

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова
Лицея

(протокол от «22» октября 2021г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ

И. О. Генерального директора

Е.Л. Якушева

(приказ № от _____ 3-ОД от 11.11.2021г.)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Античная религия и философия»

Срок реализации программы: 2 года

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Уровень освоения: общекультурный

Разработчик(и):

Ильин Сергей Львович,

педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 11.11.2021г. № 3)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Античная религия и философия» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга (Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р), Национальным проектом "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Программа является предметно-ориентационной для учащихся 15-17 лет и предназначена для учащихся старших классов, увлекающихся философией и историей религии античного периода. Отличительными особенностями программы являются более глубокое изучение периода раннего христианства, сравнительный анализ господствовавших в рассматриваемый период религий и исследование феномена распространения христианской религии в условиях заката античного периода истории.

Направленность программы – Социально-педагогическая

Уровень освоения программы – общекультурный. В процессе освоения программы выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний.

Актуальность настоящей программы обусловлена необходимостью повысить интерес учащихся к античной истории, как к её раннему периоду, так и к периоду возникновения и становления христианства.

Педагогическая целесообразность: Данная образовательная программа педагогически целесообразна, т.к. философия является важнейшим звеном в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими морально-нравственными идеалами и эстетическими потребностями. Программа заключается в приобщении учащихся к историческому опыту мировой философской мысли, делает акцент на основных этапах и направлениях в истории философии, раскрывает характер современной философской культуры, способствует формированию и совершенствованию навыков самостоятельного аналитического мышления в сфере гуманитарного знания, овладению принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества.

Отличительная особенность: Программа основывается на принципах историзма, традиций и новаторства, связи с эмпирикой, наукой, областью искусства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории философии, является исходной и основополагающей в процессе изучения истории античной религии и философской мысли и раскрывает общую философскую проблематику и предполагает такое введение теоретического материала, которое вызвано требованиями творческой практики. Учащийся должен сам сформулировать задачу, новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи.

Данный метод позволяет на занятии сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории и ведет к более глубокому её усвоению.

Адресат программы - учащиеся 15-17 лет, углубленно занимающихся изучением филологических дисциплин.

Цель программы – способствовать созданию у учащихся целостного представления об истории античной религии и философии, её периодах, проблематике, особенностях, условиях формирования и развития, причинах исчерпания и значении в дальнейшей истории философии и религии.

Задачи:

Обучающие:

- учить ведению философских дискуссий;
- познакомить с основными текстами крупнейших представителей античной философии или основными, дошедшими до наших дней, фрагментами их сочинений;
- изучить методы анализа исторических текстов, освоить основные античные и христианские источники;
- формировать объективную картину становления и развития основных религиозных и философских систем;

Развивающие

- развивать мыслительную деятельность учащихся;
- развивать творческую индивидуальность;
- развивать мотивированный, осознанный интерес к античной истории и философии;

Воспитательные

- формировать систему приоритетов, ориентированных на знания и культуру.
- воспитывать независимую жизненную позицию, правильные ориентиры в выборе профессии

Условия реализации программы: Группа формируется из учащихся 15-17 лет на добровольной основе, проявляющих повышенный интерес к углубленному изучению цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек. При наличии мест в группе допускается дополнительный набор учащихся на основе собеседования и определения возможности включения в программу.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием платформ, и электронных ресурсов, регламентированных локальными актами Учреждения (социальная сеть «ВКонтакте», программы «Skype» и «Zoom») на бюджетной основе.

Сроки реализации программы- продолжительность освоения программы 2 года, 1 год- 72 часа, 2 год - 72 часа.

Режим занятий –1 раз в неделю по 2 астрономических часа

Форма занятий: теоретические лекции, семинары, практические занятия.

Этапы занятий:

- изучение нового материала;
- закрепление полученных знаний;
- практическую часть;
- контроль знаний и умений.

Для решения обучающих, развивающих и воспитательных задач используются следующие формы работы: комбинированное занятие, практическое занятие, тренинг, круглый стол, конференция.

В программе каждая тема изучаемого материала разделена на отдельные вопросы, в которых основные понятия, категории и определения выделены и сопровождаются разъяснениями. В конце каждого занятия имеются контрольные вопросы, позволяющие учащемуся выполнить самооценку степени успеваемости теоретического материала. Включены тестовые задания с эталонами ответов, наглядные пособия, плакаты, карточки, адаптиро-

ванные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний, технические средства обучения.

Создание специальных условий, способствующих освоению программы:

-обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности)

-обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Данная программа предполагает наличие фондов и возможности доступа учащимися к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

Планируемые результаты:

Предметные:

- приобретут навыки ведения философских дискуссий,
- познакомятся с основными текстами крупнейших представителей античной философии или основными, дошедшими до наших дней, фрагментами их сочинений
- изучить методы анализа исторических текстов, освоить основные античные и христианские источники
- усовершенствуют методы анализа текстов,
- освоят основные античные и христианские источники,

Метапредметные:

- Сформируют умения анализировать различные философские проблемы как теоретического, так и жизненно-повседневного уровней;
- Активизируют мыслительную деятельность
- Сформируют творческую индивидуальность,
- Сформируют мотивированный, осознанный интерес к античной истории и философии,

Личностные:

- Воспитают собственную жизненную позицию и осмысленное, осознанное мировоззрение
- Сформируют систему приоритетов, ориентированных на знания и культуру.

Формы контроля:

Текущий контроль -опросы и тестовые работы в конце каждой темы.

Промежуточный контроль - выступления на семинарах,

Итоговый контроль–зачет.

Итог реализации программы представление исследовательской работы на Открытой конференции Аничкова лица.

**Учебный план.
(1 год обучения)**

№	Тема	теория	практика	всего	Формы контроля
Ч.1 Классическая античная религия					
1	Микенская эпоха.	2		2	Вопросы по фильму
2	Олимпийская мифология.	3	1	4	Анализ текста, презентация проекта
3	Великая колонизация и изменение мировоззрения греков	5	1	6	Анализ текста, деловая игра
4	Религия эпохи классики. Рациональные формы религии	8	4	12	Выступление на семинаре
5	Зрелая классика. Платон и платонизм.	8	4	12	Выступление на семинаре. Зачет
Ч.2 Средиземноморская религиозность эпохи эллинизма					
1	Понятие «эллинизм». Новые черты греческого мировосприятия.	2		2	Презентации проекта
2	Аристотель. Основы учения.	6	2	8	Анализ текста
3	Эллинистическая философия.	8	2	10	Выступление на семинаре
4	Эволюция религии в эпоху эллинизма.	10	6	16	Итоговый тест, защита творческой исследовательской работы
	Итого	52	20	72	

**Учебный план
(2 год обучения)**

№	Тема	Теория	Практика	всего	Формы контроля
Ч. III: Религии Римской Империи					
1	Обзор римской истории.	4		4	Вопросы по фильму
2	Религии Рима.	6	4	10	Выступление на семинаре
3	Государственная религиозная политика.	4	2	6	Выступление на семинаре
4	Римская философия, неоплатонизм и элитарная религиозность.	8	8	16	Выступление на семинаре Зачет
Часть IV: Раннее христианство					
1	Эллинистический иудаизм.	4	2	6	Анализ текста
2	Возникновение христианства и первые христианские поколения.	4	2	6	Анализ текста
3	Христианство и языческое государство и общество	6	4	10	Анализ текста, деловая игра
4	Альтернативные течения в раннем христианстве.	6	2	8	Выступление на семинаре
5	Признание христианской церкви государством.	4	2	6	Итоговый тест Выставление рейтинговых оценок
	Итого	46	26	72	