

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом  
отдела дошкольного образования  
(протокол от 10.01.2025 № 2)

**УТВЕРЖДЕНА**

(приказ № 763 - Од от 6 03 2025 г.)

Генеральный директор  
М. Р. Кагунова  
м.п.



**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Растем с английским»**

Возраст обучающихся: 4-5 лет  
Срок освоения: 1 год  
Уровень освоения: общекультурный

**Разработчики:**

Обухова Светлана Леонидовна,  
педагог дополнительного образования;  
Федотова Наталья Семеновна, методист.

**ОДОБРЕНА**

Протокол Методического совета  
№ 6 от «6» 03 2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Растем с английским» (далее – программа) имеет **социально-гуманитарную направленность**.

### **Адресат программы**

Данная программа адресована детям 4 лет, не имеющим логопедических противопоказаний.

### **Актуальность программы**

В современном мире, где языком международного общения является английский, важность его освоения очевидна.

Самым удачным временем для знакомства с иностранным языком считается дошкольное детство - время, которое сама природа выделила человеку на усвоение языка или языков (возраст с рождения до семи лет является сензитивным периодом развития речи).

В четыре года уровень развития психических процессов ребенка позволяет ему заниматься в группе и выдерживать учебное занятие. Распевая песни, играя и инсценируя истории, дети без труда овладевают языковой базой, формируют позитивное отношение к иностранному языку.

**Уровень освоения программы:** общекультурный.

**Объем и срок освоения программы:** 64 часа, 1 год.

**Цель программы** –удовлетворение индивидуальных потребностей в изучении английского языка.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- формировать умение понимать английские слова, словосочетания и речевые конструкции, в рамках изучаемых тем;
- познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- познакомить с основными звуками фонетического строя языка.

#### **Развивающие:**

- формировать и совершенствовать психические процессы дошкольников, необходимые для развития речи и овладения новым языком (мышление, память, эмоции, внимание, воображение, воля и др.);
- развивать культуру общения;

#### **Воспитательные:**

- формировать доброжелательные отношения детей внутри учебной группы и детского коллектива отдела;
- прививать интерес к английскому языку.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Предметные:**

- научатся понимать несложные фразы педагога и реагировать на ряд элементарных вопросов;
- разовьют элементарную диалогическую и монологическую речь;

- научатся самостоятельно решать коммуникативные задачи на английском языке в рамках изученной тематики;
- научатся понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении педагога и в звукозаписи;

***Метапредметные:***

- будут развиваться психические процессы, необходимые для развития речи и овладения новым языком (мышление, память, эмоции, внимание, воображение, воля и др.);
- будет развиваться культура общения.

***Личностные:***

- будут проявлять интерес к английскому языку;
- приобретет навыки доброжелательного отношения к другим учащимся в группе.

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

***Язык реализации:*** русский

***Форма обучения:*** очная

***Условия набора и формирования групп:***

Принимаются все желающие дети. На 1 сентября учебного года ребенку должно быть полных 4 года. Дополнительный набор в течение года возможен по итогам собеседования и определения возможности включения в программу и наличия свободных мест. Занятия проводятся в группах по 10 человек.

***Формы организации и проведения занятий:***

Сюжетно-ролевая игра.

***Формы организации деятельности учащихся:*** фронтальная (беседа, показ), коллективная (сюжетно-ролевая игра).

***Материально-техническое обеспечение***

Учебные занятия проводятся в специально оборудованном кабинете, оснащенный музыкальным центром, телевизором, DVD-плеером, аудиоплеером, магнитно-маркерной доской, игрушками и тематическим материалом, канцелярскими принадлежностями.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся
2	Приветствие, знакомство	3	1	2	Устный опрос
3	Животные	8	1	7	Устный опрос
4	Чувства и эмоции	6	2	4	Устный опрос
5	Числительные	4	1	3	Выполнение дидактического задания
6	Действия	7	1	6	Выполнение дидактического задания
7	Цвета	5	1	4	Выполнение дидактического задания
8	Семья	4	1	3	Выполнение дидактического задания
9	Части тела	7	1	6	Выполнение дидактического задания
10	Продукты	6	1	5	Выполнение дидактического задания
11	Погода	6	1	5	Выполнение дидактического задания
12	Игрушки	6	1	5	Устный опрос
13	Итоговое занятие	1	-	1	Сюжетно-ролевая игра
	<b>итого</b>	<b>64</b>	<b>13</b>	<b>51</b>	