

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
Отдела техники _____
/наименование структурного подразделения/
(протокол от 03.09.2024 № 5)

УТВЕРЖДЕНА
(приказ № 2556 -ОД от 12.09.2024 г)

Генеральный директор

М.П. Катунова



Дополнительная общеразвивающая программа

«НАЧАЛЬНАЯ МОРСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок освоения: 2 года

Уровень освоения: общекультурный

Разработчики:

Слободчикова Нина Петровна
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 12.09.2024 № 1).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программ «Начальная морская подготовка» является одной из программ Морского клуба «Юнга» (далее Программа), имеет **техническую направленность** и предназначена для формирования интереса к морскому делу. Реализация данной программы предполагает удовлетворение познавательного интереса учащихся к изучению традиций морского сообщества, начальных знаний по морскому делу, обогащения навыков и умений общения в строго-регламентированном сообществе – морском экипаже.

Актуальность программы

Более чем 300-летняя история российского Военно-морского флота неотделима от истории Санкт-Петербурга. Город-порт строился вместе с флотом, был его главной базой на Балтийском море.

На протяжении более 55 лет Морской клуб «Юнга» «открывает двери» мальчишкам и девочкам в мир морского дела. Уже много лет подряд, по многочисленным просьбам родителей, в клуб принимаются школьники от 10 лет. Что же является причиной такой востребованности? Во-первых, для детей такого возраста характерна ярко выраженная эмоциональность восприятия. Спросите у любого 4-классника, какие ассоциации у него возникают со словом «моряк» и непременно услышите в ответ – «парус», «капитан», «пираты», «морские узлы». Морской клуб дает возможность соприкоснуться ребенку с тем, что так его привлекает и притягивает, о чем можно прочесть в книге и увидеть в художественных и документальных кино-видео-фильмах, предоставить возможность самореализоваться и самоопределиваться. Во-вторых, дети, соприкасаясь с мечтой, начинают учиться целенаправленно слушать и смотреть, постепенно развивается наблюдательность. Изучение и освоение азов морского дела (знакомство с новыми терминами, названиями, определениями, приобретение новых навыков) способствуют развитию таких важных потребностей этого возраста, как тренировка памяти, расширение словарного запаса, умение формулировать свои мысли.

Независимо от того, станут **воспитанники** Морского клуба «Юнга» профессиональными моряками или нет, всех ребят объединяет романтика моря. Стремление к романтике приводит детей в клуб. Благодаря этому стремлению появляется интерес к прошлому Петербурга, его истории и культуре, к традициям российского флота, изучение которых предоставляет возможность **воспитаннику** Морского клуба «Юнга» максимально реализовать свои задатки во благо себе и другим.

Уровень освоения – общекультурный.

Адресат программы: программа адресована учащимся в возрасте 10-11 лет, проявляющих интерес к морскому делу.

Цель:

Удовлетворение познавательного интереса учащихся по основам «морского дела» и морским традициям.

Задачи:

Обучающие:

- Сформировать знания по основам (теории и практике) морского дела;
- Обучить правилам поведения в морском экипаже;
- Научить работать с информационными источниками.

Развивающие

- Сформировать познавательный интерес к истории и традициям Российского морского флота;
- Сформировать навыки планирования своей деятельности.

Воспитательные:

- Развить чувство гражданской и коллективной ответственности;
- Развить коммуникативные навыки

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Условия реализации программы: программа реализуется на русском языке.

Форма обучения: очная (аудиторная).

Условия приема на обучение: принимаются учащиеся от 10-11 лет без специальной подготовки. Условием приема является отсутствие медицинских противопоказаний к строевой подготовке и последующего прохождения шлюпочной практики в ЗЦДЮТ «Зеркальный» на основании мед. справки 079-У с отметкой о группе здоровья 1 или 2.

Срок реализации программы: Продолжительность освоения программы – 2 года, 1 год – 144 часа, 2 год – 144 часа.

Особенности организации образовательного процесса: заключается в том, что знакомство учащихся с начальной морской подготовкой включает не только сугубо технические морские дисциплины, изучаемые в блоке «Юнга», но и изучение истории и культуры Петербурга как основоположника морского дела в России – блок «Экипаж». Программа реализуется с активным использованием культурно-образовательного пространства города – реальные и виртуальные экскурсии.

Формы занятий:

- беседа
- комбинированные занятия, включающие элементы ролевой игры
- экскурсия
- дискуссия по -кино и -видео материалам
- научно-практическая конференция группы
- лекция
- выставка

Методически занятия построены таким образом, что на одном занятии применяется несколько форм работы, учитывая психологические и физические особенности данного возраста.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

фронтальная (проведение занятия со всем составом учащихся), работа в группах

Материально-техническое обеспечение программы:

аудитория с посадочными местами, достаточными для размещения учебной группы;

Проведение занятий с применением мультимедийной аппаратуры:

интерактивная доска,

аудиоаппаратура, широкоформатный телевизор.

стенды (для оформления выставок).

персональный компьютер с подключением к сети интернет и офисное оборудование.

Тир, электронные автоматы АК-74

Планируемые результаты:

Предметные:

- Сформируют знания по основам (теории и практике) морского дела.
- Обучатся правилам поведения в морском экипаже
- Научатся работать с информационными источниками

Метапредметные:

- Сформируют познавательный интерес к истории и традициям Российского морского флота
- Сформируют навыки планирования своей деятельности.

Личностные

- Разовьют чувство гражданской и коллективной ответственности
- Разовьют коммуникативные навыки

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№	Наименование	Всего часов	теория	Практика	Формы контроля
Блок «Экипаж» «Вокруг Аничкова дворца»					
1.	Вводное занятие	2	1	1	Игра «Здравствуйте!»
2.	«Что такое воспитанный человек?»	8	4	4	Ролевая игра «Бумажная флотилия» Игра на сплочение «Абордажная доска»
3.	«У нас культурная программа»	8	4	4	Составление эссе на основе первых впечатлений от Дворца и клуба
4.	«Вокруг Аничкова Дворца»	14	8	6	Мини-экскурсия силами воспитанников, заполнение плана-раскраски Аничковой усадьбы
5.	«Окно в Европу»	4	2	2	Внутригрупповой конкурс чтецов. Опрос.
6.	«Мы принимаем гостей»	6	4	2	Игра «Как встретить, занять и проводить гостя?»
7.	«Маринистика» Знаменитые российские художники-маринисты	8	4	4	Заполнение раскраски по полотнам художников-маринистов. Эссе о художественном полотне в жанре маринистики на выбор
8.	«Писатели о море». Знаменитые российские писатели – маринисты	12	6	6	Карточки с заданиями «Найди соответствие между автором и цитатой» Эссе «Морской характер»
9.	«Музыка и море»	6	4	2	Игра-конкурс «Угадай мелодию»
10.	Знаменитые российские композиторы о море				
11.	Итоговое занятие	4	2	2	Тестовое задание Личное портфолио
Блок «Юнга»					
1.	Вводное занятие.	2	2		Блиц-опрос
2.	Структура морского флота РФ	4	3	1	Тестовое задание Опрос.
3.	История создания Морского Клуба Юнга	2	2		Беседа
4.	Андреевский Флаг. Символ.	4	3	1	Тестовое задание
5.	Морские традиции	6	4	2	Тестовое задание

6.	Строевая подготовка	10	2	8
7.	Морские узлы	8	2	6
8.	Флажный семафор	8	3	5
9.	Морская азбука	6	2	4
10.	Устройство шлюпки	12	10	2
11.	Техника грёбли	6	2	4
12.	Игровое занятие	4	2	2
Итого:		144	76	68
	Построение			8
	Соревнование			6
	Игровое занятие			5
	Тестовое задание			4
	Игровое занятие			2
	Тестовое задание			4
	Тестовое занятие			2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 год обучения

№	Наименование	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
Блок «Экипаж» «С нами Бог и Андреевский флаг!»					
1.	Вводное занятие	2	1	1	Эссе «Мое морское лето»
2.	«Самые первые» – Петровская эпоха. Зарождение Санкт-Петербурга	8	4	4	Создание план-схемы “Дома под колпаком” Обозначение названий элементов Петропавловской крепости на план-схеме. Внутригрупповой конкурс чтецов – стихотворения о Летнем саде на выбор
3.	Парадный Петербург	10	6	4	Создание план-схемы «Откуда и куда течет Нева» Создание план-схемы центральной части Невы Обозначение на план-схеме Невского проспекта рек и каналов
4.	Петербург – носитель духовных ценностей России	8	6	2	Опрос. Создание рисунка Андреевского флага Эссе «Нравственное начало в повести А.Грина «Алые паруса»
5.	«Морская слава России»	14	8	6	Работа с раскрасками
6.	«Жемчужное ожерелье Санкт-Петербурга»	12	6	6	Игра «Жемчужное ожерелье Санкт-Петербурга» на основе презентации по поиску соответствия графического изображения архитектурного объекта и названия архитектурного комплекса, включающего данный объект
7.	«Мы – экипаж!»	14	8	6	Научно-практическая конференция группы по темам «Мой Санкт-Петербург», «Мой Дворец», «Мой клуб»
8.	Итоговое занятие	4	4		Тест. Выставка личных портфолио
Блок «Юнга»					
1	Вводное занятие	2	2		блиц-опрос
2	Устройство судна	14	8	6	Тестовое задание
3	Визуальная сигнализация	14	6	8	Контрольная передача текста
4	Морские узлы	8	2	6	Тестовое задание Педагогическое наблюдение

5	Основные этапы развития мирового судоходства	4	3	1	Опрос
6	Стрелковая подготовка	4	2	2	Контрольная стрельба/
7	Строевая подготовка	6	2	4	Построение
8	Парусное дело	12	6	6	Тестовое задание
9	Спасательные средства на воде	4	2	2	Тестовое задание
10	Итоговое занятие	4	4		Тестовое задание
	Итого:	144	80	64	