

**Сведения о качестве и динамике результативности реализации
дополнительной общеразвивающей программы «Исследователи природы»
Педагог Лагутенко Ольга Игоревна**

Для отслеживания результативности реализации дополнительной общеразвивающей программы «Исследователи природы» разработана система контроля образовательных результатов и достижений обучающихся, включающая и процедуры оценки качества образования и выявления удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом.

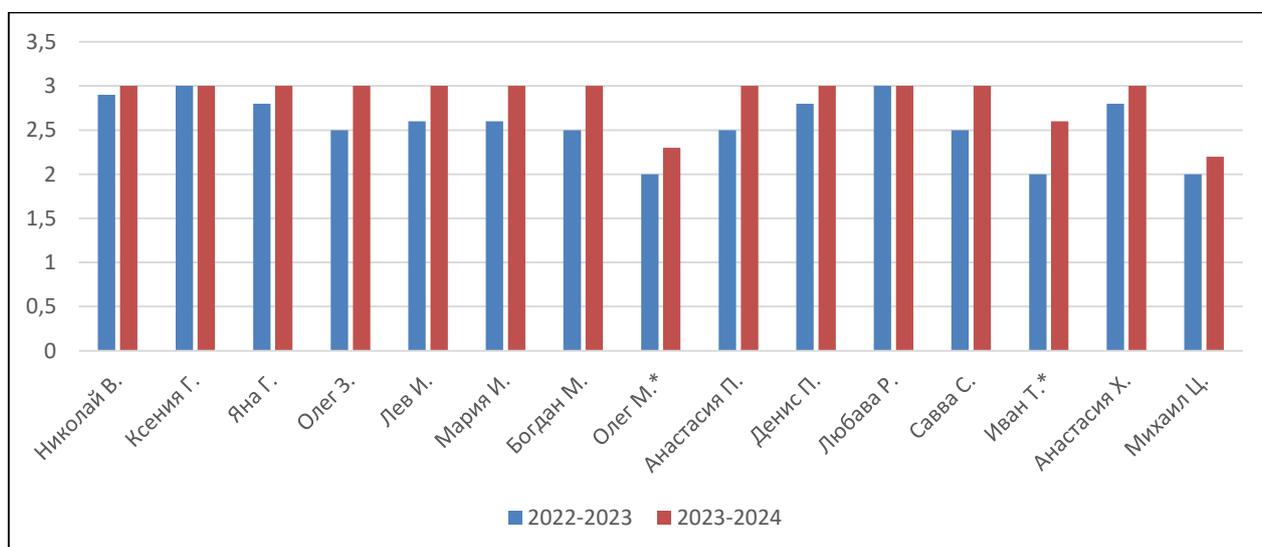
Для выявления первоначальных знаний, учебных и исследовательских интересов обучающихся, опыта взаимодействия с животными проводится **входной контроль** в форме анкетирования (Входная анкета для учащихся и анкета «Исследовательские интересы») и обсуждения целей и задач обучения по программе.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года и в конце каждого раздела программы с целью отслеживания уровня освоения программы в различных формах: педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся во время занятий, наблюдений, практической работы, Турнир знатоков природы, семинар «Фундаментальные законы природы», ролевая игра «Совет живых существ водоема», проверка Дневников наблюдений, протоколов практических и лабораторных работ, этапов выполнения исследовательской работы и разработки эколого-просветительского проекта, отчетов о выездах и экскурсиях. К каждой форме разработаны собственный критериальный аппарат и формы фиксации результатов, которые позволяют отследить не только результат, но и процесс деятельности учащегося.

В конце каждого года обучения с целью выявления уровня освоения программы и изменений качеств личности каждого ребенка осуществляется **промежуточная аттестация** в форме Учебной конференции (1-й год обучения), где учащиеся представляют свою исследовательскую работу, и Защиты эколого-просветительского проекта (2-й год обучения). Результаты выступлений учащихся и педагогического наблюдения за деятельностью учащихся в течение года заносятся в Информационную карту промежуточной аттестации и Карту учета метапредметных и личностных результатов обучающихся. Результаты участия в мероприятиях различного уровня (конкурсы, конференции), позволяющих представить образовательные достижения учащихся, отражаются в Карте учёта творческих достижений учащихся.

В конце обучения по программе осуществляется **итоговый контроль** как обобщение результатов обучения по программе на уровне фиксации предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся (Информационная карта «Освоение дополнительной общеразвивающей программы «Исследователи природы») и участия обучающихся в конкурсной деятельности, в мероприятиях районного, городского (регионального) и всероссийского уровней, а также выявление удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом в объединении и достигнутыми результатами.

По результатам анализа оценочных материалов одной из групп обучающихся по программе «Исследователи природы» за полный цикл реализации программы в 2022-2024 гг. были получены результаты, подтверждающие **наличие положительной динамики результативности** в уровне освоения программы и развитии учащихся (Диаграмма 1).



*Олег М. и Иван Т. – учащиеся с ОВЗ

Диаграмма 1. Результаты, подтверждающие наличие положительной динамики освоения ДОП «Исследователи природы».

Мониторинг качества предметных знаний и умений группы показал, что количественные и качественные показатели к концу обучения увеличились. На Диаграмме 2 представлена выборка по основным предметным результатам программы.



Диаграмма 2. Динамика качества освоения ДОП «Исследователи природы».

Метапредметные и личностные результаты, получаемые учащимися в ходе обучения по программе, выражаются в формировании у них ценностного отношения к природе, осознания своей ответственности и возможностей личного вклада в защиту природы, развитии у них мотивации к исследовательской деятельности и продолжению обучения в выбранном виде деятельности, коммуникативных компетенций, логического, образного и критического мышления, умения ставить и решать исследовательские и учебные задачи, оценивать и анализировать свою деятельность. (Диаграмма 3).

Метапредметные и личностные результаты отслеживаются при помощи методов психолого-педагогической диагностики (наблюдение, анкетирование, анализ вовлечённости учащихся в различные виды деятельности, мотивации учащихся к дальнейшему самосовершенствованию) при поддержке психологической службы ЭБЦ «Крестовский остров».

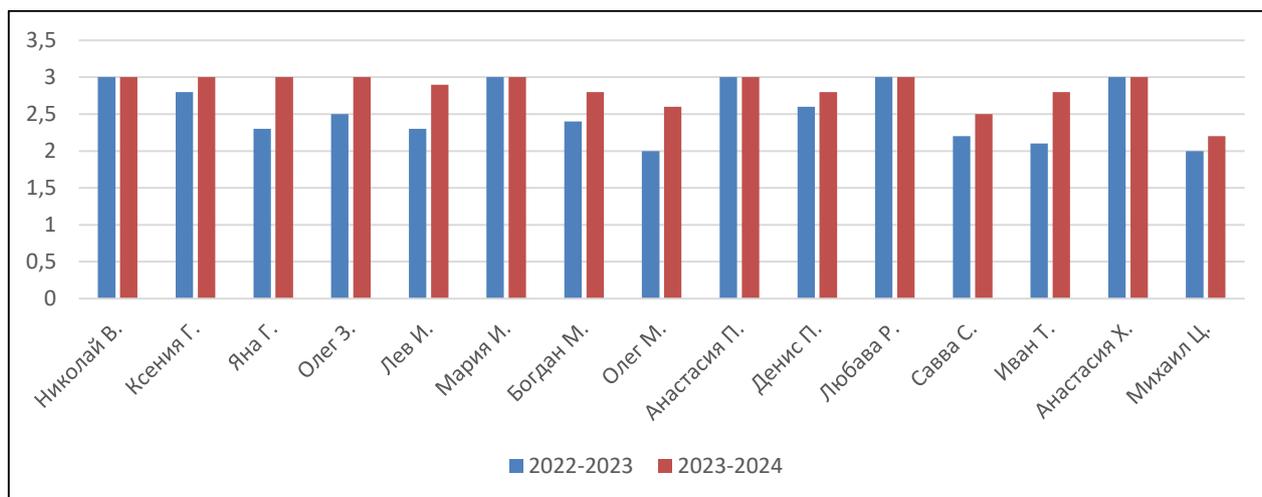


Диаграмма 3. Уровень развития метапредметных и личностных результатов обучающихся по ДОП «Исследователи природы».

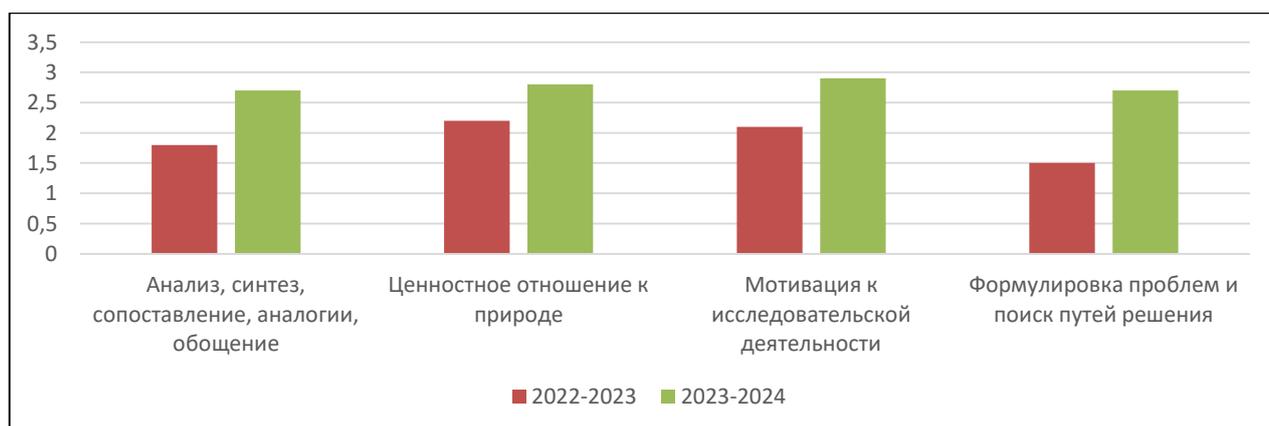


Диаграмма 4. Выборка по метапредметным результатам.

Высокий уровень образовательных результатов обучающихся у О.И. Лагутенко позволяет им успешно участвовать в конкурсах, конференциях, природоохранных и творческих мероприятиях всероссийского, регионального, городского и районного уровня, а также публиковать свои исследовательские работы в научной литературе. Так, исследование Пленкиной М. «Тайна белок памятника природы «Елагин остров» опубликовано в сетевом издании ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Первая ласточка» (URL: <http://lp.ddut.ru/2023/05/17/тайна-белок-памятника-природы-елаги/>), а исследование Вагичева Н. «Экологическое состояние реки Кобринки» опубликовано в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции школьников «Экомониторинг рек и побережья Финского залива и состояния окружающей среды» (СПб.: ООО «Р-Копи», 2021. – С. 24-24).

Согласно данным за последние три года, учащиеся, занимающиеся по программе «Исследователи природы», стали победителями и призерами в различных конкурсах и мероприятиях (Таблица 1).

Таблица 1.

Результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятия	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Всероссийский	2		1		1	1
Региональный	24	19	17	16	43	27

Наиболее значимые результаты участия коллектива в конкурсах, конференциях и природоохранных и творческих мероприятиях за последние три года:

- Победитель и призер Ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» (2023, 2024)
- Победители и призеры Регионального этапа Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды (2022, 2023)
- Вагичев Н. - 3-х кратный чемпион Регионального конкурса «Олимпиада исследователей и знатоков биологии» (2022, 2023, 2024)
- Хенкина А. – чемпион Регионального конкурса «Олимпиада исследователей и знатоков биологии» среди пятиклассников (2023)
- Лауреат Открытой научно-практической конференции старшекласников «Ученые будущего» (2022)
- Команда - победитель (2022) и призер (2023) Регионального слета-конкурса юных зоологов «Соседи по планете»
- Команды - победители и призеры Регионального конкурса «Микромир» (2022, 2024)
- Призеры Регионального конкурса по экологии «Первый шаг» (2022, 2023, 2024)
- Призеры Научно-практической конференции старшекласников «Экомониторинг рек и побережья Финского залива и состояние окружающей среды» (2022)
- 3 команды - победители и призеры Регионального учебно-просветительского аквамарафона юных аквариумистов «Подводный мир» (2023, 2024)
- Победители и призеры конкурса экологического рисунка и плаката «Лесная сказка» (2024)
- Призер открытой районной конференции школьников «Зоопарк в моем багаже» (2024)
- Участие в проекте «Лесная школа» по созданию экологической тропы Ново-Кавголовского лесопарка при поддержке Президентского гранта

По итогам мониторинга **удовлетворенности родителей качеством образования** обучающихся по программе «Исследователи природы» был отмечен высокий уровень:

- качества образования – 95,3% респондентов,
- степени комфортности образовательной среды в объединении для ребенка – 92,5%,
- сложившихся отношений с педагогом – 93,1%.

Все эти данные показывают, что программа «Исследователи природы» актуальна и востребована.