

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова
лица
(протокол от «28» мая 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДЕНА

(приказ № 1873 -ОД от 5.06 2025 г.)

И.о. генерального директора

Е.А. Ищенко



Дополнительная общеразвивающая программа

«Эпоха викингов в Восточной Европе»

Возраст обучающихся: 13-16 лет

Срок освоения: 1 год

Уровень освоения: базовый

Разработчик(и):

**Жеглова Тамара Александровна,
педагог дополнительного образования**

ОДОБРЕНА

**Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»**

(протокол от 5.06 2025 г. № 9)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Эпоха викингов в Восточной Европе» (далее – Программа) является частью комплексной дополнительной общеразвивающей программы сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения. Программа дает представление о процессе образования и становления русской государственности, определяет роль «варягов» - викингов в политической истории Восточной Европы. Современная ситуация заставляет искать корни и мотивы сегодняшних проблем в прошлом. Варяжский вопрос – «основной» вопрос русской археологии, отношение к проблеме присутствия скандинавов на Руси часто претерпевало изменение в соответствии с идеологическим состоянием общества. При изучении истории эпохи викингов рассматривается вопрос о включенности Восточной Европы в общемировой исторический процесс.

Программа рассчитана на учащихся 13-17 лет всех типов образовательных учреждений. Она составлена с учетом требований «Стандарта основного общего образования по истории» и соотнесена с актуальными проблемами преподавания истории в школе.

В рамках курса при изучении всего корпуса источников по археологии эпохи викингов в Восточной Европе, акцент делается на знакомство с памятниками Северно-Запада России - территории, активно интегрированной в общеевропейские процессы с глубокой древности. Школьники могут активно знакомиться с памятниками древности во время учебно-практических выездов и мероприятий туристско-краеведческого характера.

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень освоения программы: базовый, так как Программа является частью комплексной программы. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения комплексной программы сектора. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы, а также участие в экспедициях и других мероприятиях краеведческого характера.

Актуальность

Актуален интерес общества к эпохе викингов, при том, что в школах недостаточно освещаются многие проблемные вопросы русской истории. Программа тесно связана с курсами «Основы археологии» и «Древнерусская археология». «Варяжский вопрос» в историографии является актуальным для проблем становления русской государственности. В программе учтены все последние достижения в области славяно-русской и европейской археологии.

Программа дает необходимые знания для подготовки к работе в летней археологической экспедиции.

Педагогическая целесообразность

Программа учит понимать сложные этносоциальные и политические процессы отечественной истории, развивает навыки исследовательской деятельности, учит комплексному подходу к научным проблемам. Программа способствует профессиональной ориентации, развитию профессиональных и туристских навыков, что способствует успешной социализации обучающихся, повышению их самооценки

Отличительная особенность –

Программа для учащихся, посвященная археологии I – начала II тыс.н.э. не имеет аналогов, по сути дела, является авторской. Программа включает современные педагогические технологии: тестовые технологии, групповые технологии, игровые технологии, технологии программированного обучения. Использование данных технологий позволяет сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к интеллектуальной деятельности. При изучении фактического материала учащиеся могут освоить основы исследовательской деятельности, получают практические навыки для разработки и построения всех видов археологических экскурсий и путешествий.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся 13-17 лет, обучающихся в коллективе в рамках комплексной программы сектора на втором году обучения.

Цель программы:

Формирование навыков изучения древних культурных процессов на основе комплексного научного подхода, формирование основных туристских навыков с активным включением в экспедиционную деятельность.

Задачи:

Обучающие

- дать представление об археологии, древней истории северной Европы в первом тысячелетии нашей эры
- формировать знания и умения по практической полевой археологии, кабинетным методам археологических исследований
- формировать основы туристской подготовки, связанной с организацией полевых археологических исследований

Развивающие

- развивать способности к историческому анализу, формирование исторического мышления
- развивать навыки работы с источниками и литературой
- развивать коммуникативную культуру.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к культурному наследию
- воспитывать уважение к истории Отечества.
- воспитывать нравственные качества, уважительное отношение к окружающим

Условия реализации программы:

Группа формируется из учащихся второго года обучения 13-17 лет на добровольной основе. В группу по освоению программы могут быть приняты новые учащиеся, которые ранее проявили себя на каких-либо мероприятиях профильной направленности (конкурсы, олимпиады, экспедиции).

Программа рассчитана на 216 часов, один год обучения

Программа реализуется с учетом возможностей накопительной системы. Накопительная система заключается в следующем: ряд практических занятий (выезды, экскурсии и т.д.) предполагает затраты большего одномоментного количества часов на работу с учащимися, поэтому такие занятия проводятся в рамках 4-8 учебных часов с учетом накопительной системы часов один или два раза в месяц выходные, праздничные и каникулярные дни (однодневные или многодневные выезды для знакомства с историческими объектами и практикой полевой археологии).

Практические занятия в музеях, библиотеках, некоторые семинарские занятия и коллоквиумы рассчитаны на 4 часа; выезды и походы выходного дня на 8 часов (дальние выезды по объектам Ленинградской области).

В учебных планах отражено оптимальное соотношение времени, уделяемого теоретической и практической подготовке. Учебные планы предполагают вариативную часть по выбору – участие в учебно-практических выездах или проектная работа. В учебные планы входят учебно-практические выезды во время осенних, зимних и весенних каникул, экскурсионные занятия, а также массовые мероприятия (праздники, встречи выпускников и т. п.).

Создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности)
- обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Формы занятий

Для решения обучающих, развивающих и воспитательных задач используются следующие формы работы: Лекции и семинары, практические занятия, тренинг, тестирование, беседа, презентация, походы, экспедиции

Особое значение придается работе с родителями: беседы по результатам занятий, «обратная связь», привлечение родителей к совместному с детьми выполнению заданий, тестирование.

Возможные формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная
- групповая
- коллективная

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Данная программа предполагает наличие фондов и возможности доступа учащимися к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

Планируемые результаты

Предметные

- повысят уровень знаний по истории и культуре, знакомство с основными археологическими комплексами, архитектурными и историческими памятниками Восточной и Западной Европы
- углубят знания по практической полевой и кабинетной археологии
- отработают туристские навыки в экспедиционной деятельности

Метапредметные

- разовьют аналитическое мышление
- сформируют навыки работы с источниками и литературой, археологическим материалом
- сформируют навыки анализировать материал и препарировать фактический материал

Личностные

- воспитают чувство ответственности за сохранение культурного наследия.
- сформируют интерес к истории Отечества
- сформируют навыки работы в сплоченном детском коллективе

2. Учебный план

	Разделы	теория	практика	всего	Формы контроля
1	Введение	2	2	4	Тест, игра
2	Историография	2	2	4	Тест, доклад
3	Европа в 1 тыс н.э.	16	8	24	Тест Контурные карты
4	Мир викингов	26	18	44	Тест Контурные карты
5	Восточная Европа в эпоху викингов	36	32	68	Тест, групповая игра Контурные карты
6	Конец эпохи викингов	6	2	6	
Вариативная часть					
7	Полевая теория и практика	20	44	64	Полевой выезд
	Основы туристской техники				Защита проектной / исследовательской работы
	Проектная и исследовательская деятельность				
	Итого	108	144	216	