

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
Отдела художественного воспитания
(протокол от «11» апреля 2025 г. №8)



УТВЕРЖДЕНА

(приказ № 1873-ОД от 5.06 2025 г.)
И.о. Генерального директора
Е.А. Ищенко

**Дополнительная общеразвивающая программа
«МИР ПОДКАСТА»**

Возраст обучающихся: 15-17 лет
Срок освоения: 2 года
Уровень освоения: базовый

Разработчик:

Пухов Константин Алексеевич,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 05.06.2025 № 9)

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир подкаста» реализуется в Отделе художественного воспитания ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Приобретение опыта межпредметной проектной деятельности, повышение информационно-медийной грамотности позволяют обучающимся раскрыть свой творческий потенциал, формируют социально значимые умения и навыки, способствуют профессиональному самоопределению.

Адресат

Данная программа адресована обучающимся в возрасте 15-17 лет, проявляющим интерес к литературному творчеству, развитию собственной информационно-медийной грамотности и выразившим желание овладеть умениями и навыками проектной деятельности по созданию творческих и информационных проектов.

Актуальность

Важным приоритетом государственной политики в сфере дополнительного образования является выявление и развитие личностного потенциала детей, активизация личностного роста и реализация их возможностей.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир подкаста» направлена на актуализацию исследовательских и проектно-творческих интересов обучающихся. Проектно-исследовательский стиль мышления обучающихся формируется на стыке нескольких предметных дисциплин. Обучающиеся овладевают навыками разработки информационных и творческих проектов, развивают умение грамотно применять языковые средства в ходе презентации собственных проектных продуктов, получают опыт использования технических средств для создания медиаконтента по тематике проекта. Приобщение обучающихся к проектной деятельности формирует универсальные компетенции, необходимые для дальнейшего образования по любому направлению.

Новизна

Новизна программы заключается в создании информационных и творческих проектов межпредметного характера. Выполнение проектов основано на актуализации знаний и навыков обучающихся по таким предметным областям, как: литература, русский язык, журналистика, информационные технологии. Опыт создания межпредметных проектов помогает обучающимся осознать, как различные науки дополняют друг друга при изучении одного и того же явления или решении комплексной проблемы, способствует формированию целостного мировоззрения.

Подготовка заключительного проекта программы – запись подкаста развивает навыки работы обучающихся в медиасфере через изучение основ медиажурналистики, включение в систему средств массовой коммуникации в сети Интернет.

Уровень освоения

Программа имеет **базовый уровень** освоения. Приобретение опыта проектной деятельности формирует у обучающихся социально значимые умения и навыки, а также способствует профессиональному самоопределению. Обучающиеся могут использовать приобретенные знания и навыки для создания конкурентноспособных информационных продуктов в виде медиаконтента (в форматах текста, фото, аудио- и видеозаписи, графики).

Объём и срок освоения программы

Срок реализации программы составляет 2 года, в объеме 432 часа.

1 год обучения - 216 часов,

2 год обучения - 216 часов.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа.

Цель программы: Формирование проектно-исследовательского стиля мышления в процессе создания информационных и творческих проектов.

Задачи

Обучающие:

- Сформировать навыки подготовки информационных и творческих проектов;
- Развить умения грамотно применять языковые средства и стилистику оформления речи в ходе презентации проекта;
- Обучить умению продуктивно использовать медиаресурсы для создания проекта.

Развивающие

- Развить творческие способности, логическое мышление и умение устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений;
- Научить продуктивно работать с различными источниками информации;
- Закрепить навыки безопасной работы в сети Интернет.

Воспитательные:

- Сформировать навыки адекватной (экспертной) оценки и самооценки продуктов проектной деятельности;
- Сформировать культуру поведения в творческой и информационно-медийной деятельности;
- Воспитать культуру речи, основанную на соблюдении этических, лексических, стилистических норм.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации

Обучение по программе ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Форма обучения

Обучение по программе проводится в очной форме.

Условия набора на обучение

На первый год обучения по программе принимаются обучающиеся в возрасте 15-16 лет. Конкурсный отбор на обучение по программе не предусмотрен. Для определения стартовых возможностей обучающихся проводится собеседование.

На второй год обучения может проводиться дополнительный набор обучающихся при наличии свободных мест после предварительного собеседования.

Условия формирования групп

Списочный состав формируется с учетом вида деятельности, санитарных норм и особенностей реализации программы. На первом году обучения численность группы составляет 15 человек, на втором году обучения – не менее 12 человек.

Требования к порядку проведения занятий

Занятия проводятся аудиторно, по группам обучающихся.

Формы организации деятельности обучающихся – фронтальная (рассказ, мини-лекция, инструктаж, беседы, опрос), групповая (творческие задания и упражнения в малых группах), индивидуальная (подготовка и презентация /защита проекта).

Форма занятий

Практическое занятие, тренинг, мастер-класс, защита проекта, конкурс.

Материально-техническое оснащение

Учебные занятия проводятся в кабинете, имеющем круглый стол и стулья, малую библиотеку, компьютер с выходом в Интернет, Wi-Fi, аудиоколонки, аудиоаппаратура, принтер, проектор.

Планируемые результаты

В результате успешного освоения программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

Предметные результаты:

- Овладеют навыкам подготовки информационных и творческих проектов;
- Разовьют умения грамотно применять языковые средства и стилистику оформления речи в ходе презентации проекта;
- Овладеют умением продуктивно использовать медиаресурсы для создания проекта.

Метапредметные результаты:

- Разовьют творческие способности, логическое мышление и умение устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений;
- Научатся продуктивно работать с различными источниками информации;
- Закрепят навыки безопасной работы в сети Интернет.

Личностные результаты:

- Сформируют навыки адекватной (экспертной) оценки и самооценки продуктов проектной деятельности;
- Овладеют культурой поведения в творческой и информационно-медийной деятельности;
- Овладеют культурой речи, основанной на соблюдении этических, лексических, стилистических норм.

Учебный план

1 год обучения

№	Название раздела, темы	количество часов			Формы контроля и аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	3	2	1	Устный опрос.
2.	Алгоритмы подготовки к самопрезентации.	27	12	15	Практическое задание.
3.	Создание самопрезентации.	32	12	20	Практическое задание, дискуссия.
4	Виды проектов.	20	6	14	Устный опрос. Практические задания.

5.	Процесс создания мультимедийных презентаций.	20	6	14	Тематическая беседа, выполнение творческого задания, опрос.
6.	Оформление устного текста.	26	8	18	Практическое задание, технический зачет.
7.	Языковая компетентность.	36	6	30	Наблюдение, обсуждение.
8.	Подкаст – форма коммуникации.	16	4	12	Практические задания.
9.	Индивидуальные проекты.	33	6	27	Обсуждение, выполнение творческого задания.
10.	Итоговое занятие.	3	-	3	Дискуссия в группе.
	ИТОГО	216	62	154	

**Учебный план
2 год обучения**

№	Название раздела, темы	количество часов			Формы контроля и аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	3	2,5	0,5	Устный опрос.
2.	Алгоритм создания интервью.	16	2	14	Практическое задание, дискуссия.
3.	Особенности интервьюирования.	14	2	12	Педагогическое наблюдение, дискуссия.
4.	Практика интервьюирования.	13	3	10	Педагогическое наблюдение, устный опрос, упражнения.
5.	Этические нормы общения.	12	2	10	Устный опрос.
6.	Языковая компетентность.	58	8	50	Устные и письменные практические задания, упражнения.

7.	Проект «Мое интервью».	24	4	20	Презентация работы, саморефлексия.
8.	Сторителлинг.	27	6	21	Творческое задание, дискуссия в группе.
9.	Технические устройства записи аудиоинформации.	40	9	31	Практическое задание.
10.	Проект «Пилотный подкаст».	6	1	5	Педагогическое наблюдение, практическая работа.
11.	Итоговое занятие.	3	0,5	2,5	Анализ презентации проекта «Пилотный подкаст». Обобщающая беседа, дискуссия в группе.
	ИТОГО	216	40	176	