

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
лица
(протокол от «28» марта 2022г № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
М.Р. Катунова
приказ № от 1151 -ОД от 5.05 2022 г)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Динозаврия: мир древних организмов»

Возраст учащихся: 9 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: общекультурный

Разработчики:

Ермош Наталья Геннадьевна,
Григорьев Дмитрий Викторович,
Любарова Анна Павловна
педагоги дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 05.05.2022г. № 8)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Динозаврия: мир древних организмов» (далее Программа) предлагается для освоения учащимся 9 лет, приходящих для обучения в Клуб юных геологов им академика В.А. Обручева, и проявляющих в этом возрасте большой интерес к познанию природы. В сферу их интересов входит и круг вопросов палеонтологического содержания, недостаточно освещенный в школьной программе. Палеонтологические знания между тем являются очень важными для формирования естественно-научного мировоззрения. Данные знания могут являться пропедевтикой как школьных знаний, излагаемых в курсах естествознания и биологии, так и курсов, которые будут предложены обучающимся в Клубе юных геологов при освоении Комплексной программы - «Занимательная геология» и «Палеонтология».

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга и рассчитана на учащихся 9 лет всех типов образовательных учреждений.

Представляемая программа призвана дать учащимся начальные знания о мире древних организмов в занимательной форме.

Возрастные особенности учащихся 9 лет учтены в данной программе в чередовании различных видов деятельности, предлагаемых на занятии, что позволяет сохранять интерес к происходящему и качественно усваивать знания.

Направленность программы естественнонаучная.

Уровень освоения программы общекультурный

Актуальность программы обусловлена важностью палеонтологических знаний в формировании целостной картины окружающего мира, а также востребованностью данной тематики среди младших школьников и их родителей.

Адресат программы

К освоению программы приглашаются все желающие школьники 9 лет, проявляющие интерес к палеонтологическим знаниям.

Цель программы: создание условий для формирования устойчивого интереса к познанию природы и истории развития жизни на Земле.

Задачи:

обучающие

- формировать представление об ископаемых организмах и истории развития жизни на Земле
- обучить первоначальным навыкам в работе с образцами ископаемых организмов

развивающие

- активизировать мыслительную деятельность учащихся, развивать их творческую индивидуальность
- развивать мотивированный, осознанный интерес к палеонтологическим знаниям
- развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление

воспитательные

- прививать основы культуры поведения, воспитывать уважительное отношение друг к другу
- воспитывать бережное отношение к природе

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: К освоению программы приглашаются все желающие учащиеся в возрасте 9 лет. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 15 человек в группе.

Особенности реализации: Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ZOOM-платформы для онлайн-конференций, электронных ресурсов сети Интернет ресурсов, разработанных педагогами программы.

Сроки реализации программы Программа рассчитана на один учебный год, на 72 часа, 1 раз в неделю по 2 часа.

Формы организации деятельности детей на занятии - групповые.

Формы занятий: рассказ, беседа, интеллектуальные игры, изготовление простейших поделок из бумаги и пластилина, рассматривание образцов ископаемых организмов, игры с образцами ископаемых организмов, просмотр презентаций, фрагментов видеофильмов.

Закрепление материала и контроль усвоенного проводится в игровой форме. По окончании изучения раздела проводится игровое итоговое занятие.

Планируемые результаты

По окончании обучения учащиеся

Предметные

- будут иметь представление о наиболее известных ископаемых организмах, о развитии жизни на Земле;
- получают первоначальные навыки в работе с образцами ископаемых организмов;
- сформируют научный и осознанный интерес к вопросам палеонтологической тематики.

Метапредметные

- разовьют логическое мышление, наблюдательность;
- смогут проявить свою индивидуальность в образовательной и творческой деятельности;

Личностные

- получают положительный опыт работы в группе, основанный на доброжелательности и взаимоуважении;
- сформируют навыки бережного отношения к природе

Учебный план

	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Введение в палеонтологию	2	1	1	Практическое задание.
3	Рожденные в море	16	8	8	Игровые задания.
4	Освоение суши	12	6	6	Игровые задания.
5	Триумф динозавров	16	8	8	Игровые задания.
6	Властелины неба	6	3	3	Игровые задания.
7	Чудовища морей и океанов	6	3	3	Игровые задания.
8	Гибель рептилий и начало новой эры	12	6	6	Игровые задания.
9	Итоговое занятие	2		2	Комплекс игровых заданий по изученным разделам.
	Итого	72	35	37	