

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова
лица
(протокол от «21» марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНА

(приказ № 1873 -ОД от 05.06 2025 г.)

И.о. генерального директора

Е.А. Ищенко

М.П.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Геоэрудит»

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок освоения: 1 год

Уровень освоения: общекультурный

Разработчик (и):

Тихова Евгения Андреевна,

педагог дополнительного образования

Любарова Анна Павловна,

педагог дополнительного образования

Ермош Наталья Геннадьевна

педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 05.06 2025 г. № 9)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Геоэрудит» (далее – Программа), предназначена для обучающихся 10-11 лет, приходящих для обучения в Клуб юных геологов им академика В.А. Обручева.

Направленность программы: естественнонаучная.

Адресат программы

Программа «Геоэрудит» рассчитана на обучающихся в возрасте 10-11 лет (4-й класс), проявляющих интерес к изучению геологии.

Актуальность

Программа отвечает потребностям обучающихся младшего школьного возраста в получении начальных знаний о минералах, горных породах и ископаемых организмах.

Отличительной особенностью программы является то, что она в доступной для школьников младшего возраста форме отвечает на вопросы геологического и палеонтологического содержания. Таким образом, содержание программы может помочь в освоении школьного курса окружающего мира, а также необходимо для изучаемых в дальнейшем в Клубе юных геологов им академика В.А. Обручева курсов «Путешествие в геологию» или «Занимательная геология».

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения программы

Продолжительность освоения программы составляет 1 учебный год, 72 часа.

Цель программы: развитие познавательной активности и творческого потенциала обучающихся через увлечение миром камня.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать представление о минералах, горных породах и ископаемых организмах, как объектах изучения геологии;
- научить первоначальным навыкам работы с геологическими объектами (минералами, горными породами, ископаемыми организмами): составление и оформление собственной коллекции.

Развивающие:

- развивать творческую индивидуальность;
- развивать мотивированный, осознанный интерес к геологическим объектам и знаниям;
- развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление;

Воспитательные:

- прививать основы культуры поведения, воспитывать уважительное отношение друг к другу;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные:

По окончании обучения учащиеся:

- будут иметь представление о наиболее известных ископаемых организмах, минералах и горных породах;
- научатся работе с образцами минералов, горных пород и ископаемых организмов, оформят свою коллекцию;

Метапредметные:

- учащиеся проявят творческую индивидуальность
- учащиеся покажут мотивированный, осознанный интерес к геологическим объектам и знаниям;

– у учащихся будет развито внимание, наблюдательность, логическое мышление;

Личностные:

– получают положительный опыт работы в группе, основанный на доброжелательности и взаимоуважении;

– будут бережно относиться к природе.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации программы: в программе реализован модульный принцип представления содержания и построения учебного плана.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием платформы для онлайн-конференций, электронных ресурсов сети Интернет, а также ресурсов, разработанных педагогами программы.

Условия набора и формирования групп

К освоению программы приглашаются все желающие учащиеся в возрасте 10-11 лет. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 15 человек в группе. Допускается дополнительный набор учащихся в течение учебного года по итогам собеседования и наличия вакантных мест.

Формы организации и проведения занятий

Занятия по программе проводятся аудиторно.

Формы проведения занятий

- рассказ – беседа;
- практическая работа;
- игра;

Формы организации деятельности учащихся на занятии

- фронтальная: работа со всеми учащимися одновременно – объяснение нового материала, беседа, демонстрация приемов различных видов деятельности;
- групповая: работа в малых группах/парах – во время практических работ, выполнения творческих заданий, игр;
- индивидуальная: самостоятельная работа над творческим заданием.

Особенности организации образовательного процесса

Программа построена из двух модулей, отвечающих различным направлениям геологических знаний – «Мир геологии» и «Палеомиры».

Теоретическая часть занятий проводится в форме коротких **рассказов** или **бесед** (15-20 минут), иллюстрируемых **фрагментами видеофильмов и презентаций**. Практическая часть занятия включают в себя игры, выполнение рисунков, аппликаций, выполнение заданий из **рабочей тетради**, а также **работу с каменным материалом**. Каждый учащийся ведет папку, в которую вкладывает все листы рабочей тетради и иллюстративный материал, получаемые на занятиях; все выполненные творческие задания и материал, собранный им дополнительно по изучаемой теме.

Большое место при закреплении и проверке усвоения учебного материала отводится различным **дидактическим играм**. Игры организуются как командные, так и индивидуальные. Игры с раздаточным материалом – «собери картинку», «лото» и др. Интеллектуальные: «брэйн – ринг», «аукцион», «маршрут» и др.

В конце каждого полугодия проводится открытое игровое занятие, на которое приглашаются родители учащихся.

Материально-техническое оснащение программы.

Для успешного освоения программы необходим учебный кабинет, оснащенный компьютером, мультимедиапроектором и экраном, коллекции важнейших ископаемых организмов, минералов и горных пород.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название темы/раздела	Количество часов			Форма контроля, аттестация
		Всего	Теория	Практика	
Раздел I «Мир геологии»					
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Игра
2	Планета Земля	15	7	8	Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра
3	Минералы и горные породы	19	9	10	Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра
4	Итоговое занятие	1	—	1	Итоговая игра
	Всего часов:	36	16,5	19,5	
Раздел II «Палеомиры»					
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Игра
2	Криптозой и палеозой	15	7	8	Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра
3	Мезозой и кайнозой	19	9	10	Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра
4	Итоговое занятие	1	—	1	Итоговая игра
	Всего часов:	36	16,5	19,5	
	Итого часов	72	33	39	