

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова
лица
(протокол от «21» марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНА

(приказ № 1118 -ОД от 03.04 2025г)

Генеральный директор
М.Р. Катунца



**Дополнительная общеобразовательная программа
«Машина времени»**

Возраст обучающихся: 8-10 лет
Срок реализации программы: 1 год
Уровень освоения: общекультурный

Разработчик(и):

Новоселова Надежда Юрьевна
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 03.04 2025 г. № 7)

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая Программа «Машина времени» (далее – программа), разработана для более обширного изучения наиболее интересных и иногда загадочных проблем современной археологии и дополняет ряд программ для младших школьников, реализуемых в секторе археологии СПбГДТЮ Аничков лицей.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Адресат программы учащиеся 2-4-х классов образовательных учреждений, увлекающиеся археологией и историей, историей искусств и культуры.

Актуальность программы обуславливается тем, что в начальных образовательных школах недостаточно освещаются многие вопросы отечественной истории и культуры, в настоящий момент затруднен доступ детей в музей на адаптированные программы и занятия. Однако, интересу к этой области существует и требует реализации. Программа позволяет реализовать познавательный интерес через востребованные сейчас формы – как традиционные экскурсии, мастер-классы, игровые занятия, так и используя технологии дистанционного обучения, интерактивные карты, 3D-модели, виртуальные путешествия.

Актуальность данной Программы определяется, в первую очередь, потребностью и интересом учащихся младшего школьного возраста к углублённым знаниям материала, не изучаемого в рамках школьного курса начальной школы, для понимания основных положений исторической науки.

В настоящее время в сети интернет, на телеканалах, на книжных полках магазинов и библиотек существует огромное количество материала, связанного с ненаучными гипотезами, которое при использовании ребенком может только навредить ему. Поэтому во главу угла ставятся следующие положения: необходимостью систематизации знаний по истории и археологии в доступном для детей и увлекательном формате, и необходимостью знакомства младших школьников с последними достижениями в области мировой археологии в адаптированной форме

Отличительные особенности Программы

Программа разработана с учетом опыта предшествующих образовательных программ «Как стать археологом?», «Загадки древних вещей», но полностью не повторяет ни одну из них.

Особенностью данной Программы является применяемый системный подход в изучении и понимании различных разделов истории и археологии. Данная Программа призвана систематизировать и обобщить материал уже полученный учениками по историческим дисциплинам, научить их видеть ложные теории, отличать научные материалы от спекулятивных гипотез. Программа включает игровые технологии, отдельно уделяется время для подготовки к городскому конкурсу «Культурный слой», решению тестов, обучение навыкам чтения научных описательных тестов, развитию мелкой моторики при выполнении творческих заданий. В программе через программы видеоконференция предусмотрены дистанционные и виртуальные занятия на экспозициях крупнейших мировых музеях и археологических парках.

Новизна Программы

Для обеспечения успешности реализации сравнительного и системного подхода в изучении и понимании разделов истории и археологии используется специально разработанный авторский комплекс систематизированных материалов по археологии для младших школьников.

Уровень освоения программы – общекультурный. В ходе обучения на первом этапе изучения Программы, выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний, выявляются учащиеся с развитым вниманием, исторической интуицией, желающие в дальнейшем продолжить обучение в кружке в старших группах.

Программа предполагает создание необходимых условий для развития и реализации потенциала каждого учащегося и уделяет особое внимание содержательной подготовке учащихся к участию в мероприятиях городского уровня, участию в конкурсе «Культурный слой».

Данный курс способствует развитию у учащихся коммуникативных компетенций, а также специальных умений анализировать информацию и обсуждать результаты, участвовать в

дискуссиях, делать выводы, работать на аудиторию и не бояться ее (например, при устном ответе).

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 144 часа, 1 год обучения.

Цель и задачи программы: дать учащимся первоначальные знания по отечественной и мировой истории и археологии, развить кругозор.

При изучении фактического материала учащиеся могут освоить основы исследовательской деятельности, получают практические навыки для разработки и построения собственных презентации, первых исследовательских работ. На практических занятиях учащиеся смогут развить навыки социализации и коммуникации.

Обучающие:

- познакомить с отечественной и мировой историей, мифологией, понятийным аппаратом археологии и основными археологическими периодами, и культурами от первобытности до нового времени и на основе полученных знаний отличать ложные археологические гипотезы от научных,
- научить составлению хронологии мировой истории, классификации, типологизации,
- формировать знания и умения по практической полевой археологии, обучение кабинетным методам археологических исследований, умение представлять собственные проекты,
- научить пониманию научных текстов и решению тестовых задач

Развивающие:

- развить мышление, интеллектуальные способности учащихся, кругозор;
- развить навыки коммуникации, умение аргументировать собственную точку зрения;
- развить логическое мышление, способность анализировать и систематизировать знания, выделять главные аспекты;
- развить творческую и познавательную активность учащихся.

Воспитательные:

- воспитывать навыки саморазвития и самообразования, как залога дальнейшего жизненного успеха и самоопределения;
- воспитывать навыки уважительного отношения при коллективной работе;
- воспитывать личность, ответственную за сохранение культурного наследия
- воспитывать патриотизм.

Планируемые результаты Программы

Обучающие:

- учащиеся познакомятся с отечественной и мировой историей, мифологией, понятийным аппаратом археологии и основными археологическими периодами, и культурами от первобытности до нового времени и на основе полученных знаний научатся отличать ложные археологические гипотезы от научных;
- научатся составлению хронологии мировой истории, классификации, типологизации
- приобретут умения и навыки по практической полевой археологии, научатся кабинетным методам археологических исследований, будут уметь представлять собственные проекты,
- научатся пониманию научных текстов и решению тестовых задач

Развивающие:

- разовьют мышление, интеллектуальные способности учащихся, кругозор;
- разовьют навыки коммуникации, умение аргументировать собственную точку зрения;
- разовьют логическое мышление, способность анализировать и систематизировать знания, выделять главные аспекты;
- будет развита творческая и познавательная активность учащихся.

Воспитательные:

- будут воспитаны навыки саморазвития и самообразования, как залога дальнейшего жизненного успеха и самоопределения;
- будут воспитаны навыки уважительного отношения при коллективной работе;
- будет воспитана личность, ответственная за сохранение культурного наследия
- будет воспитан патриотизм.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации. Программа преподается на русском языке.

Форма обучения.

Форма обучения по программе - очная. Предусмотрена возможность дистанционных занятий.

Условия набора и формирования групп

На обучение по Программе принимаются учащиеся в возрасте 8-10 лет на добровольной основе без конкурсного отбора. Формирование групп осуществляется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек. При наличии вакантных мест в течении учебного года на обучение по программе могут быть приняты учащиеся, ранее не занимающиеся в объединении.

Формы организации и проведения занятий

Занятия проводятся в форме бесед, лекций, встреч с интересными людьми, экскурсий, мастер-классов, игр и т.д. Программа предусматривает использование современных мультимедийных технологий. Программа предусматривает возможность частичного дистанционного обучения или может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием электронных платформ, и ресурсов: лекционные и семинарские занятия - в формате конференции.

Все экскурсии, занятия в музеях, библиотеках, семинарские занятия рассчитаны на 2 часа, лекции и беседы, дистанционные занятия на 2 часа с перерывом.

- На занятиях обеспечиваются психолого-педагогические условия (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности);

- На занятиях обеспечиваются здоровьесберегающие условия (профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Формы организации деятельности учащихся на занятии

- Фронтальная (беседа, рассказ, демонстрация и анализ археологического материала из коллекции кабинет, просмотр электронных презентаций и учебных видеоматериалов и др.);

- Групповая (работа в малых группах для реализации определенных задач в рамках конкретного учебного занятия и др.);

- Индивидуальная (консультации при подготовке зачетных работ, работа с одаренными детьми, выполнение индивидуальных заданий, работа над самостоятельной исследовательской работой и др.).

Материально-техническое оснащение

- Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. На занятиях используются: компьютер, мультимедийный проектор, экран, демонстрационное оборудование.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Название темы/раздела	теория	практика	всего	Форма контроля, аттестация
1	Вводное занятие. Техника безопасности	2	0	2	
2	Археологическая экспедиция	10	12	22	Тест
3	Археология в Санкт-Петербурге	12	10	22	Тест
4	Археология и география	10	12	22	Тест
5	Мифы Древнего мира и их отражения в памятниках археологии	26	26	52	Тест
6	Археологические открытия и находки в искусстве	10	12	22	Тест
7	Итоговое занятие	2	0	2	Итоговый зачет
	Итого:	72	72	144	

Планируется проведение занятий в *комбинированной форме*: 30-40 % учебного времени будет занимать изложение нового теоретического материала, расширяющего кругозор учеников; 10% - проверка самостоятельно решенных (вне класса) тестов; 25% - коллективное обсуждение предложенных научных теорий, фактов; 25% - самостоятельное решение тестов.