

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
Спортивной школы олимпийского
резерва № 2

протокол от 15.05.2023 г. № 03

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

М.Р. Катунова



приказ от 01.06 2023 г № 1580 -ОД

**Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки
по виду спорта «шашки».**

**Этап совершенствования спортивного мастерства,
этап высшего спортивного мастерства**

Возраст обучающихся: с 10 лет

Срок освоения: без ограничений

Разработчики:

Верховых Александр Олегович,
старший тренер-преподаватель,
Свечникова Людмила Ивановна,
тренер-преподаватель,
Георгиева Гузель Рафиковна,
тренер-преподаватель,
Авдеева Виктория Федоровна,
заместитель директора СШОР № 2

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

протокол от 01.06.23 № 9

I. Общие положения

1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «шашки». (далее - **Программа**) разработана для реализации в Спортивной школе олимпийского резерва № 2 (далее - СШОР) Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее – Учреждение) на основе примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «шашки», утвержденной приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03 августа 2022 г. № 634 и предназначена для организации спортивной подготовки по виду спорта «шашки» с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «шашки», утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 10721 (далее – ФССП). При разработке программы также учтены Правила вида спорта «шашки», утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 17 марта 2022 г. №201.

Краткая характеристика вида спорта «шашки»

Шашки – интеллектуальный вид спорта, в котором основной соревновательной формой является единоборство двух интеллектов. Шашки являются одним из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и мире. Поединок в шашках является абстрактным отображением борьбы. Каждый ход в поединке - это движение, замысел, удар, или подготовка защиты от наносимого или ожидаемого удара. Внутренний динамизм борьбы определяется интеллектуальным соперничеством играющих, которое направлено на решение задач, возникающих в ходе игры. Спортивная игра способствует развитию логического и творческого мышления, памяти, вырабатывает решительность и усидчивость. Тренировки вырабатывают критический подход к получению знаний, являются эффективным средством умственного развития, способствуют формированию внутреннего плана действий и способности действовать в уме.

В настоящее время шашки стали профессиональным видом спорта, тренировки носят спортивную направленность. Поэтому, развитие личности юных спортсменов происходит через шашечную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шашки сочетают в себе элементы спорта, науки и искусства, эффективно вырабатывают в учащиеся спортивные качества. Формирование этих качеств нуждается в мотивации, а тренировки в шашках способны создать у спортсмена сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных положительных свойств характера и способствуют гармоничному развитию личности. О социальной значимости шашек, их возрастающей популярности, можно судить по активному участию в различных международных организациях, в том числе в Международной ассоциации интеллектуального спорта (IMSA) под эгидой Генеральной ассоциации международных спортивных федераций (GAISF). Международные федерации занимаются популяризацией и пропагандой различных видов спорта, проведением многочисленных международных соревнований.

В настоящее время, когда весь мир вступил на новый этап развития спорта, науки и техники, большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют тренировки в шашках.

**Номер-код вида и дисциплин в виде спорта шашки
во Всероссийском реестре видов спорта**

№	Наименование вида спорта	Номер-код вида спорта	Номер-код спортивной дисциплины	Наименование спортивной дисциплины
1	шашки	0890002411 Я	русские шашки - быстрая игра	0890102811 Я
2	шашки	0890002411 Я	русские шашки - молниеносная игра	0890112811 Я
3	шашки	0890002411 Я	русские шашки	0890122811 Я
4	шашки	0890002411 Я	стоклеточные шашки - быстрая игра	0890082811 Я
5	шашки	0890002411 Я	стоклеточные шашки - молниеносная игра	0890092811 Я
6	шашки	0890002411 Я	стоклеточные шашки	0890022811 Я
7	шашки	0890002411 Я	русские шашки - быстрая игра - командные соревнования	0890142811 Л
8	шашки	0890002411 Я	русские шашки - молниеносная игра - командные соревнования	0890012811 Л
9	шашки	0890002411 Я	русские шашки - командные соревнования	0890062811 Я
10	шашки	0890002411 Я	стоклеточные шашки - быстрая игра - командные соревнования	0890162811 Л
11	шашки	0890002411 Я	стоклеточные шашки - молниеносная игра - командные соревнования	0890152811 Л
12	шашки	0890002411 Я	стоклеточные шашки - командные соревнования	0890072811 Я

2. Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки по виду спорта «шашки». Программа направлена на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд региона и страны.

Основные задачи

- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в особенности в области избранного вида спорта – шашки;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности, укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению программ спортивной подготовки по виду спорта шашки.

II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «шашки»

3. Программа разработана на цикл спортивной подготовки по виду спорта «шашки», состоящий из этапов многолетней подготовки:

- этап совершенствования спортивного мастерства (далее – ССМ);
- этап высшего спортивного мастерства (далее – ВСМ).

Срок реализации программы: без ограничений (таблица 2).

Программа реализуется в очной форме.

Таблица 2

Сроки реализации этапов спортивной подготовки, возрастные границы и количество обучающихся, проходящих спортивную подготовку на этапах ССМ и ВСМ

Этапы спортивной подготовки	Сроки реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы обучающихся, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
		мальчики, юноши, юниоры	
Этап совершенствования спортивного мастерства	Не ограничивается	10	2
Этап высшего спортивного мастерства	Не ограничивается	12	2

Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

Для допуска к индивидуальному отбору предоставляется медицинское заключение с установленной первой или второй группой здоровья, выданное по результатам профилактического медицинского осмотра или диспансеризации согласно возрастной группе в соответствии с приказами Минздрава России¹.

На следующий год обучения начального этапа подготовки переводятся обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Группы учебно-тренировочного этапа (этап спортивной специализации), формируются из обучающихся, прошедших необходимую подготовку и выполнивших контрольные нормативы по общей физической и специальной подготовке, имеющих соответствующий этапу подготовки уровень спортивной квалификации.

На следующий год обучения учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) переводятся обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Возможен перевод обучающихся из других спортивных организаций с учетом возрастных требований, указанных в Таблице 2 (должны достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап подготовки), выполнивших контрольные нормативы по общей физической подготовке, специальной физической подготовке, имеющих соответствующий этапу подготовки уровень спортивной квалификации.

¹ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2020 года №1144 «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях»

Для досрочного перехода на следующий этап подготовки необходимо успешно выполнить требования промежуточной аттестации предшествующего этапа подготовки. В этом случае зачисление в группы следующего этапа подготовки производится решением малого педагогического совета СШОР №2.

Списочный состав обучающихся для зачисления на этап совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства утверждается Комиссией Комитета по физической культуре и спорту по обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Санкт-Петербурга.

4. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «шашки» устанавливается в соответствии с требованиями ФССП.

Таблица 3

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «шашки»

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки	
	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
Количество часов в неделю	18	24
Общее количество часов в год	936	1248

5. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «шашки»

Основными формами обучения являются:

5.1 учебно-тренировочные занятия (групповые, индивидуальные и смешанные, в том числе с использованием дистанционных технологий);

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации Программы не должна превышать:

- на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятия не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочных занятий входит теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика, тестирование и контроль.

5.2 учебно-тренировочные мероприятия;

Для обеспечения непрерывности подготовки к спортивным соревнованиям и активного отдыха (восстановления) спортсменов организуются учебно-тренировочные мероприятия, являющиеся составной частью тренировочного процесса. Учебно-тренировочное мероприятие – мероприятия, включающие в себя теоретическую и организационную части и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям. Это система организации тренеров-преподавателей и спортсменов в целях совместного решения соревновательных и оздоровительных задач.

Учебно-тренировочные мероприятия (сборы) проводятся в целях качественной подготовки обучающихся и повышения их спортивного мастерства. Направленность, содержание и продолжительность учебно-тренировочных мероприятий определяется

в зависимости от уровня подготовленности спортсменов, задач и ранга предстоящих соревнований согласно рекомендуемой классификации учебно-тренировочных сборов.

Учебно-тренировочные мероприятия являются неотъемлемой частью в одногодичном цикле; они могут проводиться как по его завершению (чаще всего в заключительный период), так и в подготовительном периоде.

5.3 спортивные соревнования;

Спортивное соревнование – состязание среди спортсменов или команд спортсменов по виду спорта «шашки», (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания, проводимое по утвержденному его организатором положению (регламенту).

Система соревнований является важной частью подготовки спортсменов, проходящих спортивную подготовку. Распределение времени на основные разделы подготовки по годам происходит в соответствии с конкретными задачами, поставленными на каждом этапе многолетней тренировки. Основой для планирования нагрузок в годичном цикле являются сроки проведения соревнований (контрольные, отборочные, основные). Система соревнований формируется на основе Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий, Календарного плана официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Санкт-Петербурга. Официальные спортивные соревнования проводятся по спортивным дисциплинам и в соответствии с Всероссийским реестром видов спорта. По характеру соревнования делятся на три основных вида: личные, командные и лично-командные.

Требования к участию обучающихся в спортивных соревнованиях:

- соответствие возраста участника положению (регламенту) об официальных спортивных соревнованиях и правилам вида спорта «шашки»;
- соответствие уровня спортивной квалификации участника положению (регламенту) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта «шашки»,
- наличие соответствующего медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;
- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

6. Годовой учебно-тренировочный план

К условиям реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки относятся трудоемкость Программы (объемы времени на ее реализацию) с обеспечением непрерывности учебно-тренировочного процесса, а также порядок и сроки формирования учебных групп.

Программа рассчитана на 52 недели в год. Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

Иные виды (формы) обучения:

-дистанционная работа

В наши дни появились новые методы подготовки шашистов, связанные с применением компьютеров. Компьютерные программы применяются для развития специальных качеств шашистов.

Также в связи с компьютеризацией у тренера появилась возможность вести занятия по шашкам не только с личным присутствием спортсмена в классе, но и дистанционно.

Дистанционное обучение продиктовано требованиями времени. Дистанционные технологии прочно входят в систему спортивного, общего и дополнительного образования.

Дистанционное обучение обладает рядом преимуществ:

- доступность обучения (позволяет учащимся учиться в индивидуальном режиме, независимо от места проживания, социального статуса и состояния здоровья);
- возможность иметь доступ к новым средствам обучения и образовательным программам (к электронным учебникам и пособиям);

- используются новые форм представления и организации информации (мультимедийные технологии для представления информации – презентации, видео, звуковое сопровождения и т.п.)

Самостоятельная подготовка составляет не менее 10% и не более 30% от общего количества часов, предусмотренных учебно-тренировочным планом.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса СШОР составляет и использует индивидуальные учебно-тренировочные планы для обучающихся, включённых в списки кандидатов в спортивные сборные команд Санкт-Петербурга и в спортивные сборные команды Российской Федерации.

Объем индивидуальной спортивной подготовки строится в зависимости от планируемого результата в соответствии с календарным планом официальных соревнований.

Таблица 4

Соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки НП и УТ

(Приложение № 5 ФССП по виду спорта «шашки», утв. Приказом Минспорта РФ от 24.11.2022 г. № 1072)

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки	
		Этап ССМ	Этап ВСМ
1.	Общая физическая подготовка (%)	3-5	3-5
2.	Специальная физическая подготовка (%)	3-5	3-5
3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	10-12	12-14
4.	Техническая подготовка (%)	25-35	25-35
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	39-45	39-45
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	2-4	2-4
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	4-6	5-7