

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова
лица

(протокол от «01» февраля 2024г. № 5)

УТВЕРЖДЕНА

Генеральный директор

М.Р. Катунцова



М.П.

(приказ № 1196 -ОД от 09.04 2024 г)

Дополнительная общеразвивающая программа

«Биология на отлично»

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок освоения: 1 год

Уровень освоения: общекультурный

Разработчик:

Бармасова Галина Александровна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Протокол Методического совета

№ 8 от «04» 04 2024г

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «**Биология на отлично**» (далее - Программа) имеет **естественнонаучную направленность** и разработана для учащихся 8-9-х классов образовательных учреждений (школ, лицеев, гимназий), увлекающихся биологией. Современная биология – это комплексная наука, изучающая жизнь во всех её проявлениях на различных уровнях организации: от молекулярного до биосферного. Огромный поток современной информации и недостаток времени ставит перед подростком задачу – изучению каких предметов и какому направлению отдать предпочтение. Основная проблема – это не просто накапливать и запоминать информацию, а прежде всего уметь её анализировать. Большое значение в обучении имеет активная позиция ученика, его интерес к изучаемой проблеме. Данная программа рассматривает отдельные теоретические вопросы, носит исследовательский характер, позволяя формировать у учащихся познавательную, коммуникативную и рефлексивную деятельность с использованием образовательных технологий, предусматривая активные формы учебных занятий.

Адресат программы

Программа адресована учащимся 8-9-х классов в возрасте 14-16 лет, увлекающимся биологией, мотивированным на успешную сдачу ОГЭ, участию в олимпиадном движении и продолжение обучения по выбранному направлению. Учащиеся могут иметь различную общетеоретическую подготовку.

Актуальность Программы

Актуальность данной Программы определяется

- необходимостью осуществлять подготовку заинтересованных учащихся к участию в олимпиадах, успешной сдаче экзаменов и началу научной деятельности в рамках учебного заведения;
- важностью формирования у школьников научного мировоззрения, критического мышления и осознания значимости экологических проблем;
- заинтересованностью учащихся в углублении знаний по биологии и приобретении навыков по постановке экспериментов.

Отличительные особенности Программы

Особенностью Программы является применение системного подхода в изучении разных разделов биологии, что способствует систематизации и расширению накопленных знаний.

Данная Программа призвана дополнить материал школьного курса по биологии общеобразовательной школы, нацелена на уровень 8-9 класса. Программа нацелена на повторение и расширение знаний по общей биологии, ботанике, микологии, микробиологии и зоологии. Помимо изучения материала по систематике, анатомии и физиологии живых организмов, данная Программа включает изучение основ эволюционного учения и экологических закономерностей, что позволяет систематизировать накопленные знания и интегрировать их в общую систему естественнонаучных представлений.

Уровень освоения программы – общекультурный. В ходе обучения на первом этапе изучения Программы, выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний, выявляются учащиеся с развитой химической интуицией, желающие в дальнейшем продолжить обучение в профильных учебных заведениях. Программа предполагает создание необходимых условий для развития и реализации потенциала каждого учащегося и уделяет особое внимание содержательной подготовке учащихся к ОГЭ, конкурсам и конференциям

Объем и срок реализации Программы после

Программа «**Биология на отлично**» рассчитана на 1 год, 72 часа, занятия проходят 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Цель Программы

Развитие научно-естественного мышления, познавательных интересов и интеллектуальных способностей, учащихся через приобщение к изучению биологии.

Задачи Программы

Обучающие:

- познакомить с современной систематикой живых организмов, расширить знания по ботанике, микологии, микробиологии и зоологии;
- сформировать представление об эволюционной теории;
- дать знания об экологических закономерностях и взаимосвязях; логических действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.
- научить работе с микроскопом, постановке эксперименту и самостоятельной интерпретации результатов.

Развивающие:

- развивать навыки научной дискуссии, коммуникации, умение аргументировать собственную точку зрения;
- развивать навыки творческого и поискового характера;
- развивать любознательность, стремление к знаниям и критическое мышление, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов

Воспитательные:

- сформировать представление об экологических ценностях;
- воспитывать аккуратность, чувство самоконтроля и взаимопомощи
- воспитывать бережное отношение к природе
- будет воспитано бережное отношение к природе

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная.

Условия набора и формирования групп

На обучение по Программе принимаются учащиеся в возрасте 14-16 лет без конкурсного отбора. Формирование групп осуществляется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек. При наличии вакантных мест в течении учебного года на обучение по программе могут быть приняты учащиеся, ранее не занимающиеся в объединении.

Формы занятий: лекция, беседа, семинар, лабораторная работа, демонстрационные опыты.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- Фронтальная (беседа, рассказ, объяснение и анализ теоретического материала, просмотр электронных презентаций и учебных видеоматериалов и др.);
- Групповая (работа в малых группах для реализации определенных задач в рамках конкретного учебного занятия и др.);
- Индивидуальная (консультации при подготовке зачетных работ, выполнение индивидуальных заданий, работа над самостоятельной исследовательской работой и др.).

Материально-техническое оснащение

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. На занятиях используются: компьютер, мультимедийный проектор, экран, демонстрационное оборудование.

Планируемые результаты

Предметные:

- учащиеся познакомятся с современной систематикой живых организмов, расширить знания по ботанике, микологии, микробиологии и зоологии;
- у учащихся будет сформировано представление об эволюционной теории;
- получат знания об экологических закономерностях и взаимосвязях; логических действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.
- научатся работе с микроскопом, постановке эксперименту и самостоятельной интерпретации результатов.

Метапредметные:

- будут развиты навыки научной дискуссии, коммуникации, умение аргументировать собственную точку зрения;
- разовьют в себе навыки творческого и поискового характера;
- разовьют любознательность, стремление к знаниям и критическое мышление, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов

Воспитательные:

- Будет сформировано представление об экологических ценностях;
- Воспитают в себе аккуратность, чувство самоконтроля и взаимопомощи

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие. Введение в общую биологию	3	1	4	Лабораторный отчёт
2	Строение и биохимия клетки	5	1	6	Фронтальный опрос. Лабораторный отчёт. Тестирование
3	Систематика живых организмов	1	1	2	Доклад
4	Прокариоты. Роль бактерий в экологии и жизни человека	2	2	4	Лабораторный отчёт. Тестирование
5	Грибы и лишайники	3	1	4	Лабораторный отчёт. Тестирование
6	Общая характеристика растений. Низшие растения	4	2	6	Фронтальный опрос. Лабораторный отчёт. Тестирование
7	Споровые растения	9	1	10	Фронтальный опрос. Тестирование. Анализ самостоятельной поисковой информации. Доклад
8	Семенные растения	14	2	16	Фронтальный опрос. Лабораторный отчёт. Тестирование
9	Физиология растительного организма	4	2	6	Лабораторный отчёт. Тестирование
10	Зоология: повторение и обобщение	3	1	4	Фронтальный опрос. Тестирование
11	Основные закономерности экологии	4	2	6	Фронтальный опрос. Лабораторный отчёт. Тестирование
12	Общие представления об эволюционном учении. Итоговое занятие	3	1	4	Контрольный тест. Фронтальный опрос.
	ИТОГО:	55	17	72	

Планируется проведение занятий в **комбинированной форме**: 20-25% учебного времени отводится под практические занятия, 75-80% времени отводится под освоение теоретического материала.