

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аниязова
лица

(протокол от «28» марта 2022г № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

М.Р. Катунова

(приказ № от 1151 -ОД от 5.05 2022 г)



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Геологические процессы»**

Возраст учащихся: 12-13 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: базовый

Разработчики:

Ермош Наталья Геннадьевна,

Гузева Алина Валерьевна

педагоги дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 05.05.2022г. № 8)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Геологические процессы» (далее Программа) является составной частью Комплексной общеобразовательной (общеразвивающей) программы клуба юных геологов им. академика В.А. Обручева. Она предназначена для учащихся среднего школьного возраста 12-13 лет, прошедших обучение по программе «Занимательная геология». Программа реализуется на втором году обучения параллельно с программами «География для юных геологов», «Подготовка к геологическим конкурсам и олимпиадам», «Мир горных пород».

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Направленность программы естественнонаучная

Уровень освоения программы – базовый, так как является частью комплексной программы. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень изучения комплексной программы клуба. Деятельность учащихся предполагает их участие в мероприятиях городского и районного уровня с предъявлением своей исследовательской работы.

Актуальность

Программа отвечает потребностям учащихся среднего школьного возраста в получении начальных геологических знаний, что следует из анализа детского и родительского спроса.

Программа в доступной для школьников среднего возраста форме знакомит с важнейшими геологическими процессами, проходящими как в глубинах Земли, так и на ее поверхности. Содержание программы может помочь в освоении школьных курсов естествознания, физической географии, а также необходимо для изучаемых в дальнейшем курсов комплексной программы: «Основы геокартирования», «Сырьевые ресурсы и основы геоэкологии».

Педагогическая целесообразность

Программа в доступной для школьников среднего возраста форме знакомит с важнейшими геологическими процессами, проходящими как в глубинах Земли, так и на ее поверхности. Содержание программы может помочь в освоении школьных курсов естествознания, физической географии, а также необходимо для изучаемых в дальнейшем курсов комплексной программы: «Основы геокартирования», «Сырьевые ресурсы и основы геоэкологии».

Адресат программы - учащиеся в возрасте 12-13 лет, прошедшие обучение по программе «Занимательная геология».

Цель программы – развитие личности обучающегося, способного к познанию и исследованию окружающего мира, через освоение общегеологических знаний.

Задачи:

Обучающие:

- дать начальные знания об эндогенных и экзогенных геологических процессах и их влиянии на жизнь людей;
- дать первоначальные навыки полевых геологических наблюдений над результатами геологических процессов;
- дать первоначальные навыки составления и заполнения карт различных материков и океанов;

Развивающие:

- развивать наблюдательность, логическое мышление и другие качества, необходимые исследователю;
- способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию их творческой индивидуальности;
- развивать мотивированный, осознанный интерес к геологическим знаниям;

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение друг к другу, привитие культуры общения;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Условия реализации программы.

Условия набора и формирования групп: принимаются учащиеся 12-13 лет, прошедшие обучение по общеобразовательной программе «Занимательная геология». Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 12 человек в группе.

Сроки реализации программы один учебный год, 72 часа

Особенности организации образовательного процесса

Теоретические знания даются в форме рассказа или короткой беседы (20 –30 минут), сопровождающейся презентацией или демонстрацией видеофрагмента. Затем новый материал представляется обучающимся в виде опорной схемы, которая используется далее на протяжении изучения всей темы. В начале каждого занятия обучающиеся для закрепления знаний и текущего контроля выполняют задания из **рабочей тетради**. Каждый учащийся ведет папку, в которую вкладывает все опорные конспекты, листы рабочей тетради, схемы, таблицы, иллюстративный материал; все выполненные письменные задания и материал, собранный им дополнительно по изучаемой теме.

Важное место в обучении играет работа с иллюстрированным материалом – фотографиями и видеофрагментами. При организации практической работы сочетаются групповые (работа в паре, в малой группе по 3-4 человека) и индивидуальные формы.

Закрепление теоретического материала и контроль усвоенного проводится в **игровой форме**. При этом используются разнообразные дидактические (лото, домино) и интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брэйн – ринг», «Пентагон», «Лото», «Аукцион», «Маршрут»; решение кроссвордов и ребусов. В зависимости от темы и уровня подготовки группы игры могут быть командные (в группе – 4-6 человек или пара учащихся) и индивидуальные. Некоторые игровые разработки, используемые на занятиях, приведены в методическом пособии «Игры по геологии».

По окончании изучения каждого раздела программы проводится игровое итоговое занятие (командные соревнования).

Осенью и весной проводится однодневная геологическая экскурсия в окрестностях города, в ходе которой учащиеся знакомятся с геологическими процессами, идущими на территории Ленинградской области.

К концу учебного года учащимся предлагается выполнить проект – подготовить презентацию или игру по наиболее заинтересовавшей их теме.

Учащиеся принимают участие в **городском геологическом конкурсе** школьников 5-7 классов и Открытой **региональной олимпиаде школьников по геологии «Геосфера»**.

Учащиеся активно привлекаются к **жизни клуба** - приглашаются на клубные вечера, геологические брейн-ринги, встречи с учеными; к работе по оформлению коллекций и др.

Особенности реализации: Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ZOOM-платформы для онлайн-конференций, электронных ресурсов сети Интернет ресурсов, разработанных педагогами программы.

Планируемые результаты

Предметные

- будут иметь начальные знания об эндогенных и экзогенных геологических процессах и их влиянии на жизнь людей;
- сформируют первоначальные навыки полевых геологических наблюдений над результатами геологических процессов;
- разовьют мотивированный, осознанный интерес к геологическим знаниям;

Метапредметные

- разовьют наблюдательность, логическое мышление и другие качества, необходимые исследователю;
- проявят свою индивидуальность в образовательной и творческой деятельности;

Личностные

- воспитают уважительное общение внутри коллектива друг с другом, научиться взаимодействовать в коллективе;
- воспитают бережное отношение к природе.

Учебный план

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Экзогенные геологические процессы	48	14	34	Проверочные задания в рабочей тетради, итоговая игра
3	Эндогенные геологические процессы	18	7	11	Проверочные задания в рабочей тетради, итоговая игра
4	Подготовка к участию в городском геологическом конкурсе для учащихся 5-7 классов и региональной геологической олимпиаде «Геосфера»	2		2	Результаты по итогам конкурса и олимпиады
5	Итоговое занятие	2		2	Итоговая игра
	Итого	72	22	50	