

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аниконовой
лица

(протокол от «28» марта 2022г № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

М.Р. Катунова

(приказ № от 1151 -ОД от 5.05 2022 г)



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«В мире полезного камня»**

Возраст учащихся: 10 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: общекультурный

Разработчики:

Ермош Наталья Геннадьевна,

Тихова Евгения Андреевна

педагоги дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 05.05.2022г. № 8)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире полезного камня», далее программа, предлагается для освоения учащимся 10 лет, приходящих для обучения в Клуб юных геологов им академика В.А. Обручева.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга и рассчитана на учащихся 10 лет всех типов образовательных учреждений.

Естественнонаучные знания очень важны для формирования целостной картины окружающего мира, и дети младшего школьного возраста закономерно проявляют к ним большой интерес. В сфере их внимания находятся и вопросы, посвященные минералам и горным породам, их свойствам и использованию. Между тем, этот раздел геологических знаний недостаточно освещен в школьной программе, а программ в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга, посвященных подобной тематике и ориентированных на младший школьный возраст, нет. Восполнить недостаток знаний в этой области и поддержать к ним интерес, призвана настоящая программа.

Возрастные особенности обучающихся учтены в данной программе через постоянное чередование различных видов деятельности, что позволяет максимально сохранить внимание и интерес детей в течение всего занятия.

Направленность программы естественнонаучная

Уровень освоения программы - общекультурный

Актуальность Программа отвечает потребностям учащихся младшего школьного возраста в получении начальных знаний о минералах и горных породах, об использовании камня человеком, что следует из анализа детского и родительского спроса.

Новизна программы заключается в представлении геологических знаний для учащихся младшего школьного возраста.

Адресат программы - учащиеся в возрасте 10 лет, проявляющие интерес к миру камня.

Цель программы:

развитие мотивации учащегося к познанию и творчеству через его увлечение миром камня.

Задачи:

Обучающие:

- дать начальные знания о наиболее интересных и распространенных минералах и горных породах, и их использовании человеком с древнейших времен до наших дней
- дать первоначальные навыки работы с образцами минералов и горных пород

Развивающие:

- развивать наблюдательность, пространственное воображение, логическое мышление
- способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию их творческой индивидуальности
- развивать мотивированный, осознанный интерес к геологическим знаниям;

Воспитательные:

- способствовать воспитанию уважительного отношения друг к другу, привитие культуры общения;
- воспитывать бережное отношение к природе

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: К освоению программы приглашаются все желающие учащиеся в возрасте 10 лет.

Сроки реализации программы: Продолжительность освоения программы составляет 1 учебный год, 72 часа, 1 раз в неделю по 2 часа.

Особенности организации образовательного процесса

В основе организации занятий лежит принцип дифференцированного подхода к личности каждого ребенка. Как правило, большее количество занятий совмещает теорию и практические занятия. Теоретическая часть занятий проводится в форме коротких **рассказов** или **бесед** (15-20 минут), чередующихся с просмотром фрагментов **видеофильмов, презентаций, коллекций каменного материала**. Параллельно учащиеся ведут записи и выполняют задания на листах **рабочей тетради**, что позволяет зафиксировать главное в содержании занятия. Папку с материалами рабочей тетради обучающиеся носят с собой, что дает возможность дома повторять изученное, выполнять поисковые домашние задания. Практические занятия включают в себя игры, выполнение **заданий на экспозиции музея клуба**, а также работу с каменным материалом. Большое место при закреплении и проверке усвоения учебного материала отводится различным **дидактическим играм**. Игры организуются как командные, так и индивидуальные. Игры с раздаточным материалом – собери картинку, стихотворение и др. Командные игры проводятся в форме «брэйн-ринг», «лото», «морской бой», «аукцион». Часто предлагается разгадывание кроссвордов и ребусов. Обычно на занятии последовательно предлагается два-три вида игр.

Особенности реализации: Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ZOOM-платформы для онлайн-конференций, электронных ресурсов сети Интернет ресурсов, разработанных педагогами программы.

Планируемые результаты:

Предметные

По окончании обучения учащиеся

- будут иметь представление о наиболее известных минералах и горных породах, сыгравших важную роль в развитии человеческой цивилизации;
- получают первоначальные навыки определения образцов минералов и горных пород;
- проявят интерес к геологическим знаниям;

Метапредметные

- разовьют наблюдательность, пространственное воображение, умение логически мыслить
- проявят свою индивидуальность в образовательной и творческой деятельности

Личностные

- Будут воспитаны навыки доброжелательного отношения друг к другу, и иметь опыт командного взаимодействия
- Будут воспитано бережное отношение к природе

Учебный план

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Камень на службе человека	20	8	12	Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра
3	Драгоценные, ювелирные и поделочные камни	36	16	20	Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра
4	Удивительные свойства камней	12	4	8	Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра
5	Итоговое игровое занятие	2		2	Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра
	Итого	72	28	43	