


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

Рассмотрено:
Малый педагогический Совет
Аничкова лица
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
Протокол № 2 от 5.11.2024

Малый педагогический Совет
СОШ №660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
Протокол № 2 от 2.11.2024

Согласовано:
Комитет по образованию
Санкт-Петербурга



(должность)

20 декабря 2024 г.

Утверждено:
Приказ ГБНОУ «СПБГДТЮ»
№3741-ОД от 20.12.2024


Генеральный директор
ГБНОУ «СПБГДТЮ»

М.Р.Катунова

**Программа развития общего образования Аничкова лица
и средней общеобразовательной школы №660 Загородного Центра
Детско-юношеского творчества «Зеркальный»
Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на период 2025-2030 гг.**

Санкт-Петербург

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка об общеобразовательной организации	5
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	13
4. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.....	20
5. Результаты проблемно-ориентированного анализа:.....	22
6. Основные направления развития организации.....	25
7. Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).....	37
8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	39
9. Дорожная карта	42

1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», – указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», – указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», – указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», – указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», – Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года), – распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года), – распоряжение Правительства Российской Федерации -от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года) и т. д.). – Распоряжения Комитета по образованию от 22.02.2024 №169-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной» карты) по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Санкт-Петербурге на 2024 год»
<p>Цель программы развития</p>	<p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленные на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>

<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм по ведению в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; – создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); – внедрение в процесс обучения инновационных технологий; – создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; – создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; – создание условий для постоянного профессионального развития педагогического коллектива, в том числе на основе адресного методического сопровождения; – создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; – ГБНОУ «СПБГДТЮ» работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; – синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; – учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся; – разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; – семья – участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; – личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; – развитие самообучающей и саморазвивающейся воспитывающей среда, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей, традиций Санкт-Петербурга; – расширены партнёрские отношения/ сетевое взаимодействие;

	заклучены договоры с высшими учебными заведениями, предприятиями и научными центрами города, готовыми содействовать в развитии экспериментальной базы для профессионального погружения учащихся, оказание помощи в выборе дальнейшего жизненного пути.
Сведения о разработчиках программы развития	Педагогические коллективы Аничкова лицея и СОШ № 660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» ГБНОУ «СПБГДТЮ»
Период реализации программы развития	2025-2030 гг.
Этапы реализации программы развития	Подготовительный: январь 2025 - июль 2025 Реализация: июль 2025 - январь 2026 январь 2026 - июль 2027 июль 2027 - июль 2029 Обобщающий: июль 2029 - январь 2030
Порядок финансирования программы развития	Субсидии на выполнение государственного задания Внебюджетные средства
Контроль реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация ГБНОУ «СПБГДТЮ» • Администрация и методическая служба Аничкова лицея и СОШ № 660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»

2. Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<p>Образовательная организация: Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных» (ГБНОУ «СПБГДТЮ»)</p> <p>Учредитель: Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности Регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/00354902 (выдана 11 июля 2018 г., срок действия – бессрочно)</p> <p>Адреса ведения образовательной деятельности: – Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных 191023, Санкт-Петербург, Невский пр., д. 39, литер А;</p>

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Информационная справка об общеобразовательной организации.....	5
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	13
4. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.....	20
5. Результаты проблемно-ориентированного анализа:	22
6. Основные направления развития организации.....	25
7. Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).....	37
8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	39
9. Дорожная карта	42

1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», – указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», – указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», – указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», – указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», – Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года), – распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года), – распоряжение Правительства Российской Федерации -от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года) и т. д.). – Распоряжения Комитета по образованию от 22.02.2024 №169-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной» карты) по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Санкт-Петербурге на 2024 год»
<p>Цель программы развития</p>	<p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленные на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>

<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм по ведению в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; – создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); – внедрение в процесс обучения инновационных технологий; – создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; – создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; – создание условий для постоянного профессионального развития педагогического коллектива, в том числе на основе адресного методического сопровождения; – создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; – ГБНОУ «СПБГДТЮ» работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; – синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; – учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся; – разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; – семья – участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; – личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; – развитие самообучающей и саморазвивающейся воспитывающей среда, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей, традиций Санкт-Петербурга; – расширены партнёрские отношения/ сетевое взаимодействие:

	заключены договоры с высшими учебными заведениями, предприятиями и научными центрами города, готовыми содействовать в развитии экспериментальной базы для профессионального погружения учащихся, оказание помощи в выборе дальнейшего жизненного пути.
Сведения о разработчиках программы развития	Педагогические коллективы Аничкова лицея и СОШ № 660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» ГБНОУ «СПБГДТЮ»
Период реализации программы развития	2025-2030 гг.
Этапы реализации программы развития	Подготовительный: январь 2025 - июль 2025 Реализация: июль 2025 - январь 2026 январь 2026 - июль 2027 июль 2027 - июль 2029 Обобщающий: июль 2029 - январь 2030
Порядок финансирования программы развития	Субсидии на выполнение государственного задания Внебюджетные средства
Контроль реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация ГБНОУ «СПБГДТЮ» • Администрация и методическая служба Аничкова лицея и СОШ № 660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»

2. Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<p>Образовательная организация: Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных» (ГБНОУ «СПБГДТЮ»)</p> <p>Учредитель: Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности Регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/00354902 (выдана 11 июля 2018 г., срок действия – бессрочно)</p> <p>Адреса ведения образовательной деятельности: – Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных 191023, Санкт-Петербург, Невский пр., д. 39, литер А;</p>

	<p>191002, Санкт-Петербург, Графский переулок, д. 1, литер А;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Эколого-биологический Центр «Крестовский остров» 191011, Санкт-Петербург, Крестовский пр., д. 19; – Загородный Центр детско-юношеского творчества «Зеркальный» 188831, Ленинградская область, Выборгский муниципальный район, Приморское городское поселение, пос. Зеркальный, ул. Зеркальная, участок №1а. www. anichkov.ru
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Аничков лицей</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основное общее образование (8-9 классы) – 171 обучающийся – Среднее общее образование – 239 обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Дети- инвалиды - 6 обучающихся <p>СОШ № 660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Начальное общее образование – 14 обучающихся – Основное общее образование – 12 обучающихся – Среднее общее образование - переменный состав обучающихся
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных» (ГБНОУ «СПБГДТЮ») – образовательная организация, в структуре которой осуществляется дошкольное, общее и дополнительное образования детей.</p> <p>Общее образование реализуется в структурных подразделениях: Средняя общеобразовательная школа № 660 Загородного Центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» и Аничков лицей. Кроме этого, в учреждении занимается более 15000 обучающихся в системе дополнительного образования детей. Все учащиеся Аничкова лицея и СОШ № 660 ЗЦ ДЮТ занимаются в объединениях дополнительного образования детей.</p> <p>Аничков лицей</p> <p>Аничков лицей – образовательное учреждение с конкурсным набором учащихся для освоения программ основного общего и среднего общего образования. Обучение начинается с 8-го класса.</p> <p>Основное общее образование - 8-9 классы Среднее общее образование – 10-11 классы.</p> <p>На 1 сентября 2024-2025 у.г. в лицее было сформировано 15 классов. Учебная деятельность строится в соответствии с учебным планом, предполагающим освоение двух основных образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основная образовательная программа основного общего образования; – Основная образовательная программа среднего общего образования. <p>Учебные планы для учащиеся 10-11-х классов были разработаны с учётом реализации технологического (инженерного) профиля, в рамках которого предполагается углублённое изучение математики, физики, химии. За основу всех программ взяты федеральные образовательные программы и рабочие программы учебных предметов. Программы были разработаны с учётом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности лицея. Реализация программ осуществлялась через организацию урочной и внеурочной деятельности, с учётом возможностей взаимодействия с программами дополнительного образования Дворца. Урочная деятельность организовывалась в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.</p>

Образовательная деятельность в лицее с этого года осуществляется на двух площадках. Учебный процесс оснащён необходимым материально-техническим оборудованием, учебниками и дидактическими материалами в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. В лицее представлены все тематические учебные кабинеты, лаборатории физики, химии, биологии, кристаллографии, основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины. Уроки физкультуры осуществляются в спортивном и тренажёрных залах, в бассейне. На уроках технологии и информатики учащиеся лицея имеют возможность заниматься в структурном подразделении «Отдел техники», где они работают на современном информационно-техническом оборудовании (3D-принтеры, робототехника и т.п.). Часть практических работ по биологии осуществляется на базе ещё одного структурного подразделения дополнительного образования детей «Эколого-биологический Центр», где есть оранжерея, мини-зоопарк, медицинские лаборатории. Все учащиеся лицея обеспечены учебниками из перечня, утвержденного приказом Министерства Просвещения России.

Лицей имеет большие возможности для взаимодействия общего и дополнительного образования в структуре учреждения. Ряд учителей совмещают деятельность с функционалом педагогов дополнительного образования. Кроме этого, в штате лицея и, учреждения в целом, есть большой штат педагогов дополнительного образования, которые являются ещё и представителями сфер научной и производственной деятельности, что даёт возможность дать учащимся широкие возможности развития интеллектуальной, творческой, профориентационной составляющей помимо урочной деятельности в дополнительном образовании или во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность Аничкова лицея представлена программами, которые способствуют углублённому освоению ряда предметов («Практический английский», «Практическая биология», «Основы физического эксперимента», «Математические вопросы и ответы», «Основы алгоритмики», «Многообразие социальных наук», «Физика в будущем», «Проблемные вопросы истории Отечества», «Синтаксис: конструкции и смысл»). Ряд программ нацелен на формирование функциональной грамотности, развития способностей учащихся («Как рождается смысл слова», «От текста к смыслу. Язык в жизни и в искусстве», «Химический тренинг: решение разноуровневых и нестандартных задач», «Английский. Страноведение и лингвистика», «Химия в расчётных и экспериментальных задачах», «От старославянского до современного русского языка». Блок программ реализуется в целях воспитания личности учащихся как граждан с определённой гражданской позицией («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Петербургские мотивы», «История и культура Санкт-Петербурга»).

В лицее ведётся работа по организации деятельности ученических сообществ: создан и активно работает Совет старшеклассников, все учащиеся лицея задействованы в течение учебного времени и каникул в реализации программы «Лицейский калейдоскоп».

Все учащиеся лицея осуществляют проектную деятельность. Это групповые проекты на уровне основного общего образования и индивидуальные проекты на уровне среднего образования. Проектную деятельность курируют как учителя лицея, так и педагоги дополнительного образования учреждения. Все ребята защищают свои проекты на конференциях.

Обучающиеся Аничкова лица активно используют возможность заниматься в рамках программ дополнительного образования ГБНОУ «СПБГДТЮ» в различных отделах («Отдел техники», «Эколого-биологический Центр», «Отдел художественного воспитания», «Отдел гуманитарных программ и социальных детских инициатив» и др.) и по различным направлениям.

СОШ № 660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»

Особенность средней общеобразовательной школы № 660 состоит в том, что она осуществляет образовательную деятельность в структуре Загородного Центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». Образовательный процесс организуется для обучающихся постоянного и переменного состава. Переменный состав – учащиеся школ Санкт-Петербурга - участники тематических смен ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» в течение учебного года. Учебная деятельность строится в соответствии с учебным планом, предполагающим освоение трёх основных образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования

Постоянный состав учащихся на 1.09.2024:

- Начальное общее образование – 14 человек.
- Основное общее образование – 12 человек.

Образовательные программы и учебные планы составлены на основании Федеральной образовательной программы и учебного плана с учётом особенностей деятельности ЗЦДЮТ «Зеркальный» и сохраняют в необходимом объёме содержание образования, предусмотренное Федеральным государственным стандартом, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдался принцип преемственности между классами, сбалансированность между предметными циклами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Образовательная цель, которую ставит перед собой педагогический коллектив, - совершенствование образовательной среды школы, как основного условия и ресурса развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся постоянного и переменного состава.

СОШ № 660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» размещается в здании, построенном по нетиповому проекту, прошедшем полную реконструкцию в 2010 году. В помещениях проводится косметический ремонт, классы оснащены комплектами учебной мебели. В кабинетах есть комплекты печатных пособий и оборудование для проведения лабораторных и практических работ. В 2024 произведено пополнение средств ТСО и ИКТ (обновлён компьютерный класс, в каждом кабинете рабочее место учителя оборудовано компьютером (ноутбуком), МФУ, проектором или мультимедиа - демонстрационной панелью). В школе оборудованы средствами ТСО и ИКТ все кабинеты. Физкультурные занятия проводятся в Физкультурно-оздоровительном комплексе ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», который включает: зал игровых видов спорта, тренажёрный зал, бассейн и стадион с искусственным покрытием. Кабинет труда (технологии) и кабинет ОБЗР требуют доукомплектации. Обеспеченность учебниками по всем предметам учебного плана – 100%.

В школе реализуются программы внеурочной деятельности и в начальном, и в основном общем образовании разной направленности деятельности учащихся («Разговоры о важном», «Орлята России», «Шахматы», «Мир профессий», «Смотрю на мир глазами художника», «Гимнастика», «Мой

	<p>город - Санкт-Петербург», «Весёлый английский», «Музыкальная шкатулка», «Плавание», «Россия - мои горизонты», «Движение первых», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Финансовая грамотность», «Атлетическая гимнастика» и др.)</p>
Сведения о режиме деятельности и	<p>Аничков лицей: 6 учебных дней в неделю Работа в одну смену <i>Продолжительность учебного года:</i> 34 учебные недели - 1 четверть 02.09.2024 – 27.10.2024 - 2 четверть 06.11 – 29.12.2024 - 3 четверть 08.01 – 21.03.2025 - 4 четверть 31.03 – 26.05.2025 <i>Каникулярные периоды:</i> – осенние каникулы - 28.10.2024 - 05.11.2024 – зимние каникулы - 30.12.2024 - 07.01.2025 – весенние каникулы - 22.03.2025 – 30.03.2025 – летние каникулы -27.05.2025 - 31.08.2025 СОШ ЗЦ ДЮТ № 660 ЗЦ «Зеркальный»: 5 учебных дней в неделю Работа в одну смену. <i>Продолжительность учебного года:</i> 1 класс – 33 учебные недели; 2-9 класс — 34 учебные недели. - 1 четверть 02.09.2024 – 27.10.2024 - 2 четверть 06.11.2024 – 29.12.2024 - 3 четверть 08.01.2025 – 21.03.2025 - 4 четверть 31.03.2025 – 26.05.2025 <i>Каникулярные периоды:</i> – осенние каникулы - 28.10.2024 - 05.11.2024 – зимние каникулы - 30.12.2024 - 07.01.2025 – весенние каникулы - 22.03.2025 – 30.03.2025 – летние каникулы - 27.05.2025-31.08.2025</p>
Сведения о работниках	<p>Аничков лицей Общее количество - 121 Количество учителей -53 Количество педагогов дополнительного образования - 61 Количество специалистов: - педагог-психолог-1 - социальный педагог -1 Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание: - 14 канд. наук - 1 доктор наук Количество педагогов, имеющих ведомственные награды - 13 Количество педагогов, имеющих государственные награды - 15 Количество победителей профессиональных конкурсов – 12 Доля работников с высшим образованием – 100% Информация об аттестации педагогических работников: – «Высшая» – 13человек</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Первая» - 14 человек - «Соответствие занимаемой должности» - 13 человек - «Молодые специалисты» - 12 человек <p>Участие в курсах повышения квалификации - 98%</p> <p>СОШ № 660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»:</p> <p>Общее количество - 22</p> <p>Количество педагогических работников - 22</p> <p>Количество учителей - 22</p> <p>Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание - 1</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды - 4</p> <p>Количество педагогов, имеющих государственные награды – 0</p> <p>Количество победителей профессиональных конкурсов – 0</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 95% (21)</p> <p>Информация об аттестации педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Высшая» – 3 - «Первая» - 13 - «Соответствие занимаемой должности» - 6
<p>Краткая характеристика окружающей социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>В течение учебного и внеурочного времени лицей активно сотрудничает с рядом организаций, которые участвуют в реализации образовательных учебных программ, профориентационных мероприятиях, программ «Россия-моя горизонты», «Разговоры о важном», экскурсионных программах, проектной деятельности. Среди таких социальных партнеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Московский государственный университет; - Санкт-Петербургский государственный университет; - МФТИ; - Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена; - Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова; - Политехнический университет; - ИТМО; - Институт физиологии им. И.П.Павлова РАН; - ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России; - Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А. Л. Штиглица; - Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н.И.Вавилова (ВИР); - Госкорпорация «Росатом»; - Русское химическое общество; - Музей-архив Д.И. Менделеева; - Петербургское отделение «ЮНАРМИИ»; - АО «НПП «Радар ммс»; - Эрмитаж; - Музей железных дорог России; - Зоологический институт РАН; - ОКБ Сухого; - Музей Радиевого института им. В.Г.Хлопина; - Музей театрального и музыкального искусства; - Пулковская обсерватория;

- Музей А.Ахматовой;
- Центр спорта Центрального района СПб;
- Охта-парк СПб (городская программа);
- ООО «Буквоед»;
- Биотехнологическая компания BIOCAD;
- Российская национальная библиотека.

Краткое описание достижений за предыдущие 3 года

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9- классов

Предмет	Кол-во участников/ Средний балл		
	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.	2023/2024 у.г.
Математика	52/4,9	57/4,9	83/4,8
Русский язык	52/4,7	57/4,7	83/4,5
Биология	5/4,6	6/4,7	10/4,6
География	4/5	4/5	16/4,6
Иностранный язык	22/4,3	23/4,6	27/4,4
Информатика	12/4,7	21/4,5	36/4,4
История России. Всеобщая история	12/4,8	6/4,3	7/4,3
Литература	5/4,2	6/4	3/4
Обществознание	22/4,5	12/4	15/3,7
Химия	4/5	11/4,7	19/4,8
Физика	14/4,2	24/4,4	31/4,4

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11- классов

Предмет	2021- 2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во уч-ся	Ср. пок-ль	Кол-во уч-ся	Ср. пок-ль	Кол-во уч-ся	Ср. пок-ль
математика баз.	14	5	16	5	11	5
математика проф.	63	80	62	77	70	86
русский язык	77	86	78	87	81	85
обществознание	18	78	19	78	20	76
химия	14	78	12	87	10	88
история	5	72	8	90	8	76
физика	25	67	20	79	26	80
биология	12	68	7	77	7	83
география	2	64	1	68	3	82
английский язык	19	85	18	81	17	81
немецкий язык					2	79
французский язык	1					
испанский язык			1	92		
информатика и ИКТ	24	83	17	71	28	73
литература	10	72	7	80	7	81
Средний балл		69		81		81

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов в течение последних трех лет подтверждают высокий уровень образования, полученный в Аничковом лицее. Среди выпускников более 10 учащихся

сдают выпускные экзамены со стабильным результатом, получают аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», награждаются Почётными Знаками губернатора Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении, становятся призёрами и победителями многих региональных и Всероссийских олимпиад, знаки ГТО, подтверждённые золотыми и серебряными знаками.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

2021/2022	2022/2023	2023/2024
<u>Районный этап</u> Призёры: 147 Победители: 44 Итого: 191 победителей и призёров Всего олимпиад: 23	<u>Районный этап</u> Призёры: 146 Победители: 46 Итого: 190 победителей и призёров Всего олимпиад: 24	<u>Районный этап</u> Призёры: 230 Победители: 33 Итого: 263 победителя и призёра Всего олимпиад: 24
<u>Региональный этап</u> Призеры - 46 учащихся Победители -12 учащихся Итого: 58 победителей и призеров Всего олимпиад: 14	<u>Региональный этап</u> Призеры: 57 Победители: 13 Итого: 70 победителей и призеров Всего олимпиад: 17	<u>Региональный этап</u> Призеры: 36 Победители: 8 Итого: 44 победителя и призера Всего олимпиад: 15
<u>Заключительный этап:</u> 3 призёра 1 победитель	<u>Заключительный этап:</u> 1 призёр	<u>Заключительный этап:</u> 5 призёров

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2024

Скачать отчет

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"САНКТ-
ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
ДВОРЕЦ
ТВОРЧЕСТВА
ЮНЫХ"

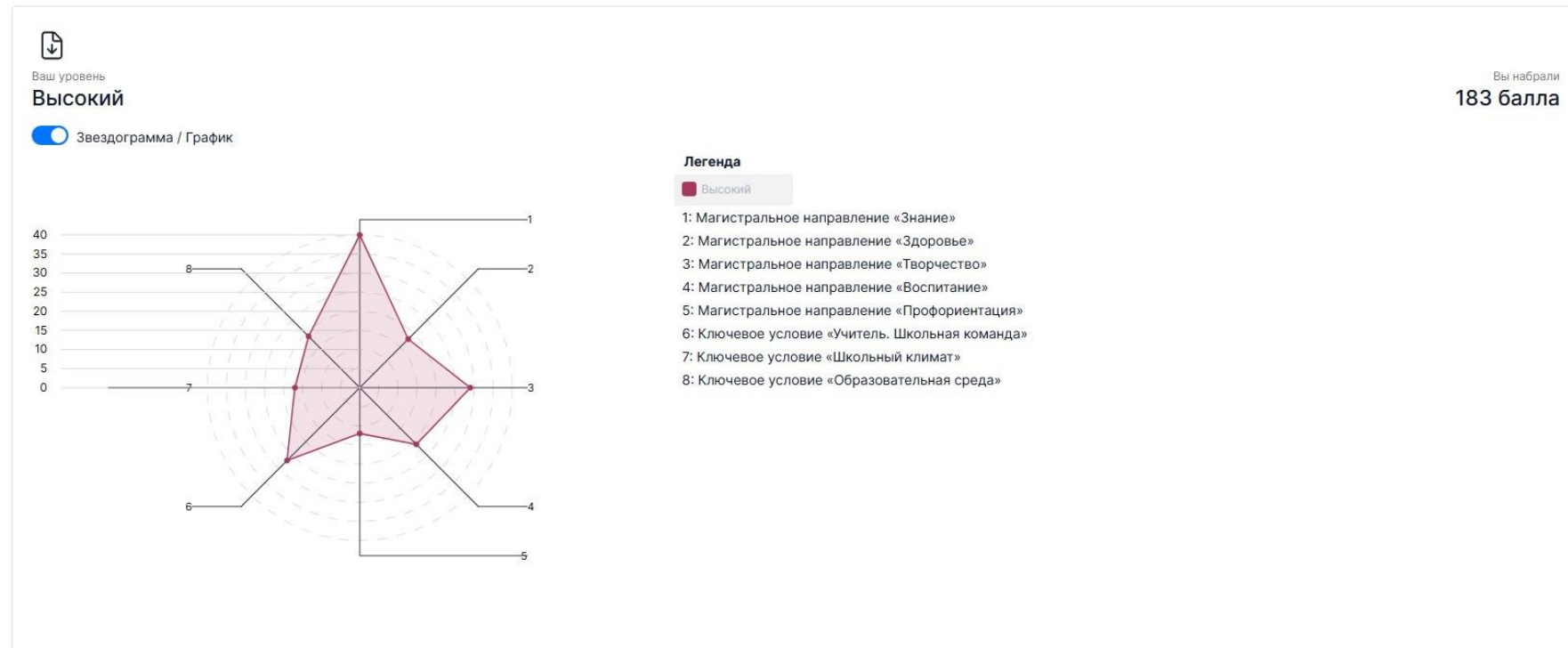
11.11.2024

Самодиагностика

Конструктор
программ развития

Электронная почта
технической
поддержки:
uo@edu.ru

Выйти



№	Показатель оценивания	Значение показателя	Критерий	Критичность	Магистральное направление/ключевое условие	Балльная оценка

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Дефициты	Управленческие действия/решения
1.	Знание	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Отсутствие договора о сетевом взаимодействии (договор и модульные программы)	- Административные совещания, заседания Малого педагогического Совета по вопросам поиска ресурсов для расширения социального партнерства лица. - Мониторинг результатов
			Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0	Отсутствие адаптированной общеобразовательной программы	- Заседание Малого педагогического Совета по вопросам разработки и утверждения программы
2.	Здоровье	Здоровьесберегающая среда	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	Отсутствие единой общешкольной программы здоровьесбережения	- Административное совещание администрации лица и представителей медицинской службы - Анализ результатов деятельности по отдельным программам здоровьесбережения
		Создание условий для занятий	Диверсификация деятельности школьных	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Недостаточность видов спорта в	-Заседание МО учителей физкультуры

		физической культурой и спортом	спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)			деятельности ШСК	с привлечением классных руководителей. - Административное совещание о коррекции рабочих программ общего и дополнительного образования, решения кадровых вопросов и материально-технического обеспечения образовательного процесса. -Мониторинг деятельности.
3.	Творчество	Развитие талантов	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	Недостаточное количество объединений технологической направленности в связи с изучением на углублённом уровне учебных предметов в рамках реализации образовательной программы технологического профиля	Административное совещание по вопросам увеличения числа объединений технической направленности во внеурочной деятельности и дополнительном образовании
			Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях,	3	Недостаточность результативности участия обучающихся в	- Заседания МО учителей по мониторингу участия и результативности в

			Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне		фестивалях, конкурсах, олимпиадах	конкурсной деятельности учащихся в данных мероприятиях. -Заседания Малого педагогического Совета с предложениями педагогов-предметников по активизации деятельности учащихся. -Мониторинг деятельности.
4.	Воспитание	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Недостаточное количество мероприятий, инициированных обучающимися	- Заседание Совета учащихся и администрации лицея. - Заседание Малого педагогического Совета лицея с рекомендациями педагога-психолога по повышению эффективности деятельности.
			Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Большая перемена» и др.)	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Большая перемена» и др.)	1	Недостаточное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях «Большая перемена»	Заседание Совета учащихся и методической службы лицея по активизации деятельности участия в мероприятиях «Большая перемена»

5.	Профориентация	Сопровождение выбора профессии	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	да	1	Недостаточное количество экскурсий в ВУЗы	Административные заседания с участием педагогов-организаторов и классных руководителей по вопросам активизации экскурсионной деятельности. - Совещание администрации с педагогом-психологом по результатам мониторинга о выявлении предпочтений учащихся в выборе дальнейшей профессиональной деятельности.
			Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	да	1	Недостаточное количество партнёров для реализации профориентационных мероприятий	-Рабочие встречи и заседания администрации лицея с приглашением представителей организация с целью реализации профориентационной работы
6.	Учитель. Школьная команда	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	да	1	Недостаток организации системной работы по сопровождению процедуры наставничества	-Административное совещание с методической службой, руководителями методических объединений

							учителей-предметников по вопросу организации деятельности
			Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	да	1	Недостаточная регламентация нормативными документами процесса работы методических объединений	-Заседание Малого педагогического Совета по вопросам разработки локальных актов по регламентации деятельности - Мониторинг деятельности
7.	Школьный климат	Организация психолого-педагогического сопровождения	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Недостаточная детализация содержания локальных актов по психолого-педагогическому сопровождению	Заседание Малого педагогического Совета по вопросам разработки локальных актов по регламентации деятельности
		Формирование психологически благоприятного климата	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Недостаточное оснащение зон досуга в связи с освоением новой образовательной площадки	Административное совещание с педагогами – организаторами, Советником по воспитанию, бухгалтерской службой по вопросам материально-технического оснащения
8.	Образовательная среда	ЦОС (поддержка всех активностей)	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного	Менее 60% педагогических работников используют сервисы и	2	Недостаточность активности педагогов, использующих	-Заседание Малого педагогического Совета - Проведение родительских собраний

			цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»		сервис системы «Моя школа»	-Мониторинг
	Организация внутришкольного пространства	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Недостаточная информированность учащихся о наличии возможности использования Центра в образовательной деятельности	- Административные заседания с представителями библиотечного Центра, руководителями методических объединений и службами технического сопровождения	

4. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1.	Знание	39	Расширение социального партнерства, заключение договоров о сетевом взаимодействии, разработка образовательных программ общего и дополнительного образования и модулей учебных курсов

			Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, адаптированных образовательных программ (при наличии потребности учащихся в связи с их особенностями здоровья)
2.	Здоровье	18	Разработка, утверждение и реализация ЕДИНОЙ Программы здоровьесбережения. Увеличение количества видов спорта в деятельности ШСК. Наличие необходимых кадровых и материально-технических возможностей. Реализация новых образовательных программ спортивной направленности во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.
3.	Творчество	29	Увеличение числа коллективов технической направленности во внеурочной деятельности и дополнительном образовании Активизация деятельности педагогов-предметников, классных руководителей по вовлечению обучающихся в конкурсное движение. Повышение результативности участия обучающихся в мероприятиях районного и регионального уровня.
4.	Воспитание	21	Активизация, системность работы по повышению инициативности Совета учащихся Увеличение количества мероприятий «Большая перемена» с участием обучающихся
5.	Профориентация	12	Расширение спектра партнеров -учреждений высшего образования, производств для посещения экскурсий, проведения практических и лабораторных работ, организации летних образовательных практик обучающихся на площадках ВУЗов Санкт-Петербурга.
6.	Учитель. Школьная команда	27	Наличие локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов в рамках организации деятельности методических объединений учителей-предметников. Разработка и наличие плана системных работы по наставничеству молодых специалистов.
7.	Школьный климат	17	Разработка и наличие локальных актов, определяющих содержание и последовательность, работы педагога-психолога с учащимися в рамках образовательного процесса. Совершенствование и наполнение зон досуга учащихся на образовательных площадках учреждения.
8.	Образовательная среда	19	Интеграция сервиса системы «Моя школа» в образовательный процесс. Повышение квалификации педагогов по использованию сервиса «Моя школа» Интегрирование возможностей библиотечного информационного центра в учебный процесс

5. Результаты проблемно-ориентированного анализа:

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
		сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
1.	Знание	Углублённое изучение одного и более предметов реализуется в 2 параллелях классов	Отсутствие нормативного оформления сетевого взаимодействия с ВУЗами	Использование лабораторных площадок ВУЗов для обучающихся в ходе реализации образовательной программы	Недостаточная обеспеченность технологическими средствами Недостаточная мотивация со стороны педагогического коллектива Отсутствие потенциальных участников
			Отсутствие программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Возможность улучшения качества и результативности обучения учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов (при наличии потребности у учащихся и их родителей (законных представителей))	
2.	Воспитание	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Недостаточное количество мероприятий, инициированных обучающимися	Наличие Совета учащихся, нацеленного на воспитание организаторских способностей, формирование навыка взаимодействия с коллективом, умения решать конфликтные ситуации	Значительная занятость учащихся во внеурочное время вне учреждения
			Недостаточность участия обучающихся в мероприятиях «Большая перемена»	Возможность социализации учащихся, становление их гражданской позиции в рамках основной образовательной программы и программы дополнительного образования.	Недостаточная мотивация учащихся

3.	Здоровье	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Отсутствие общешкольной программы здоровьесбережения	Наличие кадровых ресурсов данной области деятельности Программа -системообразующий фактор для планомерного повышения уровня здоровья учащихся Тесное взаимодействие с медицинскими работниками учреждения	Увеличение количества учащихся с ослабленным здоровьем (группа риска) Значительная занятость учащихся во внеурочное время
			Недостаточность видов спорта в ШСК	Наличие кадровых ресурсов Возможность включения новых спортивных модулей в образовательные программы по физкультуре	Отсутствие профессиональных специалистов в определенных видах спорта Отсутствие материально-технического обеспечения (инвентарь, средства обучения и т.п.)
4.	Творчество	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Малое количество объединений обучающихся технологической направленности	Наличие базы в связи с особенностями функционирования учреждения Современные тенденции в образовании, направленные на получение инженерных специальностей	Отсутствие профессиональных специалистов
			Недостаточность участия обучающихся в фестивалях, олимпиадах	Развитие интеллектуальных и творческих возможностей учащихся	Несвоевременная информированность о проведении ряда мероприятий
5.	Профориентация	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах	Недостаточное количество экскурсий в ВУЗы	Детальное знакомство с возможностями образовательных программ ВУЗов Санкт-Петербурга Помощь в профессиональном самоопределении Тесное взаимодействие с семьями учащихся	Недостаточная психологическая зрелость учащихся для осуществления правильного выбора

		общеобразовательного цикла			
		Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Недостаточное количество партнёров для реализации профориентационных мероприятий	Помощь в профессиональном самоопределении Приобретение опыта	Недостаточная заинтересованность предприятий
6.	Учитель. Школьная команда	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Недостаточное качество документов, сопровождающих процедуру наставничества	Знакомство с методическими рекомендациями Осмысление опыта в данной деятельности	Видоизменение нормативного документооборота по процедуре наставничества
			Недостаточная регламентация процесса работы методических объединений классных руководителей	Профессиональный кадровый состав	Низкая мотивация
7.	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Недостаточное детализации организации психолого-педагогического сопровождения	Наличие кадрового потенциала Осмысление опыта в данной деятельности	Особые потребности контингента учащихся и их родителей, в связи со спецификой образовательной организации
			Недостаточно комфортное оснащение игровых зон	Наличие условий	Недостаточное субсидирование
8.	Образовательная среда	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения	менее 60% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Возможность использования материалов системы для урочной и внеурочной деятельности педагогами и учащимися	Недостаточная мотивация учащихся и родителей Недостаточная информационно-техническая квалификация педагогов
			Недостаточное функционирование	Возможность использования ресурса творческого развития,	Недостаточная информированность

		оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	школьного библиотечного информационного центра	проектной деятельности педагогов и учащихся Возможность социализации учащихся	коллектива учащихся, родителей и педагогов
--	--	---	--	--	--

6. Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление,	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
-------	----------------------------	----------------------	--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

1.	Знание	«Сетевое взаимодействие»	1.Определение спектра социальных партнеров 2. Наличие программ сетевого взаимодействия 3. Повышение квалификации педагогов 4. Нормативное обеспечение сетевого взаимодействия 5. Программы сетевого взаимодействия	Расширение социального партнерства, заключение договоров о сетевом взаимодействии, разработка образовательных программ общего и дополнительного образования и модулей учебных курсов	2025 - 2027 г	1.Организация встреч с потенциальными партнерами образовательного процесса 2. Разработка программы с участием методической службы организаций-партнеров, методических объединений учителей-предметников 3. Проведение обучающих семинаров для педагогического коллектива 4. Разработка и заключение договора о сетевом взаимодействии 5. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перспективах сетевого	Нормативная документация Кадровая обеспеченность для реализации программы обеих сторон сотрудничества. Материальная-техническая обеспеченность.	Руководитель структурного подразделения	Количество социальных партнеров	Аналитическая справка
----	--------	--------------------------	--	--	---------------	---	---	---	---------------------------------	-----------------------

						взаимодействи я на родительских собраниях, классных часах, информацию на официальном сайте учреждения 6. Реализация программы сетевое взаимодействи я 7. Мониторинг результативно сти программы сетевое взаимодействи я				
		«Все могу»	Удовлетв орение потребнос тей учащихся с особыми возможно стями здоровья в эффеktiv ной	Повышение эффеktivности обучения учащихся с ОВЗ	2025 - 2030	1Повышение квалификац ии педагогов по направленно сти деятельност и 2. Сбор статистическ их данных о категориях учащихся.	Учебники Дидактиче ский материал Информац ионно- технически е средства обучения (при наличии потребност и)	Методист Педагог- психолог	адаптированн ых программ (АООП при потребности)	Аналитическа я справка

			организации и освоении образовательной программы			2. Определены образовательные потребности учащихся с ОВЗ 3. Разработка образовательных и рабочих программ				
2.	Воспитание	«Ани'чковИнициативА»	1. Активизация работы Совета учащихся 2. Формирование активной гражданской позиции	1. Увеличение количества мероприятий, инициированных учащими 2. Активное участие во Всероссийских программах и проектах («Большая перемена», «Урок цифры», «Финансовая грамотность»)	2025 - 2026	1. Выявление группы учащихся с высокой мотивацией к активной организаторской деятельности 2. Информирование учащихся с перечнем мероприятий различного уровня 3. Планирование мероприятий с закреплением ответственных учащихся	Планы и перечни мероприятий и разного уровня для образовательных организаций	Педагог-организатор	Увеличение количества мероприятий, инициированных учащимися Доля учащихся, привлечённых к участию в Всероссийских программах	Приказ Отчёт о работе школьного совета учащихся

						4. Участие в спланированных мероприятиях 5. Мониторинг участия и результативности				
3.	«Творчество»	«Техностарт»	1. Мотивирование учащихся для занятий в объединениях технологической направленности	1. Увеличение количества объединений технологической направленности в рамках дополнительного образования структурного подразделения	2026	1. Анализ материально-технического оснащения и кадрового потенциала 2. Разработка образовательных программ технологической направленности 3. Информирование учащихся 4. Выявление мотивированных учащихся 5. Реализация программ 6. Мониторинг деятельности	Материально-техническое оснащение Кадровый потенциал	Методическая служба	Количество объединений и числа учащихся, занимающихся в них.	Приказ/справка
		«Олимпиада наук»	Эффективность образовательности	Повышение результативности участия учащихся в		1. Информирование учащихся о	Кадровый потенциал	Методическая служба	Количество призёров и победителей	Аналитические справки

			льного процесса	олимпиадном и конкурсном движении		конкурсных мероприятиях 2. Расширение спектра программ внеурочной деятельности для подготовки к участию в конкурсах 3. Сопровождение учащихся в конкурсах 4. Мониторинг результативности участия	Учебно-методический материал	Педагогический предметник и МО	региональных и Всероссийских конкурсов Рост личностных достижений	
4.	Здоровье	«Здоровью – ДА»	1. Создание общешкольной программы здоровья 2. Повышение уровня здоровья учащихся 3. Взаимодействие с медицинскими работниками учреждения.	1. Наличие и реализация общешкольной программы 2. Повышение уровня здоровья учащихся 3. Взаимодействие с медицинскими работниками учреждения	2026	1. Анализ статистики заболеваемости учащихся 2. Анализ содержания и реализации модулей отдельных программ 3. Разработка программы 4. Реализация программы	Информационные материалы по заболеваемости учащихся Раздаточный материал по теме «Здоровье»	Методическая служба	Единая общешкольная программа здоровья	Информационная справка Мониторинг результативности

		ШСК	Создание условий для занятий физкультурой и спортом	1.Увеличение количества видов для реализации во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	2027	1.Анализ материально-технического обеспечения 2. Мониторинг и потребностей учащихся 3.Приобретение необходимого оборудования 4.Оценка кадрового потенциала 5.Создание рабочих программ 5.Реализация программ	Материально-техническое обеспечение Кадровый потенциал	Учителя физкультур	Количество видов спорта ШСК	Аналитическая справка Результаты участия учащихся в соревнованиях
5.	Профориентация	«Аничковские встречи»	1.Создание условий для профессионального самоопределения учащихся. 2.Информирование учащихся о возможностях получения	1.Детальное знакомство с возможностями образовательных программ ВУЗов СПб 2. Организации летних учебных практик на площадках ВУЗов 3.Работа над индивидуальными проектами при кураторстве представителей	2026 - 2027	1.Мониторинг и потребностей учащихся 2. Организация экскурсионных программ, профориентационных встреч на выездных площадках. 2.Выработка совместных	Программа деятельности	Администрация МО	Количество социальных партнеров	Результаты мониторинга Аналитическая справка Отзывы партнёров

			<p>высшего образования на площадках ВУЗов в СПб</p> <p>3.Привлечение к взаимодействию представители ВУЗов, научных и производственных учреждений, родительского сообщества.</p>	<p>ВУЗов, производственных учреждений</p>		<p>критериев по сопровождению проектной деятельности учащихся.</p> <p>4. Разработка план совместной деятельности.</p>				
6	Учитель. Школьная команда	«Методические объединения классных руководителей»	<p>1.Повышение мотивации и профессионального уровня педагогов</p> <p>2.Повышение уровня взаимодействия классных</p>	<p>1.Наличие локальных актов, определяющих работу методических объединений классных руководителей.</p> <p>2.Создание МО</p> <p>2.План работы методического объединения.</p>	2025 - 2026	<p>1.Ревизия локальных актов.</p> <p>2. Коррекция локального акта, регламентирующего работу МО.</p> <p>3.Разработка планов работы методических объединений</p>	Локальные акты Мотивированные кадры	Методическая служба	Количество мероприятий классных коллективов	Мониторинг деятельности Отчет МО

			КОЛЛЕКТИВ ОВ			4.Мониторинг деятельности методических объединений 5.Выявление трудностей деятельности, оказание методической помощи 6.Мониторинг деятельности				
		«Наставничества»	Помощь молодым специалистам в повышении и профессионального мастерства	Профессиональный рост кадрового состава		1.Анализ локальных актов, сопровождающих данный процесс 2. Определение и назначение групп взаимодействия 3.Планирование работы внутри групп взаимодействия. 4.Методическая поддержка 5.Проведение «открытых»	Локальные акты Кадровый потенциал	Методическая служба	Локальные акты, Планы работы Число посещенных и открытых уроков Личностные достижения педагогических работников	Аналитические справки Мониторинг деятельности

						уроков, занятий 6 Мониторинг роста педагогов				
7.	Школьный климат	«Комфортная среда»	Создание условий для комфортного эмоционального пребывания всех участников в образовательного процесса в школьном коллективе	1.Наличие локальных актов, определяющих содержание и последовательность действий службы психолого-педагогического сопровождения. 2. Наличие досуговых зон деятельности для учащихся и педагогов	2027 - 2029	1.Анализ и коррекция локальных актов об организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса 2. Проведение мероприятий педагогом-психологом по формированию благоприятного социально-психологического климата в коллективе. 3.Диагностика 4. Ревизия материально-технического обеспечения	Локальные акты Материально-техническое обеспечение	Педагог-психолог Педагог-организатор	Локальные акты Зоны досуга	Мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса

						5.Планирование досуговых зон, зон психологической разгрузки 6 Реализация плана оснащения зон, деятельности участников образовательного процесса.				
8	Образовательная среда	«Моя школа»	Активное использование сервиса системы «Моя школа» для более эффективной деятельности всех образовательного процесса.	1.Активное внедрение сервиса ФГИС «Моя школа» в образовательный процесс.	2027 - 2029	1.Обучающие семинары 2.Курсы повышения квалификации и 3.Информирование учащихся и их родителей о возможностях системы 4.Внедрение возможностей системы в процесс реализации образовательных программ 5.Мониторинг	Специализированное IT-оборудование. Мотивация всех участников образовательного процесса.	Заместитель директора Системный администратор	Количество зарегистрированных участников сервиса «Моя школа» Количество востребованных материалов	Аналитическая справка Отчет педагогов о работе в системе «Моя школа»

						результативности использования ресурса				
		«Библиотечная среда»	Активизация использования возможностей школьной библиотечной среды	1.Активное использование учащимися и педагогами ресурса школьного информационного центра	2027 - 2029	1.Информирование о возможностях использования ресурсов школьного библиотечного центра в образовательном процессе 2.Проведение встреч с учащимися и педагогами в рамках: -подготовки проектов - дистанционное использование фондов библиотеки -тематические встречи с представителями науки, искусства, культуры 3. Мониторинг деятельности	Фонды и возможности и библиотечного информационного центра	Заместитель директора Заведующий библиотекой	Количество проведённых встреч, консультаций, экскурсий	Аналитическая справка.

						учащихся и педагогов в рамках взаимодействия с библиотечным информационным центром					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).

Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение	<i>Локальные акты:</i> -О сетевом взаимодействии -О деятельности службы психолого-педагогического сопровождения - Совете учащихся - О ФГИС «Моя школа»	Присутствуют, требуется корректировка документов	-	Субсидия на выполнение государственного задания
	<i>Программы:</i> -Единая общешкольная программа здоровьесбережения, -Сетевое взаимодействие - Олимпиадное движение - Комфортная среда для организации образовательной деятельности	Отсутствует	Материально-техническое оборудование: - для цифрового сопровождения образовательного процесса - для оснащения досуговых зон и зон разгрузки учащихся и педагогов	Субсидия на выполнение государственного задания Внебюджетные средства

	- Библиотечная среда			
	- Программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования для реализации деятельности в области научно-технического творчества учащихся, олимпиадного и конкурсного движения, спорта.	Присутствуют, требуется корректировка документов		
	<i>Договоры с социальными партнёрами о сетевом взаимодействии</i>	Отсутствует	-	Субсидия на выполнение государственного задания
Материально-техническое обеспечение	Техническое обеспечение специализированных кабинетов.	Материально-техническое оснащение всех предметных учебных кабинетов, физкультурного зала в соответствии с требованиями ФГОС.	Специализированное оборудование: -лабораторий физики, химии, биологии для реализации планируемых программ технической направленности; - физкультурно-спортивное оборудование для увеличения видов спорта в ШСК	Субсидия на выполнение государственного задания Внебюджетные средства
	Цифровое оборудование	Материально-техническое оснащение всех учебных кабинетов, в соответствии с требованиями ФГОС.	Специализированное оборудование для возможности использования сервиса ФГИС «Моя школа» во всех учебных кабинетах	Субсидия на выполнение государственного задания Внебюджетные средства
	Учебники	Присутствуют в полном объеме		Субсидия на выполнение государственного задания

Кадровые ресурсы	Штатное расписание	В соответствии со штатным расписанием	Профессиональные кадры	Субсидия на выполнение государственного задания
	Возможности повышения квалификации педагогов в области работы с детьми с ОВЗ	Расширение перечня курсовой подготовки		
Финансовые ресурсы	Ежегодное планирование и исполнение бюджетных и внебюджетных обязательств			Субсидия на выполнение государственного задания Внебюджетные средства

8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Повышение эффективности образовательного процесса. 1.1. Внедрение форм сетевого взаимодействия.	Расширение круга социальных партнёров, заключение договоров о сетевом взаимодействии.	Договоры о совместной деятельности с партнерами
	Увеличение возможностей для реализации новых направлений и форм ведения образовательной деятельности	Увеличение количества социальных партнеров.
	Разработка образовательных программ общего и дополнительного образования и модулей учебных курсов.	Программы сетевого взаимодействия.
1.2. Формирование готовности коллектива к обучению детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Адаптированная образовательная программа (при наличии потребности учащихся в связи с их особенностями здоровья).	Наличие нормативной базы и готовность работы педагогического коллектива
1.3. Активное использование учащимися и педагогами ресурса школьного библиотечного	Мотивация всех участников образовательного процесса использовать возможности информационного центра	Количество зарегистрированных участников сервиса «Моя

информационного центра	«Библиотечная среда». Включение возможностей центра в образовательный процесс	школа», активное использование библиотечного фонда «СПБ ГДТЮ» Количество востребованных материалов центра.
1.4. Повышение результативности участия учащихся в олимпиадном и конкурсном движении.	Рост личностных достижений за счет возможности включения в образовательный процесс новых программ, новых форм работы	Количество призеров и победителей региональных и Всероссийских конкурсов
1.5. Использование системы «Моя школа».	Активное внедрение в образовательный процесс сервиса ФГИС «Моя школа».	Освоение образовательной среда «Моя школа» Доля учащихся, привлечённых к участию во Всероссийских программах
1.6. Активизация работы методических объединений.	Методическое объединение классных руководителей	Выполнение плана работы
2. Активизация работы школьного Совета учащихся.	Увеличение количества мероприятий, инициированных учащими	Рост качества и количества проведённых мероприятий
	Увеличение доли учащихся, привлечённых к участию во Всероссийских программах	Увеличение обучающихся, их родителей, педагогов, зарегистрированных и участвующих во Всероссийских проектах.
	Выявление группы учащихся с высокой мотивацией к активной организаторской деятельности.	
	Активное участие во Всероссийских программах и проектах («Большая перемена», «Урок цифры», «Финансовая грамотность»).	
3. Создание условий для профессионального самоопределения учащихся. 3.1. Расширение представлений учащихся о возможностях выбора своего дальнейшего образовательного маршрута. 3.2. Формирование активной гражданской позиции.	Организации летних учебных практик на площадках ВУЗов	Количество участников и площадок для организации практик
	Работа над индивидуальными проектами при кураторстве представителей ВУЗов, производственных учреждений.	Материалы школьных конференций
	Организация экскурсионных программ, профориентационных встреч на выездных площадках. Участие в программе «Билет в будущее», «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты»	Планы работы данной направленности
	3.3. Увеличение количества объединений технологической направленности в рамках	Выявление группы учащихся с высокой мотивацией к занятиям техническим творчеством.

дополнительного образования структурного подразделения.	Мотивирование учащихся для занятий в объединениях технологической направленности.	и программы внеурочной деятельности технологической направленности
4. Создание единой общешкольной программы здоровьесбережения. 4.1. Создание условий для занятий физкультурой и спортом	Анализ статистики заболеваемости, поиск возможных путей оздоровления учащихся. Разработка программы	Программа здоровьесбережения
	Увеличение количества видов спортивной деятельности для реализации во внеурочной деятельности и дополнительном образовании в рамках ШСК	Эффективность деятельности ШСК, увеличение видов спорта
	Пропаганда здорового образа жизни	
5. Повышение мотивации и профессионального уровня педагогов 5.1. Продолжение реализации программы «Наставничество». 5.2. Регулярное прохождение курсов повышения квалификации.	Профессиональный рост кадрового состава. Проведение открытых уроков. Участие в конкурсах. Оказание методической помощи.	Мотивированные кадры. Повышение уровня образования учащихся. Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса
	5.3. Формирование благоприятного социально-психологического климата.	Формирование досуговых зон деятельности для учащихся и педагогов. Создание условий для комфортного эмоционального пребывания всех участников образовательного процесса в школьником коллективе
6. Материально-техническое обеспечение.	Обновление материально-технической базы: IT оборудование для внедрения сетевых образовательных программ. Оборудование для лабораторий по физике, химии, биологии, цифровых контекстов образовательной деятельности Доукомплектация кабинетов труда (технологии) и ОБЗР	Наличие
7. Ревизия документооборота	Наличие локальных актов, определяющих работу методических объединений классных руководителей, содержание и последовательность действий, организацию получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, службы психолого-педагогического сопровождения, сетевого взаимодействия.	Локальные акты Программы Планы работ

9. Дорожная карта

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	Механизм оценки достижения		
					Должность и Ф. И. О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Проект	Срок реализации		Планируемый результат		ответственный	Риски реализации
1. «Знание»						
<i>№1 «Сетевое взаимодействие»</i>	2025-2027		Увеличение количества социальных партнеров	Аналитическая справка 1. Организация встреч с потенциальными партнерами образовательного процесса 2. Разработка программы с участием методической службы организаций-партнеров, методических объединений учителей-предметников 3. Проведение обучающих семинаров для педагогического коллектива	Руководитель структурного подразделения	Низкая мотивация партнеров Дефицит ресурса времени

				<p>4. Разработка и заключение договора о сетевом взаимодействии</p> <p>5. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перспективах сетевого взаимодействия на родительских собраниях, классных часах, информацию на официальном сайте учреждения</p> <p>6. Реализация программы сетевого взаимодействия</p> <p>7. Мониторинг результативности программы сетевого взаимодействия</p>		
№ 2 «Всё могу»	2025-2030		Повышение эффективности обучения учащихся с ОВЗ, инвалидностью	Создание программы АООП (при наличии потребности)	Методист Педагог-психолог	Отсутствие потенциальных участников
				1.Повышение квалификации педагогов по направленности деятельности		
				2. Сбор статистических данных о категориях учащихся.		
				3.Определение образовательных потребностей учащихся с ОВЗ		

				4. Разработка образовательных и рабочих программ		
2. «Воспитание»						
№1 «Ани'чковИнициатив А»	2025-2026		Увеличение количества мероприятий, инициированных учащимися Повышение доли учащихся, привлечённых к участию в Всероссийских программах	Отчет о работе школьного Совета учащихся	Педагог-организатор	Низкая активность учащихся Несвоевременная информированность о проведении ряда мероприятий
				1.Выявление группы учащихся с высокой мотивацией к активной организаторской деятельности		
				2.Информирование учащихся с перечнем мероприятий различного уровня		
				3. Планирование мероприятий с закреплением ответственных учащихся		
				4. Участие в спланированных мероприятиях		
				5.Мониторинг участия и результативности.		
3. «Творчество»						
№ 1 «Техностарт»	2026		Увеличение количества объединений технологической направленности в рамках дополнительного образования структурного подразделения	Рост личностных достижений учащихся. Рост числа призёров и победителей региональных и Всероссийских конкурсов	Методическая служба Педагоги-предметники МО	Недостаточная мотивация

№ 2 «Олимп наук»	2026		Повышение результативности участия учащихся в олимпиадном и конкурсном движении	Аналитическая справка	Методическая служба Педагоги-предметники МО	Низкая мотивация учащихся Несвоевременное информирование
4. «Учитель. Школьная команда»						
№ 1 «Методические объединения классных руководителей»	2025-2026		Повышение мотивации и профессионального уровня педагогов	Локальные акты Мотивированные кадры	Методическая служба Педагоги-предметники	Недостаточная мотивация
				1.Ревизия локальных актов		
				2. Коррекция локального акта, регламентирующего работу МО.		
				3.Разработка планов работы методических объединений		
				4.Мониторинг деятельности методических объединений		
				5.Выявление трудностей деятельности, оказание методической помощи		
6 Мониторинг деятельности						
№ 2 «Наставничество»	2025-2026		Помощь молодым специалистам в повышении профессионального мастерства	1. Анализ локальных актов, сопровождающих данный процесс 2. Определение и назначение групп взаимодействия 3.Планирование работы внутри групп взаимодействия	Администрация Методическая служба	Видоизменение нормативного документооборота по процедуре наставничества Низкая мотивация

				4.Методическая поддержка 5.Проведение «открытых» уроков, занятий 6 Мониторинг роста эффективности деятельности педагогов		
5. «Здоровье»						
№ 1«Здоровью –ДА»	2026		Создание общешкольной программы здоровьесбережения.	Обсуждение программы «Здоровью – ДА»	Методист Педагог-психолог	Увеличение количества учащихся с ослабленным здоровьем (группа риска) Значительная занятость учащихся во внеурочное время
				1.Анализ статистики заболеваемости учащихся		
				2.Анализ содержание и реализации модулей отдельных программ		
				3. Разработка общешкольной программы		
				4.Реализация программы		
№ 2 «ШСК» (школьный спортивный клуб)	2026		Создание условий для занятий физкультурой и спортом	Расширение возможностей для занятий спортом	Учителя физической культуры	Отсутствие профессиональных специалистов в определенных видах спорта Отсутствие материально-технического обеспечения (инвентарь, средства обучения и т.п.)
				1.Анализ материально-технического обеспечения		
				2. Мониторинг и потребностей учащихся		
				3.Приобретение необходимого оборудования.		
				4.Оценка кадрового потенциала		
				5.Создание рабочих программ		
				5.Реализация программ		
6. «Профориентация»						

№1 «Аничковские встречи»	2026-2027		Создание условий для профессионального самоопределения учащихся. Информирование учащихся о возможностях получения высшего образования на площадках ВУЗов в СПб Привлечение к взаимодействию представители ВУЗов, научных и производственных учреждений, родительского сообщества	Обсуждение деятельности, поиск эффективных решений	Администрация МО	
				1. Мониторинг и потребностей учащихся		
				2. Организация экскурсионных программ, профориентационных встреч на выездных площадках.		
				3. Детальное знакомство с возможностями образовательных программ ВУЗов СПб		
				4. Организации летних учебных практик на площадках ВУЗов		
5. Работа над индивидуальными проектами при кураторстве представителей ВУЗов, производственных учреждений.						
7. «Школьный климат»						
«Комфортная среда»	2027-2029		Создание условий для комфортного эмоционального пребывания всех участников образовательного процесса в школьником коллективе	Аналитика: локальные акты, мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса. 1. Анализ и коррекция локальных актов об организации психолого-педагогического сопровождения	Педагог-психолог Педагог-организатор	Особые потребности контингента учащихся и их родителей, в связи со спецификой образовательной организации. Недостаточное субсидирование.

				<p>участников образовательного процесса</p> <p>2. Проведение мероприятий педагогом-психологом по формированию благоприятного социально-психологического климата в коллективе.</p> <p>3. Диагностика</p> <p>4. Ревизия материально-техническое обеспечение</p> <p>5. Планирование досуговых зон, зон психологической разгрузки</p> <p>6. Реализация плана оснащения зон деятельности участников образовательного процесса.</p>		
8. «Образовательная среда»						
<i>№ 1 «Моя школа»</i>	2027-2029		Активное использование сервиса системы «Моя школа» для более эффективной деятельности всех образовательного процесса.	<p>Обсуждение на Малом педагогическом совете. Итоговый отчёт о проделанной работе.</p> <p>1. Обучающие семинары</p> <p>2. Курсы повышения квалификации</p> <p>3. Информирование учащихся и их родителей о возможностях системы</p> <p>4. Внедрение возможностей системы в</p>	учителя ИКТ Системный админ.	

				<p>процесс реализации образовательных программ</p> <p>5. Мониторинг результативности использования ресурса</p>		
№2. «Библиотечная среда»	2026-2029		Активизация использование возможностей школьной библиотечной среды	Аналитическая справка об активном использовании учащимися и педагогами ресурса школьного информационного центра		
				1. Информирование о возможностях использования ресурсов школьного библиотечного центра в образовательном процессе.		
				2. Проведение встреч с учащимися и педагогами в рамках: <ul style="list-style-type: none"> - подготовки проектов - дистанционное использование фондов библиотеки - тематические встречи с представителями науки, искусства, культуры. 		
				3. Мониторинг деятельности учащихся и педагогов в рамках взаимодействия с библиотечным информационным центром.		