

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова
лица
(протокол от «28» марта 2022г №_4_)

УТВЕРЖДАЮ

генеральный директор
М.Р. Катунова

приказ № от 1151 -ОД от 5.05 2022 г)



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Подготовка к геологическим конкурсам и олимпиадам»**

Возраст учащихся: 11-13 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень освоения: углубленный

Разработчик(и):

Ермош Наталья Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 05.05.2022г. № 8)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Подготовка к геологическим конкурсам и олимпиадам», далее программа, предлагается для освоения учащимся Клуба юных геологов им академика В.А. Обручева 11-13 лет, так как все они участвуют в городских и региональных геологических конкурсах и олимпиадах.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Программа готовит к разнообразным видам теоретических и практических заданий, предлагаемых на различных городских и региональных геологических конкурсах и олимпиадах.

Направленность программы естественнонаучная.

Уровень освоения программы - углубленный

Актуальность Программа отвечает потребностям учащихся в получении начальных знаний и умений по подготовке к конкурсам и олимпиадам.

Адресат программы. Программа предназначена для учащихся 11-13 лет, занимающихся по Комплексной программе Клуба юных геологов (первый и второй год обучения).

Цель программы: развитие личности обучающегося через подготовку к геологическим конкурсам и олимпиадам.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить знания в области наук о Земле;
- дать начальные знания о полезных ископаемых и их применении;
- формировать представление об истории развития Земли и органической жизни.

Развивающие:

- развить внимание и наблюдательность, логическое и критическое мышление;
- развивать коммуникативные навыки учащихся;
- обеспечить условия для развития личности учащегося, путем приобщения его к достижениям современной науки;

Воспитательные:

- воспитать коммуникативную культуру учащихся;
- воспитывать уважение к наследию предков, к месту и роли родной страны в мире;
- ориентировать на успех в процессе подготовки к конкурсу или олимпиаде.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: Программа рассчитана на учащихся 11-13 лет, успешно осваивающих первый и второй этап Комплексной образовательной программы Клуба. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 15 человек в группе первого года обучения, и 12 – в группе второго года обучения.

Сроки реализации программы: Продолжительность освоения программы составляет 2 учебных года, по 36 часов в каждом, 1 раз в неделю по 1 часу.

Особенности организации образовательного процесса. Содержательная часть программы дополняет, расширяет и систематизирует материал основных курсов Комплексной программы Клуба «Занимательная геология», «Геологические процессы», «Мир горных пород» и отвечает тематике городского геологического конкурса школьников 5-7 классов и Открытой региональной олимпиады школьников по геологии «Геосфера».

Теоретические знания даются в форме **рассказа** или **короткой беседы**, сопровождающейся презентацией, в конце которой материал представляется в виде опорной схемы. Эта опорная схема используется далее на протяжении изучения всей темы. Для

закрепления знаний и текущего контроля обучающиеся выполняют задания из **рабочей тетради** – это задания геологического конкурса и олимпиады «Геосфера» прошлых лет. Затем все задания проверяются и обсуждаются совместно с учащимися. Педагог комментирует все задания, а учащиеся ручкой другого цвета отмечают все верно и неверно выполненные задания, делая рядом пометки и комментарии. Каждый учащийся ведет папку, в которую вкладывает все опорные конспекты, проработанные листы рабочей тетради, схемы, таблицы, иллюстративный материал, получаемые на занятиях; все выполненные письменные задания и материал, собранный им дополнительно по изучаемой теме.

Также организуются **практические работы с коллекциями** каменного материала или с моделями кристаллов, соответствующие заданиям геологической олимпиады.

Периодически учащиеся получают и **домашние задания** – листы рабочей тетради или ссылки на электронные ресурсы. В начале следующего занятия эти задания также разбираются и обсуждаются.

По окончании изучения каждого раздела программы выполняется итоговое задание.

Итоговой оценкой освоения программы являются результаты, показанные учащимися на городском геологическом конкурсе 5-7 классов и Открытой региональной олимпиаде «Геосфера».

Особенности реализации: Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ZOOM-платформы для онлайн-конференций, электронных ресурсов сети Интернет ресурсов, разработанных педагогами программы.

Формы организации деятельности – групповые занятия

Формы занятий Лекции - беседы, игры, практические работы с коллекциями, выполнение заданий конкурсов и олимпиад прошлых лет.

Планируемые результаты

В результате освоения программы учащиеся продемонстрируют следующие результаты:

Предметные

- расширят знания о современных достижениях в области наук о Земле;
- получат представление об истории развития Земли и органической жизни;
- приобретут знания о полезных ископаемых и их применении;
- получат знания о возможностях экономического развития региона и страны в связи с наличием минеральных ресурсов.

Метапредметные

- разовьют внимание и наблюдательность, логическое и креативное мышление;
- разовьют навыки коммуникативной культуры, усвоят правила научной дискуссии;
- получат представление о проблемах и перспективах научной деятельности.

Личностные

- Получат объективную оценку знаний посредством независимой оценки - результата участия в конкурсах и олимпиадах
- смогут осознанно выбрать дальнейший образовательный маршрут

Учебный план первого года обучения

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		
2	Горные породы	10	4	6	Итоговое задание
3	Геологические процессы	6	2	4	Итоговое задание
4	Полезные ископаемые	5	2	3	Итоговое задание
5	Камень в архитектуре СПб	6	3	3	Итоговое задание
6	Историческая геология	5	2	3	Итоговое задание
7	Итоговое занятие	2		2	Итоговое задание и анализ результатов городского конкурса и олимпиады
Итого		36	15	21	

Учебный план второго года обучения

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2		2	
6	Природный камень в архитектуре Петербурга	8	3	5	Итоговое задание
7	Кристаллическое вещество Земли	6	2	4	Итоговое задание
8	Полезные ископаемые	4	2	2	Итоговое задание
9	Историческая геология	8	4	4	Итоговое задание
10	Геологическая карта	6	2	4	Итоговое задание
11	Итоговое занятие	2		2	Итоговое задание и анализ результатов городского конкурса и олимпиады
Итого		36	13	23	