

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом Аничкова лицея  
(протокол от «28» мая 2025 г. № 6)

**УТВЕРЖДЕНА**

(приказ № 1873 -ОД от 5.06 2025 г.)

И.о. генерального директора

Ищенко Е.А. Ищенко

М.П.



**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Археология Сибири»**

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок освоения программы: 1 год

Уровень освоения: базовый

Разработчик(и):

Трубникова Варвара Борисовна,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 5.06 2025 г. № 9)

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Археология Сибири» (далее – Программа) разработана на основе опыта археологических молодежных школ для учащихся, а также учебных программ университета, адаптированных для школьников и является частью комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения. В процессе изучения программы учащиеся знакомятся с культурным разнообразием Сибири, узнают основы археологии и истории в рамках внутреннего развития региона, а также общих культурно-исторических событий Евразии.

Программа формирует комплексный подход к рассмотрению исторических процессов, который отвечает современным требованиям науки. Педагогами учитываются последние достижения в области мировой археологии, учитываются новейшие результаты естественно-научных и теоретических исследований, а также учитывается междисциплинарный подход по совмещению археологических данных с историей, культурологией, искусствоведением и музеологией. Учащиеся постигают азы исследовательской деятельности, готовятся к участию в полевых археологических экспедициях. Программа формирует интерес к истории и культуре Сибири и сопредельных территорий и к истории развития и формирования культурного разнообразия страны в целом. В программе заключены условия для социализации и профессиональной ориентации учащихся.

Программа рассчитана на учащихся 13-15 лет всех типов образовательных учреждений. Она составлена с учетом требований «Стандарта основного общего образования по истории» и соотнесена с актуальными проблемами преподавания истории в школе.

Особое внимание в рамках курса уделяется археологическим коллекциям Санкт-Петербургских музеев. Санкт-Петербург имеет глубокие традиции изучения Сибири и Дальнего Востока. Учащиеся имеют возможность знакомиться с коллекциями во время практических занятий на экспозициях и в фондах музеев.

**Направленность программы** – туристско-краеведческая

**Уровень освоения программы:** базовый, так как является частью комплексной программы. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения комплексной программы сектора. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы, а также участие в экспедициях и других мероприятиях туристско-краеведческого характера.

**Актуальность** программы заключается в том, что в средних образовательных школах отсутствуют предметы, освещающие вопросы древней истории, археологии и этнографии, а также не уделяется достаточное внимание древней истории коренных народов России в связи с формированием и развитием исторического процесса только на территории европейской части России. Новые данные Программы позволяют сформировать более полное представление у школьников об общем историко-культурном контексте развития страны, сформировать основы критического мышления, развить логический аппарат, а также привить познавательный интерес посредством дополнительных методов образования: семинаров, выступлений, экскурсий, посещений музеев и выставок, а также участие в выездных экскурсиях и экспедициях.

**Педагогическая целесообразность**

В программе использованы практические рекомендации и концептуальные положения, направленные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области истории, культурологии, развитие навыков исследовательской деятельности и реализацию творческих возможностей личности, развитию туристских навыков, что способствует успешной социализации обучающихся, повышению их самооценки.

**Отличительные особенности**

Программа является авторским курсом, не повторяющим аналогичные курсы университетов СПбГУ, МГУ, НГУ и ТГУ. В основе программы лежат как теоретические разработки, так и практические семинары, выездные практические занятия и посещение музеев; данный комплекс мероприятий продолжает основной курс и позволяет закрепить информацию, полученную в течение

обучения по программе.

### **Адресат программы**

Программа предназначена для учащихся среднего, старшего возраста 13-17 лет.

**Цель программы** – познакомить учащихся с историческим и культурным разнообразием Сибири, привить интерес к истории собственной страны.

### **Задачи**

#### **Обучающие**

- знакомство с понятийным аппаратом археологии и основными археологическими периодами и культурами Сибири
- формировать навыки работы с картами, развитие географического горизонта знаний
- формировать знания и умения по практической полевой археологии, кабинетным методам археологических исследований
- знакомить с историей открытий и изучения Сибири
- совершенствовать навыки туристской подготовки, что связано с организацией полевых археологических исследований

#### **Развивающие**

- развивать творческие способности, аналитическое мышление
- развивать навыки работы с источниками и литературой
- развивать коммуникативной культуры

#### **Воспитательные**

- Формировать интерес к истории
- Воспитывать ответственного отношения к сохранению культурного наследия
- воспитывать коллективизм и самостоятельность
- формировать уважительное отношение к истории, культурным археологическим ценностям

### **Условия реализации программы:**

Группа формируется из учащихся 13-17 лет на добровольной основе, ранее изучивших отдельные курсы комплексной дополнительной общеразвивающей программы сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения.

Программа рассчитана на 216 учебных часов, один год обучения.

Занятия проводятся в форме бесед, лекций, встреч с интересными людьми, экскурсий, конференций, экспедиций и т.д.

Реализация программы основана на использовании следующих образовательных технологий: ИКТ, игровые технологии, тестовые технологии, информационно-коммуникационные технологии, групповые технологии.

Программа реализуется с учетом возможностей накопительной системы. Накопительная система заключается в следующем: ряд практических занятий (выезды, экскурсии и т.д.) предполагает затраты большего одномоментного количества часов на работу с учащимися, поэтому такие занятия проводятся в рамках 4-8 учебных часов с учетом накопительной системы часов один или два раза в месяц выходные, праздничные и каникулярные дни (однодневные или многодневные выезды для знакомства с историческими объектами и практикой полевой археологии).

Экскурсии, занятия в музеях, библиотеках, некоторые семинарские занятия и коллоквиумы рассчитаны на 4 часа; выезды и походы выходного дня на 8 часов (дальние выезды по памятникам Ленинградской области). Реализация подобных поездок в рамках программы позволит апробировать учащимся полученные в течение курса общих теоретико-методологических археологических навыков.

В учебных планах отражено оптимальное соотношение времени, уделяемого теоретической и практической подготовке. Учебные планы предполагают вариативную часть по выбору – участие в учебно-практических выездах или проектная работа. В учебные планы входят учебно-практические выезды во время осенних, зимних и весенних каникул, экскурсионные занятия, а также массовые мероприятия (праздники, встречи выпускников и т. п.).

### **Создание специальных условий, способствующих освоению программы:**

- обеспечение психологического комфорта (учет индивидуальных особенностей учащихся, использование современных педагогических технологий);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

### **Формы занятий**

- Для решения обучающих, развивающих и воспитательных задач используются следующие формы работы: Лекции и семинары, практические занятия, тренинг, тестирование, беседа, презентация, походы, экспедиции
- Особое значение придается работе с родителями: беседы по результатам занятий, «обратная связь», привлечение родителей к совместному с детьми выполнению заданий, тестирование.
- Возможные формы организации деятельности учащихся на занятии:
- фронтальная
- групповая
- коллективная

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Данная программа предполагает наличие фондов и возможности доступа учащимися к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки). А также работу в рамках научно-исследовательских институтах и музейных помещениях при контроле со стороны сотрудников.

### **Планируемые результаты:**

#### **Предметные результаты**

- Освоят понятийный аппарат археологии и основных археологических периодов
- Сформируют представление о хронологии и географии Сибири и культурно-исторических процессов, протекающих в рамках региона
- Овладеют знаниями и умениями по практической полевой и кабинетной археологии
- Приобретут туристские навыки и навыки археологических исследований

#### **Метапредметные результаты**

- Разовьют способность анализировать информацию
- Сформируют умение работать с источниками и литературой
- Сформируют умение формулировать проблему

#### **Личностные результаты**

- разовьют интерес к сохранению культурного наследия, истории и краеведению
- воспитают качества работы в детском коллективе
- углубят интерес к истории родной страны

## 2.Учебный план

	Разделы	теория	практика	всего	Формы контроля
<b>Инвариантная часть</b>					
1	Вводное занятие	2	4	6	Тест
2	География Сибири	2	6	8	Работа с контурной картой
3	История изучения сибирских древностей	6	12	18	Работа с историческим источником
4	Палеолит Сибири	6	12	20	Тест, археологический рисунок
5	Мезолит и неолит Сибири	4	12	16	Тест-игра «угадать предмет»
6	Наскальное искусство Сибири	2	8	10	Тест-игра «узнать изображение»
7	Культуры бронзового века Сибири	12	24	36	Тест, кроссворд
8	Ранние скифы	10	14	24	Презентация проекта
9	Железный век Сибири	10	20	30	Тест
10	Кочевые империи Евразии	12	16	28	Тест, работа с карой
11	Итоговое занятие	2	2	4	тест
<b>Вариативная часть</b>					
12	Методика полевых исследований памятников Сибири	4	22	26	Полевой выезд тест
	Проектная и исследовательская деятельность				Защита проектной / исследовательской работы
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>216</b>	