

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**ГБНОУ "СПБ ГДТЮ" СОШ № 660**

**РАССМОТРЕНО**

Малым педагогическим  
советом

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от «31» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Т.А.Барышева  
от «31» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор СОШ №660

\_\_\_\_\_  
А.В.Яковлев  
от «31» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса внеурочной деятельности  
«Орлята России»  
для обучающихся 1 – 4 классов**

**г. Санкт-Петербург 2023**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».

### **Актуальность и назначение программы.**

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

### **Цель курса:**

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### **Задачи курса:**

Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**Формы проведения занятий:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной

образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

#### **УМК учебного курса:**

Примерная рабочая программа учебного курса «Орлята России» / авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

#### **Место учебного курса в учебном плане:**

На изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» в 1 классе отводится по 1 часу в неделю (33 учебных часа).

#### **Содержание учебного курса**

##### **1 класс**

##### **Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

##### **Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра. Реализация трека проходит для ребят 1 класса осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

##### **Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

##### **Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни). Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

##### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом

«Мы - хранители». В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог» –

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России».**

### **1 класс**

Личностные результаты:

осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассникам; формирование положительной мотивации по отношению к учебно-познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения; формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; осознавать ценность книги – как источника знаний; формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки; формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

Познавательные: формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога); учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога); приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео.

Коммуникативные результаты:

формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе; формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам; формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения; формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся; учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со

сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми; учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога; регулятивные: учиться ставить цели и планировать личную деятельность; учиться открыто демонстрировать свои творческие способности; учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач; содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий; содействовать поиску самостоятельной траектории чтения; понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы; учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

Предметные результаты:

раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

| № п/п | Тема раздела                            | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1.    | Старт программы                         | 1                |
| 2.    | Орлёнок – Эрудит                        | 5                |
| 3.    | Орленок- Доброволец                     | 4                |
| 4.    | Орлёнок – Мастер                        | 4                |
| 5.    | Орлёнок – спортсмен                     | 4                |
| 6.    | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 4                |
| 7.    | Орлёнок – Эколог                        | 5                |
| 8.    | Орленок - лидер                         | 5                |
| 9.    | Подведение итогов                       | 1                |
|       | Всего                                   | 33 часа          |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

| № п/п | Тема   | Количество часов | Дата изучения |
|-------|--|------------------|---------------|
| 1     | Вводный «Орляцкий урок»                                  | 1                | 05.09.2023    |
|       | <i>Орлёнок – Эрудит</i>                                  | 5                |               |
| 2     | «Кто такой эрудит?»                                      | 1                | 12.09.2023    |
| 3     | «Эрудит – это...»  | 1                | 19.09.2023    |
| 4     | «Всезнайка»  | 1                | 26.09.2023    |
| 5     | «Встреча с интересным эрудитом – книгой»                 | 1                | 03.10.2023    |
| 6     | «Подведём итоги»   | 1                | 10.09.2023    |
|       | <i>Орленок- доброволец</i>                               | 4                |               |
| 7     | «От слова к делу»  | 1                | 17.10.2023    |
| 8     | «Спешить на помощь безвозмездно! »                       | 1                | 24.10.2023    |
| 9     | «Совместное родительское собрание «Наша забота!»         | 1                | 07.11.2023    |
| 10    | «Доброволец - это доброе сердце»<br>«Подведём итоги»     | 1                | 14.11.2023    |
|       | <i>«Орлёнок – Мастер»</i>                                | 4                |               |
| 11    | «Мастер – это ...»                                       | 1                | 21.11.2023    |
| 12    | «Мастерская ДедаМороза...»                               | 1                | 28.11.2023    |
| 13    | «Класс мастеров»   | 1                | 05.12.2023    |
| 14    | «Классная елка!» Новогоднее настроение                   | 1                | 12.12.2023    |
|       | <i>Орлёнок – спортсмен</i>                               | 4                |               |
| 15    | «Утро начнем сзарядки!»                                  | 1                | 19.12.2023    |
| 16    | «Сто затей для всехдрузей»                               | 1                | 26.12.2023    |
| 17    | «Весёлые старты»<br>«Самые спортивные ребята моей школы» | 1                | 09.01.2024    |
| 18    | «Азбука здоровья»  | 1                | 16.01.2024    |
|       | <i>Орлёнок – Хранитель исторической памяти</i>           | 4                |               |
| 19    | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»                | 1                | 23.01.2024    |
| 20    | «История школы – моя история»                            | 1                | 30.01.2024    |
| 21    | «Поход в музей»  | 1                | 06.02.2024    |
| 22    | Историческое чаепитие                                    | 1                | 13.02.2024    |
|       | <i>Орлёнок – Эколог</i>                                  | 5                |               |
| 23    | «ЭКОЛОГИЯ »  | 1                | 20.02.2024    |
| 24    | «Каким должен бытьнастоящий эколог?»                     | 1                | 27.02.2024    |

|    |                                       |    |            |
|----|---------------------------------------|----|------------|
| 25 | «В гости к природе»                   | 1  | 05.03.2024 |
| 26 | «Мы друзья природе»                   | 1  | 12.03.2024 |
| 27 | «Орлята – экологи»                    | 1  | 19.03.2024 |
|    | <i>Орленок-лидер</i>                  | 5  |            |
| 28 | «Лидер – это ...»                     | 1  | 09.04.2024 |
| 29 | «Я могу быть лидером!»                | 1  | 16.04.2024 |
| 30 | «С командой действую!»                | 1  | 23.04.2024 |
| 31 | «Как становятся лидерами?»            | 1  | 30.04.2024 |
| 32 | «Мы дружный класс»                    | 1  | 07.05.2024 |
| 33 | Подведение итогов. Орлятское чаепитие | .1 | 14.05.2024 |

### Место учебного курса в учебном плане:

На изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» во 2 классе отводится по 1 часу в неделю (34 учебных часа).

### Содержание учебного курса

#### 2 класс

##### Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

##### Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

##### Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

### Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

### Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

### Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

## Планируемые результаты освоения курса «Орлята России»

### 2 класс

Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края; формирование представлений о традициях и семейных ценностях; применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности; проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития; формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором; развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся; развитие познавательного интереса к различным разделам науки; понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий; формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека; формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.



### Метапредметные результаты:

познавательные: расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру; умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.); анализирование информации, нахождение причинно-следственные связи; умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы; систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда; демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога ориентация в терминах, используемых в информации педагога; составление небольших комплексов упражнений физкультминуток и утренней зарядки; формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации; расширение кругозора и словарного запаса; понимание, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, фото, видео; умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.

### Коммуникативные:

развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро группах и команде; понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи; умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; проявление уважительного отношения к собеседнику; соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдение правила ведения диалога; построение несложных высказываний по предложенному материалу; умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала; умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений; восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии; умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»; формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других.

### Регулятивные:

формирование понимания значимости достижения общей цели для класса; умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу; умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения. контролировать ход и результат выполнения действия; умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей; желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности; умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнок- доброволец», умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия.; планирование действия по решению практической задачи для получения результата; выстраивание последовательности выбранных действий; умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

### Предметные результаты:

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

| № п/п         | Тема раздела                                   | Количество часов |
|---------------|--|------------------|
| 1.            | Вводный «Орлянский урок»                       | 1                |
| 2.            | Трек «Орлёнок – Лидер»                         | 5                |
| 3.            | Трек «Орлёнок – Эрудит»                        | 4                |
| 4.            | Трек «Орлёнок – Мастер»                        | 5                |
| 5.            | Трек «Орлёнок – Доброволец»                    | 5                |
| 6.            | Трек «Орлёнок – Спортсмен»                     | 4                |
| 7.            | Трек «Орлёнок – Эколог»                        | 5                |
| 8.            | Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | 4                |
| 9.            | Подведение итогов                              | 1                |
| <i>Итого:</i> |  | 34 ч             |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

| № п/п                                | Тема занятия  | Кол-во часов | Дата изучения |
|--------------------------------------|---|--------------|---------------|
| 1                                    | Вводный «Орлянский урок»  | 1            | 05.09.2023    |
| <i>«Орленок-лидер» (5 ч.)</i>        |   |              |               |
| 2                                    | «Лидер – это ...»<br>«Я могу быть лидером!»                                     | 1            | 12.09.2023    |
| 3                                    | «Как стать лидером?»<br>«С командой действовать готов!»                         | 1            | 19.09.2023    |
| 4                                    | «Верёвочный курс»   | 1            | 26.09.2023    |
| 5                                    | «КЛАССный выходной»<br>«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»                | 1            | 03.10.2023    |
| 6                                    | Итоги трека «Мы дружный класс!»   | 1            | 10.09.2023    |
| <i>«Орлёнок – Эрудит» (4 ч.)</i>     |   |              |               |
| 7                                    | Кто такой эрудит?<br>Я – эрудит, а это значит...                                | 1            | 17.10.2023    |
| 8                                    | Развиваемся, играя<br>ВоображариУМ.   | 1            | 24.10.2023    |
| 9                                    | Могу быть изобретателем.<br>КТД «Что такое? Кто такой?»                         | 1            | 07.11.2023    |
| 10                                   | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать».<br>Итоги трека «На старте новых открытий» | 1            | 14.11.2023    |
| <i>«Орлёнок – Мастер» (5 ч.)</i>     |   |              |               |
| 11                                   | Мастер – это...<br>Мастерами славится Россия.                                   | 1            | 21.11.2023    |
| 12                                   | От идеи – к делу.   | 1            | 28.11.2023    |
| 13                                   | Город Мастеров. В гости к Мастерам.   | 1            | 05.12.2023    |
| 14                                   | КТД «Классный театр»  | 1            | 12.12.2023    |
| 15                                   | Мастер – это звучит гордо!<br>Путь в мастерство»– подводим итоги                | 1            | 19.12.2023    |
| <i>«Орлёнок – Доброволец» (5 ч.)</i> |   |              |               |
| 16                                   | От слова к делу.<br>Спешить на помощь безвозмездно!                             | 1            | 26.12.2023    |

|  |  |   |            |
|--|--|---|------------|
| 17   | КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших.  | 1 | 09.01.2024 |
| 18   | КТД «Коробка храбрости»  | 1 | 16.01.2024 |
| 19   | КТД «Братья наши меньшие»  | 1 | 23.01.2024 |
| 20   | Добровольцем будь всегда!<br><br>Портрет добровольца – итоги трека                             | 1 | 30.01.2024 |
| <i>«Орлёнок – спортсмен» (4 ч.)</i>                    |  |   |            |
| 21   | Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня                   | 1 | 06.02.2024 |
| 22   | О спорт, ты – мир!<br>Сто затей для всех друзей.   | 1 | 13.02.2024 |
| 23   | Спортивная игра «У рекордов наши имена».   | 1 | 20.02.2024 |
| 24   | Быстрее! Выше! Сильнее!<br>«Азбука здоровья» - итоги трека                                     | 1 | 27.02.2024 |
| <i>«Орлёнок – Эколог» (5 ч.)</i>                       |  |   |            |
| 25   | ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?  | 1 | 05.03.2024 |
| 26   | Мой след на планете. Что должен знать и уметь эколог?  | 1 | 12.03.2024 |
| 27   | Восхищаемся красивым миром.  | 1 | 19.03.2024 |
| 28   | Экология на практике. Встреча с человеком, с которого можно назвать настоящим экологом         | 1 | 09.04.2024 |
| 29   | Шагая в будущее -помни о планете. Итоги трека  | 1 | 16.04.2024 |
| <i>Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (4 ч.)</i> |  |   |            |
| 30   | Орлёнок – Хранитель исторической памяти.<br><br>Хранитель семейных традиций.                   | 1 | 23.04.2024 |
| 31   | Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.  | 1 | 30.04.2024 |
| 32   | Кодекс «Орлёнка – Хранителя». Знать, чтобы хранить.  | 1 | 07.05.2024 |
| 33   | Историческое чаепитие. Расскажи мне о России.<br>«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека | 1 | 14.05.2024 |
| <i>Подведение итогов (1 ч.)</i>                        |  |   |            |
| 34   | Игра «Тайна за 7 печатями». Орлятское чаепитие   | 1 | 21.05.2024 |

### Место учебного курса в учебном плане:

На изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» в 3-4 классе отводится по 1 часу в неделю (34 учебных часа).

### Содержание учебного курса

#### 3-4 классы

##### Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

##### Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

##### Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

##### Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

##### Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

##### Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

##### Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье,

Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

## **Планируемые результаты освоения курса «Орлята России».**

### **3-4 классы**

Личностные результаты:

формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу; формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе; формирование учебно-познавательного интереса к треку «Орлёнок – Эрудит»; умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества; работа над осознанием ответственности за общее дело; формирование уважительного отношения к культуре своего народа; формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека; формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; соблюдение правил организации здорового образа жизни; формирование культуры здорового образа жизни человека; формирование учебно-познавательного интереса к содержанию трека «Орлёнок – Эколог»; осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры; формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны; формирование чувства сопричастности к традициям своей страны.

Метапредметные (развивающие):

Коммуникативные:

умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность; умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя; умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения; участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа; умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе; умение высказывать и отстаивать свое мнение; умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи; признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим; умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности; корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

Познавательные:

умение сравнивать свои качества с качествами лидера; умение применять базовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение; умение применять базовые логические универсальные действия: анализ; развивать познавательный интерес и творческую деятельность; развитие внимания, навыков самостоятельного творческого мышления; умение анализировать, обосновывать свои суждения; умение анализировать текстовую и видеoinформацию, рассуждать на представленную тему; умение составлять комплекс утренней зарядки через совместную групповую работу; формирование потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья; умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи; умение извлекать информацию, представленную в разных формах; умение делать сообщения на предложенную тему и рассуждать на представленную тему.

Регулятивные:

формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, осуществлять

контроль и результат своей деятельности; умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности, проявлять готовность изменять себя; умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные (обучающие):

знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; формулирование умения строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

По итогам участия в программе «Орлята» в течение учебного года младший школьник:

понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду); применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное

отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3-4 класс

| № п/п | Тема раздела   | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1.    | Старт программы  | 3                |
| 2.    | Орлёнок – Лидер  | 4                |
| 3.    | Орлёнок – Эрудит   | 4                |
| 4.    | Орлёнок – Мастер   | 4                |
| 5.    | Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе | 1                |
| 6.    | Орлёнок – Доброволец   | 4                |
| 7.    | Орлёнок – Спортсмен  | 4                |
| 8.    | Орлёнок – Эколог   | 4                |
| 9.    | Орлёнок – Хранитель исторической памяти                      | 4                |
| 10.   | Подведение итогов  | 2                |
|       | <b>Итого</b>   | <b>34 часа</b>   |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3-4 класс

| №п/п | Тема урока   | Кол-во часов | Дата изучения |
|------|--|--------------|---------------|
|      | <b>Старт программы</b>   | <b>3</b>     |               |
| 1    | Вводный «Орляцкий урок»  | 1            | 05.09.2023    |
| 2    | Оформление Орляцкого уголка.                                     | 1            | 12.09.2023    |
| 3    | Оформление Орляцкого уголка.                                     | 1            | 19.09.2023    |
|      | <b>«Орлёнок – Лидер»</b>   | <b>4</b>     |               |
| 4    | «Лидер – это...»<br>«Я могу быть лидером»                        | 1            | 26.09.2023    |
| 5    | «В команде рождается лидер»<br>«От идеи – к делу»                | 1            | 03.10.2023    |
| 6    | КТД «Вместе мы сможем всё»<br>«КЛАССный выходной»                | 1            | 10.09.2023    |
| 7    | «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»<br>«Мы дружный класс!» | 1            | 17.10.2023    |
|      | <b>«Орлёнок – Эрудит»</b>  | <b>4</b>     |               |
| 8    | «Кто такой эрудит?»<br>«Я – эрудит, а это значит...»             | 1            | 24.10.2023    |

|    |   |          |            |
|----|---|----------|------------|
| 9  | «Игра – это полезно и интересно»<br>«Эрудит – это широкий кругозор»                     | 1        | 07.11.2023 |
| 10 | «Твори! Выдумывай! Пробуй!»<br>КТД «Играй, учись и узнавай»                             | 1        | 14.11.2023 |
| 11 | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»<br>Итоги трека «На старте новых открытий»          | 1        | 21.11.2023 |
|    | <b>«Орлёнок – Мастер»</b>   | <b>4</b> |            |
| 12 | «Мастер – это...»<br>«Россия мастеровая»  | 1        | 28.11.2023 |
| 13 | «Город Мастеров»<br>«В гости к мастерам»  | 1        | 05.12.2023 |
| 14 | «От идеи – к делу!»<br>КТД «Мастер своего дела»   | 1        | 12.12.2023 |
| 15 | «Мастер – это звучит гордо!»<br>«Путь в мастерство» – подводим итоги                    | 1        | 19.12.2023 |
|    | <b>Подведение промежуточных итогов</b>  | <b>1</b> |            |
| 16 | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог»,<br>«Орлёнок –Эрудит», «Орлёнок – Мастер» | 1        | 26.12.2023 |
|    | <b>«Орлёнок – Доброволец»</b>   | <b>4</b> |            |
| 17 | «От слова к делу»<br>«Спешить на помощь безвозмездно!»                                  | 1        | 09.01.2024 |
| 18 | КТД «Создай хорошее настроение»<br>«С заботой о старших»                                | 1        | 16.01.2024 |
| 19 | Подготовка КТД «От идеи к делу»<br>КТД «Подари улыбку миру!»                            | 1        | 23.01.2024 |
| 20 | «Доброволец – это доброе сердце»<br>«Портрет добровольца»                               | 1        | 30.01.2024 |
|    | <b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>  | <b>4</b> |            |
| 21 | «Движение – жизнь!»<br>«Основы ЗОЖ»   | 1        | 06.02.2024 |
| 22 | «Мы гордимся нашими спортсменами»<br>«Сто затей для всех друзей»                        | 1        | 13.02.2024 |
| 23 | КТД «Спортивное»<br>Спортивная игра «Книга рекордов»                                    | 1        | 20.02.2024 |
| 24 | «Встреча-подарок»<br>«Азбука здоровья»  | 1        | 27.02.2024 |
|    | <b>«Орлёнок-Эколог»</b>   | <b>4</b> |            |
| 25 | «ЭКОЛОГиЯ».<br>«Страна экологии»  | 1        | 05.03.2024 |



|    |   |          |            |
|----|---|----------|------------|
| 26 | «Мой след на планете»<br>КТД «Знаю, умею, действую»   | 1        | 12.03.2024 |
| 27 | Экологический квест «Ключи природы».<br>Игра по станциям «Путешествие в природу»                        | 1        | 19.03.2024 |
| 28 | «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»<br>«Шагая в будущее – помни о планете» | 1        | 09.04.2024 |
|    | <b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>  | <b>4</b> |            |
| 29 | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»<br>«Хранитель семейных традиций»                              | 1        | 16.04.2024 |
| 30 | «Традиции моей страны»<br>Кодекс «Орлёнка – Хранителя»  | 1        | 23.04.2024 |
| 31 | «Знать, чтобы хранить»<br>КТД «История становится ближе»  | 1        | 30.04.2024 |
| 32 | «Мы – хранители памяти»<br>«Расскажи мне о России»<br>«Мы – хранители»                                  | 1        | 07.05.2024 |
|    | <b>Подведение итогов</b>  | <b>2</b> |            |
| 33 | Игра «Гайна за 7 печатями»  | 1        | 14.05.2024 |
| 34 | Орлятское чаепитие с родителями.  | 1        | 21.05.2024 |

