

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
отдела дошкольного образования
(протокол от 31.05.2024 № 6)



**Комплексная дополнительная общеразвивающая программа
«Планета творчества»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок освоения: 2 года
Уровень освоения: общекультурный

Разработчики:

Запека Наталья Николаевна,
Адамянц Наринэ Лаврентьевна,
Мулина Анна Олеговна,
Шипилова Евгения Сергеевна,
Акопова Мария Николаевна,
Белова Мария Сергеевна,
Косенкова Елизавета Евгеньевна,
Гросу Виктория, педагоги
дополнительного образования;
Федотова Наталья Семеновна,
Гусарова Татьяна Анатольевна,
методисты.

ОДОБРЕНА

Протокол Методического совета
№ 10 от « 6 » 06 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексная дополнительная общеразвивающая программа «**Планета творчества**» (далее - Программа) реализуется на бюджетной основе, имеет **художественную направленность**.

Адресат программы: программа предназначена для учащихся 5-6 лет (мальчики и девочки).

Проблема эстетического воспитания детей является одной из наиболее значимых для современного общества. Технологизация жизни и деятельности человека ведёт к потере истинно человеческих ценностей, к обеднению духовной жизни. В преддверии школы деятельность взрослых по отношению к ребёнку-дошкольнику должна быть направлена на расширение, обогащение и уточнение представлений детей об окружающем мире через личные впечатления, через развитие эмоциональной сферы. Комплексная программа «Планета творчества» направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном развитии, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Педагогическая деятельность отдела дошкольного образования строится на убеждении, что развитие личности есть целостный процесс, результат которого – гармоничность и красота внутреннего мира ребёнка и его внешнего облика. Символом гармонии – верхом совершенства – всегда являлся шар, круг, и по аналогии – планета. Название «Планета творчества» олицетворяет непрерывный цикл, где гармонично взаимодействуют и среда, и атмосфера, попав в которую, ребёнок адаптируется к её специфике, неизбежно приобщается к коллективному опыту.

Программа «Планета творчества» реализует комплексный подход в педагогической практике: программы разных видов деятельности взаимодействуют между собой как отражение целостного мира человека.

В программе гармонично сочетаются несколько педагогических линий, затрагивающих наиболее важные аспекты развития ребёнка дошкольного возраста:

- художественно-эстетическое воспитание,
- развитие форм самовыражения,
- развитие представлений об окружающем мире,
- развитие социально-психологических способностей.

Комплексная программа «Планета творчества» рассчитана на два года обучения, в нее входят четыре программы, направленные на актуализацию творческого потенциала детей в различных видах художественной деятельности:

- «Волшебная палитра»;
- «Дружим с музыкой»;
- «Танцевальные узоры»;
- «Художественное слово» (говорим красиво, чисто, ясно)

В основу программы положены принципы:

- гуманизации, то есть раскрытия природных возможностей ребёнка, уважения его уникальности, развития индивидуальности каждого ребёнка;
- интеграции образовательного содержания;
- взаимосвязи и взаимодополняемости разных видов деятельности детей;
- полноты реализации потребностей ребёнка;
- единства творческого начала ребёнка и его психосоматического здоровья;
- непрерывности образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования в целом;

- вариативности обучения в зависимости от образовательных потребностей детей и родителей.

Актуальность данной программы основывается на результатах системного анализа потребностей родителей и детей в дополнительном образовании, на потенциале ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» как учреждения, обеспечивающего преемственность образовательной деятельности ребёнка в художественно-эстетическом развитии. Комплексная программа «Планета творчества» представляет собой модель педагогической деятельности, обеспечивающую непрерывное и последовательное познавательное и творческое развитие учащегося. По окончании обучения по Программе «Планета творчества» выпускники имеют возможность продолжить свой образовательный маршрут в профильных коллективах Учреждения по различным видам деятельности.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и срок освоения программы:

Объем программы – 288 часов.

Срок освоения – 2 года.

1-й год – 144 часа,

2-й год – 144 часа.

Занятия по каждой программе, входящей в комплексную программу, проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия – 1 ак. час (1 ак. час=30 минут).

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей учащихся посредством активного включения детей в различные виды художественной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать разнообразные умения и навыки в области художественной деятельности (музыка, хореография, изо, художественное слово).

Развивающие:

- развивать художественное восприятие, образное и логическое мышление учащихся, развивать внимание и память;
- укреплять здоровье детей, приобщать к ценностям здорового образа жизни;
- развивать мотивацию к дальнейшему обучению, в том числе в коллективах Учреждения.

Воспитательные:

- воспитывать организованность, навыки саморегуляции, самоконтроля, планирования деятельности;
- способствовать созданию дружеской атмосферы в группе;
- содействовать приобретению опыта нравственного поведения.

Планируемые результаты:

Предметные:

- овладеют разнообразными умениями и навыками в области художественной деятельности (музыка, хореография, изо, художественное слово).

Метапредметные:

- разовьют художественное восприятие, образное и логическое мышление, разовьют внимание и память;
- овладеют элементарными знаниями о ценностях здорового образа жизни;
- сформируют мотивацию к продолжению обучения по программам дополнительного образования в областях художественной деятельности ГБНОУ «СПБГДТЮ»; приобретут опыт реализации своих возможностей.

Личностные:

- приобретут умение быть организованными, овладеют навыками саморегуляции, самоконтроля, планирования деятельности;
- получают навыки позитивной коммуникации, умение поддерживать дружескую атмосферу в группе;
- узнают правила нравственного поведения.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: русский.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации:

Программа может быть реализована в очном и дистанционном формате с применением внеаудиторной работы, методов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием интернет-платформ и электронных ресурсов, регламентированных локальными актами учреждения.

Условия набора и формирования групп:

На программу «Планета творчества» принимаются все желающие без конкурсного набора (на 1 сентября первого учебного года ребенку должно быть полных 5 лет, второго учебного года – полных 6 лет). Перевод на второй год обучения осуществляется на основании решения педагогического совета отдела дошкольного образования и приказа о переводе. При наличии свободных мест возможен дополнительный прием учащихся в течение учебного года на каждый учебный год.

Количество учащихся в группе – 12 человек.

Формы организации и проведения занятий:

В практике работы педагогов наиболее распространёнными формами занятий являются:

- занятие-игра,
- игра-путешествие,
- творческая мастерская,
- занятие-праздник,
- выставка,
- занятие-концерт с приглашением родителей и прочее.

Формы организации деятельности учащихся на занятии с указанием конкретных видов деятельности:

фронтальная (знакомство с материалом посредством ЭОР, презентаций), индивидуально-групповая (выполнение заданий с дидактическим и раздаточным материалом индивидуально, например, работа с книжкой-раскраской, а также участие в викторинах, в

командных выступлениях), коллективная (исполнение коллективной танцевальной композиции, чтение стихов).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

- Учебные кабинеты
- Цветной принтер
- Средства мультимедиа
- Экран
- Телевизоры
- DVD-плеер
- Проектор
- Ксерокс
- Музыкальный центр
- Синтезатор
- Ламинатор
- Рояль
- Детские музыкальные инструменты
- Мольберты
- Выставочное оборудование
- DVD и CD-диски, кассеты
- Канцелярские принадлежности
- Ковровое покрытие
- Индивидуальные коврики

Кадровое обеспечение:

Педагоги дополнительного образования, концертмейстер.

ОБЩИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование программ	Количество часов в 1-й уч.год	Количество часов во 2-й уч.год	Общее количество часов за два года
1.	«Волшебная палитра»	36 часов	36 часов	72 часа
2.	«Дружим с музыкой»	36 часов	36 часов	72 часа
3.	«Танцевальные узоры»	36 часов	36 часов	72 часа
4.	«Художественное слово» (говорим красиво, чисто, ясно)	36 часов	36 часов	72 часа
Итого:		144 часа	144 часа	288 часов

СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

	Название подпрограммы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Программа «Волшебная палитра»	36	12,8	23,2
2.	Программа «Дружим с музыкой»	36	6	30
3.	Программа «Танцевальные узоры»	36	5	31
4.	Программа «Художественное слово» (говорим красиво, чисто, ясно)	36	9	27
Итого:		144	32,8	111,2

СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

	Название подпрограммы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Программа «Волшебная палитра»	36	9	27
2.	Программа «Дружим с музыкой»	36	8,8	27,2
3.	Программа «Танцевальные узоры»	36	10	26
4.	Программа «Художественное слово» (говорим красиво, чисто, ясно)	36	9	27
Итого:		144	36,8	107,2

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе реализации Комплексной общеразвивающей программы используются **современные образовательные педагогические методики и технологии:**

Коммуникативные технологии включают в себя объяснение нового материала, проведение бесед и чтение, инструктаж по работе на занятиях, воспроизведение учебного материала учащимися (расскажите), на применение логических умений (исключите лишнее, разделите на группы), на практическое применение полученных знаний, творческие (нарисуйте, сочините).

Информационные технологии - презентации, видеосюжеты, иллюстрации реализуют принцип наглядности обучения, обеспечивая восприятие детьми конкретных предметов.

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение каждому учащемуся комфортных условий на занятиях, бесконфликтных и безопасных ситуаций. Обладая психолого-терапевтической направленностью - способствуют адаптации ребенка к условиям образовательного учреждения в реализации имеющихся природных потенциалов.

Игровые технологии отличаются наличием четко поставленной цели обучения и соответствующими ей педагогическими результатами, достижение цели происходит при помощи различных видов и форм игр, формируется навык коллективной работы.

Здоровьесберегающие технологии на занятиях - в качестве профилактики утомления используются динамические паузы (физкультминутки), которые могут включать в себя выполнение комплекса упражнений для снятия напряжения мышц, дыхательные упражнения, элементы гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики и других в зависимости от вида занятия.

Технология портфолио позволяет поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся. Формировать у обучающихся умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность. Поощрять активность и самостоятельность обучающихся, расширять возможности обучения и самообучения. Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся, формировать адекватную самооценку. Содействовать персонализации образования. Определять количественные и качественные индивидуальные достижения.

Технологии развития изобразительной творческой деятельности

Художественное творчество – это один из способов преодоления внутреннего напряжения и страха, которые часто встречаются у детей дошкольного возраста. По мере реализации программы происходит постоянный рост навыков и умений изобразительной деятельности, снижается внутреннее напряжение и как следствие этого возникает чувство личной ценности, повышается самооценка.

Также на занятиях по Комплексной программе «Планета творчества» используются узкоспециальные методы и формы, способствующие творческому и личностному развитию учащихся. Подробно используемые методы и приемы описаны в разделе «Методические и оценочные материалы» каждой из программ Комплекса.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПРОГРАММЫ

УМК Комплексной программы «Планета творчества» состоит из компонентов, составляющих учебно-методические комплексы программ «Волшебная палитра», «Дружим с музыкой», «Танцевальные узоры», «Художественное слово» (говорим красиво, чисто, ясно):

- учебные и методические пособия для педагога, учащихся и родителей (списки литературы и интернет-источников представлены в УМК каждой программы);
- система средств обучения, представленная иллюстративным, демонстрационным и раздаточным материалом, электронными образовательными ресурсами (описаны в каждой программе);
- система средств контроля результативности обучения (подробное описание представлено в каждой программе).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В течение периода обучения в рамках реализации Комплексной программы проводится поэтапная диагностика освоения программы через разнообразные формы входного, текущего, итогового контроля (формы фиксации результатов представлены в разделе «Оценочные материалы» каждой программы Комплекса).

Виды и формы контроля:

Входной контроль:

визуальный контроль выполнения заданий педагога, педагогическое наблюдение деятельности учащихся.

Текущий контроль:

фиксация наблюдений в диагностических картах индивидуального развития учащегося, включающая оценку результата образовательной деятельности, наблюдение деятельности и анализ выполнения заданий учащимися, игровые формы контроля, анализ продуктов творческой деятельности детей (рисунков, предметов керамики, видеозаписей концертных выступлений, конкурсных номеров и др.).

Итоговый контроль:

оценка уровня достижений по завершении освоения каждой общеразвивающей программы, проведение открытых занятий для родителей, анкетирование родителей.

Формы фиксации результатов реализации Комплексной программы «Планета творчества» представлены в Приложениях 1,2,3.

Анкета для родителей

1. Какие из занятий Вам понравились больше всего?

2. Удовлетворены ли Вы работой своего ребенка на занятиях?

3. Стиль общения с детьми какого педагога Вам понравился больше всего?

4. Считаете ли Вы, что задания на занятии стоит усложнять/упрощать? На каких?

5. Видите ли Вы необходимость в домашних заданиях?

6. Какие занятия с большей радостью посещает Ваш ребенок?

7. Ваши предложения и пожелания педагогу (педагогам)

Спасибо!

**Сводная информационная карта
Уровень освоения комплексной дополнительной общеразвивающей программы
«Планета творчества» 1-й год обучения**

	Фамилия Имя	«Волшебная палитра»		«Дружим с музыкой»		«Танцевальные узоры»		«Художественное слово» (говорим красиво, чисто, ясно)		Уровень освоения Комплекса
		Предметные умения	Личностное развитие	Предметные умения	Личностное развитие	Предметные умения	Личностное развитие	Предметные умения	Личностное развитие	
1.										
2.										

* в графы «Предметные умения» и «Личностное развитие» переносятся оценки из Информационных карт по каждой ДОП;

Критерии оценки:

Уровень освоения Комплексной программы определяется путем суммирования количества баллов по каждой программе и составляет:

- 5-6 – высокий уровень освоения;
- 2-4 – средний уровень освоения;
- 0-1 – низкий уровень освоения.

**Сводная информационная карта
Уровень освоения комплексной дополнительной общеразвивающей программы
«Планета творчества» 2-й год обучения**

	Фамилия Имя	«Волшебная палитра»		«Дружим с музыкой»		«Танцевальные узоры»		«Художественное слово» (говорим красиво, чисто, ясно)		Уровень освоения Комплекса
		Предметные умения	Личностное развитие	Предметные умения	Личностное развитие	Предметные умения	Личностное развитие	Предметные умения	Личностное развитие	
1.										
2.										

* в графы «Предметные умения» и «Личностное развитие» переносятся оценки из Информационных карт по каждой ДОП;

Критерии оценки:

Уровень освоения Комплексной программы определяется путем суммирования количества баллов по каждой программе и составляет:

- 5-6 – высокий уровень освоения;
- 2-4 – средний уровень освоения;
- 0-1 – низкий уровень освоения.