

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА
Малым педагогическим советом
Аничкова лицея

(протокол №7 от 27 мая 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Генерального директора

Б.А. Ищенко

м.п.

(приказ № от 06.06.2024 г.)



Дополнительная общеразвивающая программа

«Беспокойная планета»

Срок освоения программы: 1 год

Возраст учащихся: 12-13 лет

Уровень освоения: базовый

Разработчик(и):

Ермош Наталья Геннадьевна,

Гузева Алина Валерьевна,

педагоги дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 06.06.2024г. № 10)

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «**Беспокойная планета**» (далее Программа) предназначена для учащихся среднего школьного возраста 12-13 лет, впервые пришедших в Клуб юных геологов им академика В.А. Обручева или прошедших обучение по программе «Путешествие в геологию».

Направленность программы естественнонаучная

Адресат программы - учащиеся в возрасте 12-13 лет, проявляющие интерес к изучению геологии.

Актуальность Программа отвечает потребностям учащихся среднего школьного возраста в получении начальных геологических знаний, что следует из анализа детского и родительского спроса.

Особенностью программы является то, что она в доступной для школьников среднего возраста форме знакомит с важнейшими геологическими процессами и горными породами, образующимися в результате этих процессов. Таким образом, содержание программы может помочь в освоении школьных курсов естествознания, физической географии, а также необходимо для освоения изучаемых в дальнейшем курсов «Палеонтология», «Минералогия», «Основы геокартирования» и др.

Уровень освоения программы базовый, так как деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и регионального уровня.

Объем и срок освоения программы

Продолжительность освоения программы составляет 1 учебный год, 108 часов

Цель программы: развитие личности учащегося, способного к познанию и исследованию окружающего мира, через освоение начальных геологических знаний.

При этом решается ряд **задач**:

Обучающие:

- дать начальные знания о важнейших геологических процессах и горных породах, как результатах этих процессов
- научить определению горных пород по внешним признакам;

Развивающие:

- развивать наблюдательность, логическое мышление и другие качества, необходимые исследователю;
- способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию их творческой индивидуальности
- развивать мотивированный, осознанный интерес к геологическим знаниям

Воспитательные:

- способствовать воспитанию уважительного отношения друг к другу, привитие культуры общения
- воспитывать бережное отношение к природе

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные

- сформируют представление о строении Земли, геологических процессах и горных породах;
- научатся определять ряд главных горных пород, описывать их диагностические признаки;

Развивающие:

- у учащихся будет развита наблюдательность, логическое мышление и другие качества, необходимые исследователю;
- у учащихся будет развита их творческая индивидуальность

- будет развит мотивированный, осознанный интерес к геологическим знаниям

Воспитательные:

- учащиеся воспитают в себе уважительные отношения друг к другу, привитие культуры общения
- у учащихся будет воспитано бережное отношение к природе

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский

Форма обучения: очная

Особенности реализации программы:

Условия набора и формирования групп:

К освоению программы приглашаются все желающие учащиеся в возрасте 12-13 лет.

Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 15 человек в группе. Допускается дополнительный набор учащихся в течение учебного года по итогам собеседования и определения возможности включения в программу.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием платформ для онлайн-конференций, электронных ресурсов сети Интернет, а также ресурсов, разработанных педагогами программы.

Особенности организации образовательного процесса

Основной принцип проведения каждого занятия заключается в разумном сочетании и чередовании различных видов деятельности, предлагаемых обучающимся, что позволяет сохранять интерес к происходящему и качественно усваивать знания. Теоретические знания даются в форме **рассказа, беседы** или **короткой лекции** (20 –30 минут), в конце представляя материал в виде опорной схемы. Эта опорная схема используется далее на протяжении изучения всей темы. В начале каждого занятия учащиеся для закрепления знаний и текущего контроля выполняют задания из **рабочей тетради**. Каждый учащийся ведет папку, в которую вкладывает все опорные конспекты, листы рабочей тетради, схемы, таблицы, иллюстративный материал, получаемые на занятиях; все выполненные письменные задания и материал, собранный им дополнительно по изучаемой теме.

Важное место в обучении играет работа с каменным материалом. Организуя **практические работы с коллекциями** каменного материала, сочетаются групповые (работа в паре, в малой группе 3-4 чел.) и индивидуальные формы работы.

Закрепление теоретического материала и контроль усвоенного проводится в **игровой форме**. При этом используются разнообразные дидактические (лото, домино) и интеллектуальные игры «что? где? когда?», «брэйн – ринг», «лото», «аукцион», «маршрут»; решение кроссвордов и ребусов. В зависимости от темы и уровня подготовки группы игры могут быть командные (В группе 4-6 человек или пара учащихся) и индивидуальные. Некоторые игровые разработки, используемые на занятиях, приведены в методическом пособии «Игры по геологии».

По окончании изучения каждого раздела модуля проводится игровое итоговое занятие (командные соревнования), представление творческих работ и собственных коллекций по изученной теме.

К концу учебного года учащимся предлагается выполнить проект – подготовить игру по интересующей теме, подготовить фрагмент экскурсии по музею клуба, сделать презентацию по интересующей теме, написать исследовательскую работу для представления на олимпиаде.

Учащиеся активно привлекаются к **жизни клуба** - приглашаются на вечера, геологические брейн – ринги, встречи с учеными, к работе по оформлению коллекций и др.;

Формы организации занятий: аудиторные групповые. Работа учащихся организуется как фронтальная, так и в малых группах (от 2 до 6 человек).

Материально-техническое оснащение программы.

Для успешного освоения программы необходим учебный кабинет, оснащенный компьютером, мультимедиапроектором и экраном, коллекции важнейших горных пород, учебный комплект геологических карт, горные компасы.

Учебный план

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	ТБ, тестирование
2	Планета Земля: строение и состав	26	12	14	Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра
3	Экзогенные геологические процессы	40	16	24	Проверочные задания рабочей тетради, определение образцов, итоговая игра
4	Эндогенные геологические процессы	38	16	22	Проверочные задания рабочей тетради, определение образцов, итоговая игра
5	Итоговое занятие	2		2	Итоговая игра
	Итого	108	45	63	