

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом Аничкова  
лицея  
(протокол от «28» мая 2025 г. № 6)

**УТВЕРЖДЕНА**

(приказ № 1873-ОД от 5.06 2025 г.)

И.о. генерального директора

Е.А. Ищенко



**Комплексная дополнительная общеразвивающая программа сектора  
археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения**

Срок освоения программы – 5 лет

Возраст обучающихся 13-18 лет

Уровень освоения: углубленный

Разработчик(и):

**Жеглова Тамара Александровна,**  
педагог дополнительного образования  
**Гусенцова Татьяна Матвеевна,**  
педагог дополнительного образования, к.и.н  
**Новоселова Надежда Юрьевна,**  
педагог дополнительного образования  
**Трубникова Варвара Борисовна,**  
педагог дополнительного образования  
**Алексеева Наталья Владимировна,**  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 5.06 2025 г. № 9)

## **Пояснительная записка**

Комплексная дополнительная общеразвивающая программа сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения направлена на расширение и углубление знаний учащихся о культурном наследии человечества. Программа объединяет ключевые гуманитарные дисциплины, позволяя школьникам в возрасте 13–18 лет взглянуть на историю и культуру сквозь призму различных научных подходов — от изучения материальных памятников до анализа художественных и религиозных традиций.

**Направленность программы** – туристско-краеведческая.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на обучающихся 13-18 лет всех типов образовательных учреждений, кто стремится узнать больше о древних цивилизациях, духовных традициях, искусстве и методах изучения исторического наследия, и может стать основой для дальнейшего профессионального самоопределения в области гуманитарных наук. Программа ориентирована на развитие познавательных, исследовательских навыков, учащихся по изучению истории, культуры, в том числе родного края, привлечение учащихся к социальным инициативам по охране памятников культуры.

### **Актуальность**

Основной принцип программы заключается в обеспечении целостности гуманитарного исторического образования, при котором содержание и цели отдельных учебных курсов согласованы между собой и соответствуют общим задачам образовательной деятельности коллектива. Комплексная программа разработана как интегрированная система, объединяющая авторские курсы, созданные опытными педагогами, имеющими длительный практический опыт работы со школьниками.

Программа неоднократно реализовывалась в образовательной практике и ежегодно совершенствуется с учётом профессионального роста авторского коллектива и современных тенденций в области гуманитарного образования.

### **Отличительные особенности:**

Комплексная дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения отражает петербургскую университетскую концепцию целостного исторического образования.

Целостность и разносторонняя полнота программы обеспечивается:

- 50-летним опытом работы детских археологических и этнографических кружков в ФГБНОУ «СПБГДТЮ», использованием российского и зарубежного опыта работы со школьниками в данном направлении;
- широкими связями с учреждениями культуры и науки: Государственным Эрмитажем, гуманитарными факультетами и музеем Санкт-Петербургского университета, Институтом истории материальной культуры РАН, Институтом антропологии и этнографии РАН, Лабораторией археологии, исторической социологии и культурного наследия НИИКСИ СПбГУ, Центром по организации и обеспечению археологических исследований Новгородского государственного музея-заповедника;
- предоставлением возможности учащимся принимать участие в научных археологических и этнографических, культурно-исторических экспедициях.

**Уровень освоения программы:** углубленный. Программа предполагает на выходе наличие у учащихся глубокого понимания изучаемых профильных дисциплин, возможности представления своих результатов на конкурсах городского и всероссийского уровней и прогнозирование своей дальнейшей профессиональной деятельности в рамках работы по Программе.

**Объем и срок освоения программы:** Продолжительность обучения по программе составляет 5 лет.

**Цель** – формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ гражданской идентичности, социальной ответственности, поликультурности посредством археологической и научно-исследовательской деятельности.

## **Задачи:**

### **Обучающие**

- научить понятийному аппарату археологии и востоковедения, знакомство с основными археологическими периодами и культурами от первобытности до нового времени;
- научить универсальным принципам исследовательского подхода и методам археологических исследований;
- дать знания по практической полевой археологии через знакомство с методами и инструментами полевых исследований;
- научить кабинетным методам археологических исследований;
- научить правилам безопасной работы и экологических требований в ходе полевых работ и практических занятий;
- подготовить к организации полевых археологических исследований, освоение туристских навыков.

### **Развивающие**

- развивать исследовательские и проектные навыки;
- развивать коммуникативные умения и навыки, навыков коллективной деятельности;
- развивать творческие способности;
- развивать аналитическое и критическое мышление;
- развивать навыки научно-исследовательской деятельности;
- формировать профессиональные интересы в археологической деятельности;
- развивать практические навыки самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины.

### **Воспитательные**

- формировать устойчивую мотивацию к обучению по Программе;
- воспитывать любовь к родному краю;
- формировать адекватную самооценку и уважение к окружающим;
- воспитывать культуру общения в коллективе через решение задач в условиях экспедиции;
- воспитывать морально-нравственные качества

### **Планируемые результаты**

#### **Обучающие**

- освоят понятийный аппарат по археологии и востоковедению, познакомятся с основными археологическими периодами и культурами от первобытности до нового времени;
- научатся универсальным принципам исследовательского подхода и методам археологических исследований;
- получат знания по практической полевой археологии через знакомство с методами и инструментами полевых исследований;
- научатся кабинетным методам археологических исследований;
- познакомятся с правилами безопасной работы и экологическими требованиями в ходе полевых работ и практических занятий;
- подготовятся к полевым археологическим исследованиям, освоя туристские навыки.

#### **Развивающие**

- у учащихся будут развиты исследовательские и проектные навыки;
- у учащихся будут развиты коммуникативные умения и навыки, навыки коллективной деятельности;
- у учащихся будут развиты творческие способности;
- у учащихся будет развито аналитическое и критическое мышление;
- у учащихся будут развиты навыки научно-исследовательской деятельности;

- будут сформированы профессиональные интересы в археологической деятельности;
- у учащихся будут развиты практические навыки самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины.

#### **Воспитательные**

- будет сформировано устойчивая мотивация к обучению по Программе;
- воспитают в себе любовь к родному краю;
- будет сформирована адекватная самооценка и воспитано уважение к окружающим;
- будет воспитана культура общения в коллективе через решение задач в условиях экспедиции;
- воспитают в себе морально-нравственные качества

#### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации-** программа реализуется на русском языке

**Форма обучения-** очная

#### **Особенности реализации программы:**

Учащимся на протяжении всех лет обучения предоставляется возможность самостоятельного выбора образовательного маршрута, в соответствии с его интересами. (Приложения 1 и 2).

Подпрограммы, входящие в Программу, реализуются в самостоятельном режиме, как отдельные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Учащиеся, освоившие курсы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в подготовительном цикле, рассчитанном на младший школьный возраст, а также учащиеся, продемонстрировавшие на собеседовании достаточный уровень знания, могут быть зачислены на 2 год обучения по Программе. На различных этапах изучения Программы в состав учащихся могут быть включены дети, проявившие особый мотивированный интерес к изучению профильных дисциплин, активно участвующих в экспедиционной и исследовательской деятельности, олимпиадах и конкурсах. Учащиеся 11 классов и студенты первых курсов вузов или техникумов могут участвовать в работе семинаров, в олимпиадах и конференциях.

По окончании обучения учащимся выдается сертификат, в котором перечислены прослушанные курсы и отмечены все личные достижения учащегося.

Занятия проходят в аудиториях ФГБНОУ «СПБ ГДТЮ», в ИИМК РАН, на экспозициях Государственного Эрмитажа и других музеев Санкт-Петербурга.

Педагог дополнительного образования, работающий в секторе археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения, может быть только специалистом – профессиональным археологом, востоковедом, этнографом, искусствоведом, дополняющим свою квалификацию специальностью преподавателя.

Данная Программа, по сути дела, элитарна, осуществление ее возможно только в Санкт-Петербурге, где базовыми являются такие учреждения, как Государственный Эрмитаж, Российский музей этнографии, Кунсткамера (Музей антропологии и этнографии народов мира) и научные академические учреждения.

Во Дворце оборудован кабинет археологии, в котором имеются учебная археологическая экспозиция и археологические коллекции, серии электронных альбомов и мультимедийных презентаций по темам, видеофильмы, фотоархив, библиотека.

В структурировании учебного процесса используется болонская университетская модель: учащийся сам выбирает одну из предложенных специализаций на первом-втором году обучения, хотя в дальнейшем не исключена корректировка его индивидуального маршрута.

При его выработке, по аналогии с выбором университетских спецкурсов, возможны различные варианты и сочетания блоков отдельных авторских курсов. Детское восприятие нового, в сравнении с восприятием взрослого, сложившегося человека, более обострено и гигроскопично, поэтому Программой предусмотрены разнообразные варианты работы с теми школьниками, которые настроены на интеллектуальную деятельность. Авторы не считают

возможным препятствовать выбору ребенка даже в тех случаях, когда, особенно на первых порах, этот выбор не строг, а эклектичен. Стабильность интересов складывается постепенно и может быть обусловлена многими факторами, включая личностные характеристики ученика и преподавателя.

### **Условия набора и формирования групп**

На обучение по программе принимаются все желающие школьники 13-18 лет, интересующиеся общественными и историческими науками.

Количество учащихся в группах первого года обучения – 15 человек, второго, третьего и последующих годов обучения – 10-12 человек.

### **Характеристика базовых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

Методико-педагогические принципы реализации отдельных авторских образовательных программ предусматривают отбор инновационных форм содержания дополнительного образования.

Все образовательные программы сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения отражают предполагаемую степень осведомленности учащихся в области определенной специализации. Во всех программах акцентирована содержательная сторона образования.

В учебных планах отражено оптимальное соотношение времени, уделяемого теоретической и практической подготовке. Учебные планы предполагают вариативную часть по выбору – участие в учебно-практических выездах или проектная работа. В учебные планы входят учебно-практические выезды во время осенних, зимних и весенних каникул, экскурсионные занятия, а также массовые мероприятия (праздники, встречи выпускников и т. п.).

К каждой из образовательных программ приложен рекомендательный список основных источников и литературы, а также структурированный учебно-методический комплекс.

Методически эти программы ориентированы не только на сообщение учащемуся определенных знаний, умений, но, главным образом на то, чтобы научить учиться, дать навыки самообразования.

### **Формы организации и проведения занятий**

В данный вариант комплексной образовательной программы входит 8 образовательных программ учебных курсов (приложения 1 и 2).

**Занятия ведутся в форме** академических учебных лекций, бесед, семинаров, мультимедийных презентаций, диспутов, проводятся викторины, демонстрируются видео и слайд-фильмы, используются инновационные компьютерные методики.

Работа по программе подразумевает выполнение практических и самостоятельных заданий; музейную, камеральную и полевую практику; экспедиции; экскурсии; походы; тематические встречи; археологические лабораторные занятия; теоретическое изучение и обсуждение научных проблем, проектную и исследовательскую деятельность.

В соответствии с целями **туристско-краеведческие** мероприятия можно условно разделить на три группы:

- мероприятия, на которых участники выступают в роли потребителей информации. Это учебные занятия, которые педагог проводит с использованием экспозиции музеев или исторических и археологических объектов на территории Санкт-Петербурга и области.

- мероприятия, в которых участники ориентированы на учебно-практическую работу в соответствии с темами программы: выполнение заданий на экспозиции музея и в фондах, посещение исторических и археологических памятников Санкт-Петербурга и области с целью описания, обмера, сбора подъемного материала, а также отработку туристских навыков в объеме, необходимом для участия в полевых экспедициях.

- мероприятия, которые позволяют применить и закрепить знания и умения, полученные учащимися в процессе обучения – участие в экспедициях, учебных археологических разведках, участие в восстановительных работах, акциях по охране памятников истории и культуры.

На занятиях и в практической полевой практике учащимся прививаются знания по охране памятников истории и культуры на конкретных примерах. Важную роль в работе археологического кружка имеет профессиональная ориентация учащихся, прежде всего в выборе профессии историка. Современная археология занимает место на стыке гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. Археологические исследования не обходятся без привлечения знаний по предметам естественнонаучного цикла: физики, математики, химии, биологии, географии.

**Летняя полевая практика – особая форма организации занятий.** Необходимой частью археологического кружка является участие в работе экспедиций. Здесь учащиеся знакомятся с различными типами археологических памятников, получают знания по истории, а также следуя метапредметному подходу - топографии, геологии, исторической географии, этнографии, экологии. Экспедиционная жизнь требует туристических навыков, физической закалки. Работа на раскопе, организация хозяйственной жизни полевого лагеря позволяют сплотить коллектив, привить учащимся знания и опыт, необходимые в повседневной жизни и будущей практической деятельности. Необходимым этапом практической деятельности кружка является обработка полевых материалов: изготовление чертежей, рисунков, фотодокументов, реставрация керамики, консервация изделий из кости и металла.

#### **К научно-практической работе учащихся относятся:**

– полевой экспедиционный отчет, самостоятельно выполненный учащимися (выполнение заданий по составлению описей находок, зарисовке археологических предметов и полевых чертежей, реставрации археологических материалов);

– исследовательская или проектная деятельность;

– подготовка учащимися музейной экскурсии (археологическая, этнографическая, искусствоведческая тематика);

– создание электронных документов по археологии, этнографии, истории религии и искусствоведению с использованием Web-технологий.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах предусмотрены варианты проверочных работ, разнообразные тесты.

Определяющее значение в проверке результативности имеют коллективные формы контроля и учета: семинары, конференции.

Результатом работы могут являться:

– реферат, представленный на олимпиаду,

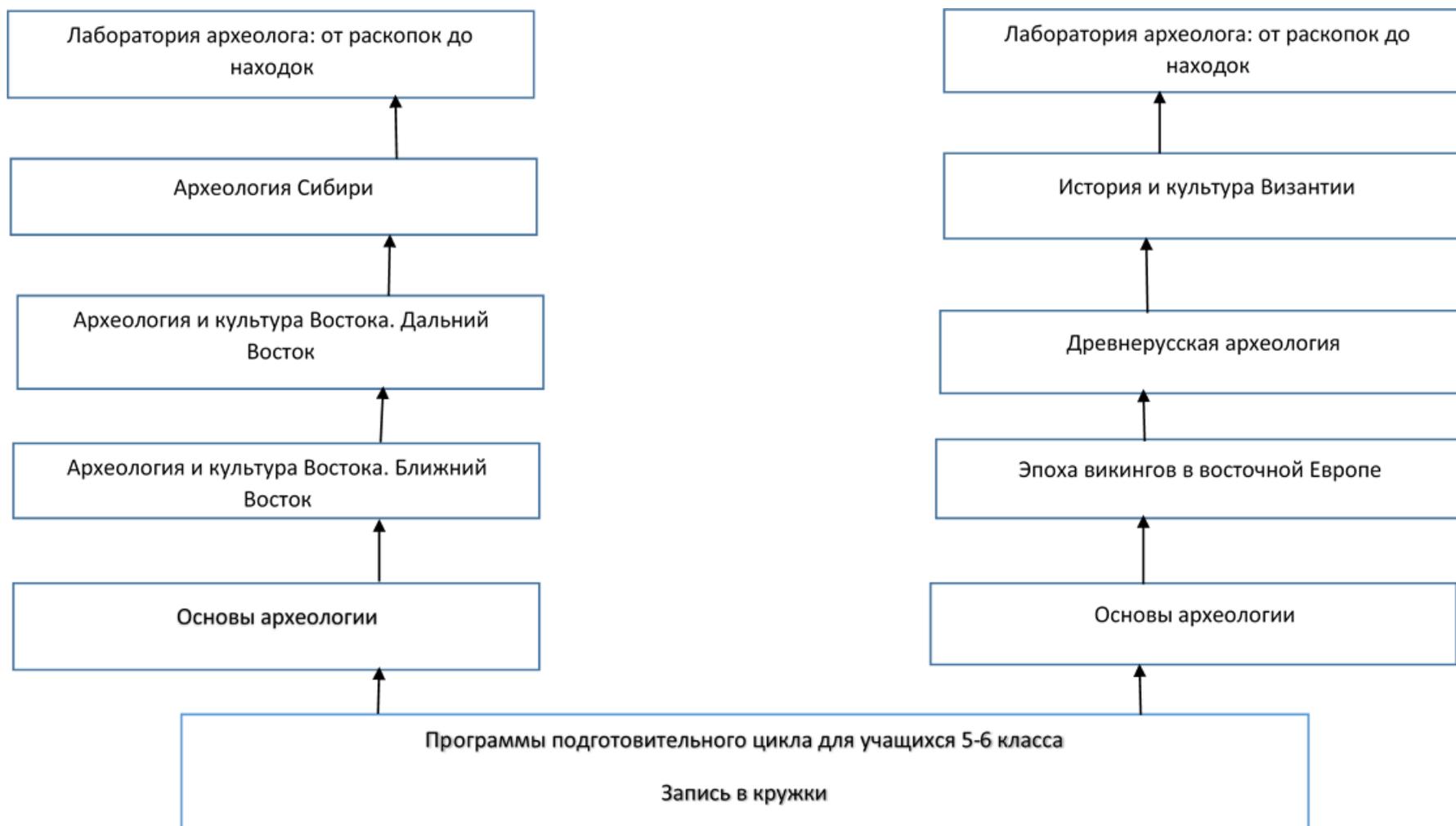
– доклад, прочитанный на конференции,

– защита исследовательской или проектной работы.

Учащиеся представляют итоги освоения программы на конференциях городского, регионального и всероссийского уровней.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Предполагаемые маршруты обучения в комплексной образовательной программе (обучающийся может выбрать индивидуальный маршрут)



Приложение 2

## Сводный учебный план

Комплексная образовательная программа	Возраст учащихся	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения
<b>Основы археологии 1ая гр</b>	13-16 лет	216				
<b>Основы археологии 2ая гр</b>	13-16 лет	216				
Эпоха викингов в восточной Европе	13-16 лет		216			
Археология и культура Востока. Ближний Восток	13-17лет		216			
Археология и культура Востока. Дальний Восток	13-17 лет			144		
Древнерусская археология	14-17 лет			216		
Археология Сибири	14 -17 лет				216	
История и культура Византии	14 -17 лет				144	
Лаборатория археолога: от раскопок до находок. 1 гр	15-17 лет					144
Лаборатория археолога: от раскопок до находок. 2 гр	15-17 лет					144
Итого нагрузка		216	216	144/216	216/144	144

Общее количество часов по программе 936

