

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова
лица
(протокол от «28» мая 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДЕНА

(приказ № 1873 -ОД от 5.06 2025 г.)

И.о. генерального директора

Е.А. Ищенко



М.П.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Лаборатория археолога: от раскопок до находок»

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок освоения: 1 год

Уровень освоения: базовый

Разработчик(и):

**Гусенцова Татьяна Матвеевна,
педагог дополнительного образования,**

К.И.Н

ОДОБРЕНА

**Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»**

(протокол от 5.06 2025 г. № 9)

Пояснительная записка

Программа имеет **туристско-краеведческую направленность** и разработана для обучающихся 8-11-х классов образовательных учреждений (школ, лицеев, гимназий), увлекающихся археологией и направлена на формирование устойчивого интереса к возникновению и развитию древних цивилизаций, их влияния на исторические процессы, состояние культуры и общества в современном мире.

Адресат программы: Программа адресована обучающимся 8-11-х классов в возрасте 16-18 лет, мотивированных на участие в археологических исследованиях и изучение артефактов, их предназначения в жизни населения древних цивилизаций.

Актуальность программы. Археология сегодня - не просто наука, но элемент общей культуры — инструмент самоидентификации человека. Интерес к археологическим открытиям и находкам поддерживается многочисленными материалами, размещаемыми в интернет - ресурсах, но они не всегда соответствуют научным достижениям. Актуальность программы обусловлена тем, что она предоставляет возможность получить более глубокие и новые знания, осуществить их практическую реализацию для учащихся уже знакомых с основами археологами. В процессе изучения Программы, учащиеся знакомятся с современными методами и технологиями проведения полевых, кабинетных археологических исследований, воссозданию исторической картины жизни древнейших сообществ. Образовательные модули программы содержат результаты практического взаимодействия археологических и междисциплинарных исследований, наглядно демонстрирующих возможности реконструкции жизни древних социумов.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Лаборатория археолога: от раскопок до находок»** (далее Программа) разработана на основе научных и методических рекомендаций по проведению полевых археологических исследований, Отдела полевых исследований Института археологии РАН, методических рекомендаций по обработке археологических находок, публикаций комплексных естественнонаучных и археологических исследований, адаптированных для школьников и является частью комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения. Программа учитывает требования «Стандарта основного общего образования по истории» и соотнесена с актуальными проблемами преподавания истории в школе.

Отличительные особенности

Программа построена на адаптированных для школьников учебных и профессиональных методических пособиях и имеет несколько авторских вариантов построения тематического содержания. Программа включает педагогические технологии обучения навыкам исследовательской деятельности, ИКТ; игровые технологии. Программа ориентирована на развитие позитивной социализации обучающихся в условиях личной и коллективной деятельности. Она способствует профессиональной ориентации в области не только археологии и истории, но и естественных наук, во многом способствующих поиску, исследованию памятников, а также восстановлению процессов реальной жизни и окружающей среды древних людей. В рамках курса большое внимание уделяется археологическим памятникам различных эпох на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области – древнего региона, история которого начинается в каменном веке. Программа позволяет реализовать познавательный интерес через востребованные сейчас активные формы – экскурсии, экспедиции. Обучающиеся могут знакомиться с материалом во время практических занятий в музеях, учебно-практических выездов и мероприятий туристско-краеведческого характера. Программа способствует освоению навыков самостоятельной исследовательской работы, приобретения опыта представления и защиты полученных результатов на конференциях и олимпиадах.

Уровень освоения программы: базовый

На данном этапе выявляются обучающиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения комплексной программы сектора. Деятельность обучающихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы, а также участие в экспедициях и других мероприятиях туристско-краеведческого характера.

Объем и срок реализации Программы: 1 год, 144 часа

Цель программы – познакомить обучающихся с современными археологическими методами и исследований, дальнейшей возможностью применения основных приемов обработки и интерпретации материала в собственной исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие

- научить методам полевых исследований в археологии, включая экспедиционную практику;
- научить работе с артефактами, моделированию и реконструкции археологических объектов;
- познакомить с методами комплексных междисциплинарных исследований в археологии, с применением информационно-коммуникационных технологий
- научить созданию творческих (проектов, реферативных, исследовательских) работ, реконструкции артефактов или археологических объектов;

Развивающие

- развивать творческие способности (учить познавать, применять изученное, находить пути самостоятельного решения проблемы);
- развивать навыки грамотной работы с информацией (вещественные и письменные источники, литература);
- совершенствовать туристические навыки работы в полевых археологических исследованиях.
- развивать коммуникативную культуру, расширяя понятийный аппарат полевой археологии и смежных естественнонаучных дисциплин

Воспитательные задачи

- формировать устойчивый интерес к изучению археологии и истории
- воспитывать осознанное отношение к сохранению памятников культурного наследия
- воспитывать чувство коллективизма в процессе коллективно-творческих дел и совместных выездов.

Планируемые результаты:

Предметные

- обучающиеся научатся методам полевых исследований в археологии, включая экспедиционную практику;
- обучающиеся научатся работе с артефактами, моделированию и реконструкции археологических объектов;

- обучающиеся познакомятся с методами комплексных междисциплинарных исследований в археологии, с применением информационно-коммуникационных технологий
- обучающиеся научатся созданию творческих (проектов, реферативных, исследовательских) работ, реконструкции артефактов или археологических объектов;

Метапредметные

- у обучающихся будут развиты творческие способности (учить познавать, применять изученное, находить пути самостоятельного решения проблемы);
- у обучающихся будут развиты навыки грамотной работы с информацией (вещественные и письменные источники, литература);
- у обучающихся будут усовершенствованы туристические навыки работы в полевых археологических исследованиях.
- у обучающихся будет развита коммуникативная культура через расширение понятийного аппарата в полевой археологии и смежных естественнонаучных дисциплин

Личностные

- у обучающихся сформируется устойчивый интерес к изучению археологии и истории
- обучающиеся будут проявлять осознанное отношение к сохранению памятников культурного наследия
- у обучающихся будет воспитано чувство коллективизма в процессе коллективно-творческих дел и совместных выездов.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации: программа реализуется на русском языке

Форма обучения: очная.

Особенности реализации. Программа может реализовываться в учебном кабинете, музее, лаборатории научных профильных учреждений, на памятниках археологии. Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Программа реализуется с **учетом возможностей накопительной системы**. Накопительная система заключается в следующем: ряд практических занятий (выезды, экскурсии и т.п.) Такие занятия имеют продолжительность 4 или 8 академических часов. Занятия проводятся один или два раза в месяц: в выходные, праздничные и каникулярные дни. Практические занятия в музеях, библиотеках, семинарские занятия и коллоквиумы рассчитаны на 4 академических; выезды и походы выходного дня на 8 академических часов

Условия набора и формирования групп: Группа формируется из учащихся 14-18 лет на добровольной основе. Программа реализуется с учащимися на втором или последующих годах изучения комплексной общеобразовательной программы сектора

Формы организации и проведения на занятии:

Комбинированное занятие, практическое занятие, тренинг, тестирование, беседа, презентация.

Работа с родителями: беседы после занятий, «обратная связь», привлечение родителей к совместному с детьми выполнению заданий, тестирование.

Возможные формы организации деятельности учащихся на занятии:

— Фронтальная (беседа, рассказ, объяснение и анализ теоретического материала, просмотр электронных презентаций и учебных видеоматериалов и др.);

— Групповая (работа в малых группах и командах для реализации определенных задач в рамках конкретного учебного занятия и др.);

— Коллективная (реализация заданий на учебных выездах, экскурсиях и экспедициях);

— Индивидуальная (консультации, работа с одаренными детьми, выполнение индивидуальных заданий, работа над самостоятельной исследовательской работой и др.).

Материально-техническое оснащение:

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	4	2	2	Тест. Техника безопасности
2.	История археологических раскопок	6	4	2	Тест, групповая игра
3.	Основные принципы организации археологических полевых исследований в России	8	4	4	Тест, игра Интерактивные лекции
4.	Археологические раскопки	24	12	12	Полевые выезды
5.	Археологические разведки	12	4	8	Полевые выезды
6.	Археология и естественнонаучные методы	10	6	4	Практическая и лабораторные работы
7.	Лабораторные работы: Изучение артефактов, моделирование и реконструкции	36	12	24	Лабораторные работы Практическая работа
8.	Подготовка творческой (исследовательской) работы	24	6	18	Защита и презентация творческой исследовательской работы
9.	Основы туристских знаний. Итоговое занятие	20	4	16	Итоговый полевой выезд. Презентация
10.	Итого:	144	54	90	

Планируется проведение занятий в **комбинированной форме**: 20 % учебного времени будет занимать изложение нового теоретического материала; 50% - отработка практических навыков обработки артефактов; 10-15% - работа по решению теоретических задач; 10-15% самостоятельная работа по индивидуальному плану под контролем педагога.