

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова  
лицея  
(протокол от «21» марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНА

(приказ № 1873 -ОД от 5.06 2025 г.)

И.о. генерального директора

Е.А. Ищенко

М.П.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Цветные камни»

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок освоения: 1 год

Уровень освоения: базовый

Разработчик (и):

Ермош Наталья Геннадьевна,

педагог дополнительного образования

Тихова Евгения Андреевна

педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 05.06 2025 г. № 9)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Цветные камни» (далее – Программа) предназначена для обучающихся среднего школьного возраста 13-15 лет, впервые пришедших в Клуб юных геологов им академика В.А. Обручева, или прошедших обучение по программе «Беспокойная планета», «Общая геология», или проходящих обучение в Клубе только по программе «Художественная обработка камня».

**Направленность программы:** естественнонаучная.

### **Адресат программы**

Программа «Цветные камни» рассчитана на учащихся в возрасте 13-15 лет, проявляющих интерес к изучению поделочных и ювелирных камней.

### **Актуальность**

Программа отвечает потребностям учащихся среднего школьного возраста в получении начальных знаний о поделочных и ювелирных камнях.

**Особенностью программы** является то, что она в доступной для школьников среднего возраста форме знакомит с важнейшими минералами и горными породами, используемыми для изготовления поделок и ювелирных украшений. Таким образом, содержание программы может помочь в освоении школьных курсов естествознания, а также необходимо для более качественного освоения курса «Художественная обработка камня».

**Уровень освоения программы:** базовый, так как деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и регионального уровня.

**Объем и срок освоения программы:** 72 часа, 1 год.

**Цель программы** формировать способности к познанию и исследованию окружающего мира через освоение базовых знаний о минералах и горных породах.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- сформировать начальные знания о минералах и горных породах, используемых для изготовления поделок и ювелирных украшений, их диагностических свойствах и истории применения;
- научить определению поделочных и ювелирных камней по внешним признакам.

#### **Развивающие:**

- развивать наблюдательность, логическое мышление и другие качества, необходимые при работе с камнем;
- развивать творческую индивидуальность обучающихся;
- развивать мотивированный, осознанный интерес к геологическим знаниям.

#### **Воспитательные:**

- способствовать воспитанию уважительного отношения друг к другу, привитие культуры общения;
- воспитывать бережное отношение к природе.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

#### **Предметные:**

По окончании обучения учащиеся:

- будут иметь начальные знания о минералах и горных породах, используемых для изготовления поделок и ювелирных украшений, их диагностических свойствах и истории применения;
- научатся определению поделочных и ювелирных камней по внешним признакам.

#### **Метапредметные:**

- учащиеся проявляют наблюдательность, логическое мышление и другие качества, необходимые при работе с камнем;
- учащиеся проявляют свою индивидуальность в образовательной и творческой деятельности.

### **Личностные:**

- получают навыки уважительного общения друг с другом и работе в коллективе;
- будут бережно относиться к природе.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации программы:** русский.

**Форма обучения:** очная.

### **Особенности реализации программы.**

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием платформы для онлайн-конференций, электронных ресурсов сети Интернет, а также ресурсов, разработанных педагогами программы.

### **Условия набора и формирования групп**

К освоению программы приглашаются все желающие учащиеся в возрасте 13-15 лет. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 15 человек в группе. Допускается дополнительный набор учащихся в течение учебного года по итогам собеседования и наличия вакантных мест.

### **Формы организации и проведения занятий**

Занятия по программе проводятся аудиторно.

### **Формы проведения занятий**

- лекционное занятие;
- практическая работа;
- игра.

### **Формы организации деятельности учащихся на занятии**

- фронтальная: работа со всеми учащимися одновременно – объяснение нового материала, беседа, демонстрация приемов различных видов деятельности;
- групповая: работа в малых группах/парах – во время практических работ, выполнения творческих заданий, игр;
- индивидуальная: самостоятельная работа над творческим заданием.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Основной принцип проведения каждого занятия заключается в разумном сочетании и чередовании различных видов деятельности, предлагаемых обучающимся, что позволяет сохранять интерес к происходящему и качественно усваивать знания. Теоретические знания даются в форме **рассказа, беседы** или короткой **лекции** (20–30 минут), в конце представляя материал в виде опорной схемы. Эта опорная схема используется далее на протяжении изучения всей темы. В начале каждого занятия учащиеся для закрепления знаний и текущего контроля выполняют задания из **рабочей тетради**. Каждый учащийся ведет папку, в которую вкладывает все опорные конспекты, листы рабочей тетради, схемы, таблицы, иллюстративный материал, получаемые на занятиях; все выполненные письменные задания и материал, собранный им дополнительно по изучаемой теме.

Важное место в обучении играет работа с каменным материалом. Организуя **практические работы с коллекциями** каменного материала, сочетаются групповые (работа в паре, в малой группе 3-4 чел.) и индивидуальные формы работы.

Закрепление теоретического материала и контроль усвоенного проводится в **игровой форме**. При этом используются разнообразные дидактические (лото, домино) и интеллектуальные игры «что? где? когда?», «брэйн-ринг», «лото», «аукцион», «маршрут»; решение кроссвордов и ребусов. В зависимости от темы и уровня подготовки группы игры могут быть командные (В группе 4-6 человек или пара учащихся) и индивидуальные. Некоторые игровые разработки, используемые на занятиях, приведены в методическом пособии «Игры по геологии».

По окончании изучения каждого раздела проводится игровое итоговое занятие (командные соревнования), представление творческих работ и собственных коллекций по изученной теме.

К концу учебного года учащимся предлагается выполнить **проект** – подготовить игру по интересующей теме, подготовить фрагмент экскурсии по музею клуба, сделать презентацию по интересующей теме.

Учащиеся активно привлекаются к **жизни клуба** – приглашаются на вечера, геологические брейн-ринги, встречи с учеными и др.

#### **Материально-техническое оснащение программы.**

Для успешного освоения программы необходим учебный кабинет, оснащенный компьютером, мультимедиапроектором и экраном, коллекция поделочных и ювелирных камней.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **Дополнительной общеразвивающей программы «Цветные камни»**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Игра «Что мы знаем о поделочных и ювелирных камнях».
2	Диагностические свойства минералов и горных пород	18	8	10	Проверочные задания рабочей тетради, описание и определение образцов, итоговая игра
3	Поделочные камни	24	10	14	Проверочные задания рабочей тетради, определение образцов, итоговая игра
4	Ювелирные камни	26	12	14	Проверочные задания рабочей тетради, определение образцов, итоговая игра
5	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговая игра, определение образцов
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	