

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова лицея
(протокол от «28» мая 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДЕНА

(приказ № 1873-ОД от 5.06 2025 г.)

И.о. генерального директора

Е.А. Ищенко

М.П.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Древнерусская археология»

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок освоения: 1 год

Уровень освоения: базовый

Разработчик(и):

Жеглова Тамара Александровна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 5.06 2025 г. № 9)

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Древнерусская археология» (далее – Программа) составлена с учетом научных открытий последних лет и является частью комплексной дополнительной общеразвивающей программы сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения. Программа рассчитана на учащихся 13-17 лет всех типов образовательных учреждений. Она составлена с учетом требований «Стандарта основного общего образования по истории» и соотнесена с актуальными проблемами преподавания истории в школе. Название программы сформулировано упрощенно, поскольку программа ставит своей задачей знакомство с широким спектром проблем восточнославянской археологии и истории, так как русская археология и формирование Древнерусского государства не может рассматриваться вне контекста синхронных скандинавских, балтских, финно-угорских древностей.

В рамках курса основной акцент делается на знакомство с памятниками северной Руси, поскольку Санкт-Петербург и Ленинградская область – часть этого древнего региона и школьники могут активно знакомиться с материалом во время учебно-практических выездов и мероприятий туристско-краеведческого характера.

Программа состоит из нескольких блоков, которые также могут выступать в роли отдельных краткосрочных элективных курсов: «Этногенез славян», «Древнерусская археология», «Древнерусские города», «Древнерусская архитектура», «История реставрации древнерусской живописи».

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень освоения программы: базовый, так как Программа является частью комплексной программы. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения комплексной программы сектора. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы, а также участие в экспедициях и других мероприятиях туристско-краеведческого характера.

Актуальность

Изучение основ археологической науки приобретает характер актуальной и объемной дисциплины. За последние десятилетия накоплен значительный положительный и успешный опыт преподавания археологии. Преподавание данной дисциплины осуществляется высококвалифицированными специалистами-археологами, тесно связанными с практической научной работой, накопившие значительный опыт соединения учебного процесса с исследовательской деятельностью. В программе учитываются новейшие исследования в области русской археологии и культуры. Актуальность заключается в том, что программа не повторяет школьного курса по русской истории, но существенно его дополняет и раскрывает темы, которых школьное образование не затрагивает. Программа дает необходимые знания для подготовки к работе в летней археологической экспедиции.

Педагогическая целесообразность

В программе использованы практические рекомендации и концептуальные положения, направленные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области истории, культурологии, развитие навыков исследовательской деятельности и реализацию творческих возможностей личности, развитию туристских навыков, что способствует успешной социализации обучающихся, повышению их самооценки.

Отличительная особенность

Отличительной особенностью программы является деятельный подход к обучению, развитию, воспитанию ребенка средствами интеграции, воспитанник в течение обучения остается вовлеченным в продуктивную созидательную деятельность. Программа включает современные педагогические технологии: проектно-исследовательские технологии, игровые технологии, ИКТ-технологии, тестовые технологии, групповые технологии, цель которых – формирование мышления обучающихся, подготовка их к решению нестандартных задач в различных областях деятельности, обучение творческой деятельности. Использование данных технологий позволяет сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к интеллектуальной деятельности,

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся 13-17 лет, обучающихся в коллективе третий год по комплексной программе сектора.

Цель программы – дать учащимся глубокие знания в области древнерусской археологии и культуре, умение применять их в работе экспедиционной практики, иметь представления о роли археологии в системе современных исторических знаний.

Задачи:

обучающие

- повысить уровень знаний по отечественной истории и культуре
- ознакомить учащихся с основными археологическими комплексами, архитектурными и историческими памятниками древней Руси
- повышать уровень туристской подготовки

развивающие

- развивать творческие способности
- развивать аналитическое мышление
- развивать навыки работы с источниками и литературой, археологическим материалом

воспитательные

- воспитывать интерес к истории родной страны
- воспитывать интерес к сохранению культурного наследия

- формировать коллективизм и ответственность – качества, необходимые для участия в экспедиции

Условия реализации программы:

Группа формируется из учащихся 13-17 лет на добровольной основе, обучающихся в коллективе третий год в рамках комплексной программы сектора. При наличии вакантных мест на обучение по программе могут быть приняты учащиеся, ранее не занимающиеся в объединении, но имеющие опыт участия в экспедициях и высокую результативность участия в профильных мероприятиях различного уровня.

Сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)

Программа рассчитана на один год обучения 216 часов Программа реализуется с учетом возможностей накопительной системы. Накопительная система заключается в следующем: ряд практических занятий (выезды, практические занятия на базе научных учреждений и т.д.) предполагает затраты большего одномоментного количества часов на работу с учащимися, поэтому такие занятия проводятся в рамках 4 – 8 учебных часов с учетом накопительной системы часов один или два раза в месяц в выходные, праздничные и каникулярные дни (однодневные или многодневные выезды для знакомства с историческими объектами и практикой полевой археологии, практики туристских навыков).

В учебных планах отражено оптимальное соотношение времени, уделяемого теоретической и практической подготовке. Учебные планы предполагают вариативную часть по выбору – участие в учебно-практических выездах или проектная работа. В учебные планы входят учебно-практические выезды во время осенних, зимних и весенних каникул, экскурсионные занятия, а также массовые мероприятия (праздники, встречи выпускников и т. п.).

Создание специальных условий, способствующих освоению программы:

-обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности)

-обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Формы занятий

Для решения обучающих, развивающих и воспитательных задач используются следующие формы работы: Лекции и семинары, практические занятия, тренинг, тестирование, беседа, презентация, походы, экспедиции

Особое значение придается работе с родителями: беседы по результатам занятий, «обратная связь», привлечение родителей к совместному с детьми выполнению заданий, тестирование.

Возможные формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная
- групповая
- коллективная

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Данная программа предполагает наличие фондов и возможности доступа учащимися к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

Планируемые результаты:

Предметные результаты

- повысят уровень знаний по отечественной истории и культуре
- познакомятся с основными археологическими комплексами, архитектурными и историческими памятниками древней Руси
- научатся использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
- Повысят уровень туристской подготовки

Метапредметные результаты-

- разовьют творческие способности
- разовьют аналитическое мышление
- разовьют навыки работы с источниками и литературой, археологическим материалом
- овладеют культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

Личностные результаты

- сформируют интерес к сохранению культурного наследия
- углубят интерес к истории родной страны
- сформируют ответственное отношение к окружающим, понимание значения

культуры как формы человеческого существования

2. Учебный план

№	Разделы и темы	теория	практика	всего	Формы контроля
1	Вводное занятие	2	2	4	тест
2	Историография	4	2	6	тест
3	Славяне накануне государственности	12	4	16	тест
4	Возникновение древнерусского государства по археологическим данным	14	12	26	тест
5	Древнерусские города (археология)	18	12	30	тест
6	Вещевой археологический материал древнерусских памятников	16	8	24	Тест Археологический рисунок
7	Археология и памятники письменности	8	6	14	Чтение и анализ текстов
8	Древнерусская архитектура	12	16	28	тест
9	Открытие, изучение и история реставрации древнерусской живописи.	4	6	10	тест
Вариативная часть					
10	Полевая теория и практика	18	40	58	Практика Полевой выезд
	Основы туристской техники				Защита проектной / исследовательской работы
	Проектная и исследовательская деятельность				
	Итого	108	108	216	