

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
Аничкова лица
(протокол от «28» мая 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДЕНА

(приказ № 1873-ОД от 5.06 2025 г.)

И.о. генерального директора
Е.А. Ищенко



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Археология и культура Востока. Дальний Восток»**

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок освоения: 1 год

Уровень освоения: базовый

Разработчик(и):

**Трубникова Варвара
Борисовна,**

педагог дополнительного образования

Лубо-Лесниченко Елизавета Константиновна,

педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

**Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»**

(протокол от 5.06 2025 г. № 9)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая характеристика программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Археология и культура Востока. Дальний Восток» (далее – Программа) является частью Комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения.

Программа предназначена для учащихся средней школы, заинтересованных в развитии собственных знаний в области мировой истории и культуры. Программа уделяет большее внимание работе с литературными и архивными источниками по истории искусства, религиозным течениям и реализуется педагогом - специалистом – востоковедом. Учащиеся познакомятся с историей, искусством, философией, историей изучения стран Дальнего Востока, с памятниками мирового значения, созданными на Востоке, научатся сопоставлять этапы развития стран Дальнего Востока и своей страны. В ходе обучения предполагается проведение аудиторных занятий, а также посещения разного рода выставок и учреждений, связанных с темой обучения.

Особое внимание в рамках курса уделяется археологическим коллекциям Санкт-Петербургских музеев. Санкт-Петербург имеет глубокие традиции изучения Дальнего Востока. Учащиеся имеют возможность знакомиться с коллекциями во время практических занятий на экспозициях и в фондах музеев.

Направленность программы – туристско-краеведческая

Уровень освоения программы: базовый, так как является частью комплексной программы. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения комплексной программы сектора. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы, а также участие в экспедициях и других мероприятиях туристско-краеведческого характера.

Актуальность программы обуславливается тем, что в средних образовательных школах недостаточно освещаются многие вопросы истории, археологии и этнографии стран Дальнего Востока. Современная внутренняя политика государства вызывает активный интерес общества к этим вопросам и требует более детального погружения в данную тематику.

Педагогическая целесообразность. Программа позволяет учащимся реализовать свой познавательный интерес в области знаний исторических и культурных особенностей Дальнего Востока. Познавательные интересы учащихся удовлетворяются в результате их практической деятельности, развиваются навыки исследовательской деятельности, совершенствуются туристские навыки. Работа по программе способствует формированию определенных качеств личности, которые необходимы для успешной социализации в будущем. Программа способствует дальнейшей профессиональной ориентации.

Отличительные особенности

Содержание программы не дублирует содержательные составляющие существующих курсов кружковой деятельности при музеях, дополнительного образования малых факультетов профильных ВУЗов или частных образовательных центров. Программа предполагает возможности вариативности построения тематического содержания.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся среднего и старшего возраста 13-17 лет.

Цель программы: Приобщение учащихся к социокультурным ценностям Восточного мира

Задачи:

Обучающие

- познакомить учащихся с фактическим материалом по истории, археологии, культуре, религиям и этнографии стран Дальнего Востока.
- формировать навыки работы с картами, развитие географического горизонта знаний
- формировать знания и умения по практической полевой археологии, кабинетным методам археологических исследований
- совершенствовать навыки туристской подготовки, что связано с организацией полевых археологических исследований

Развивающие

- развить интерес к историческим процессам на Востоке в современности
- расширить кругозор
- совершенствовать умения работы с архивными источниками и литературой
- развить навыки коммуникативной культуры.

Воспитательные

- воспитывать толерантное отношение к другим культурам
- формировать устойчивый интерес к изучению истории и мировой культуре

Условия реализации программы:

Группа формируется из учащихся 13-17 лет, успешно освоивших предыдущий курс комплексной программы сектора археологии.

Программа рассчитана на один год обучения. Реализуется в количестве 144 часов. Программа реализуется с учетом возможностей накопительной системы. Накопительная система заключается в следующем: ряд практических занятий (выезды, экскурсии и т.д.) предполагает затраты большего одномоментного количества часов на работу с учащимися, поэтому такие занятия проводятся в рамках 4-8 учебных часов с учетом накопительной системы часов один или два раза в месяц выходные, праздничные и каникулярные дни (однодневные или многодневные выезды для знакомства с историческими объектами и практикой полевой археологии).

Экскурсии, занятия в музеях, библиотеках, некоторые семинарские занятия и коллоквиумы рассчитаны на продолжительность до 4 часов одномоментно.

В учебных планах отражено оптимальное соотношение времени, уделяемого теоретической и практической подготовке. Учебные планы предполагают вариативную часть по выбору – участие в учебно-практических выездах или проектная работа. В учебные планы входят учебно-практические выезды во время осенних, зимних и весенних каникул, экскурсионные занятия, а также массовые мероприятия (праздники, встречи выпускников и т. п.).

Формы занятий

Для решения обучающих, развивающих и воспитательных задач используются следующие формы работы: комбинированное занятие, практическое занятие, тренинг, тестирование, беседа, презентация.

Особое значение придается работе с родителями: беседы после занятий, «обратная связь», привлечение родителей к совместному с детьми выполнению заданий, тестирование.

Возможные формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная
- групповая
- коллективная

Создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психологического комфорта (учет индивидуальных особенностей учащихся, использование современных педагогических технологий)

- обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Данная программа предполагает наличие фондов и возможности доступа учащимися к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

Планируемые результаты:

Предметные результаты

- научатся ориентироваться в истории и культуре стран Дальнего Востока
- разовьют навыки исторического мышления и правильного понимания закономерностей исторических процессов
- Познакомятся с деятельностью археологов
- Приобретут туристские навыки и навыки археологических исследований

Метапредметные результаты

- Сформируют навыки анализировать информацию
- Сформируют навыки и умение работать с источниками и литературой
- Овладеют толерантным подходом к другим культурам

Личностные результаты

- сформируют интерес к изучению истории и культуре Востока
- расширят кругозора

2. Учебный план

| № | Тема занятия | Кол-во часов | | | Формы |
|-------------------|------------------------------------------------|--------------|----------|-------|------------------------------------------------|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| 1 | Введение. | 2 | | 2 | |
| 2 | Южная Азия. Культура Индии, Непала, Пакистана. | 22 | 14 | 38 | Тест |
| 3 | Юго-Восточная Азия | 6 | 8 | 14 | Опрос |
| 4 | Китай. | 20 | 24 | 44 | Тест Задания для самостоятельной работы |
| 5 | Япония. | 6 | 8 | 14 | Практические задачи |
| 6. | Корея | 2 | 4 | 6 | Тест |
| 7. | Тибет. | 2 | 4 | 6 | Тест |
| 8. | Монголия. Тува. Алтай | 4 | 4 | 8 | Задания для самостоятельной работы |
| Вариативная часть | | | | | |
| 9. | Методика полевых исследований | 4 | 28 | 32 | Полевой выезд тест |
| | Проектная и исследовательская деятельность | | | | Защита проектной / исследовательской работы |
| Всего | | 68 | 76 | 144 | |