

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова
лица
(протокол от «28» мая 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДЕНА

(приказ № 1873 -ОД от 5.06 2025 г.)

И.в. генерального директора

Е.А. Ищенко



Дополнительная общеразвивающая программа

«История и культура Византии»

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок освоения: 1 год

Уровень освоения: базовый

Разработчик(и):

**Жеглова Тамара Александровна,
педагог дополнительного образования**

ОДОБРЕНА

**Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»**

(протокол от 5.06 2025 г. № 9)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «История и культура Византии» (далее – Программа) рассчитана на учащихся 14-17 лет всех типов образовательных учреждений, является частью комплексной дополнительной общеразвивающей программы сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения. Программа составлена с учетом требований «Стандарта основного общего образования по истории» и соотнесена с актуальными проблемами преподавания истории в школе.

В представленной программе последовательно излагается история Византийской империи, и характеризуются основные памятники культуры. В программу курса также включены сведения об истории Северного Причерноморья в византийский период. Очевидно, что изучение истории и культуры Византии важно не только для повышения общеобразовательного уровня школьников, но и для более глубокого понимания истоков русской культуры. Византийская империя – государство, соединившее Восток и Запад, государство, унаследовавшее традиции античного мира; с другой стороны, это государство, где сформировались основы христианской культуры.

В рамках курса упор делается на знакомство с памятниками Северо-Западного региона РФ, особенно Петербурга и Ленинградской области – эти территории в древности являлись частью Византийского мира. Значительными коллекциями в области византиноведения обладает Эрмитаж и другие научные учреждения города. Также учащиеся могут активно знакомиться с памятниками, возникшими под влиянием византийской культуры во время учебно-практических выездов и мероприятий туристско-краеведческого характера.

Направленность программы – туристско-краеведческая

Уровень освоения программы: базовый, так как Программа является частью комплексной программы. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения комплексной программы сектора. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы, а также участие в экспедициях и других мероприятиях туристско-краеведческого характера.

Актуальность

Актуальность данной программы обусловлена тем, что сегодня повышен интерес общества формированию понятий о социально-политической истории Российского государства. Византийская Империя – государство, как унаследовавшее традиции античного мира, так и сформировавшее основы христианской культуры. Многие явления русской истории были следствием византийского влияния.

Педагогическая целесообразность. Изучение истории и культуры Византии важно не только для повышения общеобразовательного уровня школьников, но и для более глубокого понимания истоков русской культуры.

Отличительные особенности

Для школьников такие программы ранее не разрабатывались, и подобные курсы не читаются. В программе используются педагогические технологии программированного обучения, КТД; игровые технологии, непосредственная деятельность учащихся в ходе профессиональной экспедиционной работы в экспедициях в Крыму и древнерусских городах.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся среднего, старшего возраста 14-17 лет, обучающихся в коллективе по комплексной программе сектора четвертый год.

Цель программы

Знакомство с феноменом Византийской Империи, причинами расцвета, ролью Византии в средневековом мире, особенностями и значением историко-культурных связей Византии и Руси.

Обучающие задачи

- формировать знания по истории и культуре Византии
- познакомить с основными архитектурными, историческими и археологическими памятниками Византийского мира

- сформировать навыки туристской подготовки для участия в археологической экспедиции
- Развивающие задачи
- развивать творческие способности
- развивать аналитическое мышление
- формировать навыки работы с археологическими экспонатами, источниками и литературой

Воспитательные задачи

- формировать интерес к истории
- воспитывать патриотизм
- воспитать ответственное отношение к сохранению культурного наследия
- воспитывать коллективизм и самостоятельность

Условия реализации программы:

Группа формируется из учащихся 14-17 лет на добровольной основе, ранее изучивших курс по комплексной программе сектора. Программа рассчитана на 144 учебных часов, один год обучения.

Основная форма обучения – лекции, экскурсии и семинары.

Программа реализуется с учетом возможностей накопительной системы. Накопительная система заключается в следующем: ряд практических занятий (выезды, экскурсии и т.д.) предполагает затраты большего одномоментного количества часов на работу с учащимися, поэтому такие занятия проводятся в рамках 4-8 учебных часов с учетом накопительной системы часов один или два раза в месяц в выходные, праздничные и каникулярные дни (однодневные или многодневные выезды для знакомства с историческими объектами и практикой полевой археологии).

В программу курса входят практические занятия на экспозициях музеев.

В рамках курса могут быть организованы ознакомительные поездки в древнерусские города и Крым для подробного изучения памятников древнерусской и византийской архитектуры и монументальной живописи. На экскурсиях будет рассмотрено влияние Византии на древнерусскую культуру. Занятия в музеях, библиотеках, некоторые семинарские занятия и коллоквиумы рассчитаны на 4 часа; выезды и походы выходного дня на 8 часов (дальние экскурсии по объектам Ленинградской области)

В учебных планах отражено оптимальное соотношение времени, уделяемого теоретической и практической подготовке. Учебные планы предполагают вариативную часть по выбору – участие в учебно-практических выездах или проектная работа. В учебные планы входят учебно-практические выезды во время осенних, зимних и весенних каникул, экскурсионные занятия, а также массовые мероприятия (праздники, встречи выпускников и т. п.).

Создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психологического комфорта (учет индивидуальных особенностей учащихся, использование современных педагогических технологий)
- обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Программа предусматривает использование современных мультимедийных технологий. Реализация программы основана на использовании следующих образовательных технологий: ИКТ, игровые технологии, тестовые технологии, информационно-коммуникационные технологии, групповые технологии.

Формы занятий

Для решения обучающих, развивающих и воспитательных задач используются следующие формы работы: Лекции и семинары, практические занятия, тренинг, тестирование, беседа, презентация, походы, экспедиции

Особое значение придается работе с родителями: беседы по результатам занятий, «обратная связь», привлечение родителей к совместному с детьми выполнению заданий, тестирование.

Возможные формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная
- групповая
- коллективная

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Данная программа предполагает наличие фондов и возможности доступа учащимися к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

Планируемые результаты:

Предметные результаты

- Освоят понятийного аппарата византиноведения
- Овладеют знаниями по археологии, истории, культуре Византии
- Приобретут туристские навыки, и навыки работы в полевых условиях

Метапредметные результаты

- Сформируют навыки самостоятельной организации учебного взаимодействия в группе
- Сформируют собственное отношение к явлениям современной жизни
- Сформируют навыки и умение использовать электронные ресурсы для виртуального исторического путешествия
- Научатся решать проблемные и развивающие задачи с использованием мультимедиа ресурсов

Личностные результаты

- Сформируют интерес к сохранению культурного наследия, истории и краеведению
- Сформируют познавательный интерес к изучению нового
- Сформируют навыки применения новых знаний и умений при изучении объектов прошлого

Учебный план

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	Введение	2	2	4	тест
2	Закат Римской Империи и Рождение Византии	4	4	8	тест
3	Век Юстиниана	4	2	6	тест
4	Династия Ираклия	4	2	6	тест
5	Эпоха иконоборчества	2	2	4	тест
6	Македонская династия, расцвет империи	6	4	10	тест
7	Комнины и Ангелы. Византия и крестоносцы	6	4	10	тест
8	Правление Палеологов, падение империи	4	2	6	тест
9	Формирование православной догматики	4	2	6	тест
10	Византия и народы Восточной Европы.	4	4	8	тест
11	История изучения памятников Византии	4	2	4	тест
12	Культура Византийской Империи. Константинополь – столица Византийской империи	4	2	6	тест
13	Культура Византийской Империи Архитектура, фрески, мозаики, иконы Византийской Империи	6	8	14	Тест реферат
14	Культура Византийской Империи Изделия византийских мастеров	4	4	8	Тест реферат
Вариативная часть					
15	Полевая теория и практика Основы туристской техники	14	28	42	Тест Полевой выезд
	Проектная и исследовательская деятельность				Защита проектно й / исследова тельской работы
	Итого	72	72	144	