

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом Аничкова  
Лицея

(протокол от «22» октября 2021г. № 2)



**УТВЕРЖДАЮ**

и о генерального директора

Е.Л. Якушева

приказ № 01-2/2021-ОД от 11.11.2021г)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Углублённый курс русского языка для участников олимпиад»

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень освоения: углубленный

Разработчик(и):

Офимкина Полина Александровна,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНО**

Протокол Методического совета

№ 3 от « 11 » 11 2021г

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Углублённый курс русского языка для участников олимпиад» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга (Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р), Национальным проектом "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.

Программа дополнительного образования «Углублённый курс русского языка для участников олимпиад» предназначена для учащихся 8–11 классов общеобразовательных школ, имеющих опыт выступления на олимпиадах по русскому языку различного уровня, интересующихся теорией и историей русского языка и желающих знать о языке больше, нежели излагается в рамках школьного курса. Программа нацелена на формирование у учащихся научного представления о русском языке и смежных дисциплинах, соответствующего уровню развития науки в XXI веке, и способствует профориентации старшеклассников.

**Уровень освоения** – углубленный. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний. Деятельность учащихся предполагает участие в олимпиадах и в мероприятиях районного, городского и всероссийского и международного уровня.

**Направленность** программы – социально-педагогическая.

**Актуальность** программы определяется высокой значимостью изучаемых тем для формирования лингвистической компетенции учащихся, а также повышающимся с каждым годом уровнем конкуренции на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников и необходимостью подготовки к олимпиадам на соответствующем уровне. Программа подразумевает в том числе самостоятельное исследование, что соответствует современным образовательным стандартам.

**Отличительная особенность** программы состоит в том, что учащийся выступает не только в качестве ученика, но и в качестве учёного, исследователя. Программа предполагает глубокое освоение русского языка и лингвистики и формирование у учащихся собственного мнения по дискуссионным вопросам, что требует детального изучения каждой темы. Программа включает современные педагогические технологии: личностно-ориентированное обучение, тестовая технология, проблемное обучение, коммуникативная технология, дистанционные технологии, электронное обучение, внеаудиторную работу.

**Адресат программы** – учащиеся 8-11 классов, желающие углублённо заниматься изучением русского языка и лингвистики.

**Объём и срок реализации программы** – 2 учебных года, 288 часов.

**Цель программы:**

Формирование и развитие научного, в частности лингвистического, мышления учащихся посредством овладения знаниями в области лингвистики и глубокими навыками анализа языкового материала.

**Задачи:**

Обучающие задачи:

- формировать глубокие знания в области лингвистической русистики и общего языкознания;
- формировать представление о месте русского языка в современном обществе;
- научить методам исследования, применяемым в различных областях языкознания.

Развивающие задачи:

- развивать системное лингвистическое мышление и навыки научного анализа;
- развивать коммуникативные навыки учащихся;
- развивать и совершенствовать навыки работы со специальной литературой.

Воспитательные задачи:

- воспитывать культуру речи и общения;
- воспитывать бережное отношение к родному языку во всех его формах;
- воспитывать и прививать навыки профессиональной ориентации учащихся в выборе дальнейшей деятельности в области филологии и лингвистики.

**Условия реализации программы:** Группа складывается на добровольных началах из учащихся 14-17 лет, проявивших заинтересованность в углублённом изучении филологии и лингвистики. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек. В случае, если количество поданных заявлений превышает количество мест в группе, учащиеся принимаются в следующем порядке:

- 1) члены сборной Санкт-Петербурга на заключительном этапе ВсОШ по русскому языку, а также бывшие члены сборных других регионов по русскому языку, если на момент зачисления они являются учащимися школ Санкт-Петербурга (8–11 классы);
- 2) победители регионального этапа ВсОШ по русскому языку (8–11 классы);
- 3) призёры регионального этапа ВсОШ по русскому языку (8–11 классы);
- 4) участники регионального этапа ВсОШ по русскому языку (8–11 классы);
- 5) победители муниципального этапа ВсОШ по русскому языку (8–9 классы);
- 6) победители муниципального этапа ВсОШ по русскому языку (10–11 классы);
- 7) призёры муниципального этапа ВсОШ по русскому языку (8–9 классы);
- 8) победители муниципального этапа ВсОШ по русскому языку (10–11 классы);
- 9) остальные учащиеся в порядке времени подачи заявления.

Из учащихся, не вошедших в состав группы, формируется лист ожидания. При наличии мест в группе допускается дополнительный набор учащихся на основе собеседования и определения возможности включения в программу.

Для реализации программы имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием платформ, и электронных ресурсов, регламентированных локальными актами Учреждения:

- платформа для онлайн-конференций Zoom;
- Google Forms;
- Национальный корпус русского языка;
- словари и справочники русского языка в онлайн-формате на бюджетной основе

**Планируемые результаты:**Предметные

- сформируют глубокие знания в области лингвистической русистики и общего языкознания;
- сформируют представление о месте русского языка в современном обществе;
- научатся методам исследования, применяемым в различных областях языкознания.

Метапредметные

- разовьют системное лингвистическое мышление и навыки научного анализа;
- разовьют коммуникативные навыки;
- разовьют и усовершенствуют навыки работы со специальной литературой.

Личностные

- воспитают культуру речи и общения;
- воспитают бережное отношение к родному языку во всех его формах;
- будут воспитаны и привиты навыки профессиональной ориентации учащихся в выборе дальнейшей деятельности в области филологии и лингвистики.

## Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Общие сведения о русском языке	6	6	0	Тест
2.	Фонетика, графика, орфография	32	22	10	Письменный фонетический анализ текста
3.	Морфемика, словообразование, этимология	22	12	10	Письменный анализ отдельных лексем
4.	Морфология: именные части речи	34	24	10	Письменный анализ отрывка текста
5.	Морфология: глагол, наречие, служебные части речи	30	20	10	Письменный анализ отрывка текста
6.	Лексикология, лексикография	20	12	8	Составление словарных статей
	Итого	144	96	48	

## Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Синтаксис словосочетания и простого предложения	34	22	12	Письменный анализ текста
2.	Синтаксис сложного предложения	28	18	10	Письменный анализ текста
3.	Стилистика	18	8	10	Письменный анализ текста
4.	История языкознания в России и мире	18	14	4	Тест
5.	Происхождение языка. Основы психолингвистики и социолингвистики	22	16	6	Тест
6.	Диалектология	24	14	10	Письменный анализ диалектного текста
	Итого	144	92	52	