о роли народного творчества в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии; - изучение традиционного фольклора как предмета, синтезирующего в себе основные формы народного художественного творчества (игры, песни, забавы, танцы, ремёсла и рукоделие); - изучение традиционного праздничного календаря по обычаям и обрядам; - обучение «звучанию» в рамках фольклорной певческой позиций; - расширение представлений о русской песенной культуре и традициях, обучение основам нотной 	<p>Используются разнообразные формы проведения занятий: творческая мастерская, фольклорный праздник, фольклорный баттл, театрализованный концерт, вечерки, актерский тренинг, театрализованная игра, творческий показ, творческий отчет, показ мини-спектакля, занятие-постановка, занятие-творчество, концерт, конкурс.</p> <p>Формы организации деятельности учащихся на занятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальная: беседы о музыке, театре, рассказ о народных традициях, объяснение теоретического материала, просмотр и разучивание фольклорного материала, вокально-интонационные и ритмические упражнения, слушание музыки, диктанты, чтение литературного материала, изготовление 	<p>Мальчики и девочки от 7 до 14 лет, имеющих интерес и желание изучать народное творчество.</p>

<p>грамоты, элементарным навыкам вокального искусства, знакомство с основными музыкальными понятиями, формами и жанрами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение основам сценического движения и сценической речи, знакомство с базовым актерским инструментарием при работе над образом; - обучение игре на традиционных музыкальных инструментах (дудки, гусли, балалайка, шумовые и ударные народные инструменты); - обучение приемам изготовления предметов народного обряда и элементам традиционного костюма; - обучение основам мужского и женского традиционного пляса; - обучение основных приёмов игры на традиционных инструментах; - освоение подвижных игр и забав; - знакомство с традиционными мужскими забавами. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение музыкально-эстетического кругозора, формирование общей музыкальной культуры; - развитие умения слушать и слышать, различать фольклорный материал в потоке звуковой информации; - развитие эмоционально-выразительной сферы ребенка; - развитие учебно-познавательных качеств: внимание, наблюдательность, воображение, мышление; - развитие способности детей ритмично двигаться, воздействовать словом, интонацией в предлагаемых обстоятельствах; - развитие индивидуальных творческих способностей; - развитие психических свойств личности (уравновешенность, психоэмоциональная гибкость, эмпатия) через освоение всех составляющих национальной культуры. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об общечеловеческих, нравственных ценностях русского народа, уважения к труду; - формирование чувства причастности детей и их родителей к истории и культуре своего народа, бережного отношения к ней; - формирование мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками общения и сотрудничества, продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности; - воспитание ответственности за общее дело и личный вклад, дисциплинированности и трудолюбия; - формирование общей коммуникативной культуры ребенка, навыков поведения в соответствии с общепринятыми моральными и социальными нормами. 	<p>кукол и оберегов и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая: выполнение творческих заданий, разучивание репертуара, пение по голосам, работа по группам над «чистым» интонированием, работа с карточками, в рабочей тетради; разучивание элементов обряда, обучение игре на инструментах, - коллективная: игра, репетиция, реконструкция обряда, фольклорный праздник, театрализованный концерт, баттл, спектакль, выступление на концертах и конкурсах. 	
<p>Название коллектива Студия танца и пластики «Метаморфозы» Направление деятельности Хореография</p>		
<p>Цель: реализация личностного потенциала и развитие творческих способностей учащихся средствами классического и современного танцевального искусства.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить актерской выразительности - дать систему знаний и обучить умениям и 	<p>Основная форма организации деятельности – групповая, включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение); - коллективная (ансамблевая): организация проблемно - поискового 	<p>Дети 4-18 лет одаренные и увлеченные танцевальным искусством, стремящиеся к активной сценической</p>

<p>навыкам исполнения классического танца и различных жанров современных танцевальных направлений</p> <p>– освоить танцевальные партии концертных номеров для выступления на сценических площадках разного уровня</p> <p>Развивающие:</p> <p>– развить эмоциональные качества и танцевальные способности</p> <p>– развить интерес к творческой деятельности в том числе при подготовке концертных номеров для участия в мероприятиях различного уровня</p> <p>– развить навык творческого подхода в организации своего свободного времени и эстетический кругозор</p> <p>– развить и реализовать личные волевые качества, навыки самостоятельной творческой деятельности при разучивании и исполнении концертных номеров</p> <p>Воспитательные:</p> <p>– воспитывать эстетическую культуру личности</p> <p>– сформировать навыки здорового образа жизни</p> <p>– воспитать хорошие манеры, приобщить к культуре поведения в обществе</p> <p>– способствовать профессиональному самоопределению</p> <p>– воспитывать патриотизм и любовь к Дворцу, городу и стране</p> <p>– формировать навыки соотношения своих действий с планируемыми результатами профессионально ориентировать к будущей профессии</p>	<p>или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (репетиция, мастер-класс, постановочная работа, концерт, презентация, фестиваль, перформанс);</p> <p>– групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);</p> <p>– индивидуальная: организуется для работы с одаренными детьми, солистами, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков;</p> <p>– самостоятельная: организуется для изучения и повторения учащимися, материалов по темам программы</p>	<p>деятельности, а также рассматривающие будущую профессиональную деятельность в области сценических искусств.</p>
--	--	--

Заместитель генерального директора



Е.А. Ищенко