

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова лицея

(протокол № 7 от 27 мая 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

И. А. Генерального директора

Е.А. Ищенко

(приказ № 186-ОД от 06 06 2024г.)



Дополнительная общеразвивающая программа

«Китайский язык. Общий курс для начинающих»

Срок освоения программы: 1 год

Возраст учащихся: 14–18 лет

Уровень освоения: общекультурный

Разработчик(и):

Бонч-Осмоловская Ольга Андреевна
кандидат исторических наук,
научный сотрудник ИВР РАН,
ст. преподаватель НИУ ВШЭ СПб,
преподаватель СПбГУ

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 06.06 2024 г. № 10)

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа **«Современный китайский язык. Общий курс для начинающих»** (далее - Программа) имеет **социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность**, разработана в соответствии с личностно ориентированным, компетентностным и коммуникативным подходами к обучению, учитывает все современные тенденции в образовании и предназначена для обучающихся 9-х – 11-х классов общеобразовательных учреждений (школ, лицеев, гимназий), увлекающихся китайским языком.

Адресат Программы

Программа адресована учащимся 9–11-х классов в возрасте 14–18 лет, увлекающимся китайским языком и мотивированным успешно сдать международный экзамен по китайскому языку HSK.

Актуальность программы

В современном мире значительно расширилось количество сфер, ситуаций, видов и форм деятельности, для осуществления которых требуются умения иноязычного устного и письменного общения. Владение иностранным языком — это один из показателей степени общей образованности современного человека, а также необходимая предпосылка для успешного профессионального и интеллектуального роста.

В настоящее время в Санкт-Петербурге количество школ с преподаванием китайского языка возрастает, однако пока эту отрасль нельзя считать в должной мере развитой. При этом за последние годы интерес к его изучению у ребят в значительной мере вырос. Для успешного участия учащихся Санкт-Петербурга в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников представляется необходимым объединить тех, кто любит и хорошо знает китайский язык, кто интересуется историей и культурой Китая, кто желает участвовать и побеждать в олимпиадах и конкурсах по этому языку.

В последнее время олимпиады по иностранным языкам становятся все более сложными, комплексными, обретают метапредметные черты, вбирая в себя материалы по истории, культурологии, экономике, обществознанию.

Таким образом, актуальность данной Программы определяется в первую очередь потребностью и интересом старшеклассников к изучению китайского языка для его использования в широчайшем диапазоне сфер современного мира. Актуальность состоит также в необходимости систематизации знаний, обучающихся и повышения уровня языковой компетентности, развития их творческого и личностного потенциала.

Наряду с основной целью — обучением иноязычному общению, данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Реализация образовательного потенциала китайского языка проявляется в расширении кругозора учащихся, повышении уровня их культуры мышления, общения и речи. Достижение воспитательных целей предполагает формирование межкультурной компетенции, основанной на уважении к ценностям других стран и народов.

Отличительные особенности и новизна программы

Особенностью данной Программы является применяемый системный подход в изучении и понимании различных аспектов китайского языка, что способствует осмыслению и систематизации знаний, и овладению языковой компетенцией, понимаемой как потенциал лингвистических знаний человека, совокупность правил анализа и синтеза единиц языка, позволяющих строить и анализировать предложения, пользоваться системой языка для целей коммуникации. Программа призвана систематизировать, обобщить, а затем активизировать знания и умения, учащихся по следующим аспектам: фонетика, грамматика, лексика. При этом основным приёмом систематизации и актуализации выступает комплексность в различных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме.

Каждый модуль программы предполагает органичное слияние традиционных учебных тем (лексико-грамматических и коммуникативных) с особым упором на базовое изучение литературы на китайском языке — с необходимым количеством тем по истории, географии, культуре и литературе Китая.

В рамках Программы, учащиеся смогут приобрести знания и навыки по созданию презентаций, овладеть приёмами публичного выступления в малой группе, уточнить свои профессиональные планы в области изучения китайского языка и лингвистики. Педагогическая целесообразность Программы заключается в создании условий для развития одаренных детей, заинтересованных в серьезной подготовке. В результате реализации Программы, обучающиеся смогут не только повысить уровень владения языком, но и обогатиться культурно, интеллектуально и творчески, одновременно развив психологическую устойчивость в соревновательном контексте.

Уровень освоения программы — **общекультурный**. Предполагается, что обучающиеся в рамках программы являются достаточно мотивированными, им присущ высокий уровень познавательного интереса и готовность усваивать новые знания; программа создает хорошую основу для желающих в дальнейшем продолжить обучение в профильных учебных заведениях. Программа предполагает создание необходимых условий для развития и реализации потенциала каждого обучающегося и уделяет особое внимание содержательной подготовке учащихся к участию и предъявлению результатов обучения не только в олимпиадах районного, регионального и федерального уровня, но и в профильных конференциях, конкурсах и тематических дискуссиях.

Объём и срок реализации Программы

Программа рассчитана на 1 год, 144 учебных часа.

Цель Программы — обучение учащихся базовому уровню владения китайским языком.

Задачи Программы

Обучающие:

- научить логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь на китайском языке;

Развивающие:

- развить когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке, логическое, критическое и творческое мышление;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию

Воспитательные:

- воспитать речевую культуру и культуру самоидентификации и готовности к межкультурному взаимодействию, в том числе в будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты Программы

Предметные:

- научатся логически верно, аргументированно и ясно строить письменную и устную речь (умение выступать перед аудиторией);

Метапредметные:

- обучающиеся разовьют когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке, логическое, критическое и творческое мышление;
- будет развита техника речи, артикуляция, интонация

Личностные:

- будет воспитана речевая культура и культура самоидентификации и готовности к межкультурному взаимодействию, в том числе в будущей профессиональной деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации

Реализация программы предполагается в учебный период. Возможный вариант организации образовательного процесса: 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа — 45 минут.

Условия набора и формирования групп

На обучение по Программе принимаются учащиеся 9–11-х классов, желающие приобрести базовые знания и навыки общения на китайском языке. Допустимо принятие учащихся, уже владеющих базовым китайским языком для закрепления изученного. Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Наполняемость учебной группы: не более 12 человек.

Для реализации программы имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.

Формы организации и проведения занятий

Формы проведения занятий: лекция, дискуссия, самостоятельная работа.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная.

Воспитательный аспект программы

Программа имеет гуманистическую направленность, способствует духовному и социальному развитию личности обучающихся, формированию их коммуникативной компетенции и умений межкультурного и межъязыкового взаимодействия, в том числе в будущей профессиональной деятельности.

Материально-техническое оснащение

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Обучение проходит в аудитории с использованием мультимедийного оборудования (компьютер, проектор, экран, интерактивная доска).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практик а	
1.	Модуль 1	46	23	23	
	Тема 1. Общие сведения о китайском языке: фонетика и иероглифика.	8	4	4	Опрос, ТБ, контрольная пропись черт иероглифов
	Тема 2. Общие сведения о китайском языке: фонетика и иероглифика	8	4	4	опрос
	Тема 3. Приветствие	8	4	4	опрос
	Тема 4. Вы учитель Ли	8	4	4	Опрос, пропись иероглифов, составление предложений
	Тема 5. Что это?	8	4	4	тест
	Повторение	6	3	3	Контрольный тест, решение лингвистических задач по темам 1 модуля
2.	Модуль 2	46	23	23	
	Тема 6. Кто они такие?	8	4	4	Опрос, составление предложений и диалогов
	Тема 7. Из какой ты страны?	8	4	4	Опрос, решение лингвистических задач
	Тема 8. Где остановка 11-го маршрута?	8	4	4	Тест, пропись иероглифов, составление предложений и диалогов
	Тема 9. Я пойду в деканат за паспортом	8	4	4	опрос
	Тема 10. Здесь очень вкусно готовят	8	4	4	Опрос, эссе
	Повторение	6	3	3	Тест, решение лингвистических задач
3.	Модуль 3	52	26	26	
	Тема 11. Сегодня вторник	8	4	4	Опрос, составление предложений и диалогов
	Тема 12. Сколько стоит полкило яблок?	8	4	4	Ролевая игра, составление предложений и диалогов
	Тема 13. Что труднее: грамматика или иероглифы?	8	4	4	Тест, пропись иероглифов, составление предложений и диалогов
	Тема 14. Как поживаешь в последнее время?	8	4	4	Опрос, диалог
	Тема 15. Я ездил в Пекин и Шанхай	8	4	4	Опрос, дискуссия
	Повторение	6	3	3	тест
	Итоговая аттестация	6	3	3	Контрольный тест
	Итого:	144	72	72	