

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом Аничкова  
лица  
(протокол от «21» марта 2025 г. № 4)

**УТВЕРЖДЕНА**

(приказ № 1618 -ОД от 15.05 2025г)

Генеральный директор

М.Р. Катунова

м.п.



**Дополнительная общеразвивающая программа  
«ЛОКОМОТИВЫ ИСТОРИИ»  
(углубленный курс отечественной истории для подготовки к  
профильным олимпиадам школьников)**

Возраст обучающихся: 14-18 лет  
Срок освоения программы: 3 года  
Уровень освоения: углубленный

**Разработчик(и):**

Слядзь Андрей Николаевич,  
педагог дополнительного образования,  
кандидат исторических наук

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 15.05 2025 г. № 8)

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая Программа «ЛОКОМОТИВЫ ИСТОРИИ» (углубленный курс отечественной истории для подготовки к профильным олимпиадам школьников) адресована обучающимся 14-18 лет и предполагает углубленное изучение как общих, так и специальных вопросов отечественной истории в рамках подготовки к профильным олимпиадам школьников. В разряд общих вопросов входят важнейшие проблемы экономической и социально-политической истории России, а к специальным вопросам (традиционно вызывающим наибольшие затруднения у учащихся) относятся история внешней политики и дипломатии России, история Русской церкви и общественно-политической мысли в России, история русской культуры. В практической сфере программа нацелена на развитие навыков устных выступлений, публичной полемики, на работу с источниками и иллюстративно-картографическим материалом.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Адресат программы** – учащиеся 14-18 лет средних общеобразовательных школ, участники школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории.

**Актуальность программы** определяется тем, что на современном этапе развития отечественного образования школа предъявляет к учащимся и абитуриентам все более серьезные требования. Усиление конкуренции среди отдельных учащихся и образовательных учреждений и сопряженное с этим стремление к получению тех или иных предпочтений отчетливо проявляются на общероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе исторического профиля. Данное обстоятельство задает новые стандарты подготовки учащихся к различным профессионально ориентированным соревнованиям и критерии эффективности участия в них.

**Отличительные особенности программы** характеризуется:

- возможностью выявления и поощрения интереса учащихся к изучению отечественной истории;
- осуществлением доступной и наглядной навигации по специальностям, связанным со знанием истории как общественно-научной дисциплины;
- приобретением умений и навыков в деле обработки разнообразной исторической информации с учетом особенностей подготовки к профильным олимпиадам школьников.

**Уровень освоения** – углубленный: деятельность учащихся предполагает углубленную подготовку для участия в олимпиадных мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровней.

**Объем и срок реализация программы:** программа реализуется три года по 144 учебных часа в год

**Цель программы:** повышение результатов учащихся Санкт-Петербурга в олимпиадных соревнованиях исторического профиля за счет углубленного изучения ключевых аспектов отечественной истории.

**Задачи:**

**Образовательные**

- сформировать у учащихся представление об основах истории как ключевой общественно-научной дисциплины, ее сущности и особенностях;
- содействовать учащимся в овладении четкой ретроспективой экономического, социально-политического и идейно-культурного развития России с середины IX до начала XXI в.;
- научить качественно обрабатывать информацию, систематизировать, обобщать данные, делать историко-научные фактологические выборки, анализировать исторические источники; решать историко-познавательные задачи, работать в группе
- обеспечить прохождение учащимися полного тренировочного комплекса олимпиад школьников по истории в соответствии с критериями их проведения

**Развивающие**

- развивать интерес учащихся к отечественной истории как важной составляющей всемирно-исторического процесса;
- развивать способности учащихся к публичным выступлениям (дискуссиям, диспутам);
- развить у учащихся навыки критического и логического мышления
- развивать навыки самостоятельной работы и исследования;
- развивать междисциплинарное мышление ориентируя учащихся на дальнейшую профессиональную деятельность в области общественно-научных дисциплин.

#### **Воспитательные**

- сформировать уважение к историческому наследию, чувство гражданской ответственности и патриотизма.;
- выработать у учащихся навык отстаивания общественной позиции сообразно с собственным мировоззрением;
- воспитать качества взаимной поддержки и доверия внутри учебного коллектива; обеспечить должный уровень взаимодействия в нем.

#### **Планируемые результаты освоения программы**

##### **Предметные**

- у обучающихся будет сформировано представление об основах истории как ключевой общественно-научной дисциплины, ее сущности и особенностях;
- обучающиеся будут иметь четкое представление о ретроспективе экономического, социально-политического и идейно-культурного развития России с середины IX до начала XXI в.;
- обучающиеся научатся качественно обрабатывать информацию, систематизировать, обобщать данные, делать историко-научные фактологические выборки, анализировать исторические источники; решать историко-познавательные задачи, работать в группе
- учащиеся в процессе обучения пройдут полный тренировочный комплекс олимпиад школьников по истории в соответствии с критериями их проведения;

##### **Метапредметные**

- будут проявлять интерес к отечественной истории как важной составляющей всемирно-исторического процесса;
- у обучающихся будут развиты способности к публичным выступлениям (дискуссиям, диспутам);
- у обучающихся будут развиты навыки критического и логического мышления
- у обучающихся будут развиты навыки самостоятельной работы и исследования;
- у обучающихся будут развиты навыки междисциплинарного мышления, ориентируя учащихся на дальнейшую профессиональную деятельность в области общественно-научных дисциплин.

##### **Личностные**

- обучающиеся будут проявлять уважение к историческому наследию, чувство гражданской ответственности и патриотизма.;
- покажут умение и навыки в отстаивания общественной позиции сообразно с собственным мировоззрением;
- будут воспитаны качества взаимной поддержки и доверия внутри учебного коллектива;

#### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации программы:** программа реализуется на русском языке

**Форма обучения:** очная.

**Особенности реализации программы** связаны с тем, что она сфокусирована на расширении общеисторического кругозора учащихся, раскрытии их творческого потенциала посредством углубленного изучения коренных проблем отечественной истории, а также совершенствовании коммуникативных способностей.

**Условия набора и формирования групп:** группы складываются на добровольных началах из учащихся 14-18 лет 7-11-х классов, проявивших заинтересованность в углубленном изучении истории России. Группа 1-го года обучения складывается из учащихся 7-8-х классов, группа 2-го года обучения – из учащихся 9-10-х классов, группа 3-го года обучения – из учащихся 11-х классов. Пополнение каждой из групп возможно только в соответствии с возрастной категорией обучающихся. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек. При наличии мест в группах допускается дополнительный набор учащихся на основе собеседования и определения возможности включения в программу.

**Формы организации и проведения занятий:**

- лекционно-семинарские занятия: участие в обсуждении и подготовка устных выступлений по предложенным дискуссионным вопросам.
- групповая работа: выполнение тестовых и проблемно-исторических заданий, анализ нарративных и документальных источников, картографического и изобразительного материала;
- самостоятельная работа: изучение справочной и учебно-научной литературы;

**Материально-техническое обеспечение:** проектор, ноутбук, экран, колонки, учебно-тренировочные материалы для подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по истории

## Учебный план 1-го года обучения

| №<br>п/п | Название раздела,<br>темы                                                      | Количество часов |          |       | Формы контроля/ аттестации                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                | Теория           | Практика | Всего |                                                                                                                |
| 1.       | Вводное занятие                                                                | 2                | 2        | 4     | Разминка по базовым историческим знаниям.<br>Диагностическое тестирование                                      |
| 2.       | «История людей»: от варварства к цивилизации                                   | 2                | 2        | 4     | Письменная работа, решение источниковедческих заданий, терминологический диктант                               |
| 3.       | От античности к средневековью (V – XV вв.)                                     | 3                | 3        | 6     | Письменная работа, решение источниковедческих заданий, терминологический диктант                               |
| 4.       | Зарождение Руси (IX – XI вв.)                                                  | 3                | 9        | 12    | Письменная работа, решение тестовых и источниковедческих заданий, заданий олимпиад прошлых лет                 |
| 5.       | Русь во второй четверти XII – первой трети XIII вв.                            | 3                | 9        | 12    | Письменная работа, работа с иллюстративным и картографическим материалом, решение заданий олимпиад прошлых лет |
| 6.       | Русь во второй трети XIII – первой четверти XIV вв.                            | 3                | 9        | 12    | Письменная работа, решение тестовых и источниковедческих заданий, устное выступление                           |
| 7.       | Русь во второй четверти XIV – середине XV вв.                                  | 3                | 9        | 12    | Письменная работа, решение тестовых и источниковедческих заданий, хронологический диктант                      |
| 8.       | Рождение Русского царства (вторая половина XV – начало XVII вв.)               | 6                | 9        | 15    | Письменная работа, работа с иллюстративным и картографическим материалом, устное выступление                   |
| 9.       | Россия в XVII в.                                                               | 6                | 9        | 15    | Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, устное выступление                                    |
| 10.      | Русская церковь и общественно-политическая мысль в России в X – начале XVI вв. | 3                | 9        | 12    | Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, терминологический диктант                             |
| 11.      | Основные вехи развития русской культуры в X – XIII вв.                         | 3                | 9        | 12    | Письменная работа, решение тестовых заданий, работа с иллюстративным материалом                                |
| 12.      | Основные вехи развития русской культуры в XIV – первой половине XVI вв.        | 3                | 9        | 12    | Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, работа с иллюстративным материалом                    |
| 13.      | Основные вехи развития русской культуры в середине XVI – XVII вв.              | 3                | 9        | 12    | Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет и источниковедческих заданий.                          |

|     |                  |           |           |            |                             |
|-----|------------------|-----------|-----------|------------|-----------------------------|
| 14. | Итоговое занятие | 2         | 2         | 4          | Итоговая контрольная работа |
|     | <b>Итого</b>     | <b>45</b> | <b>99</b> | <b>144</b> |                             |

**Учебный план 2-го года обучения**

| №<br>п/п | Название раздела,<br>темы                                                    | Количество часов |          |       | Формы контроля/аттестации                                                                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                              | Теория           | Практика | Всего |                                                                                                                         |
| 1.       | Вводное занятие                                                              | 2                | 2        | 4     | Диагностическое тестирование                                                                                            |
| 2.       | История и историк                                                            | 2                | 2        | 4     | Письменная работа, решение источниковедческих заданий, терминологический диктант                                        |
| 3.       | От средневековья к новому времени (XVI – XIX вв.)                            | 3                | 3        | 6     | Письменная работа, решение источниковедческих заданий, терминологический диктант                                        |
| 4.       | Киевская Русь и ее международное положение в IX – первой половине XIII вв.   | 2                | 4        | 6     | Письменная работа, решение источниковедческих заданий, хронологический диктант                                          |
| 5.       | Удельная Русь и ее международное положение в середине XIII – середине XV вв. | 2                | 4        | 6     | Письменная работа, работа с иллюстративным и картографическим материалом, решение тестовых и источниковедческих заданий |
| 6.       | Россия и ее международное положение во второй половине XV – XVI вв.          | 2                | 4        | 6     | Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, устное выступление                                             |
| 7.       | Россия и ее международное положение в конце XVI – XVII вв.                   | 2                | 4        | 6     | Письменная работа, работа с иллюстративным и картографическим материалом, решение тестовых заданий                      |
| 8.       | Россия в конце XVII – первой половине XVIII вв.                              | 2                | 4        | 6     | Письменная работа, решение источниковедческих заданий, устное выступление                                               |
| 9.       | Россия во второй половине XVIII в.                                           | 3                | 9        | 12    | Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, устное выступление                                             |
| 10.      | Россия в первой половине XIX в.                                              | 3                | 9        | 12    | Письменная работа, решение тестовых и источниковедческих заданий, устное выступление                                    |
| 11.      | Россия во второй половине XIX в.                                             | 3                | 9        | 12    | Письменная работа, решение тестовых и источниковедческих заданий, устное выступление                                    |
| 12.      | Русская церковь и общественно-политическая мысль в России в XVI – XVII вв.   | 3                | 9        | 12    | Письменная работа, решение источниковедческих заданий, терминологический диктант                                        |
| 13.      | Русская церковь и общественно-политическая мысль в России в XVIII –          | 3                | 9        | 12    | Письменная работа, решение источниковедческих заданий, терминологический диктант                                        |

|     |                                                                            |           |           |            |                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | первой четверти XIX вв.                                                    |           |           |            |                                                                                             |
| 14. | Общественно-политическая мысль в России в конце 1820-х – начале 1890-х гг. | 3         | 9         | 12         | Письменная работа, хронологический диктант, терминологический диктант                       |
| 15. | Основные вехи развития русской культуры в XVIII – первой трети XIX вв.     | 3         | 9         | 12         | Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, работа с иллюстративным материалом |
| 16. | Основные вехи развития русской культуры во второй и последней трети XIX в. | 3         | 9         | 12         | Письменная работа, решение источниковедческих заданий, работа с иллюстративным материалом   |
| 17. | Итоговое занятие                                                           | 2         | 2         | 4          | Итоговая контрольная работа                                                                 |
|     | <b>Итого</b>                                                               | <b>45</b> | <b>99</b> | <b>144</b> |                                                                                             |

## Учебный план 3-го года обучения

| №<br>п/п | Название раздела,<br>темы                                          | Количество часов |        |          | Формы контроля/аттестации                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                    | Всего            | Теория | Практика |                                                                                                                            |
| 1.       | Вводное занятие                                                    | 4                | 2      | 2        | Диагностическое тестирование                                                                                               |
| 2.       | История как общественно-научная дисциплина                         | 1                | 1      | 0        | Письменная работа, хронологический диктант, терминологический диктант                                                      |
| 3.       | «Текущий момент»: XX в. как современный этап всеобщей истории      | 3                | 1      | 2        | Письменная работа, решение источникововедческих заданий, терминологический диктант                                         |
| 4.       | Древняя Русь как хозяйственно-политический феномен (IX – XIII вв.) | 3                | 1      | 2        | Письменная работа, хронологический диктант, устное выступление                                                             |
| 5.       | Удельная Русь и возвышение Москвы (XIV – XV вв.)                   | 3                | 1      | 2        | Письменная работа, работа с иллюстративным и картографическим материалом, устное выступление                               |
| 6.       | От Руси к России (XVI – XVII вв.)                                  | 3                | 1      | 2        | Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, устное выступление                                                |
| 7.       | Россия и ее международное положение в XVIII в.                     | 3                | 1      | 2        | Письменная работа, решение тестовых и источникововедческих заданий, работа с иллюстративным и картографическим материалом  |
| 8.       | Россия и ее международное положение в XIX в.                       | 3                | 1      | 2        | Письменная работа, решение тестовых и источникововедческих заданий, работа с иллюстративным и картографическим материалом  |
| 9.       | Россия и ее международное положение на рубеже XIX – XX вв.         | 3                | 1      | 2        | Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, хронологический диктант                                           |
| 10.      | Россия в начале XX в.                                              | 12               | 3      | 9        | Письменная работа, решение тестовых и источникововедческих заданий, устное выступление                                     |
| 11.      | Россия в 1914-1917 гг.                                             | 12               | 3      | 9        | Письменная работа, решение тестовых и источникововедческих заданий, работа с иллюстративным и картографическим материалом. |
| 12.      | Становление Советской России (1918-1922 гг.)                       | 12               | 3      | 9        | Письменная работа, решение тестовых и источникововедческих заданий, устное выступление                                     |
| 13.      | СССР в 1920-х – начале 1930-х гг.                                  | 12               | 3      | 9        | Письменная работа, решение тестовых и источникововедческих заданий, устное выступление                                     |



|     |                                                                          |            |           |           |                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | СССР в 1930-х – первой половине 1940-х гг.                               | 12         | 3         | 9         | Письменная работа, решение тестовых и источниковедческих заданий, работа с иллюстративным и картографическим материалом, работа с видеоматериалом, хронологический диктант, устное выступление |
| 15. | СССР в конце 1940-х – начале 1960-х гг.                                  | 15         | 6         | 9         | Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, устное выступление                                                                                                                    |
| 16. | СССР в середине 1960-х – начале 1990-х гг. Россия на рубеже XX – XXI вв. | 12         | 3         | 9         | Письменная работа, Решение тестовых и источниковедческих заданий, работа с видеоматериалом                                                                                                     |
| 17. | Общественно-политическая мысль в России на рубеже XIX – XX вв.           | 9          | 3         | 6         | Письменная работа, решение источниковедческих заданий, терминологический диктант                                                                                                               |
| 18. | Общественно-политическая мысль в России в XX в.                          | 9          | 3         | 6         | Письменная работа, решение источниковедческих заданий, терминологический диктант                                                                                                               |
| 19. | Основные вехи развития русской культуры в конце XIX – XX вв.             | 9          | 3         | 6         | Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, работа с иллюстративным и видеоматериалом                                                                                             |
| 20. | Итоговое занятие                                                         | 4          | 2         | 2         | Итоговая контрольная работа                                                                                                                                                                    |
|     | <b>Итого</b>                                                             | <b>144</b> | <b>45</b> | <b>99</b> |                                                                                                                                                                                                |

