

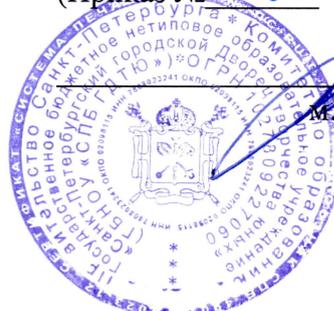
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
Отдела дошкольного образования
(протокол от 10.01.2025 № 2)

УТВЕРЖДЕНА

(Приказ № 1118 -Од от 03.04.2025 г.
Генеральный директор
М.Р. Катунцова



**Дополнительная общеразвивающая программа
«НАЧИНАЮ ПИСАТЬ КРАСИВО»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок освоения: 2 года
Уровень освоения: общекультурный

Разработчик:
Ефимова Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА
Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 03.04.25 № 7)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Начинаю писать красиво» (далее - программа) имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Адресат программы: дети 5-6 лет.

Актуальность программы

Подготовка к обучению в школе в настоящее время – одна из актуальных проблем современной педагогики. Это объясняется тем, что происходит усложнение программы начальной школы, к ученику предъявляются более высокие требования. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Письмо – один из сложнейших видов деятельности человека, сложнейший навык, который формируется длительно и непросто. Известный российский психофизиолог М.М.Безруких пишет: «Опыт показывает, что значительная часть детей, поступающих в первый класс, не подготовлена к письму, а это уже с первых дней обучения создает комплекс трудностей. У детей нередко очень мал опыт выполнения графических заданий, рисования, несовершенна координация движений руки. Многие неправильно держат ручку и карандаш, не умеют правильно сидеть, не знают, как расположить бумагу (тетрадь). Это делает невозможным успешное формирование навыка письма и создает много проблем в процессе обучения».

Неподготовленность к письму может привести к возникновению негативного отношения к учебе, неуспеваемости, тревожному состоянию ребенка. Для того, чтобы избежать такой ситуации, работа по подготовке к обучению письму должна начинаться задолго до поступления в школу. И проводиться она должна под особым педагогическим наблюдением, выстроенным в систему специальных упражнений, заданий и игр.

Запрос родителей, обучающихся своих детей в отделе дошкольного образования, и осознающих имеющуюся проблему, реализуется с помощью программы «Начинаю писать красиво».

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения программы: 64 часа, 2 года.

Цель программы: формирование графических навыков для овладения базовыми умениями письма в школе.

Задачи программы

Обучающие:

- научить учащихся соблюдать гигиенические правила письма;
- научить пользоваться разлиновкой тетради в клетку и тетрадью в частую косую линию;
- развивать умение ориентироваться на листе бумаги;
- учить различать элементы печатных букв;
- научить писать печатные буквы;
- научить писать основные элементы письменных букв;
- формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы;

Развивающие:

- обогащать словарный запас;
- развивать внимание, память;
- развивать навыки учебной деятельности (умение слушать и слышать инструкцию, действовать по образцу, планировать работу);
- развивать крупную моторику и мелкую моторику пальцев рук;
- развивать интерес к выполнению графических упражнений;

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, добросовестное отношение к выполнению заданий;
- воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к сверстникам и навыки коллективного взаимодействия;

Планируемые результаты

Предметные:

- учащиеся будут знать, как правильно держать ручку и располагать тетрадь при письме;
- будут уметь пользоваться разлиновкой тетради в клетку и ориентироваться на листе бумаги;
- будут различать элементы печатных букв и научатся писать печатные буквы;
- будут уметь писать основные элементы письменных букв и работать в тетради в частую косую линию;
- будет положено начало формирования навыка самоконтроля и самооценки выполненной работы;

Метапредметные:

- обогатят словарный запас;
- будет развиваться внимание и память;
- получат развитие навыки учебной деятельности (умение слушать и слышать инструкцию, действовать по образцу, планировать работу);

Личностные:

- получат развитие навыки самоконтроля и самооценки собственной деятельности;
- будут проявлять трудолюбие, аккуратность, добросовестное отношение к работе;
- будет развиваться крупная и мелкая моторика;
- начнет формирование интерес к выполнению графических упражнений;

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: русский.

Форма обучения: очная.

Условия набора и формирования групп: принимаются все желающие дети в возрасте 5-6 лет. Возможен дополнительный набор обучающихся в течение учебного года при наличии свободных мест в группе, по результатам собеседования и определения возможности включения в программу.

Количество обучающихся в группе – не менее 12 человек.

Формы организации и проведения занятий:

практические занятия, игра по станциям, игра – путешествие, выставка.

Форма организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная, индивидуальная, групповая, коллективная.

Материально-техническое оснащение:

- ♦ учебный кабинет;
- ♦ проектор, экран, ноутбук;
- ♦ массажные мячики, эспандеры, каштаны, су-джок колечки, сенсорные мешочки, шестигранные палочки, большой мягкий мяч;
- ♦ канцелярские принадлежности: простые карандаши, цветные карандаши, цветная бумага, офисная бумага формат А4;
- ♦ тетради в крупную клетку, в обычную клетку, в частую косую линию;
- ♦ счетные палочки, веревочки, камешки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-й год обучения

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся
2.	Графические упражнения	12	3	9	Графический диктант
3.	Буквенный конструктор	4	1	3	Самостоятельная работа «Собери букву»
4.	Печатные буквы	14	4	10	Диктант «Печатные буквы»
5.	Итоговое занятие	1	-	1	Игра по станциям «Буквенная игротека»
Итого:		32	8,5	23,5	

2-й год обучения

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Самооценка выполнения орнаментов «Шкала»
2.	Графические упражнения	8	2	6	Графический диктант
3.	Элементы письменных букв	12	3	9	Творческая работа «Коллекция элементов»
4.	Письменный конструктор	10	2	8	Игра «Собери букву»
5.	Итоговое занятие	1	-	1	Игра «Найди клад»
Итого:		32	7,5	24,5	