

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом

Аничкова лица

(протокол №7 от 27 мая 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Иро Генерального директора

Е.А. Ищенко



(приказ № 1286-ОД от 06.06.2024 г.)

Дополнительная общеразвивающая программа

«География для юных геологов»

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Срок освоения программы: 1 год

Уровень освоения: базовый

Разработчик(и):

Ермош Наталья Геннадьевна,

Зуева Екатерина Константиновна,

педагоги дополнительного
образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 06.06 2024 г. № 10)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «**География для юных геологов**» (далее Программа) является составной частью Комплексной общеобразовательной (общеразвивающей) программы клуба юных геологов им. академика В.А. Обручева. Она предназначена для учащихся среднего школьного возраста 12-13 лет, прошедших обучение по программе «Занимательная геология». Программа реализуется на втором году обучения параллельно с программами «Геологические процессы», «Подготовка к геологическим конкурсам и олимпиадам» и «Мир горных пород».

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Направленность программы естественнонаучная

Уровень освоения программы – базовый

Актуальность Программа отвечает потребностям учащихся среднего школьного возраста в получении начальных географических знаний, что следует из анализа детского и родительского спроса.

Педагогическая целесообразность. При изучении геологических процессов и месторождений полезных ископаемых необходимо, чтобы учащиеся могли свободно находить на картах материков и океанов, на карте России те или иные географические объекты, понимали зависимости характера рельефа и размещения полезных ископаемых от геологического строения территории. Знаний и умений полученных учащимися в школе в курсе географии для этого оказывается недостаточно. Восполнить недостаток знаний и умений в этой области и поддержать к ним интерес, призвана настоящая программа.

Программа в доступной для школьников среднего возраста форме знакомит с географическими объектами Земли – продуктами деятельности экзогенных и эндогенных процессов. Содержание программы может помочь в освоении школьных курсов физической географии, географии материков и географии России.

Адресат программы - учащиеся в возрасте 12-13 лет.

Цель программы: развитие личности обучающегося, способного к познанию и исследованию окружающего мира, через освоение географических знаний.

При этом решается ряд **задач**:

Обучающие:

- дать начальные знания по основам физической географии и геологии материков и океанов;
- дать начальные знания по механизмам процессов современного рельефообразования на суше и на дне океана;
- дать первоначальные навыки определения различных видов полезных ископаемых по внешним признакам;
- дать первоначальные навыки составления и заполнения карт различных материков и океанов;

Развивающие:

- развивать наблюдательность, логическое мышление и другие качества, необходимые исследователю;
- способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию их творческой индивидуальности;
- развивать мотивированный, осознанный интерес к географии и геоморфологии всех материков земного шара;

Воспитательные:

- способствовать воспитанию уважительного отношения друг к другу, привитие культуры общения;
- воспитывать бережное отношение к природе;

- воспитывать осознанный интерес и уважение к жителям других стран и материков.

Условия реализации программы.

Условия набора и формирования групп: принимаются учащиеся 12-13 лет, прошедшие обучение по общеобразовательной программе «Занимательная геология». Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 12 человек в группе.

Сроки реализации программы один учебный год, 72 часа

Особенности организации образовательного процесса

Основной принцип проведения каждого занятия заключается в разумном сочетании и чередовании различных видов деятельности, предлагаемых обучающимся, что позволяет сохранять интерес к происходящему и качественно усваивать новые знания и умения. Теоретические знания даются в форме **рассказа**, опирающегося на знания, полученные учащимися на уроках физической географии в общеобразовательной школе, или короткой **беседы** (20 –30 минут). Рассказ сопровождается презентацией или демонстрацией образцов и просмотром географических карт различной направленности. Затем новый материал представляется обучающимся в виде опорной схемы, которая используется далее на протяжении изучения всей темы. В начале каждого занятия обучающиеся для закрепления знаний и текущего контроля выполняют задания из **рабочей тетради**, заполняют **тематические контурные карты**. Каждый учащийся ведет папку, в которую вкладывает все полученные на занятиях или оформленные дома учебные материалы: опорные конспекты, листы рабочей тетради, схемы, таблицы, иллюстративный материал; все выполненные письменные задания и материал, собранный им дополнительно по изучаемой теме.

Важное место в обучении играет работа с **картами** изучаемых областей. В работе с картографическим материалом сочетаются как изучение готовых карт различного содержания (физических, тектонических, месторождений полезных ископаемых, геоморфологических), так и составление собственных тематических карт на основе предоставленных контурных карт изучаемых областей. Кроме того, учащиеся работают с коллекциями образцов полезных ископаемых, что позволяет лучше усваивать теоретический материал. Практическая работа организуется как индивидуально, так и в группах.

Закрепление теоретического материала и контроль усвоенного проводится в **игровой форме**. При этом используются разнообразные дидактические (лото) и интеллектуальные игры «что? где? когда?», «брэйн-ринг», «пентагон», «лото», «аукцион», «маршрут»; решение кроссвордов и ребусов.

По окончании изучения каждого раздела программы проводится игровое итоговое занятие (командные соревнования).

Учащиеся принимают участие в **городском геологическом конкурсе** школьников 5-7 классов и Открытой **региональной олимпиаде школьников по геологии «Геофера»**.

Учащиеся активно привлекаются **к жизни клуба** - приглашаются на клубные вечера, геологические брейн-ринги, встречи с учеными;

Особенности реализации: Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ZOOM-платформы для онлайн-конференций, электронных ресурсов сети Интернет ресурсов, разработанных педагогами программы.

Планируемые результаты

Предметные

- будут иметь начальные знания по основам физической географии и геологии материков и океанов;
- будут иметь начальные знания по механизмам процессов современного рельефообразования на суше и на дне океана;
- будут иметь первоначальные навыки определения различных видов полезных ископаемых по внешним признакам;
- будут иметь первоначальные навыки составления и заполнения карт различных материков и океанов;

- разовьют мотивированный, осознанный интерес к географическим и геологическим знаниям, а также смежным предметам естественно научного направления;

Метапредметные

- разовьют наблюдательность, логическое мышление и другие качества, необходимые исследователю;
- смогут проявить свою индивидуальность в образовательной и творческой деятельности;

Личностные

- будут уважительно общаться друг с другом;
- будут бережно относиться к природе;
- будут уважительно относиться к представителям других стран и народов.

Учебный план

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1		
2	Строение Земли	12	6	6	Проверочные задания в рабочей тетради, итоговая игра
3	Климат Земли	4	2	2	Заполнение контурных карт, проверочные задания в рабочей тетради, итоговая игра
4	Современные геоморфологические процессы	16	8	8	Заполнение контурных карт, проверочные задания в рабочей тетради, итоговая игра
5	Полезные ископаемые	8	2	6	Заполнение контурных карт, проверочные задания в рабочей тетради, итоговая игра
6	Географические портреты материков	30	10	20	Заполнение контурных карт, проверочные задания в рабочей тетради, итоговая игра
7	Итоговое занятие	1		1	Итоговая игра, тестирование
	Итого	72	29	43	